

Số: 05 /TTTr-THTVO

Hạ Lý, ngày 17 tháng 5 năm 2024

**TỜ TRÌNH**

V/v đề nghị đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số  
của Trường Tiểu học Trần Văn ƠN  
Năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hồng Bàng.

Thực hiện Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Điều lệ Trường Tiểu học;

Thực hiện Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 1204/SGDĐT ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 32/KH-GDĐT ngày 02/5/2024 của Phòng GD&ĐT quận Hồng Bàng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số tại các trường Tiểu học, THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả tự đánh giá của Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số Trường Tiểu học Trần Văn ƠN năm học 2023-20234 cụ thể như sau:

1. Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: Mức độ 2;
2. Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: Mức độ 3.

(Có bảng tổng hợp kết quả chi tiết kèm theo)

Vì vậy Trường Tiểu học Trần Văn ƠN làm tờ trình kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tổ chức đánh giá ngoài về mức độ chuyển đổi số của nhà trường năm học 2023-2024.

Kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, tạo điều kiện cho nhà trường được đánh giá ngoài theo quy định. /s/

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, HS CDS.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Tô Văn Hoài**

CHÍNH SÁCH VÀ CÁC CHỈ SỐ  
- Báo cáo hàng năm  
- Các chỉ số kinh tế

CHÍNH SÁCH VÀ CÁC CHỈ SỐ  
- Báo cáo hàng năm  
- Các chỉ số kinh tế

### TỔNG QUÁT

Trong những năm qua, nền kinh tế nước ta đã đạt được những thành tựu đáng kể, đặc biệt là trong lĩnh vực công nghiệp và xây dựng. Tuy nhiên, vẫn còn một số tồn tại cần được khắc phục để nền kinh tế phát triển bền vững.

Để đạt được mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, cần phải thực hiện đồng bộ các biện pháp sau đây:

1. Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước.

2. Tăng cường đầu tư vào cơ sở hạ tầng, đặc biệt là hệ thống giao thông vận tải và năng lượng.

3. Phát triển kinh tế tư nhân, khuyến khích các doanh nghiệp tư nhân phát triển và đóng góp vào nền kinh tế.

4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chú trọng đào tạo và bồi dưỡng nhân tài.

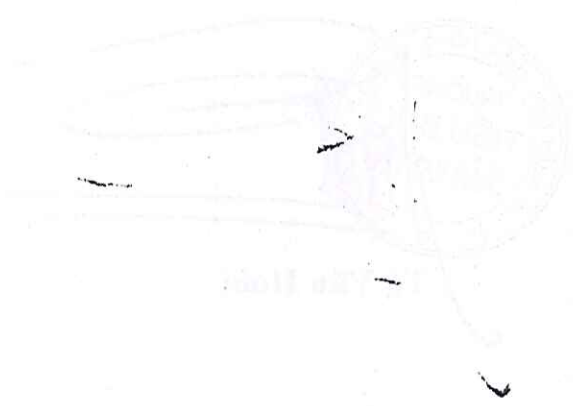
5. Bảo vệ môi trường, phát triển kinh tế xanh và bền vững.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế, thu hút vốn đầu tư nước ngoài.

7. Thực hiện tốt công tác xã hội, chăm sóc và bảo vệ quyền lợi của người dân.

8. Tăng cường công tác văn hóa, giáo dục và thể thao.

CHÍNH SÁCH VÀ CÁC CHỈ SỐ



CHÍNH SÁCH VÀ CÁC CHỈ SỐ  
- Báo cáo hàng năm  
- Các chỉ số kinh tế



STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
	(3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.				
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	10 điểm	Mức độ 3: Trên 7 điểm	<a href="https://thtranvanon.haiphong.edu.vn/tai-nguyen/">https://thtranvanon.haiphong.edu.vn/tai-nguyen/</a> Số lượng học liệu: 46 bài (có danh mục)
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính; có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)	20	7 điểm	Mức độ 2: từ 8 - 14 điểm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập hội đồng và tổ chức các cuộc thi liên kết, đánh giá qua mạng: trangnguyen.edu.vn; ioe.edu.vn.</li> <li>- Đánh giá kết quả học tập trên hệ thống CSDL ngành.</li> <li>- Các quyết định, biên bản liên quan</li> <li>- taphuan.csdl.edu.vn</li> </ul>
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường		3 điểm		
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyên đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu	20	> 60%: 7 điểm	Mức độ 3: trên 14 điểm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- taphuan.csdl.edu.vn</li> <li>(100% CB, GV tham gia bồi dưỡng Modul)</li> <li>(100% GV có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học)</li> <li>Một số phần mềm sử dụng đổi mới PPDH: Ispring, adobe presenter, powerpoint, violet</li> <li>(100% GV)</li> </ul>
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học		> 60%: 7 điểm		
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử		> 60%: 6 điểm		
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử	20	> 60%: 8 điểm	Mức độ 2: từ 8 -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% các phòng học có đủ thiết bị, CSVC phụ vụ cho dạy học, UDCNTT, CDS như: máy tính, máy soi, kết nối mạng Internet,...</li> </ul>

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
	dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học			14 điểm	- Nhà trường có 02 phòng tin học, đảm bảo đáp ứng được yêu cầu dạy môn Tin học.  - Nhà trường có phòng studio nằm trong nhà đa năng
	- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học[1]		Mức độ 3: 7 điểm		
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)		5 điểm		
2.	<b>Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục</b>	100			
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)				QĐ số 81/QĐ-THTVO ngày 09/10/2023 về việc Kiện toàn BCĐ công tác CNTT, CDS và công tác thống kê
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số				KH số 58/KH-THTVO ngày 09/10/2023 Thực hiện nhiệm vụ UDCNTT, CDS và thống kê GD.
2.3.	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường	70	8 điểm	Mức độ 3 : trên 50 điểm	- csdl  - QĐ số 85/QĐ-THTVO ngày 09/10/2023 về việc ban hành Quy chế quản lý và sử dụng hệ thống quản trị trong nhà trường: thtranvanon.haiphong.edu.vn
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)		8 điểm		- csdl
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử		3 điểm		- Học bạ điện tử có file PDF và có sổ điểm điện tử; Có áp dụng chứng thư số
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV		8 điểm		- haiphong.qlcb.vn
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất		10 điểm		- https://haiphong.qlts.vn

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh		10 điểm		- csdl
	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		8 điểm		- <a href="https://emis.misa.vn/">https://emis.misa.vn/</a>
	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)		8 điểm		- csdl
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web)	30	8 điểm	Mức độ 3: trên 18 điểm	- <a href="http://thtranvanon.haiphong.edu.vn">thtranvanon.haiphong.edu.vn</a> - <a href="https://facebook.com/thtranvanonhp">facebook.com/thtranvanonhp</a> - <a href="https://zalo.me/thtranvanon">zalo.me/thtranvanon</a> - <a href="http://tuyensinhdaucap.haiphong.edu.vn">ttp://tuyensinhdaucap.haiphong.edu.vn</a>
	- Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:		12 điểm		KH số 18/KH-THTVO ngày 06/6/2023 về tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2023-2024; QĐ số 1050/QĐ-UBND ngày 07/6/2023 của UBND quận Hồng Bàng về việc thành lập HĐTS các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở quận Hồng Bàng.
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt		10 điểm		- <a href="https://emis.misa.vn/">https://emis.misa.vn/</a>

## 2. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Tiêu chí 1: đạt 82 điểm (đạt mức độ 2)
- Tiêu chí 2: đạt 94 điểm (đạt mức độ 3)