

Số: /KH-THTVO

Hạ Lý, ngày tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục y tế học đường và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 2564/SGDDT-GDTH ngày 26/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 30/9/2024 của UBND quận Hồng Bàng về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của Ngành Giáo dục;

Thực hiện Công văn số 430/GDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn hướng dẫn của các cấp về giáo dục lồng ghép y tế trường học trong nhà trường;

Thực hiện Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025, Trường Tiểu học Trần Văn ƠN xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục y tế học đường và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học như sau:

#### I. MỤC TIÊU

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về các kiến thức về sức khỏe nhằm bồi dưỡng cho học sinh ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần tự chăm sóc cho bản thân...

- Giúp học sinh học sinh sẽ hiểu rõ hơn về sức khỏe của mình.

- Nội dung giáo dục phong phú, gần gũi, giúp học sinh nắm bắt các kiến thức cơ bản về mắt, cột sống, các bệnh truyền nhiễm, ...; giáo dục học trò ý thức tự bảo vệ bản thân và những người xung quanh.

- Việc lồng ghép nội dung giáo dục các chủ đề y tế học đường sẽ tạo sự hứng thú cho học sinh, giúp các em có những trải nghiệm thực tế, tăng cường kỹ năng bảo vệ bản thân trong cuộc sống.

#### II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

##### 1. Về đội ngũ giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm: 23 đ/c, trong đó có 01 trình độ Thạc sĩ, 19 đ/c là Đại học và 01 đ/c là Cao đẳng.

- Giáo viên các môn chuyên: 16 đ/c trong đó 02 trình độ Thạc sĩ, 14 đ/c là Đại học.

- Các đ/c giáo viên đều ứng dụng công nghệ thông tin thành thạo giúp tiết dạy đạt hiệu quả cao hơn.

## **2. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, CSVC**

- Sử dụng tài liệu lồng ghép giáo dục các chủ đề y tế lưu hành nội bộ;

- Hướng dẫn xây dựng cấu trúc kế hoạch dạy học một chủ đề giáo dục lồng ghép y tế;

- Tham khảo các tài liệu giáo dục các chương trình, đề án của Bộ Y tế ban hành sử dụng trong trường học.

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip hiện vật, về nội dung có liên qua đến y tế.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy lồng ghép.

## **3. Nội dung**

Mỗi khối lớp sẽ tùy theo đối tượng học sinh để lựa chọn nội dung lồng ghép cho phù hợp. Cụ thể:

Vệ sinh răng miệng;

Các bệnh về cột sống;

Các bệnh về mắt;

Phòng chống các bệnh sốt xuất huyết;

Phòng chống dịch tay, chân, miệng;

Phòng chống các bệnh về hô hấp;

Phòng chống bệnh tiêu chảy;

Phòng chống dịch bệnh theo mùa;

Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em;

Phòng chống đuối nước;

Vệ sinh an toàn thực phẩm; ....

## **4. Thời gian, thời lượng thực hiện**

- Dạy lồng ghép giáo dục các chủ đề y tế vào tiết Hoạt động trải nghiệm tiết thứ nhất hoặc tiết thứ ba trong tuần.

- Mỗi tiết dạy lồng ghép khoảng thời gian 10-15 phút

### III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC LỒNG GHÉP CÁC CHỦ ĐỀ

#### 1. Lớp 1

Tuần	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
3	<b>Phòng chống đuối nước</b>	Hoạt động 1: Tìm hiểu thực trạng đuối nước ở Việt Nam Hoạt động 2: Nguyên nhân dẫn đến đuối nước Hoạt động 3: Cách phòng tránh đuối nước
7	<b>Vệ sinh răng miệng</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát bài: Bé tập đánh răng Hoạt động 1: Nguyên nhân của các bệnh răng miệng Hoạt động 2: Cách phòng tránh bệnh răng miệng -> Cho HS xem video: Các bước đánh răng đúng cách
11	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống (Tiết 1)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát và vận động theo bài hát: Bài ca Tôm cá Hoạt động 1: Phát hiện một số dấu hiệu ở người bị cong vẹo cột sống Hoạt động 2: Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống
15	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống (Tiết 2)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát và vận động theo bài hát: Vui đến trường Hoạt động Thực hành phòng tránh cong vẹo cột sống -> Cho HS xem clip Thực hành bung, vác đồ đúng
17	<b>Đôi mắt và cách chăm sóc (Tiết 1)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS múa hát tập thể: Rửa mặt như mèo Hoạt động 1: Tìm hiểu các bộ phận chính và chức năng của mắt
20	<b>Đôi mắt và cách chăm sóc (Tiết 2)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS múa hát tập thể: Rửa mặt như mèo Hoạt động: Tìm hiểu cách chăm sóc và bảo vệ mắt: - Xử lý tình huống
24	<b>Phòng chống cận thị</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát bài Chú mèo con Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến bệnh cận thị Hoạt động 2: Cách phòng chống bệnh cận thị Hoạt động 3: Thực hành tư thế ngồi và đọc sách đúng

Tuần	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
28	<b>Phòng chống dịch tay, chân, miệng</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát và vận động theo bài hát: Năm ngón tay ngoan Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của bệnh Tay chân miệng Hoạt động 2: Biện pháp phòng chống Hoạt động 3: Quy trình rửa tay bằng xà phòng
32	<b>Phòng chống bệnh tiêu chảy</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát bài: Thật đáng chê Hoạt động 1: Nhận biết về bệnh tiêu chảy cấp ở trẻ em. Hoạt động 2: Nguyên nhân và các con đường lây lan của bệnh. -> Liên hệ thực tế ăn bán trú tại trường

## 2. Lớp 2

Tháng	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
9	<b>Vệ sinh răng miệng</b>	- Nguyên nhân của các bệnh răng miệng - Cách phòng chống
10	<b>Phòng chống đuối nước</b>	- Những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tai nạn sông nước - Những điều cần biết khi đi bơi hoặc tập bơi
11	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống</b>	- Phát hiện một số dấu hiệu ở người bị cong vẹo cột sống - Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống
12	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống</b>	- Thực hành luyện tập phòng tránh cong vẹo cột sống
1	<b>Phòng tránh cận thị</b>	- Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến cận thị - Cách phòng chống cận thị - Thực hành tư thế ngồi đúng
2	<b>Phòng chống dịch bệnh tiêu chảy</b>	- Nhận biết về bệnh tiêu chảy cấp ở trẻ em. - Nguyên nhân và các con đường lây lan của bệnh - Cách phòng tránh bệnh tiêu chảy cấp
3	<b>Phòng chống bệnh tai, mũi, họng</b>	- Thế nào là bệnh tai-mũi họng - Nguyên nhân gây bệnh viêm tai-mũi- họng - Cách phòng tránh bệnh viêm tai-mũi- họng
4	<b>Phòng chống bệnh tay, chân, miệng</b>	- Nguyên nhân gây bệnh tay chân miệng - Cách phòng tránh bệnh tay chân miệng

### 3. Lớp 3

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Hình thức
1	<b>Hoạt động trải nghiệm</b>	<b>Tuần 3</b> SHDC: Hoạt động vui trung thu	An toàn thực phẩm	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
2		<b>Tuần 5</b> SHDC: Tham gia chương trình “An toàn cuộc sống”	Điều em nên biết về bệnh đau mắt đỏ	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
3		<b>Tuần 19</b> SHDC: Hướng ứng phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân”	Cách phòng tránh tai nạn thương tích (Tiết 1)	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
4		<b>Tuần 22</b> SHDC: Hoạt động rèn luyện bản thân	Cách phòng tránh tai nạn thương tích (Tiết 2)	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
5		<b>Tuần 23</b> SHDC: Chăm sóc và phát triển bản thân	Các bệnh về mắt	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
6		<b>Tuần 28</b> SHDC: Hướng ứng phong trào “Môi trường xanh - Cuộc sống xanh”	Điều em nên biết về bệnh sốt xuất huyết	Lồng ghép vào hoạt động Vận dụng.
7		<b>Tuần 29</b> SHDC: Chung tay bảo vệ môi trường	Phòng bệnh viêm đường hô hấp (Tiết 1)	Lồng ghép phù hợp vào các hoạt động
8		<b>Tuần 31</b> SHDC: Làm kế hoạch nhỏ để bảo vệ môi trường	Phòng bệnh viêm đường hô hấp (Tiết 2)	Lồng ghép vào hoạt động "Vì sao phải bảo vệ môi trường"
9	<b>Đạo đức</b>	<b>Tuần 34</b> Thực hành rèn kỹ năng (Tiết 1)	Phòng chống dịch bệnh tiêu chảy và các bệnh theo mùa	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
10	<b>Tự nhiên và xã hội</b>	<b>Tuần 2</b> Bài 2: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà (Tiết 1)	Phòng chống đuối nước	Lồng ghép vào sau hoạt động chính

## 4. Lớp 4

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Hình thức
01	<b>Hoạt động trải nghiệm</b>	<b>Tuần 4</b> SHDC: Văn nghệ theo chủ đề: "Em lớn lên cùng mái trường mến yêu"	Phòng chống các bệnh về mắt	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
02		<b>Tuần 9</b> SHDC: Tham gia tháng hành động "Em là học sinh thân thiện"	Phòng chống cong vẹo cột sống	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
03		<b>Tuần 15</b> SHDC: Tham gia giao lưu về truyền thống quê hương	Phòng chống các bệnh răng miệng	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
04		<b>Tuần 21</b> SHDC: Hưởng ứng phong trào "Phát triển bản thân"	Phòng chống tai nạn thương tích	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
05		<b>Tuần 25</b> SHDC: Chương trình "Lời nhắn nhủ yêu thương"	Phòng chống dịch bệnh Sốt xuất huyết	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
06		<b>Tuần 31</b> SHDC: Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ	Phòng chống các bệnh xuân hè	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
07		<b>Tuần 35</b> SHDC: Tham gia "Mùa hè vui, khỏe, an toàn"	Phòng chống tai nạn đuối nước	Lồng ghép vào sau hoạt động chính

## 5. Lớp 5

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Hình thức
01	<b>Hoạt động trải nghiệm</b>	<b>Tuần 2</b> SHDC: Tham gia học tập, trao đổi nội quy nhà trường	Vệ sinh răng miệng	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
02		<b>Tuần 8</b> SHDC: Tọa đàm chủ đề "An toàn cho em - an toàn cho mọi người"	Phòng chống đuối nước	Lồng ghép vào sau hoạt động chính
03		<b>Tuần 12</b>	Phòng chống cận thị	Lồng ghép phù hợp vào các hoạt động

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Hình thức
		SHDC: Tổng kết tháng hành động "Em là HS thân thiện"		
04	<b>Đạo đức</b>	<b>Tuần 15</b> Bài 5: Bảo vệ môi trường sống (tiết 1)	Phòng chống dịch bệnh tiêu chảy và các bệnh theo mùa	Lồng ghép vào hoạt động "Vì sao phải bảo vệ môi trường"
05	<b>Khoa học</b>	<b>Tuần 30</b> Bài 27: Ôn tập chủ đề con người và sức khỏe	Phòng tránh cong vẹo cột sống	Lồng ghép vào hoạt động Vận dụng.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban giám hiệu

- Nhà trường có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá giáo viên và học sinh qua quá trình thực hiện, thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình sinh hoạt chuyên môn của trường. Cuối học kỳ và cuối năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng giáo dục theo quy định.

### 2. Tổ trưởng chuyên môn

- Cùng các giáo viên trong tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục về y tế học đường và phòng tránh tai nạn thương tích với các môn, bài cụ thể.

- Đưa ra các nội dung giáo dục về y tế học đường và phòng tránh tai nạn thương tích cần thảo luận trong sinh hoạt chuyên môn về việc phương pháp, hình thức tổ chức.

- Báo cáo Ban Giám hiệu về thuận lợi, khó khăn và vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

### 3. Giáo viên dạy lồng ghép

- Chủ động nghiên cứu, thực hiện các tài liệu Giáo dục về y tế học đường của Bộ Y tế, Sở Y tế để dạy lồng ghép sao cho đạt hiệu quả cao nhất.

- Tạo điều kiện để học sinh tự khám phá, tự hình thành kiến thức và tự rèn luyện/Thực hành, được làm việc, được nói, được chia sẻ nhiều hơn.

- Cần linh hoạt, chủ động và sáng tạo về phương pháp giảng dạy để khai thác tối đa tài liệu, đảm bảo nội dung giáo dục về y tế học đường được truyền tải đến học sinh một cách hiệu quả và toàn diện nhất.

- Khai thác công nghệ thông tin vào quá trình giáo dục lồng ghép.
- Báo cáo tổ chuyên môn những phát sinh trong quá trình thực hiện để có hướng tháo gỡ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục y tế học đường và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học năm học 2024-2025 của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, kế hoạch có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế./.

***Nơi nhận:***

- BGH (để t/d);
- Tổ CM (để t/h);
- GV toàn trường (để t/h);
- Lưu: HS tổ.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Tô Văn Hoài**