

KẾ HOẠCH
Công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao
Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 2704/SGDDĐT-VP ngày 05/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (GDCTr&CTHS), sinh viên năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 4719/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 30/9/2024 của UBND quận Hồng Bàng về Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của Ngành Giáo dục;

Thực hiện Kế hoạch số 432/GDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 430/GDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường, Trường Tiểu học Trần Văn ƠN xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất (GDTC), thể thao trường học (TTTH) trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; Tiếp tục đẩy mạnh các HĐTT học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh; Hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về sức khỏe của trẻ em, học sinh, công tác GDTC, TTTH.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT, công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các đơn vị trường học.

- Tổng kết, đánh giá công tác GDTC và TTTT của nhà trường.

- Phát hiện năng khiếu và những tài năng thể thao của học sinh nhằm bồi dưỡng đào tạo tài năng thể thao cho ngành, cho quận và thành phố.

2. Yêu cầu

- Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch, triển khai nội dung hoạt động và sử dụng kinh phí hợp lý để tổ chức và tham gia các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; Tránh hình thức, lãng phí.

- Tăng cường cơ sở vật chất, sân tập, nhà tập và các trang thiết bị dụng cụ để phục vụ cho việc dạy và học môn GDTC, tổ chức các hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa và thi đấu thể thao trong trường học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; Duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm Chi thị 15/2002/CT-TTg, ngày 26/7/2002 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực trong các hoạt động thể dục thể thao.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, địa phương nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường và xã hội để tổ chức, chăm sóc, rèn luyện, quản lý học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh gắn với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát triển môn bơi và khuyến khích các môn thể thao dân tộc.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác GDTC, hoạt động thể thao (HĐTT); hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền.

5. Tổ chức đánh giá tình hình, kết quả triển khai thực hiện môn Giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương đối với các môn thể thao tự chọn được quy định tại chương trình môn học Giáo dục thể chất.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

A. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, tạo điều kiện để học sinh được lựa chọn các nội dung hoạt động phù hợp với thể lực, nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường; nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm của mỗi địa phương. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức các hoạt động chuyên đề về thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

1.2. Bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn GDTC và HĐTT; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

1.3. Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; chuẩn bị điều kiện cần thiết để từng bước thực hiện môn bơi; nhà trường có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong học sinh phù hợp điều kiện thực tiễn của quận và nhà trường.

2. Hoạt động thể thao

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; phối hợp tốt với các trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao, Hội khỏe Phù Đổng từ cấp học sinh các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao quốc tế cấp trường, cấp quận cho học sinh. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao.

3. Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các cơ sở giáo dục. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; xây dựng Chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao cho học sinh.

3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức cho học sinh về cách nhận biết nguy cơ đuối nước, hình thành ý thức thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát của người lớn, học sinh biết bơi phải bơi những nơi an toàn.

Giáo viên hàng ngày dành thời gian quán triệt, nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ lễ, nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông kênh rạch nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kĩ năng an toàn, phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường trong các giờ thể dục, tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước, giải pháp phòng, ngừa.

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè. Chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai, bão, lũ... để đảm bảo an toàn cho học sinh.

B. Đảm bảo an toàn trường học; bảo vệ, chăm sóc trẻ em

1. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn trong các trường phổ thông và tổ chức dạy bơi cho học sinh ở những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

2. Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các nhà trường².

3. Tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các nhà trường.

C. Hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác kiểm tra đánh giá

1. Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức HĐTT cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

2. Tập huấn triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

3. Phòng GDĐT sẽ tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước tại nhà trường. Kiểm tra, đánh giá tình hình, kết quả triển khai thực hiện môn Giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các nội dung: kế hoạch dạy học, triển khai chương trình môn học; phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục và các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình môn học Giáo dục thể chất (cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên...)

IV. THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên các nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai công tác GDTC, HĐTT trường học năm học 2024-2025; tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các đơn vị liên quan để thực hiện.

- Chế độ báo cáo:

+ Thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC, HĐTT trường học trên cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

+ Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác GDTC, HĐTT trường học năm học 2024-2025 trước ngày 01/6/2025; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và cung cấp thông tin mang tính thời sự của địa phương về Phòng GDĐT để kịp thời phối hợp xử lý

2. Các bộ phận và giáo viên, nhân viên

Các đoàn thể tổ chức tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên;

Tổng phụ trách tuyên truyền đến toàn thể học sinh trong các buổi sinh hoạt dưới cờ;

Giáo viên chủ nhiệm liên lạc đến phụ huynh học sinh và tạo điều kiện tốt cho học sinh tham gia;

Giáo viên thể dục xây dựng kế hoạch luyện tập riêng theo từng đối tượng phù hợp với năng khiếu học sinh;

Nhân viên phụ trách y tế tổ chức tuyên truyền, truyền thông các bệnh dịch theo mùa lồng ghép vào các buổi sinh hoạt dưới cờ, khám, cấp phát thuốc, theo dõi học sinh chu đáo;

Thời gian thực hiện từ ngày ký đến hết ngày 31/5/2025.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025, các tổ, bộ phận, các đồng chí có tên căn cứ kế hoạch chủ động, sắp xếp thời gian luyện tập cho học sinh để hoàn thành tốt kế hoạch đã đề ra. Trong quá trình thực hiện nếu các bộ phận có vấn đề gì khó khăn thì báo ngay cho Hiệu trưởng để có hướng chỉ đạo, hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Tổ CM và GV toàn trường;
- Chi Đoàn GV, TPT Đội;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tô Văn Hoài