

Số: /KH-TH

Vĩnh An, ngày tháng 6 năm 2024

KẾ HOẠCH Bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 540/KH-GDDT ngày 28/6/2024 của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về việc Bồi dưỡng đội ngũ cấp Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tiễn: kết quả công tác bồi dưỡng giáo viên năm học 2023-2024, nhu cầu, nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, Trường TH Vĩnh An xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Thống nhất nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (HĐGD) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (tập trung đối với lớp 5), đồng thời củng cố về dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đối với các khối lớp còn lại.

- Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ nhân viên, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nói chung và chất lượng giáo dục của nhà trường nói riêng.

- Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên (GV), cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

- Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phân đấu duy trì tốt đội ngũ GV, CBQLGD và đội ngũ nhân viên được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025 đến tất cả CB, GV, NV nhà trường.

- Gắn việc bồi dưỡng tự tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD, đội ngũ nhân viên gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ.

1. Đội ngũ: 35

Đối tượng	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Phổ thông	Đảng viên
CB quản lý	0	02	0	0	0	02
Giáo viên	0	25	05	0	0	20

Nhân viên	0	0	0	02	01 (bảo vệ)	02
Tổng số	0	27	05	02	01	24

2. Thuận lợi:

- GV có trình độ chuyên môn đạt 83.3% đạt chuẩn, có 05 giáo viên có trình độ cao đẳng TH, 03 giáo viên không thuộc đối tượng nâng chuẩn, 01 giáo viên đã nộp HS đăng ký học nâng chuẩn.

- Hầu hết GV có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; tham gia phối hợp tốt với các đoàn thể trong các hoạt động giáo dục.

- Đa số GV có khả năng tiếp cận với đổi mới PPDH và CNTT trong nền giáo dục hiện đại.

- Một số GV có tuổi đời, tuổi nghề cao nên có nhiều kinh nghiệm trong hoạt động chuyên môn.

- GVNV tham gia đầy đủ các lớp BDTX do Sở GD và Phòng GD&ĐT tổ chức, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- Ban lãnh đạo nhà trường luôn tạo điều kiện, hỗ trợ và khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn.

- Nhà trường trang bị đầy đủ các phương tiện và thiết bị hỗ trợ giảng dạy, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên.

3. Khó khăn:

- Một số giáo viên chưa cập nhật kịp thời các kiến thức mới và xu hướng hiện đại trong lĩnh vực giảng dạy.

- Đội ngũ giáo viên đứng lớp chất lượng chưa thật đồng đều: vẫn còn giáo viên kinh nghiệm giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm còn lúng túng. Một số giáo viên trẻ, mới ra trường còn thiếu kinh nghiệm giảng dạy và quản lý lớp học.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy chưa mạnh.

- Một số giáo viên đang trong độ tuổi sinh đẻ, con còn nhỏ còn nhiều hạn chế về thời gian học hỏi, tự bồi dưỡng và phấn đấu vươn lên. Giáo viên trong diện nâng chuẩn chưa chủ động học để đáp ứng nhu cầu theo Luật Giáo dục.

- Còn thiếu giáo viên bộ môn: Tin học, thể dục,

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

1. Bồi dưỡng tư tưởng, chính trị

1.1. Nội dung

Phối hợp với Ban Tuyên giáo huyện tổ chức bồi dưỡng một số chuyên đề:

- Chuyên đề "Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam", thực hiện theo Hướng dẫn số 40-HD/BTGTW ngày 01/9/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương về thực hiện chương trình bồi dưỡng chuyên đề "Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam" dành cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân. Tài liệu do Nhà xuất bản Chính trị quốc gia ban hành.

- Chuyên đề "Giáo dục đạo đức cách mạng trong thời kỳ mới", thực hiện theo Hướng dẫn số 41-HD/BTGTW ngày 01/9/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương về thực hiện chương trình bồi dưỡng chuyên đề "Giáo dục đạo đức cách

mạng trong thời kỳ mới" dành cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân. Tài liệu do Nhà xuất bản Chính trị quốc gia ban hành.

- Chuyên đề "Hội nhập quốc tế", thực hiện theo Hướng dẫn số 42-HD/BTGTW ngày 01/9/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương về thực hiện chương trình bồi dưỡng chuyên đề "Hội nhập quốc tế" dành cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân. Tài liệu do Nhà xuất bản Chính trị quốc gia ban hành.

- Chuyên đề toàn khóa "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc", thực hiện theo Hướng dẫn số 16-HD/BTGTW ngày 27/7/2021 của Ban

Tuyên giáo Trung ương. Tài liệu do Nhà xuất bản Chính trị quốc gia sự thật ban hành.

1.2. Hình thức

- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên TH và đội ngũ nhân viên theo kế hoạch của ngành, của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*", thực hiện phong trào thi đua "*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về tiếp tục đẩy mạnh việc "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*".

2. Công tác quản lý giáo dục

2.1. Nội dung

- Quản lý chiến lược trong giáo dục như phân tích đánh giá môi trường giáo dục; xây dựng chiến lược giáo dục, xác định tầm nhìn và sứ mệnh; quản lý sự thay đổi, quản lý nguồn lực; ứng dụng công nghệ trong đổi mới sáng tạo để nâng cao hiệu quả thực hiện chiến lược; phát triển kỹ năng lãnh đạo cần thiết để hướng dẫn, động viên và giám sát đội ngũ trong quá trình thực hiện chiến lược; kỹ năng giao tiếp và thuyết phục để tạo sự đồng thuận và hỗ trợ từ các bên liên quan;

- Các Modul bồi dưỡng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gồm các nội dung: Quản trị hoạt động dạy học giáo dục, quản trị nhân sự, quản trị tài chính, quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, quản trị chất lượng trong giáo dục, xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực, ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường học;

- Kỹ năng lập kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường...

2.2. Hình thức

- Bồi dưỡng tập trung trực tuyến theo kế hoạch của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo trên hệ thống trực tuyến LMS;

- Tự bồi dưỡng theo các modul tự chọn đối với cán bộ quản lý trường Tiểu học được quy định theo Thông tư 18/2019/TT-BGDĐT, ngày 01 tháng 01

năm 2019 của Bộ GD&ĐT Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

- Tự bồi dưỡng qua các khóa học trực tuyến trên các nền tảng giáo dục, qua học tập, nghiên cứu các tài liệu các tác giả, nhà xuất bản có uy tín.

3. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

3.1. Nội dung

- Cập nhật kiến thức chuyên môn theo Chương trình 2018;
 - Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi GV giỏi, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,...

- Vận động giáo viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh: Phân đầu đến hết năm học 2024-2025, giáo viên Tiếng Anh nhà trường đạt chuẩn theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ 6 bậc của Việt Nam (Đạt chuẩn B1 và phân đầu đạt 5.5 TELTS trở lên).

- Sinh hoạt chuyên đề nghiên cứu bài học;
 - Chuyên đề về đổi mới kiểm tra đánh giá các môn học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;
 - Nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng đổi mới giáo dục phổ thông;

- Bồi dưỡng thay sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018.

3.2. Hình thức

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường;
 - Tổ chức chuyên đề cấp cụm liên trường;
 - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp huyện, cấp thành phố;
 - Tổ chức Hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên có sự tham gia của các chuyên gia; Tham gia các lớp học nâng chuẩn trình độ.

- Tự học tập, bồi dưỡng qua các khóa học trực tuyến trên các nền tảng giáo dục.

4. Chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin

4.1. Nội dung

- Sử dụng phần mềm quản lý giáo dục, học bạ số, quản lý hồ sơ điện tử;
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá và học tập trực tuyến;
- Thiết kế bài giảng điện tử và sử dụng các công cụ hỗ trợ giảng dạy.

4.2. Hình thức

- Bồi dưỡng, tập huấn tập trung có sự tham gia của các chuyên gia;
- Tự học tập, bồi dưỡng theo các khóa học trực tuyến trên các nền tảng giáo dục; các bài giảng, tài liệu và video hướng dẫn trực tuyến.

5. Bồi dưỡng, phát triển kỹ năng mềm

5.1. Nội dung

- Kỹ năng giao tiếp và thương lượng.
- Kỹ năng giải quyết xung đột và quản lý thời gian.
- Kỹ năng lãnh đạo và quản lý lớp học.
- Bồi dưỡng công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

5.2. Hình thức

- Tự học tập, bồi dưỡng theo các khóa học trực tuyến trên các nền tảng giáo dục; các bài giảng, tài liệu và video hướng dẫn trực tuyến.

6. Phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp

6.1. Nội dung

- Giáo dục đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội.
- Phong cách làm việc chuyên nghiệp và tự trọng nghề nghiệp.
- Tinh thần học hỏi và phát triển bản thân.

6.2. Hình thức

- Tự học tập, bồi dưỡng theo các khóa học trực tuyến trên các nền tảng giáo dục; các bài giảng, tài liệu và video hướng dẫn trực tuyến.

V. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Thời gian: Từ tháng 7/2024 đến tháng 5/2025.

2. Lịch trình cụ thể.

STT	Nội dung	Thời gian	Người thực hiện
1	Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng	6/2024- 7/2024	CBQL, GV nhà trường
2	Bồi dưỡng thay sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018, dự giờ chuyên đề cấp huyện, TP	7/2024- 8/2024	BGH, GV lớp 5; KTCM
3	Các chuyên đề bồi dưỡng tư tưởng, chính trị	7/2024- 8/2025	CBQL, GV nhà trường
4	Các chuyên đề chuyên môn	7/2024- 4/2025	CBQL, GV nhà trường
5	Các chuyên đề về ứng dụng Công nghệ thông tin	9/2024- 3/2025	CBQL, GV nhà trường
6	Chuyên đề quản lý giáo dục theo các Modul	6/2024- 5/2025	CBQL, GV nhà trường
7	Các chuyên đề phát triển kỹ năng mềm; phẩm chất đạo đức, nghề	9/2024- 3/2025	CBQL, GV nhà trường

	nghiệp		
8	Đánh giá kết quả bồi dưỡng và tổng kết	4/2024-5/2025	CBQL, GV nhà trường

Tháng 8 tập trung chỉ đạo thực hiện các chuyên đề đối với lớp 5 cụ thể:

- Nội dung: Dạy học các môn học/HĐGD giáo dục lớp 5, Chương trình GDPT 2018.

- Thời gian, môn dạy, người thực hiện: Dự kiến theo bảng dưới đây.

STT	Môn	Thời gian dự kiến	Người thực hiện
1	Tiếng Việt 5	Từ 05/8/2024 đến 09/8/2024	Tuyết
2	Lịch sử - Địa lí 5 (02 tiết)	Từ 05/8/2024 đến 09/8/2024	V.Huyền
3	Toán 5	Từ 05/8/2024 đến 09/8/2024	Yến
4	Khoa học 5	Từ 05/8/2024 đến 09/8/2024	Hiếu
5	Tiếng Anh 5	Từ 05/8/2024 đến 09/8/2024	N.Hoài

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

2. Các tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng xây dựng kế hoạch đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt tổ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024 - 2025 của trường TH Vĩnh An; yêu cầu cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Tổ CM, Tổ VP (đề t/h);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Văn Tính