

KẾ HOẠCH
Công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 2704/SGDDĐT-VP ngày 05/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (GDCTr&CTHS), sinh viên năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 48/KH-GDĐT ngày 17/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường, Trường Tiểu học Trần Văn ƠN xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tác phong chuẩn mực, đoàn kết nội bộ, quan tâm giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh; không ngừng học tập để nâng cao hiệu quả công việc, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hoá, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập.

- Bồi đắp lý tưởng, đạo đức cách mạng; xây dựng hình mẫu thanh, thiếu niên “Trí sáng - Tâm trong - Hoài bão lớn”.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ GDCT&CTHS; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT về GDCTr&CTHS bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự, hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ, nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS trong nhà trường.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, tổ chức, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr&CTHS giai đoạn 2021-2025; tiếp tục đề xuất phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp uỷ và chính quyền, xác định GDCTr&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hoá, xã hội; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hoá

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân,... quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến, xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục; thông qua hoạt động trải nghiệm; tọa đàm, chuyên đề, nói chuyện dưới cờ,...

- Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

- Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025”.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hoá trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường

- Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ và khuyến khích học sinh tham gia; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh tham gia giúp học sinh hướng tới giá trị Chân-Thiện-Mỹ ; đẩy mạnh văn hoá đọc trong trường học.

- Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thành lập các câu lạc bộ tài năng, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2025.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên”.

3. Công tác học sinh

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh.

- Triển khai thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao các cấp (*theo Hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo*).

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường; xây dựng kế hoạch phối hợp với bể bơi Hồng Bàng và bể bơi Hạ Lý cho học sinh được tập luyện, thi đấu môn bơi lội.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh. Tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh qua bảng tin, chương trình phát thanh măng non, trang Web của nhà trường. Tổ chức các lớp huấn luyện bơi cho HS có nhu cầu.

- Phát động Giải bơi lội thiếu nhi hè 2024.

- Tham gia giải chạy dành cho học sinh, sinh viên S-Race 2024

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng năm học 2024-2025 vào tháng 12/2024.
- Tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bệnh liên quan đến lối sống.

B. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo năm học 2024-2025.
- Xây dựng các chỉ tiêu thi đua năm học.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch cụ thể tới giáo viên, học sinh, có kiểm tra, đánh giá thường xuyên. Khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích tốt.

2. Giáo viên

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Lòng ghép dạy kỹ năng, giáo dục thực hành tâm lí học đường cho học sinh trong các tiết dạy và các tiết HĐNGLL, GDTT góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Tổng phụ trách Đội

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác tuyên truyền, tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các buổi sinh hoạt ngoại khóa.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Trần Văn Ôn. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo Ban giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận;
- BGH;
- Các tổ CM, TPT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tô Văn Hoài