**Kể chuyện**

**ÔN TẬP TIẾT 5**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức: -** Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

- Đọc bài thơ: *Trẻ con ở Sơn Mỹ*, tìm được những hình ảnh sống động trong bài thơ.

- HS năng khiếu: Cảm nhận được vẻ đẹp của một số hình ảnh trong bài thơ; miêu tả được một trong những hình ảnh vừa tìm được.

**-** Nghiêm túc ôn tập

**2. Năng lực:**  Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, tự giác và trách nhiệm trong ôn tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng.

- HS: SGK, vở

**2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi…

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5phút)**  - Cho HS hát  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát  - HS ghi vở |
| **2. Hoạt động thực hành:(28 phút)**  *\* Mục tiêu:*  - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học. Đọc bài thơ: *Trẻ con ở Sơn Mỹ*, tìm được những hình ảnh sống động trong bài thơ.  - HS năng khiếu: Cảm nhận được vẻ đẹp của một số hình ảnh trong bài thơ; miêu tả được một trong những hình ảnh vừa tìm được.  *\* Cách tiến hành:*  *\* Kiểm tra đọc*  - Cho HS lên bảng gắp thăm bài tập đọc.  - Yêu cầu HS đọc bài đã gắp thăm được và trả lời 1, 2 câu hỏi về nội dung bài  - Gọi HS nhận xét bạn đọc và trả lời câu hỏi - GV nhận xét trực tiếp HS  *\*Hướng dẫn làm bài tập* **Bài 2: HĐ cá nhân**  - Gọi HS đọc yêu cầu và bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ.*  - Yêu cầu HS tự làm bài cá nhân  - Bài thơ gợi ra những hình ảnh rất sống động về trẻ em. Hãy miêu tả một hình ảnh mà em thích nhất?  - Tác giả quan sát buổi chiều tối và ban đêm ở vùng quê ven biển bằng cảm nhận của những giác quan nào? Hãy nêu một hình ảnh hoặc chi tiết mà em thích trong bức tranh phong cảnh ấy? | - Lần lượt từng HS gắp thăm bài(5 HS), về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút rồi lần lượt đọc bài  - Đọc và trả lời câu hỏi  - Theo dõi, nhận xét  - 2 HS nối tiếp nhau đọc thành tiếng  - HS làm bài  - HS nêu những hình ảnh mình thích  - Tác giả quan sát bằng những giá quan: mắt, tai, mũi  + Bằng mắt để thấy hoa xương rồng chói đỏ, những đứa bé da nâu, tóc khét nắng màu râu bắp, thả bò, ăn cơm khoai với cá chồn, thấy chim bay phía vầng mây như đám cháy. Võng dừa đưa sóng. Những ngọn đèn tắt vội dưới màn sao, những con bò nhai cỏ.  + Bằng tai để nghe thấy tiếng hát của những đứa bé thả bò, nghe thấy lời ru. Tiếng đập đuôi của những con bò đang nhai lại cỏ. + Bằng mũi: để ngửi thấy mùi rơm nồng len lỏi giữa cơn mơ |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)**  - Qua bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ* giúp em cảm nhận được điều gì ?  - Nhận xét tiết học  - Học thuộc lòng những hình ảnh trong bài thơ mà em thích và đọc cho mọi người trong gia đình cùng nghe. - Chuẩn bị bài sau. | - Thấy được sự ngây thơ, trong sáng của tre em ở nơi đây.  - HS nghe  - HS nghe và thực hiện |