**TUẦN 26**

**Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2024**

**TOÁN**

**BÀI 53. TIẾT 127: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1**. **Yêu cầu về kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách so sánh các số có ba chữ số

- HS nắm được thứ tự các số (trong phạm vi 1000)

**2. Yêu cầu về năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài,Bộ đồ dùng Toán.

- HS: SGK,Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:**  GV kiểm tra bài cũ dưới hình thức trò chơi truyền thư.  -GV nêu luật chơi: HS hát tập thể bài “ Lớp chúng ta đoàn kết” và truyền tay nhau nội dung dung bức thư. Bài hát dừng , bức thư ở tay HS nào thì HS đó đọc to nội dung câu hỏi trong thư, cả lớp cùng thực hiện yêu cầu ra bảng con.  Nội dung bức thư: Điền dấu >;<; =  65...67  34...34  15...7  -GV gọi 1 HS chia sẻ  ?Yêu cầu HS nhận xét bạn.  GV nhận xét, dẫn dắt GTB  -GV giới thiệu bài: Ở các tiết học trước các em đã được học cách so sánh các số có 2 chữ số với số có 2 chữ số vậy trong tiết học này chúng mình sẽ được học cách so sánh số có 3 chữ số với số có 3 chữ số qua bài học :**So sánh các số có ba chữ số.**  GV ghi tên bài,yêu cầu HS nhắc lại tên bài.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá:**  - GV yc HS lấy các ô vuông theo từng số tương ứng với mỗi nhóm hình và so sánh các số có ba chữ số bằng cách đếm ô vuông.  - GV yc HS thảo luận nhóm đôi và lấy 237 ô vuông.  ? Em hãy nêu cách lấy 237 ô vuông.  - GV yc HS lấy tiếp 233 ô vuông.  ?So sánh số ô vuông vừa lấy được.  ?Em thấy số ô vuông nào nhiều hơn.  Từ cách so sánh số ô vuông GV hỏi cách so sánh 237 và 233.  - GV hỏi HS ngoài cách so sánh bằng số ô vuông còn có cách so sánh nào khác?  - GV chiếu lên màn hình phép so sánh:328 và 338, và yc HS giải thích cách làm.  - GV hỏi cách so sánh khác ngoài cách so sánh bằng cách đếm ô vuông?  - GV chiếu lên màn hình phép so sánh: 213 và 134.  - GV yêu cầu HS so sánh? Đây là phép so sánh số có mấy chữ số.  - GV nêu thêm 1 phép so sánh bằng: 367=367 và hỏi HS cách so sánh.  -GV chỉ vào màn hình và yc HS nhắc lại cách so sánh:  237 > 233  328 < 338  134 < 213  367=367  ?Đây là phép so sánh số có mấy chữ số.  - GV yc HS nêu cấu tạo số rồi lần lượt so sánh các số trăm, chục, số đơn vị  ?Muốn so sánh các số có ba chữ số ta làm thế nào?  - GV kết luận: Muốn so sánh các số có 3 chữ số, ta làm như sau:  + Đầu tiên, ta so sánh số trăm: Số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.  + Nếu cùng số trăm thì mới xét số chục: Số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.  + Nếu cùng số trăm và số chục: Nếu số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.  **2.2. Hoạt động:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS thảo luận nhóm đôi.  - Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Truyền điện.  -GV chia lớp thành 3 dãy sau 1 phút thảo luận thì tiến hành gọi 1 dãy đứng lên chơi  + Tổ chức cho HS chơi  + Nhận xét, tuyên dương  - GV yêu cầu một vài HS giải thích, với những phép tính sai có thể yêu cầu HS sửa lại cho đúng  - Nhận xét  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS dưới lớp làm bài vào phiếu bài tập các phép tính:  215 ...218 587...507  392...239 258...258  767...777 858...585  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS lên chia sẻ bài  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  - YC HS giải thích tại sao lại lựa chọn dấu so sánh như vậy?  GV chốt cách so sánh số có ba chữ số.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* YC HS làm việc theo nhóm đôi, làm bài ra giấy nháp.  ?Con vật cao nhất là con vật nào.  ?Con vật thấp nhất là con vật nào.  -GV soi 1 bài ,yêu cầu HS nhận xét.  ?Tại sao con vật cao nhất là hươu cao cổ,con vật thấp nhất là đà điểu.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV chốt:Khi so sánh các số có gắn đơn vị đo các em chú ý nếu các số có cùng đơn vị đo thì chúng ta sẽ thực hiện so sánh các số tự nhiên để tìm ra số lớn nhất,bé nhất.  - GV mở rộng: Hươu cao cổ được xác định là loài động vật cao nhất thế giới hiện nay.  - GV lưu ý việc bảo vệ các loại động vật  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng”.  - GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng.  ?Vậy em có thể tạo một số lớn hơn bốn số bạn Mai, bạn Rô-bốt, bạn Việt, bạn Nam đã tạo hay không?  ? Để tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong 4 số đó, em làm như thế nào?  **3. Củng cố, dặn dò:**  ? Hôm nay em học bài gì?  ?Nêu lại cách so sánh các số có ba chữ số.  - Nhận xét giờ học.  Dặn dò: HS về học bài và chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe.  -HS tham gia trò chơi và thực hiện yêu cầu.  - HS làm bảng con  -HS chia sẻ.  -HS nhận xét bài bạn.  -HS lắng nghe  - 2-3 HS nêu tên bài:So sánh các số có ba chữ số.  -HS thực hiện  -HS thảo luận.  -HS lấy 2 thẻ 100, 3 thẻ 1 chục và 7 ô vuông.  -HS chia sẻ.  -HS trả lời 237>233  - 237 ô vuông nhiều hơn 233 ô vuông.  -HS chia sẻ.  -HS trả lời so sánh hàng trăm,hàng chục,hàng đơn vị.  - 328<338  - 328 ô vuông ít hơn 338 ô vuông.  - HS trả lời so sánh hàng trăm,hàng chục,hàng đơn vị.  - HS quan sát.  - 213 > 134.  - So sánh số có ba chữ số.  -367=367  - HS nêu.  - So sánh số có ba chữ số.  -HS nêu  -HS nêu: Muốn so sánh các số có ba chữ số ta thì ta tiến hành lần lượt so sánh từ trái qua phải.Đầu tiên so sánh hàng trăm: Số nào có hàng trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn và ngược lại.Nếu cùng hàng trăm, so sánh hàng chục: Số nào có hàng chục lớn hơn thì lớn hơn và ngược lại.Cùng hàng trăm, cùng hàng chục: Số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì lớn hơn và ngược lại.  -HS lắng nghe.  -HS đọc yêu cầu.  - Điền Đ hay S  -HS thảo luận.  -HS thảo luận.  -HS chơi.  -HS lắng nghe.  -HS nhận xét.  -HS nêu yêu cầu  -Điền dấu >,<,=  -Hs làm bài vào phiếu bài tập.  -HS chia sẻ.  -HS lắng nghe.  -HS nêu.  -HS lắng nghe.  -HS đọc yêu cầu.  -HS trả lời  -HS hoạt động nhóm đôi  -Con hươu  -Con đà điểu  -HS quan sát, NX  -Dựa vào số đo chiều cao của các con vật để so sánh :  hươu cao cổ 579 cm >đà điểu 213 cm  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  -Có  - Em lần lượt so sánh các số với nhau.  -HS chia sẻ.  -HS nêu.  -HS lắng nghe.  -HS thực hiện yêu cầu. |