

Số: /KH-THTVO

Hạ Lý, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2704/SGDDĐT-VP ngày 05/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (GDCTr&CTHS), sinh viên năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2564/SGDDĐT-GDTH ngày 26/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 30/9/2024 của UBND quận Hồng Bàng về Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của Ngành Giáo dục;

Thực hiện Công văn số 430/GDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025; Kế hoạch số 48/KH-GDĐT ngày 17/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 31/KH-THTHTVO ngày 11/10/2024 của Trường Tiểu học Trần Văn ƠN về thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và tình hình thực tế, Trường Tiểu học Trần Văn ƠN xây dựng kế hoạch xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động Tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên... Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

Giúp giải quyết những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

Tham mưu với Ban lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

2. Yêu cầu

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC TƯ VẤN

- Toàn thể học sinh trường TH Trần Văn Ôn.
- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

III. NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG

- Hoạt động độc lập với công tác Đoàn - Đội;
- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện;
- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn;
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

IV. NHÂN SỰ TỔ TƯ VẤN

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Ông Tô Văn Hoài: | Hiệu trưởng - Tổ trưởng |
| 2. Bà Phạm Thị Thanh Huyền: | Phó Hiệu trưởng - Tổ phó |
| 3. Bà Lê Thị Thanh Hào: | CTCD, TTCM - Ủy viên |
| 4. Bà Lương Thị Thúy: | TPT đội - Ủy viên |
| 5. Bà Đinh Thị Ngọc Anh: | Giáo viên - Ủy viên |

II. NỘI DUNG

1. Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề

- Tư vấn giáo dục giới tính - sức khỏe sinh sản vị thành niên;
- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè;
- Phương pháp học tập;

- Tham gia các hoạt động xã hội;
- Thẩm mỹ;
- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống;
- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

2. Nguồn tài liệu

- Suru tâm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín;
- Tìm hiểu thực tế đời sống tinh thần, vật chất, phong tục tập quán của địa phương;
- Các kênh thông tin chính thống khác.

3. Lịch tư vấn

- Thời gian: từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần;
- Địa điểm: tại phòng y tế trường;
- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

III. CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN

1. Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp: giáo viên tư vấn - cá nhân học sinh

* Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình bạn,...
- Giáo viên tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Tổ chức buổi sinh hoạt các chuyên đề về tâm lý, kỹ năng sống

* Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống. Học tập các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

* Nội dung:

- Tùy thời điểm, giáo viên tư vấn sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống cho phù hợp.

3. Tư vấn qua hộp thư “Điều em muốn nói”

* Mục tiêu:

- Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

4. Tư vấn gián tiếp thông qua email hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email và điện thoại.

IV. CƠ SỞ VẬT CHẤT THỰC HIỆN

1. Văn phòng: nằm tại vị trí thuận tiện, kín đáo, lịch sự tạo tâm lý thoải mái, gần gũi cho học sinh khi đến liên hệ; trang bị một số sách, báo mà học sinh ưa thích (sử dụng phòng y tế hoặc phòng Đội).

2. Tài liệu phục vụ:

Tài liệu tư vấn tâm lý học đường;

Sổ nhật ký theo dõi của tư vấn viên;

Kế hoạch hoạt động công tác tư vấn tâm lý năm học 2024-2025.

V. LỊCH TƯ VẤN

1. Thời gian thực hiện: bắt đầu từ tháng 11/2024.

2. Lịch trực phòng tư vấn: thứ tư hàng tuần

Sáng từ 7h30 đến 10h00 (đ/c Lương Thúy);

Chiều từ 14h00 đến 16h30 (đ/c Ngọc Anh).

VI. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai

- Triển khai, tuyên truyền Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan công tác tư vấn đến địa phương, phụ huynh học sinh và học sinh được biết để phối hợp.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Công khai trước phòng làm việc của Tổ tư vấn, trên Website của nhà trường về thông tin các thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường và thời gian tư vấn trong tuần để phụ huynh, học sinh biết, trao đổi khi cần thiết.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV và HS, PH được biết.

2. Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt - việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lí. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Đề án “tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong học sinh, sinh viên” đã được UBND thành phố phê duyệt.

- Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lí học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Lồng ghép hoặc bố trí các tiết GDNG lên lớp để tổ chức các hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh.

- Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

3. Đẩy mạnh hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, các thành viên trong tổ tư vấn... để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý (ghép với phòng Đội nếu không có phòng Y tế riêng biệt), trang trí thân thiện, để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lí học sinh.

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường.

- Đảm bảo mục tiêu tư vấn tâm lý học đường:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực. Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí một phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên tổ tư vấn (có bảng phân công kèm theo)

- Do đặc điểm địa phương, hiện nay có rất nhiều gia đình vợ chồng li hôn, li thân, các em phải sống thiếu thốn tình cảm bố, mẹ nên việc tư vấn tâm lý cho các em là rất cần thiết. Việc cần thiết phải làm đó là phối hợp chặt chẽ giữa GVCN, phụ huynh học sinh, các thành viên tổ tư vấn.

- Chi đoàn giáo viên thành lập nhóm “Chia sẻ chị em”, sinh hoạt 1-2 tuần/lần để cùng nhau tâm sự, chia sẻ, giải bày tâm tư, nguyện vọng, khó khăn vướng mắc cần giải tỏa.

VII. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung
Tháng 8+9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng - Tổ chức tuyên truyền vào các buổi sinh hoạt của lớp (GVCN phụ trách)

Thời gian	Nội dung
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Tổ chức tuyên truyền vào các buổi sinh hoạt của lớp (GVCN phụ trách)
Tháng 11/2024 đến Tháng 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Tư vấn cho học sinh lớp 5 chuẩn bị lên học lớp 6 - Tổ chức tuyên truyền vào các buổi sinh hoạt của lớp (GVCN phụ trách)

Ngoài những thời gian trên, tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Ban Giám hiệu thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, giám sát công tác tư vấn tâm lý cho học sinh tại nhà trường.

- Sơ kết, tổng kết, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo học kì 1, cuối năm học.

2. Cán bộ phụ trách công tác tâm lý và giáo viên trong trường

- Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- GVCN và các GV phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát

triển tâm lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Trần Văn Ôn. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, nhà trường sẽ điều chỉnh cho phù hợp với thực tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH;
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tô Văn Hoài