**Luyện từ và câu**

**ÔN TẬP TIẾT 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

**-** Biết lập bảng thống kê và nhận xét về bảng thống kê theo yêu cầu của BT2, BT3.

**-** Yêu thích môn học

**2. Năng lực:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, tự giác và trách nhiệm trong ôn tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

- GV: Phiếu viết tên các bài tập đọc và HTL, bảng phụ kẻ sẵn bảng tổng kết.

- HS: SGK, vở

**2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi…

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5phút)**  - Cho HS hát  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát  - HS ghi vở |
| **2. Hoạt động thực hành:(28 phút)**  *\* Mục tiêu:*  - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.  - Biết lập bảng thống kê và nhận xét về bảng thống kê theo yêu cầu của BT2, BT3.  *\* Cách tiến hành:*  **\*** *Kiểm tra đọc :*  - Cho HS lên bảng gắp thăm bài tập đọc.  - Yêu cầu HS đọc bài đã gắp thăm được và trả lời 1, 2 câu hỏi về nội dung bài  - Gọi HS nhận xét bạn đọc và trả lời câu hỏi - GV nhận xét trực tiếp HS  \* *Hướng dẫn làm bài tập*  ***-*** Gọi HS đọc yêu cầu, thảo luận theo câu hỏi:  + Các số liệu về tình hình phát triển GD tiểu học ở nước ta trong 1 năm học thống kê theo những mặt nào?  + Bảng thống kê có mắy cột? Nội dung mỗi cột là gì?  +Bảng thống kê có mấy hàng? Nội dung mỗi hàng?  - Yêu cầu HS tự làm bài  - GV nhận xét, chốt lời giải đúng  - Bảng thống kê có tác dụng gì? | - Lần lượt từng HS gắp thăm bài(5 HS), về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút rồi lần lượt đọc bài  - Đọc và trả lời câu hỏi  - Theo dõi, nhận xét  - Cả lớp theo dõi, thảo luận  + 4 mặt : số trường ; số HS ; số GV ; tỉ lệ HS dân tộc thiểu số.  + Có 5 cột...  + Có 6 hàng...  - Cả lớp làm vào vở  - 1 HS làm trên bảng phụ, chia sẻ  - Nhận xét bài làm của bạn  - Giúp người đọc dễ dàng tìm được số liệu để tính toán, so sánh 1 cách nhanh chóng, thuận tiện  làm bài |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *1. Năm học* | *2. Số trường* | *3. Số HS* | *4.Số giáo viên* | *5. Tỉ lệ HS thiểu số* | | 2000 – 2001 | 13859 | 9 741 100 | 355 900 | 15,2% | | 2001 – 2002 | 13903 | 9 315 300 | 359 900 | 15,8% | | 2002 – 2003 | 14163 | 8 815 700 | 363 100 | 16,7% | | 2003 – 2004 | 14346 | 8 346 000 | 366 200 | 17,7% | | 2004 - 2005 | 14518 | 7 744 800 | 362 400 | 19,1% | | |
| **Bài 3: HĐ cá nhân**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS làm bài  - GV nhận xét chữa bài | - Cả lớp theo dõi  - HS làm bài, chia sẻ  a. Tăng  b. Giảm  c. Lúc tăng, lúc giảm  d. Tăng nhanh |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)**  - Tìm hiểu và lập bảng thống kê sĩ số HS của từng lớp trong khối lớp 5:  + Sĩ số  + HS nữ  + HS nam  + Tỉ lệ % giữa nữ và nam  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS ghi nhớ cách lập bảng thống kê để biết lập bảng khi cần. | - HS nghe và thực hiện  - HS nghe  - HS nghe và thực hiện |