**ÔN TẬP TIẾT 6**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức: -** Nghe viết đúng chính tả đoạn thơ trong bài *Trẻ con ở Sơn Mỹ,* tốc độ viết khoảng 100 chữ /15 phút, trình bày đúng thể thơ tự do.

**-** Viết đoạn văn khoảng 5 câu (dựa vào nội dung và những hình ảnh gợi ra từ bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ).*

**-** Cẩn thận, tỉ mỉ khi viết văn.

**2. Năng lực:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, tự giác và trách nhiệm trong ôn tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng dạy học**

- GV: Bảng phụ, SGK

- HS: SGK, vở

**2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi…

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5phút)**  - Cho HS hát  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát  - HS ghi vở |
| **2. Hoạt động thực hành:(28 phút)**  *\* Mục tiêu:*  - Nghe viết đúng chính tả đoạn thơ trong bài *Trẻ con ở Sơn Mỹ,* tốc độ viết khoảng 100 chữ /15 phút, trình bày đúng thể thơ tự do.  - Viết đoạn văn khoảng 5 câu (dựa vào nội dung và những hình ảnh gợi ra từ bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ).*  *\* Cách tiến hành:*  **\*** *Hướng dẫn HS nghe- viết*  - GV gọi đọc bài chính tả.  - Yêu cầu HS tìm những tiếng khi viết dễ viết sai lỗi chính tả  - Luyện viết từ khó  - GV yêu cầu HS nhận xét cách trình bày  - GV đọc cho HS viết bài.  - GV đọc lại bài viết  - GV chấm một số bài . Nhận xét.  \* *Hướng dẫn HS làm bài tập*  **Bài tập 2: HĐ cá nhân**  - Gọi HS đọc đề bài  - Hướng dẫn HS phân tích đề  - Yêu cầu HS giới thiệu đề bài em chọn  - Yêu cầu HS làm bài  - Trình bày kết quả  - GV nhận xét, bình chọn người viết bài hay nhất.  - Yêu cầu HS dưới lớp trình bày  - GV nhận xét chữa bài | - HS theo dõi trong SGK  - HS nêu  - HS luyện viết các từ ngữ dễ viết sai  - HS nêu cách trình bày khổ thơ.  - HS nghe, viết chính tả.  - HS soát lại bài.  - HS đổi vở soát lỗi cho nhau.  - Dựa vào những hiểu biết của em và những hình ảnh được gợi ra từ bài thơ: Trẻ con ở Sơn Mỹ, hãy viết một đoạn văn khoảng 5 câu theo một trong các đề bài sau:  a) Tả một đám trẻ (không phải tả một đứa trẻ) đang chơi đùa hoặc đang chăm trâu, chăn bò.  b) Tả một buổi chiều tối hoặc một đêm yên tĩnh ở vùng biển hoặc một làng quê.  - HS nối tiếp nhau nêu.  - 2 HS làm bài bảng nhóm, cả lớp viết vào vở  - 2 HS viết bảng nhóm trình bày, chia sẻ kết quả  - HS dưới lớp trình bày.  - Nhận xét bài làm của bạn. |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)**  - Em thích nhất hình ảnh nào trong bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ* ?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn những HS viết đoạn văn chưa đạt về nhà hoàn chỉnh lại. | - HS nêu:  - HS nghe  - HS nghe và thực hiện |