

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 225 /BGDDĐT-VP
V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
trước kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV
do Ban Dân nguyện chuyển đến

Hà Nội, ngày 16 tháng 01 năm 2024

THƯỜNG TRỰC ĐOÀN ĐBQH T.P HẢI PHÒNG

ĐẾN

Số: 434

Ngày: 19/01/24

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội Thành phố Hải Phòng

Chuyên:.....

Lưu hồ sơ số:.....

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri Thành phố Hải Phòng gửi tới trước kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 1611/BDN ngày 21/11/2023.

I. Nội dung kiến nghị 1: *Cử tri phản ánh, nhiệm vụ của các giáo viên mầm non rất đặc thù; hàng ngày các cô giáo phải tổ chức các hoạt động dạy dỗ, vui chơi, múa hát, vận động, chăm sóc ăn, ngủ, vệ sinh... đảm bảo an toàn cho trung bình từ 30-35 cháu nhỏ dưới 6 tuổi trong khoảng thời gian từ 08-10 giờ/ngày; đây là công việc rất áp lực, đòi hỏi phải có sức khỏe mới làm được. Tuy nhiên, hầu hết các cô giáo mầm non ở độ tuổi 55 sức khỏe không còn đảm bảo, rất khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ này. Cử tri kiến nghị Chính phủ xem xét việc kéo dài tuổi nghỉ hưu sau 55 tuổi đối với giáo viên mầm non. (Câu 1).*

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri Thành phố Hải Phòng. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Bộ Luật Lao động đã quy định người lao động bảo đảm điều kiện về thời gian đóng bảo hiểm xã hội theo quy định của pháp luật về bảo hiểm xã hội thì được hưởng lương hưu; những người lao động bị suy giảm khả năng lao động, làm công việc đặc biệt nặng nhọc, độc hại, nguy hiểm, làm việc ở vùng cao, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo thuộc danh mục do Chính phủ quy định có thể nghỉ hưu ở tuổi thấp hơn so với quy định. Giáo viên mầm non cũng như viên chức và người lao động thực hiện theo quy định này.

Hiện nay, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đang nghiên cứu, xây dựng Thông tư ban hành Danh mục bổ sung nghề, công việc nặng nhọc, độc hại, nguy hiểm (NNĐHNNH) và nghề, công việc đặc biệt NNĐHNNH. Trên cơ sở đặc thù của ngành học mầm non, Bộ GDĐT đã có ý kiến đề nghị Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội bổ sung vào danh mục đối với giáo viên mầm non (Công văn số 6586/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 15/12/2022 góp ý dự thảo Thông tư ban hành Danh mục bổ sung nghề, công việc NNĐHNNH và đặc biệt NNĐHNNH) để có căn cứ đề xuất giảm tuổi nghỉ hưu của giáo viên mầm non so với quy định.

II. Nội dung kiến nghị 2: *Cử tri phản ánh, Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 chưa chú ý đến nguồn lực giáo viên nên khi triển khai nhiều trường học xảy ra tình trạng thiếu giáo viên dạy các môn học tích hợp như môn Khoa học tự nhiên.*

Để khắc phục tình trạng này, một số đơn vị cử giáo viên dạy Vật lý, Hóa học hoặc Sinh học đi học các lớp bồi dưỡng trong thời gian ngắn, được cấp chứng chỉ dạy các môn không được đào tạo trong trường Sư phạm, dẫn đến chất lượng giảng dạy không đảm bảo. Cử tri kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo quan tâm, chỉ đạo khắc phục tình trạng bất cập này, đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, theo đó, đối với các trường thiếu giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, cho phép tổ chức dạy song song kiến thức Vật lý, Hóa học, Sinh học trong môn Khoa học tự nhiên theo điều kiện của nhà trường thay cho việc dạy theo mạch kiến thức trong sách giáo khoa; chỉ đạo các trường Sư phạm trên toàn quốc cần đào tạo ngay giáo viên dạy tích hợp môn Khoa học tự nhiên để có nguồn giáo viên cho các nhà trường. (Câu 22).

Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Để thực hiện dạy môn Khoa học tự nhiên (KHTN), Lịch sử và Địa lý theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thì không thể thay thế toàn bộ giáo viên Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa mà vẫn phải bồi dưỡng đội ngũ giáo viên này để dạy các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý. Bộ GDĐT đã ban hành Chương trình bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở dạy môn KHTN (Quyết định số 2454/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021); Chương trình bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở dạy môn Lịch sử và Địa lý (Quyết định số 2455/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021) để các địa phương xây dựng kế hoạch, phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Việc tổ chức dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý đã được Bộ GDĐT hướng dẫn phân công cho giáo viên các môn học hiện tại. Theo đó, căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Khi một môn học có nhiều giáo viên cùng phụ trách theo từng mạch nội dung, nhà trường cần xây dựng thời khóa biểu phù hợp, trong đó không nhất thiết chia đều số tiết/tuần; nếu cần có thể không bố trí dạy môn học đó ở một số tuần (trên cơ sở bảo đảm chương trình theo từng học kì) để bảo đảm định mức giờ dạy/tuần của các giáo viên được phân công.

Bộ GDĐT cũng đã giao cho các cơ sở đào tạo giáo viên mở mã ngành đào tạo giáo viên các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý; đồng thời, ban hành Thông tư số 10/2018/TT-BGDĐT ngày 30/6/2018 ban hành quy định về đào tạo cấp bằng tốt nghiệp thứ 2 trình độ đại học, cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên. Hiện tại, hầu hết các cơ sở đào tạo giáo viên đã mở mã ngành và đang đào tạo giáo viên để dần thay thế cho số giáo viên nghỉ hưu, bổ sung nguồn tuyển dụng cho các địa phương.

III. Nội dung kiến nghị 3: Hiện nay Bộ Giáo dục và Đào tạo chưa có quy định, hướng dẫn cụ thể về định mức kinh tế - kỹ thuật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; chưa ban hành danh mục các loại hình dịch vụ hỗ trợ hoạt động

giáo dục và đào tạo trong cơ sở giáo dục, gây khó khăn cho quá trình triển khai thực hiện. Cử tri đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, chỉ đạo ban hành quy định cụ thể về định mức kinh tế - kỹ thuật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; danh mục các loại hình dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục và đào tạo trong cơ sở giáo dục. (Câu 23).

Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

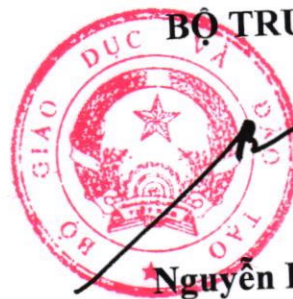
Về ban hành quy định cụ thể định mức kinh tế - kỹ thuật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo: Hiện nay, Bộ GDĐT đã nghiên cứu, xây dựng Thông tư thay thế Thông tư số 14/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 hướng dẫn xây dựng, thẩm định, ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật và phương pháp xây dựng giá dịch vụ giáo dục đào tạo áp dụng trong lĩnh vực giáo dục đào tạo (Thông tư số 14), dự kiến ban hành năm 2024 để phù hợp với Luật giá mới ban hành.

Về ban hành danh mục các loại hình dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục và đào tạo trong cơ sở giáo dục: Điểm b khoản 6 Điều 99 Luật Giáo dục 2019 quy định Hội đồng nhân dân cấp tỉnh quyết định khung học phí hoặc mức học phí cụ thể, các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập theo thẩm quyền quản lý nhà nước về giáo dục trên cơ sở đề nghị của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh. Như vậy, căn cứ vào điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, Hội đồng nhân dân cấp tỉnh có thẩm quyền ban hành danh mục, mức thu các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập. Bộ GDĐT đề nghị cử tri kiến nghị Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng tham mưu và trình Hội đồng nhân dân ban hành theo đúng thẩm quyền

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo././

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND TP. HCM;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ KHTC, Cục NGCBQLGD;
- Công thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



BỘ TRƯỞNG

Nguyễn Kim Sơn