**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 3**

**CHỦ ĐỀ: LÀM ĐỒ CHƠI**

**BÀI 10 : LÀM XE ĐỒ CHƠI**

**A. THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC**

**1. Mô tả bài học:**

- Trong sinh hoạt hằng ngày, có rất nhiều vật liệu bị loại bỏ sau khi sử dụng. Từ những phế liệu, vật liệu thiên nhiên đã qua sử dụng HS có thể biến chúng thành những đồ dùng, đồ chơi đẹp, ấn tượng để phục vụ cho hoạt động vui chơi của trẻ. Đó chính là những sản phẩm mang tính sáng tạo mà không tốn kém nhiều. Đây cũng là giải pháp tích cực xử lí đồ phế liệu, vật liệu thiên nhiên đã qua sử dụng mang lại lợi ích cho con người và môi trường sống.

- Từ những kiến thức thực tế kết hợp với quan sát mô hình mẫu, HS ứng dụng thiết kế chiếc xe đồ chơi từ những vật liệu đơn giản.

**2**. **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:**

- Nội dung chủ đạo trong bài học: Làm xe đồ chơi.

- Nội dung tích hợp:

+ Tích hợp với môn toán: Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến đo vẽ, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí để tạo mô hình xe đồ chơi phong phú, với các kích cỡ to, nhỏ, cao, thấp khác nhau. Có thể tính toán được chi phí để làm xe đồ chơi.

+ Tích hợp với môn Mỹ thuật: Thực hành sáng tạo, trang trí sản phẩm; trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.

+ Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống.

**B**. **BÀI HỌC STEM: LÀM ĐỒ CHƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được đặc điểm của xe đồ chơi: Cấu tạo, màu sắc, hình dạng, kích thước các bộ phận của xe.

- HS lựa chọn được vật liệu, dụng cụ phù hợp và làm được mô hình xe đồ chơi từ vật liệu đơn giản.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết một số vấn đề liên quan đến vẽ, cắt, ghép, trang trí và sáng tạo thêm bộ phận mới cho xe đồ chơi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực hợp tác nhóm; trình bày, giới thiệu, phân tích và đánh giá sản phẩm.

- Phát triển năng lực công nghệ:

+ Làm được mô hình xe đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn; sáng tạo để tạo ra được những mô hình xe đồ chơi phong phú, với các hình dáng, kích thước khác nhau.

+ Bước đầu có thể

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn làm đồ chơi trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm thủ công, sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, ti vi, powerpoint.

- Video hướng dẫn các bước làm xe đồ chơi; giới thiệu sản phẩm; ứng dụng trong cuộc sống.

- Mô hình xe đồ chơi mẫu, xe đồ chơi sáng tạo.

**2. Học sinh:**

- Tấm pho-mếch, bìa, que tre, ống hút, kéo, keo, giấy màu/bút màu, com pa, ...

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2-3’):**  \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS hát múa bài: “Thế giới đồ chơi” .  ? Bài hát nhắc đến những đồ chơi nào?  ? Hãy kể tên các đồ chơi mà em biết?  - GV kết nối vào bài: Làm xe đồ chơi. | - HS tham gia chơi khởi động.  - HS trả lời  - HS kể  - 1 HS nhắc lại |
| **2. Khám phá: Tìm hiểu sản phẩm mẫu (5-7’)**  **\*** Mục tiêu:  + Nêu được đặc điểm của xe đồ chơi: Cấu tạo, màu sắc, hình dạng, kích thước các bộ phận của xe.  + Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.  **\*** Cách tiến hành: | |
| - GV chia lớp thành 3 nhóm  - GV yêu cầu HS quan sát Hình 3, thảo luận nhóm về cấu tạo, hình dạng, màu sắc kích thước từng bộ phận của xe đồ chơi.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận bằng cách trả lời nhanh các câu hỏi sau:  **Câu 1. Xe đồ chơi mẫu có mấy bộ phận chính, là những bộ phận nào?**  A. Có 2 bộ phận: thân xe và bánh xe.  **B. Có 3 bộ phận: thân xe, trục bánh xe và bánh xe.**  C. Có 4 bộ phận: thân xe, trục bánh xe, bánh xe và ống xe.  **Câu 2. Thân xe, bánh xe hình gì?**  **A. Hình chữ nhật, hình tròn**  B. Hình vuông, hình chữ nhật.  C. Hình chữ nhật, hình ống.  ? Tại sao em không chọn đáp án C?  => GV chốt: Bánh xe có dạng hình tròn thì khoảng cách từ trục bánh xe đến tất cả mọi điểm trên viền bánh xe bằng nhau, giúp xe chuyển động thẳng và ổn định trên mặt đất.  **Câu 3. Kích thước từng bộ phận chính của xe đồ chơi mẫu là:**  A. Thân xe hình chữ nhật có chiều dài 15cm, chiều rộng 10cm.  B. Trục bánh xe hình que dài 18cm, ống hút dài 14cm.  C. Bánh xe hình tròn đường kính 4cm.  **D. Tất cả các ý trên.**  ? Vì sao chiều dài trục bánh xe là 18cm mà chiều dài ống hút lại là 14cm?  => GV chốt: Chiều dài trục bánh xe bao giờ cũng dài hơn ống hút để bánh xe có thể chuyển động được mà không bị văng ra ngoài khi đang chuyển động.  - GV đưa sản phẩm mẫu: Đây là chiếc xe đồ chơi mẫu, các em cùng quan sát. Xe có 3 bộ phận chính: Thân xe, trục bánh xe và bánh xe; kích thước giữa các bộ phận cân đối, bánh xe chuyển động, trang trí đẹp (cho xe chạy...)  ? Để làm được xe đồ chơi đạt yêu cầu kĩ thuật em cần chú ý điều gì?  => Để làm được xe đồ chơi như vậy các em phải nắm được kĩ thuật làm, có ý tưởng sáng tạo và chọn vật liệu phù hợp. | - HS quan sát.  - HS thảo luận nhóm 6.    - HS chọn đáp án.  - HS chọn đáp án.  - Vì bánh xe phải có dạng hình tròn mới chuyển động được.  - HS chọn đáp án.  - HS trả lời  - HS quan sát.  - Kích thước của các bộ phận phải cân đối, chắc chắn, bánh xe chuyển động được và có thể được trang trí phù hợp. |
| **3. Luyện tập, thực hành (28-30’):**  \* Mục tiêu:  + HS lựa chọn được vật liệu, dụng cụ phù hợp và làm được mô hình xe đồ chơi từ vật liệu đơn giản.  + Giải quyết một số vấn đề liên quan đến vẽ, cắt, ghép, trang trí và sáng tạo thêm bộ phận mới cho xe đồ chơi; tạo ra được những mô hình xe đồ chơi phong phú, với các hình dáng, kích thước khác nhau..  + Tích cực hợp tác nhóm; trình bày, giới thiệu, phân tích và đánh giá sản phẩm.  \* Cách tiến hành: | |
| **3.1. Lựa chọn vật liệu (2-3’)**  -Giờ trước cô đã giao nhiệm vụ cho các nhóm về nhà chuẩn bị những vật liệu và dụng cụ để làm xe đồ chơi, các nhóm để lên bàn cô kiểm tra.  - GV nhận xét. | - HS lấy vật liệu và dụng cụ đã chuẩn bị đặt lên mặt bàn. |
| **3.2. Thực hành (20-22’)**  **HĐ1. Hướng dẫn thực hành (5-7’)**  - GV yêu cầu HS quan sát cách làm xe đồ chơi qua video hướng dẫn.  ? Để làm xe đồ chơi em làm theo mấy bước? Là những bước nào?  +> GV chốt các bước làm:  \* Bước 1: Làm thân xe và bánh xe.  \* Bước 2: Làm ống đỡ trục bánh xe.  \* Bước 3: Gắn bánh xe vào trục bánh xe.  \* Bước 4: Chạy thử.  \* Bước 5: Trang trí.  **HĐ2. HS thực hành làm xe đồ chơi (16-18’)**  - GV giao nhiệm vụ: trước khi thực hành các nhóm cần thảo luận lên ý tưởng cho sản phẩm, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để hoàn thiện sản phẩm trong thời nhanh nhất để trình bày trước lớp.  - GV yêu cầu HS thực hành.  - GV quan sát và giúp đỡ học sinh. | - HS quan sát.  - HS nêu.  - 2 HS nhắc lại.  - HS thảo luận nêu ý tưởng .    - Các nhóm thực hành làm xe đồ chơi. |
| **3.3. Giới thiệu sản phẩm (7-10’)**  - GV yêu cầu các nhóm mang sản phẩm lên trình bày trước lớp.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Yêu cầu HS nhận xét, đánh giá theo tiêu chí.    - GV nhận xét: ngoài sản phẩm đúng kích thước tiêu chuẩn, HS còn có ý tưởng sáng tạo trong cách làm để có sản phẩm đẹp mắt, chắc chắn có thể hướng tới ứng dụng được trong thực tế cuộc sống. | - Các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày.  - Đại diện mỗi nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm.  (HS có thể trình bày về việc lên ý tưởng, phân công nhiệm vụ, cách làm hoặc mô tả xe,...)  - HS nêu nhận xét, tương tác 2 chiều.  - HS đánh giá và tự đánh giá sản phẩm của các nhóm theo hình thức giơ thẻ (thẻ màu xanh: đảm bảo đủ các tiêu chí, hoàn toàn đồng ý; thẻ màu đỏ: chưa hài lòng về ít nhất 1 trong 4 tiêu chí đánh giá). |
| **4. Vận dụng (5-7’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.  - Cách tiến hành: | |
| - GV giới thiệu sản phẩm sáng tạo.  ? Các sản phẩm đồ chơi hôm nay chúng ta làm được ứng dụng trong cuộc sống như thế nào?  - GV mở rộng: từ các mô hình đồ chơi này, nếu được làm bằng các nguyên vật liệu sắt, thép hoặc gắn thêm động cơ chúng ta sẽ có các sản phẩm được ứng dụng nhiều trong cuộc sống.  - GV trình chiếu vi deo về ứng dụng của một số loại xe trong thực tế như xe kéo, xe tải, xe container, tàu hoả, xe nâng, ...  ? Nêu cảm nhận của em về tiết học?  - Nhận xét, liên hệ, giáo dục: Giờ học đã giúp chúng ta tạo ra những sản phẩm đẹp mắt, chất lượng. Các em đã tích cực, hợp tác để có giờ học hiệu quả. Vậy trong cuộc sống, để hoàn thành công việc nào đó chúng ta cần biết phối hợp cùng nhau, biết huy động sức mạnh tập thể thì sẽ đến đích thành công. Qua bài học này, các em tiếp tục có các ý tưởng sáng tạo để thiết kế và làm ra các sản phẩm, đồ dùng được ứng dụng nhiều trong cuộc sống và nuôi dưỡng ước mơ để sau này trở thành những nhà thiết kế, những kỹ sư giỏi góp phần trí tuệ vào công cuộc chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay. | - HS quan sát.  - HS trả lời: Ứng dụng để làm đồ chơi, để chở hàng, để vận chuyển nguyên vật liệu, ...  - HS lắng nghe.  - HS xem vi deo .  - HS tự đánh giá và đánh giá.  - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................ | |