

Số: /KH-THTT

Tiên Thanh, ngày tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học lồng ghép Giáo dục quốc phòng và An ninh**  
**Năm học 2024 -2025**

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 01/2017/BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học,...

Căn cứ vào Công số 525/ GDĐT ngày 04/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tiên Lãng về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường. Trường Tiểu học Tiên Thanh xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học kiến thức gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

**2. Yêu cầu**

Giáo dục quốc phòng an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa, tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức đọc sách, thi kể chuyện truyền thống, thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

- Đảm bảo tính ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn ảnh hưởng đến nội dung các bài trong bài học, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh cho CB, GV, NV, học sinh đúng quy định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về Giáo dục Quốc phòng và an ninh nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB, GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

- Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CB, GV, NV về tầm quan trọng của Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác Quốc phòng và an ninh tại địa phương trong tình hình hiện nay.

## **III. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP**

### **1. Nội dung dạy học lồng ghép:**

- Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử và Đại lý, TNXH, HĐTN, Nghệ thuật, thông qua các hoạt động ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi bảo đảm cho học sinh; hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân và ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc yêu đồng bào.

- Tăng cường giáo dục Quốc phòng và an ninh, an toàn trường học, ứng xử văn hóa học đường và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học.

*(có danh sách cụ thể các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)*

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên quan đến quốc phòng và an ninh.

## 2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, TNXH, HĐTN, Âm nhạc và Mỹ thuật.
- Tuyên truyền, giáo dục cho học sinh lòng yêu quê hương đất nước thông qua các hành vi đạo đức, cách ứng xử giao tiếp,..
- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng và an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

## IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (*theo Thông tư số 01/2017/BGDĐT*)
- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQPAN trong các trường tiểu học (Theo TT19/2022/TT-BGDĐT)
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lí.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

### 2. Với tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Các tổ khối chuyên môn căn cứ Kế hoạch của nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của tổ khối (*theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch nhà trường cấp Tiểu học*). Trong sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, xác định địa chỉ và nội dung tích hợp, lựa chọn phương pháp và hình thức dạy học phù hợp. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề, giáo dục cho học sinh.
- Các tổ khối cần xây dựng kế hoạch cụ thể, thể hiện rõ các nội dung, môn học, bài học, các hoạt động tích hợp, thời lượng.....theo từng khối lớp và gửi kế hoạch về nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế bài dạy có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

### **3. Với giáo viên:**

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong KHBD, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung lồng ghép giáo dục học sinh theo kế hoạch dạy học của mình.

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

Trên đây là Kế hoạch dạy học lồng ghép giáo dục Quốc phòng và an ninh của trường Tiểu học Tiên Thanh năm học 2024-2025. Đề nghị các tổ khối và giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc bàn bạc trực tiếp với tổ chuyên môn, đề xuất với BGH để kịp thời giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Các Tổ CM (th/h);
- Lưu: VT.

**KT HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Phương Mai**

