

Số: 08/KH-THTVO

Hà Lý, ngày 31 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH**Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025****I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của quận Hồng Bàng.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Định hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, thời đại và hội nhập quốc tế; góp phần đảm bảo chỉ tiêu UBND quận đã đề ra.

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của phường Hạ Lý.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp ủy Đảng, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường.

Rà soát đầu tư cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo tính đồng bộ hiện đại đáp ứng các điều kiện triển khai giáo dục và đào tạo trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Yêu cầu đảm bảo khách quan, đúng thực trạng của nhà trường.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: Năm 2011
- Mức độ được công nhận: Mức độ II
- Thời gian hết hiệu lực: 2015

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		x	x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	x	
Tiêu chí 1.5		x	x	x	
Tiêu chí 1.6		x	x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x	x	
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		x	x	x	
Tiêu chí 2.2		x	x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	x	
Tiêu chí 2.4		x	x	x	
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		x	x	-----	Chưa có sân tập riêng cho HS
Tiêu chí 3.2		x	x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x	-----	Khu vệ sinh chưa đáp ứng đủ so với tổng số HS
Tiêu chí 3.5		x	x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	-----	Thư viện chưa đạt Thư viện xanh
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		x	x	x	

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chí 4.2		x	x	x	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		x	x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x	

2.1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1.8	x		Kế hoạch GD của nhà trường chưa có những nội dung tham khảo Chương trình GD tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp.
Tiêu chí 2.4		x	
Tiêu chí 3.6	x		Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại
Tiêu chí 4.2		x	
Tiêu chí 5.2		x	

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức 3

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ II.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

Trường Tiểu học Trần Văn Ôn nhiều năm đạt tập thể lao động xuất sắc và tiên tiến.

Đơn vị đạt “Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II” (năm 2011), trường được công nhận đạt chất lượng kiểm định giáo dục cấp độ 3 và “Trường học Xanh - Sạch - Đẹp”.

Hệ thống cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học đầy đủ.

Ban giám hiệu và đội ngũ cán bộ tổ có trình độ chuyên môn vững vàng.

Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng, tỷ lệ trình độ trên chuẩn đạt 100%, được biên chế đầy đủ theo đúng quy định của “Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, đạt chất lượng kiểm định giáo dục cấp độ 3”.

Chất lượng giáo dục, rèn luyện của học sinh luôn luôn ổn định, chắc chắn và từng bước được nâng cao.



3.2. Hạn chế

Nhà trường có nhiều phòng học và phòng chức năng có diện tích nhỏ, bị xuống cấp, chưa có sân tập và diện tích sân chơi nhỏ.

Kinh nghiệm trong giảng dạy cũng như công tác chủ nhiệm ở một số giáo viên chưa tốt.

Một số GV chưa mạnh dạn trong giao lưu học hỏi kinh nghiệm.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

Do nhà trường được xây dựng đã gần 30 năm nên công trình xuống cấp ảnh hưởng đến an toàn trong công tác giảng dạy và thực hiện các hoạt động giáo dục.

Một số giáo viên tuổi nghề còn ít, ý thức phấn đấu chưa cao.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm học 2024-2025 đạt kiểm định cấp độ III. Đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học 2022-2023: Tập trung đầu tư cơ sở vật chất của nhà trường.

2.2. Năm học 2023-2024: Tiếp tục thực hiện đầu tư cơ sở vật chất và thực hiện công tác tự đánh giá; Bổ sung, hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn.

2.3. Năm học 2024-2025: Thực hiện đánh giá ngoài.

IV. GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia là một nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Quán triệt việc nâng cao chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về nâng cao chất trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 3.1	GV giảng dạy	0	Trong năm học	Sử dụng triệt để nhà đa năng để tổ chức thành sân tập cho HS
Tiêu chí 3.4	UBND quận	3.400.000.000đ	Năm học 2024-2025	Xây lại khu B 3 tầng với mỗi tầng có 1 khu vệ sinh riêng biệt
Tiêu chí 3.6	BGH, nhân viên thư viện	250.000.000đ	Năm học 2023-2024	Xây dựng thư viện đạt thư viện tiên tiến
		200.000.000đ	Năm học 2023-2024	Xây dựng thư viện đạt thư viện xanh

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Tham mưu UBND quận xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất cho lộ trình trường đạt chuẩn quốc gia.
- Tiếp nhận tài trợ giáo dục từ phía phụ huynh học sinh, các mạnh thường quân và các đơn vị hảo tâm trên địa bàn phường, quận và thành phố.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Thành lập bộ phận phụ trách thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ II gồm các thành viên trong BGH, TTCM, Ban Đại diện CMHS.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra gắn với kiểm tra nội bộ của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với UBND Quận, chính quyền địa phương và lãnh đạo Phòng GDĐT về công tác vận động học sinh ra lớp; tuyên giáo viên để đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định.
- Vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.
- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng của nhà trường trên cơ sở đó đề xuất với lãnh đạo các cấp đầu tư nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.
- Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch đề ra; tự đánh giá đúng quy trình.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với Hiệu trưởng giải pháp nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.
- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức trong nhà trường.
- Cùng với Hiệu trưởng vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.
- Chủ động tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

5. Đối với các bộ phận khác trong nhà trường

Tùy theo nhiệm vụ được phân công, luôn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2025./.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân quận

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.
- Thực hiện tuyển dụng giáo viên dạy Tin học, ngoại ngữ.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo: Hướng dẫn nghiệp vụ tự đánh giá của nhà trường.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu UBND quận đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên Tin học, ngoại ngữ.
- Hướng dẫn nghiệp vụ tự đánh giá của nhà trường.

4. Ủy ban nhân dân phường

- Tham mưu UBND quận đầu tư cơ sở vật chất.
- Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể phối hợp với nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch.

Nơi nhận:

- UBND quận Hồng Bàng;
- Phòng GD&ĐT Hồng Bàng;
- Đảng ủy, UBND phường Hạ Lý;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Tô Văn Hoài

G. TP. HẢI PHÒNG

1. The first part of the report

2. The second part of the report

3. The third part of the report

4. The fourth part of the report

5. The fifth part of the report

6. The sixth part of the report
7. The seventh part of the report
8. The eighth part of the report
9. The ninth part of the report
10. The tenth part of the report



11. The eleventh part of the report

12. The twelfth part of the report