**Giáo dục tập thể**

**BÀI 9: PHÒNG TRÁNH ĐUỐI NƯỚC Ở SÔNG**

**I.** **MỤC TIÊU:**

- Biết nguyên nhân gây ra đuối nước ở sông

- Biết được hậu quả bị đuối nước ở sông

- Biết được cách phòng tránh đuối nước ở sông

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Sách hướng dẫn Phòng chống đuối nước, khăn trải bàn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  **Hoạt động 1: Tình huống** *MT: HS đọc hiểu được nội dung tình huống*- Yêu cầu HS tự đọc tình huống trang 32 **Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên nhân** *MT: HS tìm được những nguyên nhân xảy ra tai nạn với Đan và Lân*Các bước tiến hành:- Cho HS đọc tìm hiểu nguyên nhân- GV nêu cách làm ở khăn trải bàn + Từng cá nhân viết ý kiến của mình ở xung quanh khăn trải bàn + Nhóm thảo luận thống nhất các ý viết vào ở giữa khung trải bàn- GV nhận xét **Hoạt động 3: Thực hành - Cách xử lý** **Bài tập 1:***MT: HS biết nguyên nhân xảy ra tai nạn với Đan và Lân* Các bước tiến hành:- Nêu yêu cầu bài tập- Làm bài tập- Cho HS trình bày- GV nhận xét **Bài tập 2** *MT: HS biết viết tiếp lời thoại khuyên bạn để phòng tránh đuối nước* Các bước tiến hành: - Nêu yêu cầu bài tập- Cho HS làm- GV nhận xét- Hỏi: Đánh giá sự lựa chọn trên của em giúp ích gì: **Bài tập 3** *MT: HS nêu được hành vi an toàn và không an toàn để phòng chống đuối nước* Các bước tiến hành:- Nêu yêu cầu bài tập- Thảo luận nhóm- Cho các nhóm báo cáo- GV kết luận  **Bài tập 4: Trải nghiệm cá nhân** *MT: HS tự mình rút ra bài học về phòng tránh đuối nước* Cách tiến hành:- Nêu yêu cầu bài tập- Làm bài tập- Cho HS trình bày- GV kết luận **Hoạt động 4: Ứng dụng/ Trải nghiệm**- GV nêu yêu cầu  | - HS tự đọc và hiểu nội dung tình huống trang 32- HS đọc- HS trong nhóm làm bài- Đại diện nhóm trình bày- Lớp thảo luận trình bày của nhóm, nêu ý kiến- HS nêu yêu cầu bài tập- Lớp làm bài tập- HS trình bày- Lớp thảo luận trình bày của bạn và nêu ý kiến- Nêu yêu cầu bài tập- HS làm bài- HS giơ thẻ chữ- Nhận xét- Thi đua nêu- Nhận xét- Nêu yêu cầu bài tập - Làm việc theo nhóm- Đại diện các nhóm trình bày- Lớp thảo luận trình bày của nhóm và nêu ý kiến- Nêu yêu cầu bài tập - Tự làm bài tập- HS trình bày suy nghĩ của mình- Lớp thảo luận trình bày của bạn và nêu ý kiến- 1 – 2 HS đọc nội dung Ghi nhớ trong sách- Tìm hiểu nơi ở có sông không (ích lợi, có gây hậu quả gì) để tiết sau báo cáo |