**Người bạn nhỏ, tác động lớn**

**Vào một ngày nóng nực, sư tử mệt mỏi sau một ngày kiếm ăn, nó nằm ngủ dưới một tán cây**. Một chú chuột nhắt đi ngang qua, thấy sư từ ngủ say liền nhảy múa đùa nghịch trên lưng sư tử. Sư tử thức giấc, giận dữ vì bị đánh thức, nó túm lấy chuột nhắt mắng: "Con vật bé nhỏ kia, sao ngươi dám đánh thức chúa tế rừng xanh? Ta sẽ nghiền nát ngươi bằng móng vuốt của ta!" Chuột nhắt sợ hãi van xin: "Xin ngài tha cho tôi, tôi sẽ không bao giờ quên ơn và tôi sẽ trả ơn ngài vào một ngày nào đó." Sư tử thấy rất buồn cười với lời nói của chuột nhắt, nhưng nó cũng thấy tội nghiệp và thả cho chuột nhắt đi. Chuột nhắt mừng quá vội vã chạy đi. Vài tháng sau, khi đang săn mồi trong rừng, sư tử vướng vào lưới của thợ săn và nó không thể nào thoát được. Sư tử gầm lên kêu cứu “Cứu với, cứu với" vang động khắp khu rừng. Chuột nhắt được sư tử tha mạng lần trước, nghe thấy tiếng sư tử gầm, nó vội chạy đến xem sao. Thấy sư tử mắc trong lưới, nó bảo "ông đừng lo, tôi sẽ giúp". Chuột lấy hết sức gặm đứt các dây lưới để sư tử chạy thoát. Sư tử mới thấy rằng làm điều tốt cho người khác sẽ luôn được nhớ công ơn.

**Câu 1**. Trong câu chuyện trên có mấy nhân vật ? (0,5 điểm)

 A. Một nhân vật B. Hai nhân vật

 C. Ba nhân vật D. Bốn nhân vật

**Câu 2.** Thành phần trạng ngữ của **câu văn in đậm** trong đoạn trích trên là: (0,5 điểm)

A. dưới một tán cây B. ngủ dưới một tán cây.

C. một ngày kiếm ăn D. vào một ngày nóng nực

**Câu 3**. Biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu chuyện trên là: (0,5 điểm)

1. So sánh B. Nhân hóa

C. Điệp ngữ D. Không sử dụng

**Câu 4**. Câu văn in đậm trong đoạn trích trên có mấy vế ? (0,5 điểm)

1. Một vế B. Hai vế C. Ba vế D. Bốn vế

**Câu 5**. Câu văn: *"Sư tử thấy rất buồn cười với lời nói của chuột nhắt, nhưng nó cũng thấy tội nghiệp và thả cho chuột nhắt đi.*" có mấy quan hệ từ ? (0,5 điểm)

A. Một quan hệ từ B. Hai quan hệ từ

C. Ba quan hệ từ D. Bốn quan hệ từ

**Câu 6.** Hãy chỉ ra công dụng của các dấu phẩy (,) trong câu văn sau: “*Một chú chuột nhắt đi ngang qua, thấy sư từ ngủ say liền nhảy múa đùa nghịch trên lưng sư tử*.”. (0,5 điểm)

1. Ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu
2. Ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ
3. Ngăn cách các vế câu trong câu ghép

**Câu 7:** Hai câu “Chuột lấy hết sức gặm đứt các dây lưới để sư tử chạy thoát. Sư tử mới thấy rằng làm điều tốt cho người khác sẽ luôn được nhớ công ơn.” Được liên kết với nhau bằng cách nào? (0,5 điểm)

1. Lặp từ ngữ
2. Thay thế từ ngữ
3. Từ ngữ nối
4. Lặp từ ngữ và thay thế từ ngữ

**Câu 8**. Theo em vì sao sư tử lại *“buồn cười”* trước lời đề nghị của chuột nhắt?

............................................................................................................................................. .............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**Câu 9**. Từ câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân. ( 1 điểm)

............................................................................................................................................. .............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**II. KIỂM TRA VIẾT** (5 điểm)

 Hãy viết bài văn tả một người ở địa phương em sinh sống.