TUẦN 8: **Lịch sử và Địa lý**

**BÀI 5: NHÀ NƯỚC VĂN LANG, NHÀ NƯỚC ÂU LẠC (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

 Tìm hiểu về công cuộc đấu tranh chống ngoại xâm của Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc

**2. Năng lực**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*.***3. Phẩm chất**

*- Chăm chỉ:* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, thường xuyên hoàn thành các nhiệm vụ học tập, ham học hỏi, đọc sách mở rộng hiểu biết.

*- Trách nhiệm:* Có trách nhiệm với các nhiệm vụ, vai trò được giao trong bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Tranh ảnh về một số hiện vật
* Thông tin, tư liệu về một số truyền thuyết

 - Video : Truyền thuyết Thánh Gióng

**2. Đối với học sinh**

* Thông tin, tài liệu, tranh ảnh về làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3-5’)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS tổ chức trò chơi *“Rung chuông vàng”*Câu 1: Nhà nước Văn Lang ra đời khi nào?Câu 2: Nhà nước Âu Lạc được thành lập vào thời gian nào?Câu 3: Cư dân Văn Lang, Âu Lạc chủ yếu sống bằng nghề gì?Câu 4: Phạm vi lãnh thổ của nhà nước Văn Lang, Âu Lạc thuộc khu vực nào của Việt Nam hiện nay?- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Để tìm hiểu sâu hơn về nhà nước Văn Lang và Âu Lạc, chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay:* ***Bài 5 – Nhà nước Văn Lang, Nhà nước*** ***Âu Lạc (tiết 3)*** | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá: (22-25’)****-** Mục tiêu: + HS tìm hiểu về công cuộc đấu tranh chống ngoại xâm của Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc- Cách tiến hành |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về công cuộc đấu tranh chống ngoại xâm của Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc**+ Đọc thông tin và:*- Mô tả một số nét chính về công cuộc đấu tranh chống ngoại xâm của Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc**- Kể lại một câu chuyện chống ngoại xâm bảo vệ Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc*+ Hướng dẫn- GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân tìm hiểu về công cuộc đấu tranh chống ngoại xâm bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: *Hãy kể tên những cuộc đấu tranh chống ngoại xâm của Nhà nước Văn Lang và Nhà nước Âu Lạc mà em biết.*- GV mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét phần trả lời của HS và chuẩn kiến thức: *Từ rất sớm, cư dân Văn Lang, Âu Lạc đã phải đấu tranh chống giặc ngoại xâm.* *+ GV cho HS xem video truyền thuyết Thánh Gióng*[*https://youtu.be/rMJdAv6AkUg*](https://youtu.be/rMJdAv6AkUg)*+ Nhà nước Văn Lang đã phải tiến hành cuộc kháng chiến chống quân Tần, chống giặc Man, giặc Ân (phản ánh trong truyền thuyết Thánh Gióng) và đều giành thắng lợi, bảo vệ vững chắc nến độc lập dân tộc, Bảo vệ tốt quyền con người* *-Giới thiệu “Sự tích nỏ thần”**+ HS đọc truyện, kể chuyện nhóm đôi cho nhau nghe (5’)**+ HS kể trước lớp 2-3 em. Nhận xét,đánh giá**+ Hỏi:* \*Nhà nước Âu Lạc cũng phải tiến hành cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nào?\*Kết quả của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Triệu Đà?\* Nguyên nhân nào khiến cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Triệu Đà của An Dương Vương thất bại?\* Câu chuyện Sự tích nỏ thần để lại cho chúng ta bài học gì?- GV nhận xét, giới thiệu câu chuyện và chốt KT *Nhà nước Âu Lạc cũng phải tiến hành cuộc kháng chiến chống quân Triệu nhưng bị thất bại (phản ảnh trong Sự tích nỏ thần). Từ đây, đất nước rơi vào ách đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc trong hơn một nghìn năm. Quyền con người ko còn….* | -1 HS đọc yêu cầu- HS hoạt động cá nhân- HS trình bày trước lớp- HS lắng nghe- HS xem video. -HS nhận xét, đánhgiáHS trả lời câu hỏi – HS nhận xét, bố sung |
| **3. Vận dụng (3-5’)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu : Kể tên một số hoạt động kinh tế có từ thời Văn Lang – Âu Lạc còn đến ngày nay.- KT 1’: HS ghi lại KT đãhọc trong 1’- GV nhận xét và củng cố tiết học | - HS kể tên: Trồng lúa nước, đúc đồng, làm gốm,....-HS ghi và b/c- HS lắng nghe, tiếp thu. |
|  |

---------------------------------------------------