**CHỦ ĐỀ 7: THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**

**BÀI 17: HÀNG XÓM NHÀ EM (Tiếp)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* **1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng**
* Biết cách ứng xử để tạo mối quan hệ tốt với những người hàng xóm
* Thể hiện được hành động thân thiện, quan tâm, kính trọng những người hàng xóm.

**2. Yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất**

* Rèn kĩ năng giao tiếp,hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* Phẩm chất : nhân ái, trách nhiệm, yêu thương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* 1.Giáo viên: Giáo án diện tử, một số video liên quan đến nội dung bài học.
* 2.Học sinh: Thẻ màu màu xanh/ mặt cười và màu đỏ/ mặt mếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động**-GV tổ chức cho HS hát tập thể lớp hát bài “ Chim vànhkhuyên”,nhạc và lời Hoàng Vân .- Khi hát đến câu “ Chim gặp bác Chào mào” thì GV cho cả lớp từng đôi nhìn nhau cười thân thiện và nói “ Chào bác”-Tương tự với các câu khác.+ Qua bài hát em thấy Chim vành khuyên như thế nào? | - GV và hs cùng vỗ tay-HS tham gia hát múa* -Ngoan ngoãn chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn tuổi hơn mình.
 |
| **2.Thực hành.**-Chim vành khuyên đã ngoan ngoãn chào hỏi lễ phép còn các em thì sao?- Vậy để biết cách ứng xử với người lớn, quan tâm giúp đỡ người khó khăn và thái độ thân thiện với hàng xóm thì cô cùng các em cùng tìm hiểu **Bài 17: Hàng xóm nhà em(Tiết 2).**Gv viết bảng -Các em mở SGK/66- Để biết cách ứng xử tạo mối quan hệ với hàng xóm chúng ta cùng bước vào hoạt động sắm vai xử lí tình huống nhé**Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**GV đưa tranh 1lên màn hình,yêu cầu hs quan sát.Tranh vẽ gì ?-Đúng rồi đấy các em ạ+Tình huống 1: Minh vừa bước ra cửa thì gặp bác Hùng mới chuyển đến gần nhà. Nếu là Minh, em sẽ làm gì? Các em cùng suy nghĩ đưa ra cách ứng xử phù hợp nhé -Khi chào hỏi hàng xóm cần tươi cười để hàng xóm thấy tình cảm của mình và thấy mình dễ mến dễ gần hơn. Họ sẽ thấy thoải mái vui vẻ hơn.-Vậy còn trong tranh 2 vẽ những ai?-Cô khen các em phát hiện rất tốt-Tình huống 2 nói về việc gì?+Tình huống 2: Cô Hàng hàng xóm nhờ Lan trông em giúp vì cô có việc bận. Nếu là Lan, em sẽ làm thế nào?-Dựa vào nội dung hai tranh em hãy thảo luận nhóm 4 lựa chọn tình huống sắm vai (2 phút)-Yêu cầu lần lượt từng nhóm cử 2 bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống mà nhóm mình lựa chọn.- Nhóm nào lựa sắm vai TH1?- Xin mời nhóm …- Nhận xét các nhóm- Tuyên dương nhóm suất sắc.( Cô thấy các em xử lý tình huống rất phù hợp và thông minh.- GV tổng hợp và chốt lại:+Khi gặp những người hàng xóm mới, em cần tươi cười chủ động chào hỏi, thể hiện thái độ vui mừng vì được làm hàng xóm của họ để hàng xóm thấy được tình cảm của mình và có thể giới thiệu về mình, gia đình mình nữa+Đối với những người hàng xóm đã quen biết thì hãy sẵn lòng giúp đỡ những gì mình có thể giúp được phù hợp với lứa tuổi của các em nhé.-Các em đã sắm vai rất tốt rồi, giờ chúng ta cùng giải lao bằng 1 bài hát nhé | * HS đồng thanh (Rồi ạ)

- Hs quan sát trả lời.- HS nhắc lại tên bài theo dãy.- Tranh vẽ Minh và bác Hùng - Bác Hùng mới chuyển đến gần nhà Minh.-HS lắng nghe tình huống.- Lễ phép chào hỏi ạNhận xét-tuyên dương- Lắng nghe-Bác hàng xóm con bác và bạn Lan.-Bác hàng xóm có việc bận nhờ Lan trông em giúp cô ạ- Em sẽ chơi cùng em-Trông em giúp bác ạ-Thảo luận nhóm, thực hiện theo yêu cầu-Đại diện nhóm sắm vai, nhận xét, bổ sung cách xử lí từng tình huống.-HS giơ tay-Nhận xét các nhóm-Lắng nghe. |
| **3.Vận dụng****Hoạt động 4: Thể hiện lời nói, hành động thân thiện, kính trọng, lễ phép với những người hàng xóm****+** Các em đã làm gì để giúp đỡ hàng xóm của mình?+Sau khi giúp đỡ hàng xóm em có cảm xúc như thế nào?- GV dặn dò HS rèn luyện thói quen chào hỏi, lễ phép với những người hàng xóm lớn tuổi và thân thiện, quan tâm, sẵn lòng giúp đỡ hàng xóm của gia đình mình.- Cô trò mình cùng xem lại một số hình ảnh đẹp về sự quan tâm giúp đỡ hàng xóm nhé.**4.Tổng kết:**- GV đưa ra **thông điệp** và yêu cầu HS nhắc lại, ghi nhớ: *Mỗi chúng ta cần có quan hệ tốt với những người hàng xóm. Để thiết lập và duy trì mối quan hệ tốt với những người hàng xóm, em cần lễ phép, chủ động chào hỏi và sẵn lòng giúp đỡ mọi người.****5. Đánh giá****- Học sinh tự đánh giá.**-Cô thấy các em đã Biết cách ứng xử để tạo mối quan hệ tốt với những người hàng xóm*-Thể hiện được hành động thân thiện, quan tâm, kính trọng những người hàng xóm.**6.Củng cố - dặn dò**- Qua tiết học hôm nay em hiểu được điều gì?- Nêu cảm nhận qua tiết học- Nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS nhắc lạiHs quan sát.- HS trả lời.- Cả lớp hát.-HS chia sẻ |