

Thứ	Tiết	Môn	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	ƯDCNTT	Đồ dùng dạy học	
<b>Hai</b> <b>21/10</b>	<b>S</b>	1	HĐTN	19	SHDC: Ngày hội trao đổi sách		
		2	Toán	19	Luyện tập chung (Tiếp)		Tranh STr 42
		3	Tiếng Việt	73	Bài 26: Ph ph, Qu qu (Tiết 1, 2)	H/a phổ cổ, quê	Mẫu chữ ph, qu
		4	Tiếng Việt	74			
	<b>C</b>	5					
		6					
		7					
<b>Ba</b> <b>22/10</b>	<b>S</b>	1	Tiếng Việt	75	Bài 26: Ph ph, Qu qu (Tiết 3)	Video bài hát	
		2	Tiếng Việt	76	Bài 27: V v, X x (Tiết 1)	H/a via hè, xe lu	Vở vẽ
		3	Mĩ thuật	7	Nét vẽ của em (tiết 2)		Màu
		4	TNXH	13	Bài 6: Lớp học của em (Tiết 2)		Tranh MH
	<b>C</b>	5	GDTC	13	Động tác quay các hướng (Tiếp)		Còi, sân tập
		6	Toán (bt)		Ôn luyện		
		7	Tiếng Việt (bt)		Ôn luyện		
<b>Tư</b> <b>23/10</b>	<b>S</b>	1	Tiếng Anh	13	Review 1 – Task A, B		
		2	Toán	20	Luyện tập chung (Tiếp)		
		3	Tiếng Việt	77	Bài 27: V v, X x (Tiết 2)		
		4	Tiếng Việt	78	Bài 28: Y y (Tiết 1)	H/a y tá, hoa dã quỳ	Đồng hồ
	<b>C</b>	5	Tiếng Việt	79	Bài 28: Y y (Tiết 2)		Tranh S Tr 69
		6	TNXH	14	Bài 6: Lớp học của em (Tiết 3)		
		7	HĐTN	20	Bài 4: Yêu thương con người (Tiết 2)	Video bài hát	Tranh MH
<b>Năm</b> <b>24/10</b>	<b>S</b>	1	GDTC	14	Động tác quay các hướng (Tiếp)		Còi, sân tập
		2	Âm nhạc	7	Nghe nhạc: Bài hát Quốc ca. Nhạc cụ Trống con	Video bài hát	
		3	Tiếng Việt	80	Bài 29: Luyện tập chính tả (Tiết 1,2)		Bảng phụ
		4	Tiếng Việt	81			
	5	TNXH(bt)		Ôn luyện			

	<b>C</b>	6	Toán(bt)		Ôn luyện		
		7	Tiếng Việt	82	Ôn luyện		
<b>Sáu 25/10</b>	<b>S</b>	1	Tiếng Việt	83	Bài 30: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1, 2)	Video truyện	Tranh T 73
		2	Tiếng Việt	84			
		3	Tiếng Anh	14	Review 2 – Task A, B		
		4	Toán	21	Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật		
	<b>C</b>	5	Tiếng Việt (bt)		Ôn luyện		
		6	HĐTN	21	Sinh hoạt lớp – Quyền và bổn phận trẻ em Chủ đề 3: Đất nước và cộng đồng Nơi em sống cùng mọi người như một cộng đồng lớn. Bổn phận của em đối với đất nước.	Video bài hát	
		7	Đạo đức	7	Quan tâm chăm sóc ông bà		

**Kiểm tra**

**Phó Hiệu trưởng**

**Vũ Thị Chưng**

## TUẦN 7

Thứ Hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

### Tiết 2: TOÁN

#### Luyện tập chung (Tiếp)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp HS

##### 1. Phát triển các kiến thức, kỹ năng

Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

Gộp và tách được số trong phạm vi 10

##### 2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Tranh SGK trang 42

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC-35'

##### 1. Hoạt động mở đầu (3-5')

Ôn định tổ chức

Giới thiệu bài

##### 2. Hoạt động luyện tập thực hành (28- 30')

###### Bài 1

GV nêu yêu cầu của bài.

Hát vận động theo nhạc

Lắng nghe

HS đếm

<p>HD HS so sánh hai số rồi điền số thích hợp vào ô trống.  GV hỏi: Ta sẽ điền dấu so sánh nào vào chỗ trống sau: 1 ..... 2.  GV cho HS làm  Gv nhận xét, bổ sung</p> <p><b>Bài 2</b>  GV nêu yêu cầu của bài.  GV hướng dẫn:  Tranh a) Bức tranh vẽ những con vật nào?  Có mấy con mèo? Mấy con cá?  Vậy số mèo nhiều hơn hay ít hơn số cá? Ta điền dấu nào?  Hs ghi kết quả  Tương tự GV cho HS thực hiện với các bức tranh b, c, d.  Gv nhận xét , kết luận</p> <p><b>Chơi trò chơi:</b>  GV nêu cách chơi:  *Chơi theo nhóm  *Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát, chọn 1 quân cờ và đặt tại ô XUẤT PHÁT  *Người chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển quân cờ của mình theo số chấm nhận được. Cần chú ý đi đúng đường không đi xuyên qua tường (đường kẻ đậm)  *Khi di chuyển đến một ô, người chơi đọc số lớn hơn trong hai số ở ô đó. Nếu đúng để nguyên quân cờ ở đó. Nếu sai di chuyển quân cờ quay về ô trước đó  *Khi di chuyển đến chân cầu thang hãy leo lên. Nếu là ô ở đỉnh cầu trượt, hãy trượt xuống.  * Trò chơi kết thúc khi có người về đích.  GV phân chia nhóm HS chơi  GV giám sát các e chơi</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò(2-3')</b>  Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  Nhận xét chung</p> <p>Điều chỉnh sau bài dạy: .....</p>	<p>HS nêu kết quả  HS nêu câu trả lời</p> <p>Hs làm bài</p> <p>HS thực hiện theo nhóm đôi  HS nêu miệng  HS nhận xét bạn</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS chơi theo nhóm  HS chọn ra nhóm thắng</p>
--	---

### Tiết 3, 4: TIẾNG VIỆT

#### Bài 26: Ph ph, Qu qu (Tiết 1, 2)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp HS

##### 1. Phát triển các kiến thức, kĩ năng

Nhận biết và đọc đúng các âm ph, qu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ph, qu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

Viết đúng các chữ ph, qu; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ ph, qu.

Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ph, qu có trong bài học.

## 2. Phát triển các năng lực và phẩm chất.

Khả năng tư duy, quan sát

Yêu thích môn học

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Hình ảnh phố cổ, quê

Quả khế, mẫu chữ ph, qu

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động mở đầu(3-5')

Cho HS luyện đọc

Mùa hè, nhà bà có dưa, có dưa lê. Mùa thu, nhà bà có na, có thị.

#### 2. Hoạt động hình thành kiến thức

##### Nhận biết (4-5')

HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi

Em thấy gì trong tranh?

GV và HS thống nhất câu trả lời

Cả nhà từ phố về thăm quê.

Cho HS đọc

GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm ph, qu, giới thiệu chữ ph, qu( in hoa, in thường)

##### Đọc(15-17')

GV đưa p lên bảng

GV đọc mẫu âm

Cho HS ghép âm h sau âm p được âm ph

GV phát âm mẫu

Yêu cầu HS ghép âm ô sau ph và thanh sắc đặt trên ô em được tiếng gì, nêu cách ghép?

Yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng phố

Thi ghép nhanh tiếng có âm ph

Gv viết phà, phí, phở

Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn. Nhận xét

các tiếng có điểm gì giống nhau

Tương tự với âm qu

Gọi HS đọc các tiếng( K/h phân tích)

Đưa các hình ảnh, vật thật để có các từ pha trà, phố cổ, quê nhà, quả khế

Hướng dẫn đọc, đọc mẫu

Đọc lại bảng

Đọc sách

### TIẾT 2

#### 1. Hoạt động mở đầu (3-5')

#### 2. Hoạt động luyện tập thực hành

##### Viết bảng(12-15')

GV hướng dẫn HS chữ ph, qu

Vận động theo nhạc” Quê hương”

Hs đọc Nhóm, cá nhân, ĐT

Hs trả lời

HS đọc

HS đọc

HS đọc

HS phát âm

HS đánh vần, đọc trơn, phân tích  
HS ghép, nêu cách ghép, đọc  
tiếng

HS đọc

HS quan sát, trả lời

HS đọc

ĐT, CN

Nhóm đôi, cá nhân, ĐT

HS quan sát

Vận động theo nhạc

GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình  
(Lưu ý điểm đặt bút, nối p-h, q-u)  
HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  
GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS.  
GV quan sát và sửa lỗi cho HS.

### **Viết vở(15-17')**

Yêu cầu HS viết bài  
GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp  
khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng  
cách.(nối giữa các con chữ)  
GV nhận xét và sửa bài của một số HS

Điều chỉnh sau bài dạy: .....

HS mở vở, nêu yêu cầu bài viết  
Hs viết

Hs nhận xét

Thứ Ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

## **Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

### **Bài 26: Ph ph, Qu qu (Tiết 3)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

##### **1. Phát triển các kiến thức.**

Đọc đúng các âm ph, qu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm  
ph, qu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.  
Phát triển kỹ năng nói lời cảm ơn trong những ngữ cảnh cụ thể.

##### **2. Phát triển các năng lực và phẩm chất.**

Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh

**GD: Bồn phận em biết yêu thương, lễ phép với ông bà, cha mẹ.**

**Cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, đất nước thông qua những bức tranh quê. Qua đó GD tình yêu quê hương đất nước.**

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Tranh SGK trang 65, Video bài Quê hương tươi đẹp

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC(35')**

##### **1. Hoạt động mở đầu( 3-4')**

Khởi động

Hát vận động theo nhạc bài Quê  
hương tươi đẹp

##### **2. Hoạt động luyện tập thực hành**

###### **Đọc(15-17')**

HS đọc thầm; tìm các tiếng có âm ph, qu.

GV đọc mẫu ba câu.

Cho HS đọc câu 1, 2

Hướng dẫn ngắt câu 3, đọc mẫu

HS trả lời một số câu hỏi

Bà của bé đi đâu?

Bà cho bé cái gì?

Bố đưa bà đi đâu?

**Bồn phận em biết yêu thương, lễ phép với  
ông bà, cha mẹ.**

Liên hệ: Thủ đô nước mình là thành phố  
nào?

HS đọc thầm, nêu tiếng

HS lắng nghe. HS đọc

HS đọc

HS lắng nghe. HS đọc

HS quan sát, trả lời

HS quan sát.

HS trả lời.

Theo em hồ được nói đến trong bài là hồ nào?

Cho HS xem hình ảnh hồ Guom, phố cổ

**Cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, đất nước thông qua những bức tranh quê. Qua đó GD tình yêu quê hương đất nước.**

**Nói theo tranh(10-12')**

GV yêu cầu HS quan sát từng tranh trong SHS.

GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:

Em nhìn thấy ai trong tranh 1?

Họ đang làm gì?

Theo em vì sao bạn ấy cảm ơn bác sĩ?

Tranh 2 vẽ gì?

Các bạn đang làm gì? Theo em, Nam sẽ nói gì với Hà?

Khi nào em cần nói lời cảm ơn?

Em hãy kể một vài tình huống em đã gặp mà các em đã nói lời cảm ơn với người giúp mình?

**3.Vận dụng(2-3')**

GV cho HS tìm tiếng có âm ph, qu. Đặt câu có chứa tiếng đó

GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

Điều chỉnh sau bài dạy: .....

Hs thực hiện

Hs đóng vai, nhận xét

Hs lắng nghe

## Tiết 2: TIẾNG VIỆT

### Bài 27: V v, X x (Tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS

**1. Phát triển các kiến thức, kĩ năng**

Nhận biết và đọc đúng các âm v,x hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, có các âm đã học

Viết đúng các chữ v,x; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ v,x.

Có sự hiểu biết thành phố và nông thôn

Phát triển vốn từ ngữ

**2. Phát triển các năng lực và phẩm chất**

Biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa thành phố và nông thôn.

Cảm nhận được mối liên hệ của mỗi người với quê hương qua đoạn đọc ngắn về chuyến thăm quê của Hà

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Vở vẽ, mẫu chữ v, x

Hình ảnh via hè, xe lu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

**1. Hoạt động mở đầu(3-5')**

Khởi động

Hát vận động theo nhạc

Cho HS đọc: Bà ra thủ đô. Bà cho bé quà quê. Bố đưa bà đi Bờ Hồ, đi phố cổ. Nhận xét	HS đọc Hs trả lời
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức Nhận biết(4-5')</b>	HS nói theo.
HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi Em thấy gì trong tranh?	HS đọc
GV và HS thống nhất câu trả lời: Hà vẽ xe đạp.	HS đọc lại
GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm v, x giới thiệu chữ v, x( in hoa, in thường) Giới thiệu bài	
<b>Đọc(15-17')</b>	
GV đưa v lên bảng	Hs quan sát
GV đọc mẫu âm .GV yêu cầu HS đọc.	Hs lắng nghe. HS đọc
Ghép âm v, âm e sau v, thanh ngã trên e được tiếng gì ?	HS ghép, đọc tiếng
Yêu cầu HS ghép tiếng có âm v	HS ghép
Gv viết vở, vở, vua	Hs đánh vần
Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn. Nhận xét các tiếng có điểm gì giống nhau	Hs đọc
Tương tự với âm x	
Gọi HS đọc các tiếng( K/h phân tích)	Hs đọc
Đưa các hình ảnh để đưa từ vở vẽ, vỉa hè, xe lu, thị xã	Hs đọc
Hướng dẫn đọc, đọc mẫu	Hs đọc
Đọc lại bảng	
Đọc sách	
<b>Viết bảng(10-12')</b>	Hs quan sát
GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát.	Hs lắng nghe và quan sát
GV viết mẫu và nêu cách viết	HS viết BC
Yêu cầu HS viết	
GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.	
Điều chỉnh sau bài dạy: .....	

## Tiết 6: TOÁN(BT)

### Ôn luyện

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS sinh củng cố

Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10.

So sánh và sắp xếp được các số trong phạm vi 10.

Gộp và tách được số trong phạm vi 10.

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm sự tương đồng.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

VBT Toán

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC (35')

GV tổ chức cho HS hát bài: Xòe bàn tay  
đếm ngón tay  
GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu bài.  
Bài 1  
GV nêu yêu cầu bài.  
GV nêu lại cách so sánh hai số trong phạm  
vi 10.  
GV hướng dẫn HS làm bài  
GV cùng lớp nhận xét, GV chốt đáp án  
đúng và khen ngợi tuyên dương  
Bài 2  
GV nêu yêu cầu bài  
a) GV yêu cầu HS đếm số thỏ và số cà rốt .  
Vậy số cà rốt và số thỏ như thế nào?  
Số cà rốt có đủ cho thỏ ăn không?  
Vậy chúng ta chọn đáp án nào?  
b) Tương tự như phần a  
GV chốt đáp án: B. Không đủ.  
Bài 3  
GV nêu yêu cầu hướng dẫn HS làm theo nhóm  
GV chia nhóm: 4 và phát phiếu cho các  
nhóm  
a) Tô màu vào bông hoa nhiều cánh nhất  
b) Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời  
đúng: Cành nào ít quả nhất?  
GV nhận xét, tuyên dương.  
Bài 4  
GV nêu yêu cầu bài, yêu cầu HS đếm số hoa  
và số lá ở cả 4 cây rồi tô màu vào cây có 4  
bông hoa và 6 chiếc lá.  
GV gọi một số cặp mang bài lên nhận xét  
GV chốt bài: Cây số 4  
GV nhận xét tiết học  
Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị cho tiết  
học tiếp theo

HS hát  
HS nghe  
HS nghe để nhớ cách so sánh  
  
HS làm bài  
HS nghe và chữa bài.  
  
HS lắng nghe để nắm yêu cầu bài  
HS đếm: có 4 con thỏ và 4 củ cà  
rốt.  
  
Bằng nhau  
Có  
Đáp án : A. đủ  
Có 6 con thỏ và 4 củ cà rốt  
Vậy số cà rốt không đủ cho thỏ ăn  
  
HS chia nhóm  
HS làm bài theo nhóm  
HS đếm số cánh hoa ở mỗi bông  
rồi tô: Bông số 2  
  
HS đếm số quả ở 3 cành rồi chọn  
đáp án đúng: B  
  
HS nghe GV nêu yêu cầu.  
HS đếm số bông hoa và số chiếc lá  
ở các cây và tô màu theo cặp

## Tiết 7: TIẾNG VIỆT(BT) Ôn luyện

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Đọc đúng các âm v, x làm được các bài tập có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc  
đúng các tiếng, từ ngữ, có các âm v, x

Viết đúng các chữ v, x; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ v, x.

Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm v, x có trong bài học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Vở bài tập Tiếng Việt 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC(35')

#### 1. Ôn và khởi động

Thi ghép tiếng có âm v, x

HS chơi



Nói câu có chứa tiếng vừa ghép được

## 2. Luyện tập

Bài 1

GV nêu yêu cầu

HS quan sát và thực hiện yêu cầu của bài.

GV quan sát, hướng dẫn HS

GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.

GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Nói

GV nêu yêu cầu

HS đọc các tiếng ở 2 cột

vở	xù
chó	cộ
xe	về
vé	quê
về	xe

GV hướng dẫn HS nhận biết và thực hiện yêu cầu bài tập

GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.

GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Điền v hoặc x

GV nêu yêu cầu

Cho HS quan sát tranh

GV nêu câu hỏi để HS trả lời .

? Tranh vẽ gì?

GV gợi ý: Từ “vỏ sò” còn thiếu âm gì?

? Tranh vẽ gì?

GV gợi ý: Từ “xô” còn thiếu âm gì?

? Tranh vẽ gì?

GV gợi ý: Từ “lò xo” còn thiếu âm gì?

GV hướng dẫn HS điền vào chỗ chấm

GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.

GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.

## 3. Cũng cố

GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm x, âm v.

GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

HS nói theo.

HS làm bài tập.

HS khoanh vào các tiếng: về, về, và, xù, xe, xa

HS nhắc lại yêu cầu của bài

HS nhắc lại yêu cầu của bài

HS trả lời

Hs thực hiện  
Hs lắng nghe

Thứ Tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

## Tiết 2: TOÁN

### Luyện tập chung( Tiếp)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp hs

#### 1. Phát triển các kiến thức, kĩ năng

Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10

So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

Gộp và tách được số trong phạm vi 10

#### 2. Phát triển các năng lực và phẩm chất.

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Hình ảnh bài 1, 2

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC(35')

### 1. Hoạt động mở đầu(3-5')

Ôn định tổ chức

Giới thiệu bài

### 2. Hoạt động luyện tập thực hành( 25-27')

#### Bài 1: Hàng nào có nhiều đồ chơi hơn?

GV nêu yêu cầu của bài.

GV: Hàng A và B chứa các đồ chơi, các em hãy đếm xem mỗi hàng có bao nhiêu đồ chơi?

Vậy hàng nào có số đồ chơi nhiều hơn?

GV mời HS nêu kết quả

GV cùng HS nhận xét

#### Bài 2

GV nêu yêu cầu của bài.

Yêu cầu HS quan sát tranh: ? Tranh vẽ gì?

Các em đếm xem có bao nhiêu máy bay? Bao nhiêu ô tô?

HD HS chọn câu trả lời đúng khoanh vào đáp án.

GV mời HS nêu kết quả

GV cùng HS nhận xét

#### Bài 3

GV nêu yêu cầu của bài.

GV HD HS làm mẫu hình đầu tiên: Đếm số chấm ở cả hai con xúc xích rồi nêu kết quả

HS thực hiện với các hình còn lại

GV mời HS lên bảng chia sẻ

GV cùng HS nhận xét

#### Bài 4

GV nêu yêu cầu của bài.

GV cho HS quan sát tranh a)

Trong tranh gồm những con vật nào?

Đếm xem có mấy con chó? Mấy con mèo?

Vậy có tất cả bao nhiêu con?

Có bao nhiêu con màu xanh? Bao nhiêu con màu vàng?

Có bao nhiêu con ngồi ? Bao nhiêu con chạy?

Tương tự hướng dẫn với tranh b)

GV mời HS lên bảng chia sẻ

GV cùng HS nhận xét

DKSL: HS còn lúng túng khi làm bài tập 4

### Vận dụng(1-2')

Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?

Em tự tìm các đồ vật rồi so sánh

Điều chỉnh sau bài dạy: .....

Hát vận động theo nhạc

Lắng nghe

HS nhắc lại y/c của bài

HS trả lời

HS đếm số đồ chơi ở mỗi hàng

HS nêu miệng

HS nhận xét bạn

HS nhắc lại y/c của bài

HS trả lời

HS đếm

HS trả lời

HS nêu miệng

HS nhận xét bạn

HS nhắc lại y/c của bài

HS theo dõi

HS thực hiện

HS nêu miệng

HS nhận xét bạn

HS nhắc lại y/c của bài

HS theo dõi

HS trả lời

HS nhận xét bạn

HS nêu

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT**  
**Bài 27: V v, X x (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS

**1. Phát triển các kiến thức, kĩ năng**

Nhận biết và đọc đúng các âm v,x hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, có các âm đã học

Viết đúng các chữ v,x; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ v,x.

Có sự hiểu biết thành phố và nông thôn

Phát triển vốn từ ngữ

**2. Phát triển các năng lực và phẩm chất**

Biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa thành phố và nông thôn.

Cảm nhận được mối liên hệ của mỗi người với quê hương qua đoạn đọc ngắn về chuyến thăm quê của Hà

**GD : Tình yêu quê hương, đất nước**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Vở vẽ, mẫu chữ v, x

Hình ảnh vỉa hè, xe lu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

**1. Hoạt động mở đầu (3-5')**

**2. Hoạt động luyện tập thực hành**

**Viết vở (10-12')**

Yêu cầu HS viết bài

GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.

GV nhận xét và sửa bài của một số HS

**Đọc (10-12')**

HS đọc thầm câu

Tìm tiếng có âm v, x

GV đọc mẫu, giới thiệu có 2 câu

HS đọc thành tiếng từng câu

Gọi HS đọc cả 2 câu

Hỏi để HS trả lời: Em thấy gì trong tranh?

Thống nhất câu trả lời

Cho HS đọc lại

**Nói theo tranh(7-8')**

GV đưa tranh yêu cầu HS quan sát thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe về những gì em thấy trong tranh

Cảnh vật trong hai tranh có gì khác nhau?

Liên hệ nói về nơi em đang sống

**GD : Tình yêu quê hương, đất nước**

**Củng cố ( 2-3')**

GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

Điều chỉnh sau bài dạy: .....

Hát vận động theo nhạc

Nêu yêu cầu bài viết

Hs viết

Hs nhận xét

HS đọc thầm.

Hs tìm

HS lắng nghe.

HS đọc

CN, nhóm, ĐT

HS trả lời.

Quan sát, thảo luận

Trình bày

HS trả lời.

## Tiết 4, 5: TIẾNG VIỆT

### Bài 28: Y y (Tiết 1, 2)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp hs

##### 1. Phát triển các kiến thức, kĩ năng

Nhận biết và đọc đúng các âm y; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm th, ia; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

Viết đúng các chữ y; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ y.

Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm y có trong bài học.

##### 2. Phát triển các năng lực và phẩm chất.

Biết nói lời cảm ơn trong một số tình huống và cách thức cảm ơn.

Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh họa

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Hình ảnh y tá, hoa dã quỳ

Đồng hồ, mẫu chữ y, Tranh SGK trang 67

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### TIẾT 1

##### 1. Hoạt động mở đầu( 3-5’)

Cho HS luyện đọc: Nghi hè, bố mẹ đưa Hà về quê. Quê Hà là xứ sở của dừa.

##### 2. Hoạt động hình thành kiến thức

##### Nhận biết(4-5’)

HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi

Em thấy gì trong tranh?

GV và HS thống nhất câu trả lời: Thời gian quý hơn vàng bạc

GV cũng đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.

GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo.

GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm y, giới thiệu chữ y

##### Đọc(15-17’)

GV đưa y lên bảng .

GV đọc mẫu âm y

GV yêu cầu HS đọc.

Ghép âm y, ghép âm qu trước y và thanh sắc trên y được tiếng gì ?

Yêu cầu HS ghép tiếng có âm y

Gv viết quy, quỳ, quý, quỹ, quy

Gọi HS đọc đánh vần, đọc trơn. Nhận xét các tiếng có điểm gì giống nhau

GV giới thiệu quy tắc viết âm y

Gọi HS đọc các tiếng( K/h phân tích)

Đưa các hình ảnh để đưa từ y tá, dã quỳ, đá quý

Hướng dẫn đọc, đọc mẫu

Đọc lại bảng

Đọc sách

Vận động theo nhạc

Hs nói

Hs trả lời

HS nói theo.

HS đọc

HS đọc

Hs quan sát

Hs lắng nghe.

HS đọc

HS ghép, đọc tiếng

HS ghép

Hs đánh vần

Hs đọc

Hs đọc

Hs đọc

Hs đọc

## **Viết bảng(10-12')**

GV đưa mẫu chữ y và hướng dẫn HS quan sát.

GV viết mẫu và nêu cách viết

Yêu cầu HS viết

GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.

Hs lắng nghe và quan sát

Hs viết

Hs nhận xét

Hs lắng nghe

## **TIẾT 2**

### **1.Hoạt động mở đầu (3-5')**

### **2.Hoạt động luyện tập thực hành**

#### **Viết vở (10-12')**

Yêu cầu HS viết bài

GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.

GV nhận xét và sửa bài của một số HS

#### **Đọc (10-12')**

HS đọc thầm tìm tiếng có âm y

GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc từng câu

Cho HS luyện đọc từng câu, đọc nối tiếp câu, đoạn

HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:

Dì của Hà tên là gì? (Dì của Hà tên là Kha.)

Dì thường kể cho Hà nghe về ai? (Dì thường kể cho Hà nghe về bà.)

Theo em vì sao Hà chú ý nghe dì không?

(Câu hỏi mở. HS có thể trả lời: Hà chú ý nghe vì dì kể về bà; Hà chú ý nghe vì dì kể chuyện rất vui;...)

GV và HS thống nhất câu trả lời.

GD ý thức biết lắng nghe khi người khác nói

#### **Nói ( 7- 8')**

Nói theo tranh GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nhận xét về các tình huống trong tranh.

Em thấy gì trong tranh?

Trong tranh, ai đang cảm ơn ai?

Anh mắt của người cảm ơn trong hai tranh có gì khác nhau?

Theo em, người nào có ánh mắt phù hợp khi cảm ơn?

Qua đó, em ghi nhớ điều gì khi cảm ơn?

GV có thể đặt thêm câu hỏi: Cần ghi nhớ thêm điều gì nữa về cảm ơn?

GV chốt một số ý: vẫn cảm ơn khi được người khác giúp đỡ dù chỉ là việc nhỏ; cần thể hiện sự chân thành khi cảm ơn.

#### **Vận dụng( 2-3')**

GV cho HS tìm tiếng có âm y đặt câu

Hát vận động theo nhạc

HS nêu yêu cầu bài viết

Hs viết

Hs nhận xét

HS đọc thầm. Hs tìm

HS qs, lắng nghe.

HS đọc

HS quan sát.

HS trả lời.

Hs lắng nghe

Hs quan sát tranh, trả lời

GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

Điều chỉnh sau bài dạy: .....

Thứ Năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tiết 3, 4: TIẾNG VIỆT

Bài 29: Luyện tập chính tả (Tiết 1, 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp hs

**1. Phát triển các kiến thức, kĩ năng**

Nắm vững các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn.

**2. Phát triển các năng lực và phẩm chất.**

Bước đầu có ý thức viết đúng chính tả

Yêu thích tiếng việt

**II. ĐỒ DÙNG**

Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1(35')**

**1. Hoạt động mở đầu**

Gv tổ chức trò chơi thi tìm các tiếng bắt đầu từ những âm sau c/ k; g/ gh; ng/ ngh

Hs chơi

**2. Hoạt động luyện tập thực hành**

**Phân biệt c với k.**

Hs đọc

a. Đọc tiếng: HS đọc thành tiếng cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

cô cừ có cá cở cở cở kỳ kờ kờ kờ ki ke ke

HS quan sát, đọc.

GV yêu cầu HS quan sát hình cá cờ và hình chữ ký, đọc thành tiếng cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): cá cờ, chữ ký.

HS đọc

b. Trả lời câu hỏi

Chữ k đi với chữ nào?

HS trả lời, Chữ k (ca) đi với chữ i, e, ê ...

Chữ c đi với chữ nào?

Chữ c (xê) đi với các chữ khác, Hs lắng nghe

GV đưa ra quy tắc: k (ca) kết hợp với i, e, ê

c. Thực hành: chia nhóm, các nhóm đối

Hs thực hiện

nhau. GV yêu cầu một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại.

Hs lắng nghe

GV quan sát và sửa lỗi.

**Phân biệt g với gh**

Hs đọc

a. Đọc tiếng: HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

ga gà gô gở gù gử ghe ghi ghi ghé ghé ghe

HS quan sát, đọc.

GV yêu cầu HS quan sát hình gà gô và hình ghé gỗ, đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): gà gô, ghé gỗ.

b. Trả lời câu hỏi

Chữ gh (gờ kép gờ hai chữ) đi với chữ i, e, ê.

Chữ gh (gờ kép - gờ hai chữ) đi với chữ nào?

Chữ g (gờ đơn - gờ một chữ) đi với chữ nào?

GV đưa ra quy tắc: Khi nói, đọc là gờ nhưng khi viết cần chú ý gh (gờ kép - gờ hai chữ) kết hợp với i, ê, e; còn g (gờ đơn gờ một chữ) đi với a, o,...

c. Thực hành

GV chia nhóm, các nhóm đối nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại.

GV quan sát và sửa lỗi.

## TIẾT 2- 35'

### Phân biệt ng với ngh

a. Đọc tiếng

GV yêu cầu HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

ngỏ ngày ngừ gà ngô ngu nghe nghe nghe  
nghỉ nghĩ nghệ

GV yêu cầu HS quan sát hình cá ngừ và hình củ nghệ, đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): cá ngừ, củ nghệ.

b. HS trả lời câu hỏi

Chữ ngh (ngờ kép - ngờ ba chữ) đi với chữ nào?

Chữ ng ngờ đơn - ngờ hai chữ) đi với chữ nào?

GV đưa ra quy tắc: Khi nói/ đọc, ta không phân biệt ng và ngh (ví dụ nghỉ ngờ), nhưng khi viết cần phân biệt ng ng đơn) và nghỉ ngờ kép). Quy tắc: ngh (ngờ kép) kết hợp với i, e; còn ngờ đơn đi với a, o, ô, u..

c. Thực hành

GV chia nhóm HS, các nhóm đối nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại.

GV quan sát và sửa lỗi.

### Vận dụng

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức tìm các từ đúng chính tả để luyện các quy tắc chính tả trên.

### Củng cố

GV khen ngợi và động viên HS.

GV yêu cầu HS nhắc lại các quy tắc chính tả vừa học và nhắc HS về nhà luyện tập thêm.

Lưu ý HS luyện tập quy tắc chính tả trong thực hành giao tiếp và viết sáng tạo.

Chữ g (gờ đơn - gờ một chữ) đi với các chữ khác.

Hs lắng nghe

Hs thực hiện

Hs lắng nghe

Hs đọc

HS quan sát, đọc.

Chữ ngh (ngờ kép ngờ ba chữ) đi với chữ i, e, ê.

Chữ ng (ngờ đơn ngờ hai chữ) đi với a, o, ó, u, ư.

Hs lắng nghe

Hs thực hiện

Hs lắng nghe

HS chơi

Hs lắng nghe

## Tiết 6: TOÁN(BT)

### Ôn luyện

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Giúp HS sinh củng cố về cấu tạo số phạm vi 10

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

VBT Toán

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC (35')

GV tổ chức cho HS làm vở bài tập Toán trang 39, 40

Bài 1

GV đọc yêu cầu

Chăm, nhận xét, chốt đáp án

Bài 2

GV đọc yêu cầu, giúp Hs hiểu yêu cầu bài, hướng dẫn mẫu

Yêu cầu HS quan sát tranh đếm số chấm tròn rồi ghi số

Gv cùng HS chốt đáp án.

Bài 3

GV đọc yêu cầu, giúp Hs hiểu yêu cầu

Yêu cầu HS quan sát tranh đếm số lượng đồ vật rồi ghi số

Gv cùng HS chốt đáp án.

Củng cố kiến thức cấu tạo số

#### Củng cố, dặn dò(1-2')

Nhận xét, tuyên dương HS

HS lắng nghe và thực hiện, trình bày từng phần

Lắng nghe, nêu đáp án

HS lắng nghe và thực hiện  
Nêu miệng nhóm đôi, nêu trước lớp

## Tiết 7: TIẾNG VIỆT

### Ôn luyện

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp học sinh

Giúp HS củng cố về đọc viết các âm đã học

Luyện tập chính tả

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Bảng phụ

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC(35')

##### 1. Ôn đọc

Luyện đọc gà gô, ghé gổ, nhà ga, củ nghệ, nghỉ hè

Nghỉ hè, bố mẹ cho Hà và em Nga về nhà bà. Ngõ nhà bà nhỏ nhỏ. Nhà bà có tủ chè, ghé gổ.

##### 2. Viết

GV đọc từ, câu cho HS viết vở li

Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.

Nhận xét, sửa lỗi cho HS.

##### 3. Củng cố - dặn dò

GV hệ thống kiến thức đã học.

Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.

HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

HS viết vở



Thứ Sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

**Tiết 1, 2: TIẾNG VIỆT**

**Bài 30: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1, 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS

**1. Phát triển các kiến thức, kĩ năng**

Nắm vững cách đọc các âm p, ph, q, v, x, y; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm p, ph, q, v, x, y hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

Phát triển kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện Kiến và dế mèn, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**2. Phát triển các năng lực và phẩm chất**

**GD: HS có ý thức làm việc chăm chỉ.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Thẻ từ

Tranh SGK, video truyện “Kiến và dế mèn”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

**1. Hoạt động mở đầu(2-3')**

Đọc: ghé gỗ, nghi ngờ, ngô nghê, kì cọ, cữ kĩ

Nhận xét

**2. Hoạt động luyện tập thực hành**

**Đọc(18- 20')**

**a. Đọc tiếng**

GV yêu cầu HS ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to tiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.

Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV có thể cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.

**b. Đọc từ ngữ**

Đưa từ ngữ, GV yêu cầu HS đọc thành tiếng

**c. Đọc đoạn**

GV đọc mẫu. Yêu cầu HS đọc thầm xác định đoạn có mấy câu?

Hướng dẫn đọc từng câu

Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu, cả đoạn

GV đặt câu hỏi HS trả lời nắm được nội dung đoạn văn

Cho Hs đọc lại đoạn văn

**Viết(10-12')**

GV hướng dẫn HS viết vào Tập viết 1, tập một “ chia quà cho bé”

GV lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái.

GV quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho HS.

**TIẾT 2(35')**

Hát vận động theo nhạc  
Tổ, đồng thanh cá nhân đọc, nêu quy tắc chính tả viết k, gh, ngh

Hs ghép và đọc

Hs trả lời

HS đọc

CN, nhóm, ĐT

HS đọc

Hs đọc. Đoạn có 6 câu

HS đọc

HS trả lời

Hs viết

Hs nhận xét

<b>1. Hoạt động mở đầu(2-3')</b>	Hát vận động theo nhạc
<b>2. Hoạt động luyện tập thực hành</b>	
<b>Kể chuyện</b>	
<b>GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời</b>	Hs lắng nghe
Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.	Hs lắng nghe
Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.	
Đoạn 1: Từ đầu đến tiếp tục rong chơi. GV hỏi HS:	Hs trả lời
1. Mùa thu đến, đàn kiến làm gì?	
2. Còn dế mèn làm gì?	Hs trả lời
Đoạn 2: Từ Mùa đông đến đến cùng ăn với chúng tôi đi, GV hỏi HS:	
3. Đông sang, đói quá, dế mèn đã làm gì?	
4. Chị kiến lớn đã nói gì với dế mèn?	Hs trả lời
Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. GV hỏi HS:	
5. Xuân về dế mèn cùng đàn kiến làm gì?	Hs trả lời
<b>c. HS kể chuyện</b>	Hs trả lời
GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. Một số HS kể toàn bộ câu chuyện	
Rút ra bài học	Hs kể nhóm
<b>GD: HS có ý thức làm việc chăm chỉ.</b>	Kể trước lớp
<b>Vận dụng</b>	
GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.	
GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện Kiến và dế mèn	Hs lắng nghe
Điều chỉnh sau bài dạy: .....	
.....	

## Tiết 4: TOÁN

### Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp HS

##### 1. Phát triển các kiến thức

Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

##### 2. Phát triển các năng lực và phẩm chất

Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho  
Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng (Có yếu tố thống kê đơn giản)  
Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các mô hình hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật  
Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC(35')

##### 1. Hoạt động mở đầu( 2-3')

Ôn định tổ chức

Hát, vận động theo nhạc

Giới thiệu bài

## 2. Hoạt động hình thành kiến thức

### Khám phá

GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông

Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông

Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn

Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giới thiệu HCN

Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình.

GV nhận xét

Hs quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK HS quan sát và đọc tên từng hình

GV kết luận.

### 3. Hoạt động luyện tập thực hành

Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì

GV nêu yêu cầu của bài.

Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ

HD HS ghép với các hình thích hợp

GV mời HS lên bảng chia sẻ

GV cùng HS nhận xét

Bài 2

GV nêu yêu cầu của bài.

Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình

a/ Tìm hình tròn

b/ Tìm hình tam giác

c/ Tìm hình vuông

d/ Tìm hình chữ nhật

HD HS tìm

GV cho HS báo cáo kết quả

GV cùng HS nhận xét

### Vận dụng

Bài học hôm nay em biết thêm điều gì?

Về nhà em cùng người thân tìm thêm các đồ vật có hình vuông, tròn, tam giác, hcn

Điều chỉnh sau bài dạy: .....

.....

Lắng nghe

HS quan sát

HS lắng nghe

HS nhắc lại y/c của bài

HS nêu miệng

HS nhận xét bạn

HS quan sát.

HS làm việc theo nhóm đôi.

HS báo cáo

HS nhận xét bạn

## Tiết 5: TIẾNG VIỆT(BT)

### Ôn luyện

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Đọc đúng các âm v, x làm được các bài tập có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, có các âm v, x  
 Viết đúng các chữ v, x; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ v, x.  
 Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm v, x có trong bài học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Vở bài tập Tiếng Việt 1

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC(35')

### 1. Ôn và khởi động

Thi ghép tiếng có âm v, x

Nói câu có chứa tiếng vừa ghép được

### 2. Luyện tập

Bài 1

GV nêu yêu cầu

HS quan sát và thực hiện yêu cầu của bài.

GV quan sát, hướng dẫn HS

GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.

GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Nói

GV nêu yêu cầu

HS đọc các tiếng ở 2 cột

vở	xù
chó	cộ
xe	về
vé	quê
về	xe

GV hướng dẫn HS nhận biết và thực hiện yêu cầu bài tập

GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.

GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Điền v hoặc x

GV nêu yêu cầu

Cho HS quan sát tranh

GV nêu câu hỏi để HS trả lời .

? Tranh vẽ gì?

GV gợi ý: Từ “vỏ sò” còn thiếu âm gì?

? Tranh vẽ gì?

GV gợi ý: Từ “xô” còn thiếu âm gì?

? Tranh vẽ gì?

GV gợi ý: Từ “lò xo” còn thiếu âm gì?

GV hướng dẫn HS điền vào chỗ chấm

GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.

GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.

### 3. Củng cố

GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm x, âm v.

GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

Hs chơi

HS nói theo.

HS làm bài tập.

HS khoanh vào các tiếng: về, về, và, xù, xe, xa

HS nhắc lại yêu cầu của bài

HS nhắc lại yêu cầu của bài

HS trả lời

Hs thực hiện  
 Hs lắng nghe

**Tiết 6: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**Sinh hoạt lớp - Quyền và bổn phận trẻ em**  
**Chủ đề 3: ĐẤT NƯỚC VÀ CỘNG ĐỒNG**  
**Nơi em sống cùng mọi người như một cộng đồng lớn.**  
**Bổn phận của em đối với đất nước.**

**\* Sinh hoạt lớp**

**Sơ kết tuần và kế hoạch tuần tới**

\*GV cùng HS điểm lại những việc đã làm được và những hạn chế trong tuần qua

\*Kế hoạch tuần tới

Thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động của trường của lớp

Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung

Rèn nề nếp xếp hàng ra vào lớp, tự học đầu giờ

Các tổ trưởng báo cáo

Lắng nghe

**\*Quyền và bổn phận trẻ em**

**Chủ đề 3: ĐẤT NƯỚC VÀ CỘNG ĐỒNG**

**Nơi em sống cùng mọi người như một cộng đồng lớn.**

**Bổn phận của em đối với đất nước.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS

**1. Phát triển kiến thức, kỹ năng**

Em là thành viên cả một cộng đồng lớn – gia đình Việt Nam.

Có quyền được chăm sóc sức khỏe, được vui chơi và thừa hưởng những tiến bộ khoa học là do cộng đồng mang lại.

Không phân biệt trẻ em khuyết tật, giàu nghèo, dân tộc, giới tính đều được hưởng các quyền đó.\*

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất**

HS tôn trọng các quy định, có tình cảm gắn bó.

HS biết thực hiện các quy định của cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Tranh minh họa**

Bài hát Em là búp măng non

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC (35 phút)**

**Hoạt động 1: Đàm thoại theo tranh**

Chuẩn bị bức tranh “Trẻ em khuyết tật được sự chăm sóc của bạn bè”.

Tổ chức cho HS thảo luận.

Chốt lại: Trẻ em khuyết tật cũng như mọi trẻ em khác được quyền bình đẳng trong sự quan tâm chăm sóc của xã hội, được quyền đi học lớp hòa nhập hoặc học tập ở các trường chuyên biệt.

HS quan sát, thảo luận

**Hoạt động 2: Kể chuyện**

**Câu chuyện đường phố**

Gv kể chuyện

Tổ chức là việc theo nhóm

Chốt lại: Trẻ em có quyền được mọi người quan tâm chăm sóc, nhưng trẻ em cũng phải

HS lắng nghe

Thảo luận theo nhóm.

có bốn phận tuân theo pháp luật, các quy định của cộng đồng như giữ gìn an ninh trật tự.

**Hoạt động 3: Thảo luận theo nội dung tranh**

Chốt lại: Trẻ em có nhiều quyền được hưởng từ cộng đồng, có dịch vụ xã hội. Do đó các em cần có bốn phận thực hiện các quy định của xã hội và nhắc nhở mọi người

Xem tranh

Làm việc theo nhóm 4

Lớp lắng nghe, bổ sung.

Nhắc lại.

---