|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên: ………………………..**  **Lớp: ……………………………...** | **PHIẾU BÀI TẬP CUỐI TUẦN**  **Môn: Tiếng Việt 5**  **TUẦN 4** |

**I. Kiến thức trọng tâm:**

- Rèn kĩ năng đọc – hiểu văn bản

- Luyện tập về đại từ

- Viết báo cáo công việc

**II. Đọc thầm văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**NẾU TRÁI ĐẤT THIẾU TRẺ CON**

*(Trích)*

Tôi và Anh vào Cung Thiếu nhi

Gặp các em

Và xem tranh vẽ

Thành phố Hồ Chí Minh rất nhiều gương mặt trẻ

Trẻ nhất là các em.

Pô-pốp bảo tôi:

“Anh hãy nhìn xem:

Có ở đâu đầu tôi đo được thế?

Anh hãy nhìn xem!

Và thế này thì “ghê gớm” thật:

Trong đôi mắt chiếm nửa già khuôn mặt

Các em tô lên một nửa số sao trời!”

Pô-pốp vừa xem vừa sung sướng mỉm cười

Nụ cười trẻ nhỏ

Những chú ngựa xanh lại nằm trên cỏ

Những chú ngựa hồng lại phi trong lửa

Qua tấm lòng các em

Cả thế giới quàng khăn đỏ

Các anh hùng là những – đứa – trẻ – lớn – hơn.

Ngộ nghĩnh là các em

Sáng suốt là các em

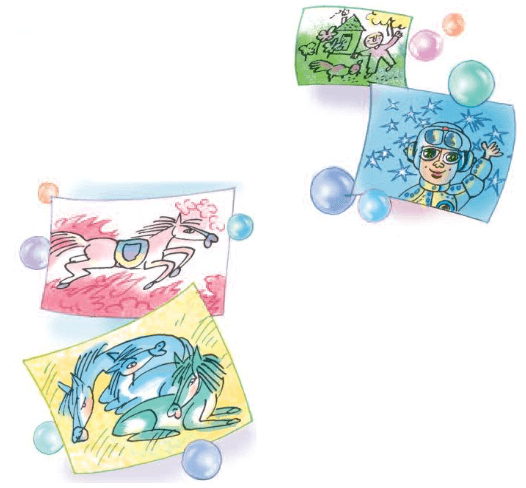
Tôi lặng người sau lời Pô-pốp:

“Nếu trên trái đất này, trẻ con biến mất

Thì bay hay bò

Cũng vô nghĩa như nhau”.

ĐỖ TRUNG LAI



***Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:***

**Câu 1. Nhân vật Tôi và nhân vật Anh trong bài thơ là ai?**

A. Tác giả và Pô-pốp. B. Trẻ em và tác giả. C. Tác giả và trẻ em.

**Câu 2. Khổ thơ nào nói về cảm giác thích thú của anh hùng Pô-pốp khi xem tranh các bạn thiếu nhi vẽ?**

A. Khổ thơ thứ nhất. B. Khổ thơ thứ hai. C. Khổ thơ thứ ba.

**Câu 3. Tranh vẽ các bạn nhỏ có gì ngộ nghĩnh?**

A. Những chú ngựa hồng lại phi trong lửa.

B. Cả thế giới khăn quàng đỏ.

C. Cả hai ý trên đều đúng.

**Câu 4. Tác giả viết bài thơ để làm gì?**

A. Để nói lên tình cảm yêu mến và trân trọng của người lớn đối với trẻ thơ.

C. Để nói lên sự lì lợm của trẻ thơ.

B. Cả hai ý trên đều đúng.

**Câu 5. Trong bài thơ trên, dòng thơ nào được điệp lại hai lần để thể hiện cảm giác thích thú của vị khách về phòng tranh?**

A. Những chú ngựa xanh lại nằm trên cỏ

B. Anh hãy nhìn xem

C. Qua tấm lòng các em

D. Những chú ngựa hồng lại phi trong lửa

**Câu 6. Vẽ ra cả thế giới quàng khăn đỏ và coi các anh hùng như những đứa trẻ lớn hơn thể hiện điều gì trong tâm hồn tác giả?**

A. khát vọng trẻ em được sống trong bình đẳng

B. mong ước trẻ em được sống trong tình yêu thương

C. mong ước người lớn muốn gần gũi, có tâm hồn, hồn nhiên như trẻ em

D. khát vọng trẻ em có quyền được hưởng hạnh phúc

**Câu 7. Ba dòng thơ cuối là lời của ai nói với ai?**

A. Lời anh hùng Pô-pốp nói với nhà thơ Đỗ Trung Lai

B. Lời nhà thơ Đỗ Trung Quân nói với người đọc

C. Lời nhà thơ Đỗ Trung Lai nói về Hà Nội.

D. Lời nhà thơ Đỗ Trung Lai với anh hùng Pô-pốp

**III. Luyện tập:**

**Câu 1: Xác định chức năng ngữ pháp của đại từ “tôi” trong từng câu dưới đây:**

1. Tôi đang học bài thì Nam đến.

………………………………………………………………………………………….

2. Người được nhà trường biểu dương là tôi.

………………………………………………………………………………………….

3. Cả nhà rất yêu quý tôi.

………………………………………………………………………………………….

4. Anh chị tôi đều học giỏi.

………………………………………………………………………………………….

5. Trong tôi, một cảm xúc khó tả bỗng trào dâng.

………………………………………………………………………………………….

**Câu 2: Tìm đại từ trong đoạn hội thoại sau, nói rõ từng đại từ thay thế cho từ ngữ nào:**

*Trong giờ ra chơi , Nam hỏi Bắc:*

(1) - Bắc ơi, hôm qua bạn được mấy điểm môn Tiếng Anh?

………………………………………………………………………………………….

(2) - Tớ được điểm 10, còn cậu được mấy điểm ?- Bắc nói.

………………………………………………………………………………………….

(3) - Tớ cũng thế.

………………………………………………………………………………………….

**Câu 3: Tìm đại từ xưng hô trong đoạn trích dưới đây:**

*Sóc nhảy nhót chuyền cành thế nào ngã trúng ngay vào Chó Sói đang ngủ. Chó Sói choàng dậy tóm được Sóc, định ăn thịt, Sóc bèn van xin:*

*- Xin ông thả cháu ra.*

*Sói trả lời:*

*- Thôi được, ta sẽ thả mày ra. Có điều mày hãy nói cho ta hay, vì sao họ nhà Sóc chúng mày lúc nào cũng vui vẻ như vậy?*

*(Theo Lép Tôn- xtôi)*

**Câu 4: Thay thế các từ hoặc cụm từ cần thiết bằng đại từ thích hợp để câu văn không bị lặp lại:**

a. Một con quạ khát nước, con quạ tìm thấy một cái lọ.

………………………………………………………………………………………….

b. Tấm đi qua hồ, Tấm vô ý đánh rơi một chiếc giày xuống nước.

………………………………………………………………………………………….

c.

- Nam ơi! Cậu được mấy điểm?

- Tớ được 10 điểm. Còn cậu được mấy điểm?

- Tớ cũng được 10 điểm.

………………………………………………………………………………………….

**Câu 5: Hãy viết báo cáo công việc về hoạt động của tổ hoặc của lớp em để gửi thầy, cô giáo chủ nhiệm.**

***\* Gợi ý:***

- Quốc hiệu, tiêu ngữ

- Tiêu đề báo cáo

- Người nhận báo cáo

- Nội dung báo cáo

- Kí và ghi rõ tên người viết báo cáo

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**ĐÁP ÁN GỢI Ý**

**TUẦN 4**

**I. Kiến thức trọng tâm:**

*- Học sinh ôn tập các kiến thức lí thuyết trong SGK*

**II. Đọc thầm văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**Câu 1.** A. Tác giả và Pô-pốp.

**Câu 2.** B. Khổ thơ thứ hai.

**Câu 3.** C. Cả hai ý trên đều đúng.

**Câu 4.** A. Để nói lên tình cảm yêu mến và trân trọng của người lớn đối với trẻ thơ.

**Câu 5.** B. Anh hãy nhìn xem.

**Câu 6.** C. mong ước người lớn muốn gần gũi, có tâm hồn, hồn nhiên như trẻ em.

**Câu 7:** B. Lời nhà thơ Đỗ Trung Quân nói với người đọc.

**III. Luyện tập:**

**Câu 1:**

1) “tôi” là chủ ngữ

2) “tôi” là vị ngữ

3) “tôi” là bổ ngữ

4) “tôi” là định ngữ

5) “tôi” là trạng ngữ

**Câu 2:**

1. Đại từ “bạn” thay thế cho từ Bắc.

2. Đại từ “tớ” thay thế cho từ Bắc, “cậu” thay thế cho từ Nam.

3. Đại từ “tớ” thay thế cho từ Nam.

**Câu 3:**

**-** Các đại từ xưng hô trong đoạn trích dưới đây đó là: ông, cháu, ta, mày, chúng mày.

**Câu 4:**

a) Một con quạ khát nước, con quạ tìm thấy một cái lọ.

**Con quạ 🡪 nó**

b) Tấm đi qua hồ, Tấm vô ý đánh rơi một chiếc giày xuống nước.

**Tấm 🡪 cô**

c)

- Nam ơi ! Cậu được mấy điểm ?

- Tớ được 10 điểm. Còn cậu được mấy điểm ?

- Tớ cũng được 10 điểm.

*Còn cậu được mấy điểm? 🡪 Còn cậu ?*

**Câu 5:**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Hà Nội, ngày 19 tháng 02 năm 2025*

**BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG CỦA LỚP 5A**

**Kính gửi**: Cô giáo chủ nhiệm lớp 5A.

Em xin báo cáo các hoạt động của lớp 5A trong tháng 02 vừa qua như sau:

**1. Về học tập**

– Tất cả thành viên trong lớp 5A đều có ý thức học tập, xây dựng bài tích cực, học và làm bài tập trước khi đến lớp. Có ý thức tự giác học tập tại nhà.

– Một số bạn được tuyên dương vì đã có thành tích học tập nổi bật:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Thành tích** | **Môn** |
| 1 | Hoàng Hữu Thái | Có ý tưởng giải bài tập độc đáo, chính xác. | Toán |
| 2 | Nguyễn Duy Linh | Hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài. | Tiếng Việt |
| 3 | Khổng Hữu Châu | Hoàn thành đủ các bài kiểm tra nâng cao. | Toán |

**2. Về việc thực hiện nội quy của trường lớp:**

– Đa số các bạn trong lớp đi học đúng giờ, nghỉ học đều có xin phép và hoàn thành bài tập, tự học ở nhà như lời hứa trong đơn xin phép nghỉ học.

– Cả lớp có ý thức bảo vệ của công, giữ gìn vệ sinh trường lớp hiệu quả; tham gia phong trào Kế hoạch nhỏ và góp được hơn 58 kg giấy vụn.

– Vẫn còn một số bạn nói chuyện riêng, không tập trung trong giờ học.

**3. Về các hoạt động khác:**

– Lớp hiện là lớp trực tuần, đảm nhận nội dung sinh hoạt, văn nghệ đầu tuần học – hướng tới tri ân ngày Quốc tế phụ nữ mùng 8/3.

– Tổ chức trò chơi trong lớp học trong giờ sinh hoạt: bạn lớp trưởng Nguyễn Thị An

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Người viết báo cáo**  **An**  **Nguyễn Thị An** |