

**CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG  
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**Về việc thực hiện Chương trình hành động số 75-TTr/TU ngày 04/6/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 41-NQ/TW ngày 10/10/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ doanh nhân Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.**

Thực hiện Công văn số 1473-CV/HU ngày 10/7/2024 của Huyện ủy Vĩnh Bảo; Công văn số 1831/UBND ngày 12/7/2024 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thực hiện Nghị quyết số 41-NQ/TW ngày 10/10/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ doanh nhân Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.

Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ trong Chương trình hành động số 75-CTr/TU ngày 04/6/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 41-NQ/TW ngày 10/10/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ doanh nhân Việt Nam trong thời kỳ đổi mới; căn cứ về chức năng, nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo được quy định tại Chương II, thông tư 12/2020/TT-BGDĐT, ngày 22/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 41-NQ/TW ngày 10/10/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ doanh nhân Việt Nam trong thời kỳ đổi mới, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Quán triệt sâu sắc Chương trình hành động số 75-CTr/TU ngày 04/6/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy và Nghị quyết số 41-NQ/TW ngày 10/10/2023 của Bộ Chính trị, tạo sự đồng thuận cao trong nhận thức và hành động của toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh về vai trò quan trọng của doanh nhân trong sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện, thành phố và đất nước.

- Tạo điều kiện để học sinh hiểu và nhận thức đúng đắn về vai trò của doanh nhân, từ đó có thái độ và định hướng nghề nghiệp phù hợp, thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và sáng tạo trong học sinh.

## **2. Yêu cầu**

- Chương trình hành động cần bám sát các chỉ đạo của Chương trình hành động số 75-CTr/TU ngày 04/6/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy và Nghị quyết số 41-NQ/TW ngày 10/10/2023 của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI và Đề án 2568/ĐA-UBND ngày 29/11/2021 của UBND huyện về “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” để cụ thể hóa thành các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Xác định rõ trách nhiệm của từng bộ phận, đơn vị trong hệ thống giáo dục huyện trong việc thực hiện chương trình hành động.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các trường học, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội để thực hiện hiệu quả các mục tiêu đề ra.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

- Phát triển nhận thức và kỹ năng khởi nghiệp, sáng tạo cho học sinh, từ đó góp phần xây dựng đội ngũ doanh nhân trong tương lai có tầm nhìn, trí tuệ, đạo đức và tinh thần kinh doanh trong thời kỳ đổi mới, góp phần vào phát triển kinh tế - xã hội bền vững của huyện nhà, của thành phố và đất nước.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Mục tiêu đến năm 2030**

- Đào tạo ít nhất 85% học sinh trung học phổ thông và trung học cơ sở có kiến thức cơ bản về kinh doanh và khởi nghiệp;

- 100% các trường, tiểu học, THCS, THPT thực hiện nghiêm túc môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi khởi nghiệp cho học sinh để phát hiện và bồi dưỡng những tài năng kinh doanh trẻ.

- Hình thành các câu lạc bộ khởi nghiệp trong các trường học, tạo môi trường thuận lợi cho học sinh thực hành và trải nghiệm thực tế; góp phần thúc đẩy môi trường kinh doanh thuận lợi, minh bạch và bình đẳng.

#### **2.2. Tầm nhìn đến năm 2045**

- Xây dựng hệ thống giáo dục huyện có chương trình đào tạo toàn diện, phát triển toàn diện cả về tri thức, kỹ năng và phẩm chất cho học sinh, đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại và hội nhập quốc tế.

- Phát triển mối quan hệ hợp tác chặt chẽ giữa nhà trường và doanh nghiệp, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận với thực tiễn kinh doanh trong thời kỳ đổi mới.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Nâng cao nhận thức và thay đổi tư duy**

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, chuyên đề về vai trò của doanh nhân và khởi nghiệp cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền qua các kênh truyền thông của huyện, của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường học.

#### **2. Tích hợp giáo dục khởi nghiệp vào chương trình giáo dục nhà trường**

- Ngoài việc thực hiện nghiêm túc có hiệu quả môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình 2018, yêu cầu các trường khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, cần tích hợp giáo dục khởi nghiệp vào các chương trình giảng dạy và học tập; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy đưa các nội dung đến giáo dục về hoạt động kinh doanh của địa phương và cả nước phù hợp từ cấp tiểu học đến trung học phổ thông;

- Tích hợp nội dung giáo dục khởi nghiệp vào các môn học liên quan như: Môn Công nghệ, Tin học, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục địa phương ... theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **3. Tạo môi trường và điều kiện thuận lợi cho khởi nghiệp**

- Khuyến khích và hỗ trợ các trường học thành lập các câu lạc bộ khởi nghiệp, các nhóm nghiên cứu, sáng tạo về các lĩnh vực khoa học kỹ thuật;

- Tổ chức các Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THCS, THPT, các cuộc thi khởi nghiệp, ngày hội khởi nghiệp cho học sinh, tạo cơ hội cho các em trình bày ý tưởng và nhận được sự hỗ trợ từ các doanh nhân thành đạt.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin để phát triển các chương trình học trực tuyến về khởi nghiệp và kinh doanh.

#### **4. Hợp tác với doanh nghiệp và các tổ chức xã hội**

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác giữa nhà trường và các doanh nghiệp địa phương để cung cấp cơ hội việc làm, thực tập cho học sinh.

- Ký kết các biên bản ghi nhớ, thỏa thuận hợp tác với các doanh nghiệp, hiệp hội doanh nhân để hỗ trợ các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, khởi nghiệp trong trường học.

- Tổ chức các chương trình cho học sinh tham quan, trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp để học sinh có cơ hội tiếp xúc với môi trường kinh doanh thực tế;

- Mời các doanh nhân tham gia vào quá trình giảng dạy, định hướng nghề nghiệp cho học sinh;

- Phối hợp với Huyện đoàn để tổ chức tốt các chương trình đồng hành cùng thanh niên, khởi nghiệp, hướng nghiệp trong các trường THCS, THPT.

## **5. Đào tạo và nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên**

- Tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về giáo dục nghề nghiệp, khởi nghiệp, hoạt động kinh doanh... cho cán bộ, giáo viên.
- Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa học, chương trình đào tạo về khởi nghiệp, hướng để cập nhật kiến thức và phương pháp giảng dạy mới.
- Tổ chức các buổi hội thảo, diễn đàn với sự tham gia của các doanh nhân thành đạt để chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn.

## **6. Hỗ trợ Chính sách và Tài chính**

- Phối hợp với Huyện đoàn tham mưu, đề xuất với Huyện ủy, UBND huyện và các tổ chức có liên quan về các chính sách hỗ trợ tài chính cho các dự án khởi nghiệp của học sinh, .
- Tạo quỹ khởi nghiệp trong nhà trường để hỗ trợ các ý tưởng kinh doanh của học sinh.
- Phòng Giáo dục cần phối hợp chặt chẽ với các ban ngành liên quan và các doanh nghiệp trên địa bàn huyện, thành phố để đảm bảo các chương trình và chính sách được triển khai hiệu quả, góp phần xây dựng và phát huy vai trò của doanh nhân Việt nam trong thời kỳ đổi mới.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Thời gian thực hiện**

- Chương trình hành động được triển khai từ quý IV năm 2024 và kéo dài đến hết năm 2030; tiếp tục được điều chỉnh bổ sung, định hướng đến năm 2045.

### **2. Phân công nhiệm vụ**

#### *2.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo*

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai chương trình hành động tại các trường tiểu học, THCS, THPT, TT GDNN-GDTX trên địa bàn huyện;
- Phối hợp với các phòng, ban chức năng huyện, các tổ chức chính trị xã hội để tổ chức các hoạt động tuyên truyền về vai trò của doanh nhân Việt Nam và hỗ trợ doanh nhân trên địa bàn huyện, thành phố;
- Chỉ đạo các trường học tổ chức các chương trình ngoại khóa, hội thảo về vai trò của doanh nhân trong phát triển kinh tế - xã hội.

#### *2.2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện*

- Thực hiện các chương trình, hoạt động theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Tích cực tham gia tuyên truyền, tìm hiểu các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và hỗ trợ phát triển đội ngũ doanh nhân.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh, về vai trò và trách nhiệm của doanh nhân trong thời kỳ đổi mới.

### 2.3. Các Phòng ban chức năng của huyện

- Phối hợp thực hiện các nội dung chương trình hành động theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Hỗ trợ nguồn lực, tài chính và chuyên môn cho các hoạt động của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

### 3. Giám sát và đánh giá

- Thành lập Ban giám sát chương trình hành động bao gồm đại diện của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban liên quan và các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện;

- Theo dõi, đánh giá việc triển khai chương trình hành động, đảm bảo các hoạt động được thực hiện đúng tiến độ và đạt hiệu quả.

- Tổ chức các cuộc họp định kỳ để đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh chương trình hành động phù hợp.

Trên đây là Chương trình hành động của Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 41-NQ/TW ngày 10/10/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ doanh nhân Việt Nam trong thời kỳ đổi mới; Trưởng phòng Giáo dục và đào tạo huyện yêu cầu các trường tiểu học, THCS nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### *Nơi nhận:*

- Văn phòng HĐND, UBND huyện;
- Lãnh đạo, chuyên phòng GD&ĐT;
- Các trường TH, THCS;
- Lưu VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Đoàn Văn Thành**