**TUẦN 26**

**Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2024**

**TOÁN**

**BÀI 53. TIẾT 127: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1**. **Yêu cầu về kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách so sánh các số có ba chữ số

- HS nắm được thứ tự các số (trong phạm vi 1000)

**2. Yêu cầu về năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài,Bộ đồ dùng Toán.

- HS: SGK,Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:**GV kiểm tra bài cũ dưới hình thức trò chơi truyền thư.-GV nêu luật chơi: HS hát tập thể bài “ Lớp chúng ta đoàn kết” và truyền tay nhau nội dung dung bức thư. Bài hát dừng , bức thư ở tay HS nào thì HS đó đọc to nội dung câu hỏi trong thư, cả lớp cùng thực hiện yêu cầu ra bảng con.Nội dung bức thư: Điền dấu >;<; = 65...67 34...34 15...7-GV gọi 1 HS chia sẻ?Yêu cầu HS nhận xét bạn.GV nhận xét, dẫn dắt GTB-GV giới thiệu bài: Ở các tiết học trước các em đã được học cách so sánh các số có 2 chữ số với số có 2 chữ số vậy trong tiết học này chúng mình sẽ được học cách so sánh số có 3 chữ số với số có 3 chữ số qua bài học :**So sánh các số có ba chữ số.** GV ghi tên bài,yêu cầu HS nhắc lại tên bài.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khám phá:**- GV yc HS lấy các ô vuông theo từng số tương ứng với mỗi nhóm hình và so sánh các số có ba chữ số bằng cách đếm ô vuông.- GV yc HS thảo luận nhóm đôi và lấy 237 ô vuông.? Em hãy nêu cách lấy 237 ô vuông.- GV yc HS lấy tiếp 233 ô vuông.?So sánh số ô vuông vừa lấy được.?Em thấy số ô vuông nào nhiều hơn.Từ cách so sánh số ô vuông GV hỏi cách so sánh 237 và 233.- GV hỏi HS ngoài cách so sánh bằng số ô vuông còn có cách so sánh nào khác?- GV chiếu lên màn hình phép so sánh:328 và 338, và yc HS giải thích cách làm.- GV hỏi cách so sánh khác ngoài cách so sánh bằng cách đếm ô vuông?- GV chiếu lên màn hình phép so sánh: 213 và 134.- GV yêu cầu HS so sánh? Đây là phép so sánh số có mấy chữ số.- GV nêu thêm 1 phép so sánh bằng: 367=367 và hỏi HS cách so sánh.-GV chỉ vào màn hình và yc HS nhắc lại cách so sánh:237 > 233328 < 338134 < 213367=367?Đây là phép so sánh số có mấy chữ số.- GV yc HS nêu cấu tạo số rồi lần lượt so sánh các số trăm, chục, số đơn vị ?Muốn so sánh các số có ba chữ số ta làm thế nào?- GV kết luận: Muốn so sánh các số có 3 chữ số, ta làm như sau:+ Đầu tiên, ta so sánh số trăm: Số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.+ Nếu cùng số trăm thì mới xét số chục: Số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.+ Nếu cùng số trăm và số chục: Nếu số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.**2.2. Hoạt động:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận nhóm đôi.- Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Truyền điện.-GV chia lớp thành 3 dãy sau 1 phút thảo luận thì tiến hành gọi 1 dãy đứng lên chơi + Tổ chức cho HS chơi+ Nhận xét, tuyên dương - GV yêu cầu một vài HS giải thích, với những phép tính sai có thể yêu cầu HS sửa lại cho đúng- Nhận xét *Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS dưới lớp làm bài vào phiếu bài tập các phép tính:215 ...218 587...507392...239 258...258767...777 858...585- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên chia sẻ bài- Đánh giá, nhận xét bài HS.- YC HS giải thích tại sao lại lựa chọn dấu so sánh như vậy?GV chốt cách so sánh số có ba chữ số.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* YC HS làm việc theo nhóm đôi, làm bài ra giấy nháp.?Con vật cao nhất là con vật nào.?Con vật thấp nhất là con vật nào.-GV soi 1 bài ,yêu cầu HS nhận xét.?Tại sao con vật cao nhất là hươu cao cổ,con vật thấp nhất là đà điểu.- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV chốt:Khi so sánh các số có gắn đơn vị đo các em chú ý nếu các số có cùng đơn vị đo thì chúng ta sẽ thực hiện so sánh các số tự nhiên để tìm ra số lớn nhất,bé nhất.- GV mở rộng: Hươu cao cổ được xác định là loài động vật cao nhất thế giới hiện nay.- GV lưu ý việc bảo vệ các loại động vật *Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng”.- GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng.?Vậy em có thể tạo một số lớn hơn bốn số bạn Mai, bạn Rô-bốt, bạn Việt, bạn Nam đã tạo hay không?? Để tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong 4 số đó, em làm như thế nào?**3. Củng cố, dặn dò:**? Hôm nay em học bài gì? ?Nêu lại cách so sánh các số có ba chữ số.- Nhận xét giờ học. Dặn dò: HS về học bài và chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe.-HS tham gia trò chơi và thực hiện yêu cầu.- HS làm bảng con-HS chia sẻ.-HS nhận xét bài bạn.-HS lắng nghe- 2-3 HS nêu tên bài:So sánh các số có ba chữ số. -HS thực hiện-HS thảo luận.-HS lấy 2 thẻ 100, 3 thẻ 1 chục và 7 ô vuông.-HS chia sẻ.-HS trả lời 237>233 - 237 ô vuông nhiều hơn 233 ô vuông.-HS chia sẻ.-HS trả lời so sánh hàng trăm,hàng chục,hàng đơn vị.- 328<338 - 328 ô vuông ít hơn 338 ô vuông.- HS trả lời so sánh hàng trăm,hàng chục,hàng đơn vị.- HS quan sát.- 213 > 134.- So sánh số có ba chữ số.-367=367- HS nêu.- So sánh số có ba chữ số.-HS nêu-HS nêu: Muốn so sánh các số có ba chữ số ta thì ta tiến hành lần lượt so sánh từ trái qua phải.Đầu tiên so sánh hàng trăm: Số nào có hàng trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn và ngược lại.Nếu cùng hàng trăm, so sánh hàng chục: Số nào có hàng chục lớn hơn thì lớn hơn và ngược lại.Cùng hàng trăm, cùng hàng chục: Số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì lớn hơn và ngược lại.-HS lắng nghe.-HS đọc yêu cầu.- Điền Đ hay S-HS thảo luận.-HS thảo luận.-HS chơi.-HS lắng nghe.-HS nhận xét.-HS nêu yêu cầu-Điền dấu >,<,=-Hs làm bài vào phiếu bài tập.-HS chia sẻ.-HS lắng nghe.-HS nêu.-HS lắng nghe.-HS đọc yêu cầu.-HS trả lời-HS hoạt động nhóm đôi-Con hươu-Con đà điểu-HS quan sát, NX-Dựa vào số đo chiều cao của các con vật để so sánh :hươu cao cổ 579 cm >đà điểu 213 cm-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.-Có- Em lần lượt so sánh các số với nhau.-HS chia sẻ.-HS nêu.-HS lắng nghe.-HS thực hiện yêu cầu. |