**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HĐTN TUẦN 12 (TIẾT 3)**

 **Hoạt động trải nghiệm**

**SHL: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: MÓN QUÀ TẶNG THẦY CÔ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức,kĩ năng**

 - HS thể hiện được tình cảm của mình với thầy cô bằng sản phẩm tự làm, phù hợp với sở thích của thầy cô.

1. **Năng lực**

- HS tự hào chia sẻ nét độc đáo món quà, tấm bưu thiếp của mình cùng gia đình làm trước lớp.

- HS biết chia sẻ với bạn niềm vui khi cùng gia đình khám phá nét độc đáo của món quà, tấm bưu thiếp mình tự làm tặng thầy cô.

**3. Phẩm chất.**

- Giúp HS thêm yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô giáo.

- Giúp HS có thái độ kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tấm bưu thiếp, bông hoa, phiếu học tập, băng dính, giấy màu….

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động**

- Lớp trưởng cho cả lớp vận động theo nhạc: Ở trường cô dạy em thế- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài. | - HS vận động theo nhạc- HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần:****\* Hoạt động 1: Sơ kết thi đua tuần 12. (8-9’)****-** GV yêu cầu lớp trưởng đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV mời các bạn đạt thành tích lên nhận quà.- Phát quà cho tổ xuất sắc**\* Hoạt động 2: Phương hướng tuần 13.(3-4’)**- GV yêu cầu lớp trưởng triển khai một số biện pháp khắc phục hạn chế và đề ra phương hướng hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV NX và bổ sung  | - Lớp trưởng điều hành cho các tổ báo cáo.+ Tổ 1+ Tổ 2+ Tổ 3- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS lên nhận quà.- Lớp trưởng cho lớp chia sẻ biện pháp khắc phục hạn chế- Lớp trưởng đưa ra phương hướng hoạt động tuần tới.- HS nhận xét bổ sung |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.****\*Hoạt động 3. Chia sẻ về món quà hoặc bưu thiếp em tặng thầy cô (4-5’)**- GV gọi đại diện các tổ lên chia sẻ - GV mời nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương=> GV chốt ý: Bằng sự sáng tạo các em đã làm ra những món quà thật ý nghĩa để chúc mừng các thầy cô. Thay mặt các thầy cô trong trường cô xin chân thành cảm ơn tới các em. | - Các tổ chia sẻ về kết quả thu hoạch của mình.- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **\*Hoạt động 4: Ghi lại những kỉ niệm của em với thầy cô (8-10’)**- GV phát cho mỗi bạn một tấm thiệp để HS viết vào. Sau đó, mỗi nhóm đóng thành một cuốn số chung.- GV gọi HS trình bày- GV nhận xét chung, tuyên dương - GV chốt ý : Những kỉ niệm được thể hiện trên những trang nhật kí thật thấm thía và cảm động. Các em đã mạnh dạn nói lên tình cảm của mình thật mộc mạc mà chân thật. | - Học sinh viết về kỉ niệm của mình với thầy cô.- HS chia sẻ về kỉ niệm của mình.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4.Cam kết hành động (1-2’)**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Thăm hỏi thầy cô giáo cũ của em.+ Thăm hỏi thầy cô giáo ngày xưa của người thân.**5. Tự đánh giá sau chủ đề (3-5’)**- GV phát phiếu, hướng dẫn HS thực hiện- GV cho HS tự đánh giá sau chủ đề.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS đánh giá vào phiếu học tập- HS lắng nghe |