

Số: /KH-TH

Trần Dương, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH Cải tiến chất lượng năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 130/KH-TH, ngày 15/10/2022 của trường Tiểu học Trần Dương về Kế hoạch thực hiện đề án nâng cao chất lượng giáo dục nâng cao chất lượng giáo dục- Đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực có chất lượng giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường Tiểu học Trần Dương xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất

Trường có tổng diện tích là 5.400 m². Hiện nay, nhà trường có 03 dãy nhà hai tầng gồm có 22 phòng học và phòng bộ môn 06 phòng dành cho khối phòng hành chính quản trị, khối phòng hỗ trợ học tập, 01 khu bếp ăn bán trú. Nhà trường có sân chơi, bãi tập; có môi trường học tập an toàn, xanh - sạch - đẹp, đáp ứng điều kiện cơ bản thực hiện đổi mới giáo dục.

Tuy nhiên, nhà trường còn thiếu 1.000 m² diện tích đất; thiếu 04 phòng học bộ môn và phòng chức năng.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Hiện tại nhà trường có 28 CB, GV, NV (trong đó 02 CBQL, 25 GV biên chế, 01 NV). CB, GV, NV có trình độ đào tạo đạt chuẩn: 25 đồng chí, có 08 GV đã đạt danh hiệu GVG cấp huyện; 07 GV đạt danh hiệu GVCNG cấp huyện, 02 GV đã đạt danh hiệu GVG cấp thành phố, 20 CB, GV, NV là đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam.

3. Số lớp, số học sinh

Nhà trường hiện có 19 lớp với tổng số 609 học sinh trong đó: Lớp 1: 123 học sinh, khối 2: 127 học sinh, khối 3: 102 học sinh, khối 4: 142 học sinh; khối 5: 116 học sinh. Phần lớn các em học sinh của trường chăm ngoan, có ý thức vươn lên trong học tập do đó chất lượng giáo dục ngày một tăng, tỷ lệ HS Tiểu học hoàn thành chương trình cấp học đạt 100%.

4. Chất lượng giáo dục

Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho HS được chú trọng. Kết quả các HĐGD đều đạt và vượt chỉ tiêu, kế hoạch đề ra. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

5. Những thuận lợi:

Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện của Đảng uỷ, UBND xã Trấn Dương; sự chỉ đạo của UBND huyện Vĩnh Bảo và của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo.

Phong trào xã hội hóa giáo dục được quan tâm và phát triển, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học thực hiện được khá tốt.

Hầu hết HS ngoan, có ý thức học tập tốt. Nhiều em đã có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.

Hội cha mẹ học sinh đã rất tích cực hỗ trợ cho nhà trường trong việc quản lý học sinh và ủng hộ hàng trăm ngày công lao động tạo cảnh quan, cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập.

6. Những khó khăn:

Việc đầu tư kinh phí để tu sửa, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường hàng năm còn rất hạn chế. Vì thế mà cơ sở vật chất nhà trường hiện tại vẫn còn gặp nhiều khó khăn. Nhiều phòng học đã xây dựng từ rất lâu nên đã xuống cấp nhưng chưa được sửa chữa, nâng cấp.

Trường thiếu giáo viên văn hóa, giáo viên tin học, tiếng Anh; đội ngũ nhân viên thiếu, chưa có nhân viên phụ trách Thư viện, thiết bị, đồ dùng; nhân viên phụ trách CNTT.

III. Nội dung thực hiện

TT	Nội dung kế hoạch cải tiến	Người	Điều
-----------	-----------------------------------	--------------	-------------

		phụ trách	kiện thực hiện (<i>nhân lực, vật lực...</i>)
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường			
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phương hướng, chiến lược xây dựng trên trang Web và facebook, Zalo của trường, thông tin tuyển sinh và kế hoạch của trường trên hệ thống phát thanh của địa phương.	Đ/c Phạm Thị Thúy Hiền	
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.	Hội đồng thi đua khen thưởng đã điều chỉnh, bổ sung thang thước thi đua, lấy ý kiến của tất cả các giáo viên, trong đó có tiêu chí khen thưởng rõ ràng với những giáo viên có những biện pháp cải tiến chất lượng hiệu quả,.	Đ/c Trần Thị Hiền	Nguồn kinh phí trích NS và phúc lợi của trường
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	. Nhà trường , công đoàn tổ chức tập bóng chuyền hơi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên vào cuối tiết 4 buổi chiều hàng ngày. Động viên các đồng chí thanh niên kết hợp các đồng chí trong tuổi đoàn tổ chức các hoạt động phong trào Đoàn – Đội . Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động đội cuốn hút HS tham gia các hoạt động như: Vui Tết trung thu, chuyên đề KNS: « Văn hóa học đường», tổ chức trò chơi dân gian, ... Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của Đoàn, Đội.	Các thành viên của tổ chức các đoàn thể trong nhà trường. Tổng phụ trách Đội	Ngân sách nhà nước Phong trào Nuôi lợn siêu trọng
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	Bộ phận chuyên môn nhà trường tổ chức cho giáo viên bồi dưỡng về phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy học . Tổ chức các chuyên đề chuyên môn cấp trường dạy học theo CTGDPT 2018. Cử giáo viên tham gia các tham gia các lớp học nâng cao kỹ năng ứng dụng một số phần mềm trong thiết kế thiết bị dạy học số. Nâng cấp đường truyền mạng các phòng học đảm bảo truy cập mạng thông suốt. Sắm mới các thiết bị cho phòng học tiếng Anh Duy trì các hoạt động trên trang Facebook và Web	Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng Hiệu	

	<p>của trường đáp ứng kịp thời Chuyển đổi số trong giáo dục.</p> <p>. Mỗi khối đăng ký 2 chuyên đề cấp trường</p> <p>Tổ văn phòng kết hợp với nhà trường có kế hoạch phân công công việc cụ thể cho các thành viên, tạo điều kiện cho nhân viên văn phòng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nhất là công tác kiêm nhiệm</p>	<p>trưởng, Phó Hiệu trưởng</p> <p>Tổ văn phòng</p>	<p>Kinh phí từ nguồn NS</p>
<p>Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học.</p>	<p>Duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định</p> <p>Tổ chức biên chế lớp học bao gồm : Lớp trưởng, các lớp phó phụ trách học tập; TĐTT, lao động; các cán sự, tổ trưởng</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng</p>	
<p>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.</p>	<p>Thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang dùng; tăng cường tổ chức triển khai các hoạt động trên môi trường mạng; an toàn an ninh mạng</p> <p>Đồng chí Phạm Thị Hương kế toán tích cực học tập bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý tài chính MISA mimosa.Net, cập nhật tài sản trên phần mềm MISA mimosa.Net một cách hiệu quả hơn, tiếp tục đăng ký các phần mềm có nhiều tính năng ưu việt hơn giúp nhà trường quản lý quản lý hành chính, tài chính, tài sản đạt hiệu quả cao hơn.</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên văn thư</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>
<p>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.</p>	<p>Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, phân công nhiệm vụ theo năng lực và sở trường của CB,GV,NV đáp ứng được yêu cầu về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.</p> <p>Hỗ trợ, động viên CB, GV, NV đi tập huấn, học tập chuyên môn nghiệp vụ.</p> <p>Tăng cường công tác tự học, tự khai thác công nghệ AI vào bài giảng hằng ngày</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>
<p>Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục</p>	<p>Xây kế hoạch tổ chức từng hoạt động một cách cụ thể, chi tiết phù hợp với tình hình của đơn vị. Thường xuyên kiểm tra và sau mỗi hoạt động có báo cáo thu hoạch, có đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời và lưu trữ hồ sơ theo quy định.</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường</p>	
<p>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.</p>	<p>Xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát cụ thể, triển khai đầy đủ và xin ý kiến của tất cả các thành viên trong nhà trường. Tăng cường công tác phê và tự phê bình của cán bộ , giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp hàng tháng.</p> <p>Làm tốt công tác công khai, tuyên truyền tất cả các hoạt động của trường. Tập trung trí tuệ tập thể để xây dựng quy chế dân chủ trong nhà</p>	<p>Tập thể nhà trường</p> <p>BGH, BCH</p>	

	trường	công đoàn	
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	Tổ chức chuyên đề phòng chống cháy nổ và tìm kiếm cứu nạn cho giáo viên và học sinh; tập huấn phương án PCCC tại cơ sở; kí cam kết đảm bảo ATGT; bổ sung các bình chữa cháy cho trường; Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung các HĐNGLL, các hoạt động ngoài giờ chính Mua sắm thêm các trang thiết bị phòng chống cháy nổ và các trang thiết bị đảm bảo ANTT, an toàn trường học, lắp camera công trường, nhà xe, phòng tin học và hành lang các phòng học.	Phó Hiệu trưởng, nhân viên y tế Lãnh đạo nhà trường Tổng phụ trách	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh			
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	- Hiệu trưởng và PHT xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao trình độ quản lý - 2 đ/c CBQL học lớp thạc sỹ giáo dục từ tháng 9/2022	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Kinh phí tự túc
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Mời chuyên gia về CNTT tổ chức tập huấn trực tuyến cho CB,GV,NV. Tập huấn về đánh giá học sinh Hiệu trưởng làm tờ trình tham mưu với Phòng nội vụ, UBND huyện xin bổ sung chỉ tiêu biên chế 04 giáo viên, trong đó có đủ giáo viên dạy các môn: tiếng Anh, Tin học. Nhà trường tạo điều kiện cho các đồng chí học tập nâng cao trình độ.	Hiệu trưởng, lãnh đạo trường Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đồng chí giáo viên thiết bị thư viện tham gia lớp học bồi dưỡng về công nghệ thông tin và yêu cầu nhân viên thường xuyên tích cực tự bồi dưỡng kiến thức về Tin học	Hiệu trưởng	Kinh phí do NV tự túc
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Xây dựng nền nếp tự quản, đề cao vai trò hoạt động của Đội TNTP trong việc xây dựng nền nếp và theo dõi các hoạt động thi đua, GV hướng dẫn, giám sát các em thực hiện tốt nội quy đã xây dựng và cam kết. Thường xuyên giáo dục cho HS học tập gương người tốt việc tốt thông qua 5 điều Bác Hồ dạy, qua đó nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức HS. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức, hành vi, ngôn ngữ, ứng xử cho HS thông qua việc tích hợp giáo dục trong các môn học theo qui định và hoạt động ngoại khóa và làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong nhà trường. . Có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục đạo đức, động cơ học tập cho HS.	Lãnh đạo nhà trường GVCN, TPT Đội	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			

<p>Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</p>	<p>Mua sắm thêm trang thiết bị TDTT để phục vụ nhu cầu luyện tập của HS.</p> <p>Tiếp tục tu bổ bồn hoa cây cảnh, duy trì việc dọn vệ sinh trường, lớp tạo cảnh quan môi trường ngày càng xanh - sạch – đẹp.</p> <p>Làm các khẩu hiệu tuyên truyền, những bông hoa biết nói để tạo quang cảnh trường đẹp- thân thiện mang tính giáo dục cao.</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường, Cha mẹ học sinh</p>	<p>Ngân sách nhà nước Và nguồn thu hợp pháp khác</p>
<p>Tiêu chí 3.2. Phòng học,</p>	<p>Tiếp tục tham mưu với địa phương bổ sung thêm phòng học (từ nguồn xây dựng nông thôn mới nâng cao)</p> <p>Trang trí các phòng học theo đúng quy định, thay thế, sửa chữa và mua sắm mới, bổ sung thêm bàn ghế cho học sinh.</p> <p>Tập trung đầu tư sắm mới các thiết bị chuyên dùng cho phòng học tiếng Anh nhằm từng bước hiện đại hóa các hoạt động dạy học.</p> <p>Sắp xếp lại vị trí các lớp học.</p>	<p>Tập thể nhà trường</p>	<p>Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác</p>
<p>Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối hành chính – quản trị</p>	<p>Duy trì hoạt động tại các phòng phục vụ học tập và quản lý hành chính.</p> <p>Tiếp tục tham mưu với địa phương sử dụng nguồn nông thôn mới nâng cao để xây bổ sung phòng học đa chức năng, phòng hỗ trợ HS khuyết tật.</p>	<p>Tập thể nhà trường Hiệu trưởng</p>	<p>Nguồn xây dựng nông thôn mới</p>
<p>Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.</p>	<p>Thu gom rác thải, phân loại rác thải và đổ rác đúng quy định. Tổ chức lao động vệ sinh hàng ngày đặc biệt là tổng vệ sinh trường lớp vào chiều thứ 6 tuần 4 hàng tháng.</p> <p>Tiếp tục khơi thông cống rãnh nhằm duy trì công tác vệ sinh trường học.</p>	<p>TPT Đội, GVCN Tập thể nhà trường</p>	<p>Từ nguồn NS và nguồn thu hợp pháp khác</p>
<p>Tiêu chí 3.5: Thiết bị</p>	<p>Làm công tác xã hội hóa để có thêm kinh phí mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng..</p> <p>Mua bổ sung thiết bị dạy học cần thiết</p> <p>Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học. Đặc biệt là xây dựng kho học liệu số.</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường Nhân viên thiết bị</p>	<p>Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác</p>
<p>Tiêu chí 3.6: Thư viện</p>	<p>Tích cực tuyên truyền cho HS về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách để thu hút nhiều hơn nữa số HS đến với thư viện. Thông báo lịch đọc sách</p>	<p>Nhân viên thư</p>	<p>Huy động từ</p>

	cho từng lớp tại phòng đọc Từ năm học 2024-2025 áp dụng chuyển đổi số trong quản lý thư viện	viện Lãnh đạo nhà trường,	ủng hộ của phụ huynh và NS nhà trường
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Tuyên truyền Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, các văn bản quy phạm pháp luật về an toàn giao thông trường học và liên quan đến giáo dục để phụ huynh nắm bắt, thực hiện đúng. Phối hợp đoàn xã thực hiện công trường ATGT	Tập thể nhà trường, CMHS	
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	. Tiếp tục tham mưu với UBND xã về công tác tuyên truyền thông qua hệ thống đài truyền thanh của xã, các cuộc họp thôn, xóm về các chủ trương, quan điểm của ngành giáo dục. Tiếp tục duy trì phối kết hợp với các Hội, Đoàn thể của địa phương trong việc chăm sóc những học sinh khó khăn, khuyết tật. Phối kết hợp với đoàn xã, cuối năm học tổ chức Liên hoan cháu ngoan Bác Hồ năm học 2024-2025.	BGH, TPT, Đoàn thanh niên	Nguồn kinh phí từ UBND xã
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.			
Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo đáp ứng được tình hình thực tiễn của trường, Đồng chí Phó Hiệu trưởng cùng với tổ trưởng chuyên môn, xây dựng kế hoạch một cách cụ thể, chi tiết, có chỉ tiêu cho từng giáo viên thực hiện. 100% giáo viên đều đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5; tổ chức thành công từ 5-6 chuyên đề chuyên môn cấp trường.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	
Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình GDPT cấp tiểu học	Giao chỉ tiêu thi đua cụ thể cho từng tổ chuyên môn về việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy để đôn đốc giáo viên tích cực học hỏi, tìm tòi và sử dụng. Tiếp tục tập huấn cho những đồng chí giáo viên còn hạn chế về ứng dụng công nghệ thông tin. Phấn đấu đến hết năm học 2023- 2024 có 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin một cách thành thạo vào giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.	BGH, TTCM	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, giáo viên chủ nhiệm họp cha mẹ học sinh tuyên truyền, triển khai hoạt động	Hiệu trưởng, phó hiệu	Ngân sách nhà

dục khác	ngoài giờ lên lớp Mua bổ sung hệ thống loa máy, âm thanh để tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả hơn	trường Tập thể nhà trường	nước Nguồn đóng góp của CMHS
Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	Căn cứ kế hoạch Phổ cập của ban chỉ đạo phổ cập của xã, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cán bộ, giáo viên, nhân viên trường làm phổ cập giáo dục (Nhà trường phân công đồng chí Đào Thị Kim Ngân theo dõi làm phổ cập). Làm tờ trình xin kinh phí của UBND xã để hỗ trợ, động viên cho cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác phổ cập.	Hiệu trưởng, đ/c Ngân Tổ điều tra phổ cập	Ngân sách nhà nước và kinh phí địa phương
Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu, phân công nhiệm vụ cụ thể cho GV. Giao chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng cần đạt. Phấn đấu có 70% số học sinh tham gia các cuộc giao lưu do PGD tổ chức đạt giải. Tổ chức Hội thảo chuyên đề: Nâng cao chất lượng dạy-học môn Toán	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Trần Dương yêu cầu các đoàn thể và cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Hội đồng tự đánh giá
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thúy