**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN- LỚP 2**

**GIẢI BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. YÊU CẦU CẦNG ĐẠT:**

\***Về kiến thức**

- HS nhận biết được bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Biết cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Vận dụng giải các bài toán về nhiều hơn một số đơn vị liên quan đến ý nghĩa thực hiện của phép tính.

**\*Về năng lực**

**+**Năng lực đặc thù: Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

+Năng lực chung:

-Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao. Giải quyết được các bài tập liên quan.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển trong hoạt động nhóm.

**\*Về phẩm chất:**

 -Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 -Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

 -Phẩm chất, trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.phiếu bài tập

-HS :Giấy màu, kéo,màu,bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động** -GV tổ chức trò chơi mang tên “Ai nói đúng”.-GV phổ biến luật chơi**Kết nối GTB:**- ….Giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị. (SGK trang 50)**-Gv viên viết bảng tên bài** **2. Dạy bài mới:**\*Các em ạ! Trong tiết học hôm nay cô trò mình sẽ cùng bạn Việt tham gia một buổi trải nghiệm với rất nhiều hoạt động thú vị. **Hoạt động trải nghiệm 1**: Trổ tài cắt hao thủ công **2.1. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 50:H:Tranh vẽ gì ?+Gọi HS đọc bài toán H: Bài toán cho biết gì?H: Bài toán hỏi gì? GV: Các em hãy quan sát .Đây là bạn ViệtH: Bạn Việt cắt hoa được mấy bông hoa màu đỏ?H:Số bông hoa màu vàng nhiều hơn số bông hoa màu đỏ mấy bông ?H: Vậy có bao nhiêu bông hoa màu vàng? Vận dụng kiến thức đã học, thảo luận nhóm đôi thực hiện phép tính và đáp số vào bảng con.-GV gọi 1 HS trình bày bài làm cuả HS-GV nhận xét: GV chốt KT: H: Vậy qua bài toán này, theo em số bông hoa màu gì là số bé?H: Số bông hoa màu nào là số lớn?H: Vì sao em biết số bông hoa màu vàng là số lớnH: Vậy muốn tìm số bông hoa màu vàng ta làm như thế nào ?H: Tìm số bông hoa màu vàng, tức là đi tìm số lớn. Vậy để tìm số lớn, ta làm phép tính gì?**GV chốt:****2.2. Hoạt động:****Bài 1:** -GV đưa bài toán lên màn hìnhH: Bài toán cho biết gìH: Bài toán hỏi gì?-GV chấm Đ/S +GV soi bài, NXH: Để làm bài tập 1 em đã vận dụng kiến thức gì ?-GV chốt: Khi giải Bài toán về nhiều hơn một số đơn vị ta thực hiện phép tính cộng… **=>Hoạt động trải nghiệm 2**: Lớp học bơi tài năng”- GV đưa tranh hoặc video ngắn về lớp học bơi.**Liên hệ:** **Hoạt động thứ 3:**Tham quan học tập mô hình chăn nuôi gà vịt của gia đình bạn Nam **Bài 2:**- 1HS đọc yêu cầu bài,cả lớp đọc thầm- Chấm Đ-S - Nhận xét H:Bài toán này thuộc dạng toán nào?Vậy Khi giải dạng toán về nhiều hơn một số đơn vị trong trường hợp tìm số lớn em làm phép tính gì ?=>Gv chốt : Cả 3 bài toán trong tiết học hôm nay chúng ta đều làm phép tính cộng vì đi tìm số lớn. …..**STEM**- HS thực hành theo nhóm 6 để làm và trang trí một bình hoa tặng mẹ, tặng bà… nhân ngày 20/10+Các em vẽ phác thảo sản phẩm, +Dự kiến vật liệu, +Phân công công việc và +Thực hành (trong thời gian 10 phút.)- GV tổ chức đánh giá sản phẩm: + Gv mời đại diện nhóm trình bày- Gv nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**H: Hôm nay em học bài gì? H: Em có cảm nhận gì sau tiết học hôm nay ?- Nhận xét giờ học | -HS chơi trò chơi-Tranh vẽ bạn Việt đang cắt hoa .-Hs đọc to bài toán -HS trả lời. -HS trả lời. -6 bông. -3 bông .- HS làm bảng con.-1HS chia sẻ bài:-Số bông hoa màu đỏ.-Số bông hoa màu vàng.-Vì số bông hoa màu vàng nhiều hơn-Số bông hoa màu đỏ cộng với phần hơn.-Phép tính cộng -HS thảo luận nhóm đôi-HS làm phiếu bài tập-HS đổi phiếu KT chéo-Nhận xét-HS đọc to bài toán.- 2 ->3 HS nêu.- 2 ->3 HS nêu.- 1HS đọc yêu cầu bài,cả lớp đọc thầm-HS làm vở.Vì s - HS thuyết trình về sản phẩm: - Nhóm khác nhận xét:  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….