**ÔN TẬP TIẾT 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức: -**Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

**-** Hoàn chỉnh được bảng tổng kết về trạng ngữ theo yêu cầu của BT2.

**-** Cẩn thận, chính xác khi viết câu văn có sử dụng trạng ngữ.

**2. Năng lực:**  Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, tự giác và trách nhiệm trong ôn tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

- GV: Phiếu viết tên các bài tập đọc và HTL, bảng nhóm.

- HS: SGK, vở

**2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi…

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5phút)**- Cho HS hát- Giới thiệu bài - Ghi bảng  | - HS hát- HS ghi vở |
| **2. Hoạt động thực hành:(28 phút)***\* Mục tiêu:* - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn. - Hoàn chỉnh được bảng tổng kết về trạng ngữ theo yêu cầu của BT2.*\* Cách tiến hành:*\* *Kiểm tra tập đọc và HTL* - Cho HS lên bảng gắp thăm bài tập đọc.- Yêu cầu HS đọc bài đã gắp thăm được và trả lời 1, 2 câu hỏi về nội dung bài- Gọi HS nhận xét bạn đọc và trả lời câu hỏi- GV nhận xét trực tiếp HS\* *H­ướng dẫn HS làm bài tập 2*- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và làm bài- Yêu cầu HS nhận xét- Kể tên các loại trạng ngữ em đã học ?-Mỗi loại trạng ngữ trả lời cho những câu hỏi nào?- GV nhận xét, kết luận chung | - Lần lượt từng HS gắp thăm bài(5 HS), về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút rồi lần lượt đọc bài- Đọc và trả lời câu hỏi- Theo dõi, nhận xét- HS đọc yêu cầu- HS làm bài và gắn bài làm trên bảng lớp.- Nhận xét bài làm của nhóm bạn.- HS nêu :+ TN chỉ nơi chốn+ TN chỉ thời gian+ TN chỉ nguyên nhân+ TN chỉ mục đích+ TN chỉ ph­ương tiện- Đại diện nhóm lần lượt nêu |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Các loại trạng ngữ* | *Câu hỏi* | *Ví dụ* |
| TN chỉ nơi chốn | Ở đâu? | - Ngoài đồng, bà con đang gặt lúa. |
| TN chỉ thời gian | Khi nào? Mấy giờ? | - Đúng 7 giờ tối nay, bố em đi công tác về. |
| TN chỉ nguyên nhân | Vì sao? Nhờ đâu? Tại sao? | - Nhờ cần cù, Mai đã theo kịp cấc bn trong lớp. |
| TN chỉ mục đích | Để làm gì? Vì cái gì? | - Vì danh dự của tổ, các thành viên phải cố gắng học giỏi. |
| TN chỉ phương tiện | Bằng cái gì? Với cái gì? | - Bằng giọng nói truyền cảm, cô đã lôi cuốn được mọi người. |

 |
| - GV gọi HS dưới lớp đọc những câu mình đã đặt- Nhận xét câu HS đặt | - 5 HS nối tiếp nhau đọc câu mình đã đặt |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)**- Qua bài học, em được ôn lại những loại trạng ngữ nào ?- GV nhận xét tiết học. - Dặn cả lớp ghi nhớ những kiến thức vừa ôn tập; những HS chưa kiểm tra tập đọc; HTL hoặc kiểm tra chưa đạt về nhà tiếp tục luyện đọc để chuẩn bị tốt cho tiết ôn tập sau | - HS nêu:- HS nghe- HS nghe và thực hiện |