**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**Tiết 2: Đọc**

**Bài 23: BÉT-TÔ-VEN VÀ BẢN XÔ-NÁT ÁNH TRĂNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Bét-tô-ven và bản xô-nát “Ánh trăng”. Biết đọc diễn cảm với giọng kể ca ngợi, khâm phục tài năng và lòng nhân ái của nhà soạn nhạc cổ điển vĩ đại Bét-tô-ven. Biết đọc diễn cảm lời người dẫn chuyện.

- Hiểu được điều muốn nói qua câu chuyện: Bản xô-nát Ánh trăng được ra đời không chỉ bởi tài năng, đam mê âm nhạc của nhà soạn nhạc vĩ đại Bét-tô-ven mà còn bởi lòng nhân ái, luôn thấu hiểu và đồng cảm với con người, đặc biệt là những con người có số phận không may mắn.

 **2. Năng lực:** Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, yêu nước.

 **4. Giáo dục kỹ năng công dân số**

2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin, nội dung và điều hướng giữa chúng.

2.1.L3-L4-L5.d. Xác định được các chiến lược tìm kiếm thông tin đơn giản.

2.2.L3-L4-L5.b. Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Kiến thức:** Văn bản tự sự (trình tự các sự việc, nhân vật, tính cách, hành động, lời nói ... của nhân vật)

**2. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên :Phần mềm Power point. Bản xô- nát ánh trăng

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5phút):** **1.1. Khởi động:** Cho HS hát và vận động theo nhạc bài Nếu em là... | - HS hát và vận động theo nhạc |
| + Em hãy kể tên một số bài hát thiếu nhi mà em yêu thích? | - HS nêu |
| **1.2 Kết nối:** GV dẫn dắt vào bài mới | - HS ghi tên bài vào vở |
| **2. Hình thành kiến thức:****a) Luyện đọc đúng( 10-12’)**- GV gọi HS đọc toàn bài.- Bài chia làm mấy đoạn?- Yêu cầu HS đọc đoạn nối tiếp đoạn | - Bài chia làm 3 đoạn. Đoạn 1: Từ đầu đến Ánh trăngĐoạn 2: Tiếp theo đến của mìnhĐoạn 3: Còn lại.- HS đọc nối tiếp |
| \* Hướng dẫn đọc từng đoạn- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm từ khó câu dài từ cần giải nghĩa | - HS thảo luận nhóm 4 cách đọc từ khó, câu dài, cách đọc đoạn.. |
| Dự kiến**Đoạn 1**- Đọc đúng: Bét-tô-ven | - HS đọc câu chứa từ khó. |
| **Đoạn 2** |  |
| - Đọc đúng: Đa-nuýp, lấp lánh | - HS đọc câu chứa từ khó. |
| - Ngắt câu: Thấy Bét-tô-ven./người cha đau khổ chia sẻ rằng:/Con gái....nhất/là .... Đa-nuýp.// | - HS đọc câu dài. |
| - Cách đọc đoạn 2: Đọc rõ ràng, đọc đúng từ khó, ngắt nghỉ hợp lí ở dấu câu trong các câu dài. | - HS đọc đoạn 2 |
| **Đoạn 3** |  |
| - Đọc đúng: xô- nát | - HS đọc câu chứa từ khó. |
| - Cách đọc đoạn 3: Đọc rõ ràng, đọc đúng từ khó, ngắt nghỉ hợp lí ở dấu câu trong các câu dài. |  |
| - Cho HS luyện đọc trong nhóm 4- Gọi HS luyện đọc trước lớp- Gv nhận xét việc luyện đọc của cả lớp- GVHD đọc toàn bài: Đọc ngắt giọng đúng ở những câu dài, ..... - GV đọc mẫu | - HS luyện đọc- HS luyện đọc- HS đọc |
| **b) Tìm hiểu bài** - GV yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1 nói cho nhau nghe câu hỏi 1 | - HS thực hiện. |
| + Đoạn mở đầu giới thiệu những gì về Bét-tô-ven?  | - HS nêu: Đoạn đầu giới thiệu Bét - tô - ven là nhà soạn nhạc cổ điển vĩ đại trên thế giới và là tác giả của Bản xô-nát Ánh trăng nổi tiếng. |
| + Em hiểu “**soạn nhạc**” có nghĩa là gì?  | - ..là sáng tác âm nhạc |
| + Em hiều “**nhạc cổ điển**” là như thế nào? | - Nhạc cổ điển được xuất hiện từ rất sớm vào từ những thời Trung Cổ. Nhạc cổ điển Châu Âu gắn liền với quá trình phát triển, tiến trình lịch sử cũng như gắn với các giai đoạn phát triển của xã hội Phương Tây |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2 để trả lời câu hỏi 2. | - HS thực hiện. |
| + Thảo luận nhóm đôi và cho biết: Bét-tô-ven đã gặp cha con cô gái mù trong hoàn cảnh nào? | - HS thảo luận nhóm đôi.- Vào một đêm.....thành Viên. Bỗng.......lao động, nơi có cha con cô gái mù. Người cha đang chăm chú...chơi đàn. |
| + Cô gái mù có ước mơ gì? | - Cô gái mù có ước mơ duy nhất là được ngắm nhìn ánh trăng trên dòng Đa- nuýp |
| + Tâm trạng của người cha như nào khi chia sẻ về ước mơ của con gái? | - Chăm chú ngồi nghe |
| Câu 3: Bét-tô-ven đã làm gì để giúp cô gái thực hiện ước mơ của mình?  | - Bét-tô-ven đến bên cây đàn, ngồi xuống và chơi. Những nốt nhạc của nhà soạn nhạc thiên tài đã khiến cho cô gái mù có cảm giác mình đang được ngắm nhìn, đùa giỡn với ánh trăng trên dòng sông Đa-nuýp. Cô đã thực hiện được ước mơ của mình. |
| + Thảo luận nhóm đôi tìm những câu văn miêu tả vẻ đẹp của bản nhạc mà Bét-tô-ven đã dành tặng cô gái mù?  | - HS thảo luận nhóm đôi.- Những nốt nhạc.....ánh trăng |
| Câu 4: Theo em vì sao bản nhạc Bét-tô-ven dành tặng cô gái mù lại có tên là “Bản xô-nát Ánh trăng”?  | - HS nêu.- Vì bản nhạc được sáng tác trong một đêm trăng. Vì bản nhạc nhẹ nhàng, êm ái như một ánh trăng. Vì bản nhạc đưa cô gái mù đến với thế giới huyền ảnh, lung linh ngập tràn ánh trăng... |
| + Qua câu chuyện em thấy Bét-tô-ven là một nhà soạn nhạc như thế nào?  | - Bét-tô-ven không chỉ là một nhà soạn nhạc vĩ đại, tài năng mà ông còn là người giàu lòng nhân ái.... |
| + Em thấy âm nhạc có sức mạnh như nào?  | - Âm nhạc giúp con người ta cảm thấy vui vẻ, yêu đời.... |
| + Câu chuyện cho em biết điều gì? | - HS nêu |
| => Nội dung bài: Bản xô-nát Ánh trăng được ra đời không chỉ bởi tài năng, đam mê âm nhạc của nhà soạn nhạc vĩ đại Bét-tô-ven mà còn bởi lòng nhân ái, luôn thấu hiểu và đồng cảm với con người, đặc biệt là những con người có số phận không may mắn. | - HS nhắc lại |
| **Giáo dục kỹ năng công dân số** - Em đã tìm thông tin và nội dung về nhạc sĩ Bét-tô-ven và bản xô-nát “Ánh trăng” qua kênh thông tin nào?- Nêu cảm nhận của em khi nghe xong bản xô-nát “Ánh trăng”- Giáo viên cho HS nghe 1 đoạn bản xô-nát Ánh trăng  | - Inter nét,....- Nó rất hay và làm rung động lòng người . Em rất yêu thích bài hát .- HS nêu |
| **c) Luyện đọc lại ( 10-12’):** - GV cho HS thảo luận nhóm 4 nêu cách đọc diễn cảm từng đoạn - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm, HS thi đọc.- Hướng dẫn đọc diễn cảm: Đọc nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện hành động, suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật:+ Đứng trên cầu, ông say sưa ngắm....tĩnh lặng.+ Xúc động trước.... đến bên cây đàn, ngồi xuống và bắt đầu chơi.- GV đọc mẫu- Gọi HS đọc bài- GV cùng HS nhận xét, đánh giá. | - HS nêu- HS thực hiện- HS đọc bài- HS luyện đọc đoạn mình thích |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm(2-4’):**  |  |
| + Qua tiết học em nắm được những gì? | - HS nêu |
| + Ngoài Bản xô-nát Ánh trăng em còn biết ông có bản nhạc nổi tiếng nào nữa không? | - HS trả lời. |
| + Nêu cảm nhận của em sau tiết học? | - HS nêu |
| - Nhận xét tiết học. |  |

 *Tiên Thắng, ngày 25/12/2024*

 **Người thực hiện**

 **Phạm Thị Vượng**