**Giáo dục tập thể**

**BÀI 9: PHÒNG TRÁNH ĐUỐI NƯỚC Ở SÔNG**

**I.** **MỤC TIÊU:**

- Biết nguyên nhân gây ra đuối nước ở sông

- Biết được hậu quả bị đuối nước ở sông

- Biết được cách phòng tránh đuối nước ở sông

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Sách hướng dẫn Phòng chống đuối nước, khăn trải bàn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1: Tình huống**  *MT: HS đọc hiểu được nội dung tình huống*  - Yêu cầu HS tự đọc tình huống trang 32  **Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên nhân**  *MT: HS tìm được những nguyên nhân xảy ra tai nạn với Đan và Lân*  Các bước tiến hành:  - Cho HS đọc tìm hiểu nguyên nhân  - GV nêu cách làm ở khăn trải bàn  + Từng cá nhân viết ý kiến của mình ở xung quanh khăn trải bàn  + Nhóm thảo luận thống nhất các ý viết vào ở giữa khung trải bàn  - GV nhận xét  **Hoạt động 3: Thực hành - Cách xử lý**  **Bài tập 1:**  *MT: HS biết nguyên nhân xảy ra tai nạn với Đan và Lân*  Các bước tiến hành:  - Nêu yêu cầu bài tập  - Làm bài tập  - Cho HS trình bày  - GV nhận xét  **Bài tập 2**  *MT: HS biết viết tiếp lời thoại khuyên bạn để phòng tránh đuối nước*  Các bước tiến hành:  - Nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS làm  - GV nhận xét  - Hỏi: Đánh giá sự lựa chọn trên của em giúp ích gì:  **Bài tập 3**  *MT: HS nêu được hành vi an toàn và không an toàn để phòng chống đuối nước*  Các bước tiến hành:  - Nêu yêu cầu bài tập  - Thảo luận nhóm  - Cho các nhóm báo cáo  - GV kết luận  **Bài tập 4: Trải nghiệm cá nhân**  *MT: HS tự mình rút ra bài học về phòng tránh đuối nước*  Cách tiến hành:  - Nêu yêu cầu bài tập  - Làm bài tập  - Cho HS trình bày  - GV kết luận  **Hoạt động 4: Ứng dụng/ Trải nghiệm**  - GV nêu yêu cầu | - HS tự đọc và hiểu nội dung tình huống trang 32  - HS đọc  - HS trong nhóm làm bài  - Đại diện nhóm trình bày  - Lớp thảo luận trình bày của nhóm, nêu ý kiến  - HS nêu yêu cầu bài tập  - Lớp làm bài tập  - HS trình bày  - Lớp thảo luận trình bày của bạn và nêu ý kiến  - Nêu yêu cầu bài tập  - HS làm bài  - HS giơ thẻ chữ  - Nhận xét  - Thi đua nêu  - Nhận xét  - Nêu yêu cầu bài tập  - Làm việc theo nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  - Lớp thảo luận trình bày của nhóm và nêu ý kiến  - Nêu yêu cầu bài tập  - Tự làm bài tập  - HS trình bày suy nghĩ của mình  - Lớp thảo luận trình bày của bạn và nêu ý kiến  - 1 – 2 HS đọc nội dung Ghi nhớ trong sách  - Tìm hiểu nơi ở có sông không (ích lợi, có gây hậu quả gì) để tiết sau báo cáo |