**Luyện từ và câu**

**ÔN TẬP TIẾT 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

**-** Biết lập bảng thống kê và nhận xét về bảng thống kê theo yêu cầu của BT2, BT3.

**-** Yêu thích môn học

**2. Năng lực:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, tự giác và trách nhiệm trong ôn tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

- GV: Phiếu viết tên các bài tập đọc và HTL, bảng phụ kẻ sẵn bảng tổng kết.

- HS: SGK, vở

**2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi…

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5phút)**- Cho HS hát- Giới thiệu bài - Ghi bảng  | - HS hát- HS ghi vở |
| **2. Hoạt động thực hành:(28 phút)***\* Mục tiêu:* - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn. - Biết lập bảng thống kê và nhận xét về bảng thống kê theo yêu cầu của BT2, BT3.*\* Cách tiến hành:***\*** *Kiểm tra đọc :*- Cho HS lên bảng gắp thăm bài tập đọc.- Yêu cầu HS đọc bài đã gắp thăm được và trả lời 1, 2 câu hỏi về nội dung bài- Gọi HS nhận xét bạn đọc và trả lời câu hỏi- GV nhận xét trực tiếp HS\* *Hướng dẫn làm bài tập****-*** Gọi HS đọc yêu cầu, thảo luận theo câu hỏi:+ Các số liệu về tình hình phát triển GD tiểu học ở nước ta trong 1 năm học thống kê theo những mặt nào?+ Bảng thống kê có mắy cột? Nội dung mỗi cột là gì?+Bảng thống kê có mấy hàng? Nội dung mỗi hàng?- Yêu cầu HS tự làm bài- GV nhận xét, chốt lời giải đúng- Bảng thống kê có tác dụng gì? | - Lần lượt từng HS gắp thăm bài(5 HS), về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút rồi lần lượt đọc bài- Đọc và trả lời câu hỏi- Theo dõi, nhận xét- Cả lớp theo dõi, thảo luận+ 4 mặt : số trường ; số HS ; số GV ; tỉ lệ HS dân tộc thiểu số.+ Có 5 cột...+ Có 6 hàng...- Cả lớp làm vào vở - 1 HS làm trên bảng phụ, chia sẻ- Nhận xét bài làm của bạn - Giúp người đọc dễ dàng tìm được số liệu để tính toán, so sánh 1 cách nhanh chóng, thuận tiệnlàm bài |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1. Năm học* | *2. Số trường* | *3. Số HS* | *4.Số giáo viên* | *5. Tỉ lệ HS thiểu số* |
| 2000 – 2001 | 13859 | 9 741 100 | 355 900 | 15,2% |
| 2001 – 2002 | 13903 | 9 315 300 | 359 900 | 15,8% |
| 2002 – 2003 | 14163 | 8 815 700 | 363 100 | 16,7% |
| 2003 – 2004 | 14346 | 8 346 000 | 366 200 | 17,7% |
| 2004 - 2005 | 14518 | 7 744 800 | 362 400 | 19,1% |

 |
| **Bài 3: HĐ cá nhân**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chữa bài | - Cả lớp theo dõi- HS làm bài, chia sẻ a. Tăng b. Giảm c. Lúc tăng, lúc giảm d. Tăng nhanh |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)**- Tìm hiểu và lập bảng thống kê sĩ số HS của từng lớp trong khối lớp 5:+ Sĩ số+ HS nữ+ HS nam+ Tỉ lệ % giữa nữ và nam - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS ghi nhớ cách lập bảng thống kê để biết lập bảng khi cần. | - HS nghe và thực hiện- HS nghe- HS nghe và thực hiện |