**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN- LỚP 2**

**GIẢI BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. YÊU CẦU CẦNG ĐẠT:**

\***Về kiến thức**

- HS nhận biết được bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Biết cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Vận dụng giải các bài toán về nhiều hơn một số đơn vị liên quan đến ý nghĩa thực hiện của phép tính.

**\*Về năng lực**

**+**Năng lực đặc thù: Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

+Năng lực chung:

-Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao. Giải quyết được các bài tập liên quan.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển trong hoạt động nhóm.

**\*Về phẩm chất:**

-Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

-Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

-Phẩm chất, trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.phiếu bài tập

-HS :Giấy màu, kéo,màu,bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động**  -GV tổ chức trò chơi mang tên “Ai nói đúng”.  -GV phổ biến luật chơi  **Kết nối GTB:**  - ….Giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.  (SGK trang 50)  **-Gv viên viết bảng tên bài**  **2. Dạy bài mới:**  \*Các em ạ! Trong tiết học hôm nay cô trò mình sẽ cùng bạn Việt tham gia một buổi trải nghiệm với rất nhiều hoạt động thú vị.  **Hoạt động trải nghiệm 1**: Trổ tài cắt hao thủ công  **2.1. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 50:  H:Tranh vẽ gì ?  +Gọi HS đọc bài toán  H: Bài toán cho biết gì?  H: Bài toán hỏi gì?  GV: Các em hãy quan sát .Đây là bạn Việt  H: Bạn Việt cắt hoa được mấy bông hoa màu đỏ?  H:Số bông hoa màu vàng nhiều hơn số bông hoa màu đỏ mấy bông ?  H: Vậy có bao nhiêu bông hoa màu vàng? Vận dụng kiến thức đã học, thảo luận nhóm đôi thực hiện phép tính và đáp số vào bảng con.  -GV gọi 1 HS trình bày bài làm cuả HS  -GV nhận xét:  GV chốt KT:  H: Vậy qua bài toán này, theo em số bông hoa màu gì là số bé?  H: Số bông hoa màu nào là số lớn?  H: Vì sao em biết số bông hoa màu vàng là số lớn  H: Vậy muốn tìm số bông hoa màu vàng ta làm như thế nào ?  H: Tìm số bông hoa màu vàng, tức là đi tìm số lớn. Vậy để tìm số lớn, ta làm phép tính gì?  **GV chốt:**  **2.2. Hoạt động:**  **Bài 1:**  -GV đưa bài toán lên màn hình  H: Bài toán cho biết gì  H: Bài toán hỏi gì?  -GV chấm Đ/S  +GV soi bài, NX  H: Để làm bài tập 1 em đã vận dụng kiến thức gì ?  -GV chốt: Khi giải Bài toán về nhiều hơn một số đơn vị ta thực hiện phép tính cộng…  **=>Hoạt động trải nghiệm 2**: Lớp học bơi tài năng”  - GV đưa tranh hoặc video ngắn về lớp học bơi.  **Liên hệ:**  **Hoạt động thứ 3:**Tham quan học tập mô hình chăn nuôi gà vịt của gia đình bạn Nam  **Bài 2:**  - 1HS đọc yêu cầu bài,cả lớp đọc thầm  - Chấm Đ-S  - Nhận xét  H:Bài toán này thuộc dạng toán nào?  Vậy Khi giải dạng toán về nhiều hơn một số đơn vị trong trường hợp tìm số lớn em làm phép tính gì ?  =>Gv chốt : Cả 3 bài toán trong tiết học hôm nay chúng ta đều làm phép tính cộng vì đi tìm số lớn. …..  **STEM**  - HS thực hành theo nhóm 6 để làm và trang trí một bình hoa tặng mẹ, tặng bà… nhân ngày 20/10  +Các em vẽ phác thảo sản phẩm,  +Dự kiến vật liệu,  +Phân công công việc và  +Thực hành  (trong thời gian 10 phút.)  - GV tổ chức đánh giá sản phẩm:  + Gv mời đại diện nhóm trình bày  - Gv nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  H: Hôm nay em học bài gì?  H: Em có cảm nhận gì sau tiết học hôm nay ?  - Nhận xét giờ học | -HS chơi trò chơi  -Tranh vẽ bạn Việt đang cắt hoa .  -Hs đọc to bài toán  -HS trả lời.  -HS trả lời.  -6 bông.  -3 bông .  - HS làm bảng con.  -1HS chia sẻ bài:  -Số bông hoa màu đỏ.  -Số bông hoa màu vàng.  -Vì số bông hoa màu vàng nhiều hơn  -Số bông hoa màu đỏ cộng với phần hơn.  -Phép tính cộng  -HS thảo luận nhóm đôi  -HS làm phiếu bài tập  -HS đổi phiếu KT chéo  -Nhận xét  -HS đọc to bài toán.  - 2 ->3 HS nêu.  - 2 ->3 HS nêu.  - 1HS đọc yêu cầu bài,cả lớp đọc thầm  -HS làm vở.  Vì s  - HS thuyết trình về sản phẩm:  - Nhóm khác nhận xét: |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….