

Vĩnh Phong, ngày 24 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến

Thực hiện Quyết định số 2400/QĐ-UBND thành phố về khung thời gian năm học 2023-2024;

Thực hiện Hướng dẫn số: 598/GDĐT-TH Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiêu học năm học 2023-2024, ngày 31 tháng 8 năm 2023 của PGD&ĐT Vĩnh Bảo;

Thực hiện kế hoạch số 655/KH-GDĐT của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Vĩnh Bảo, ngày 21 tháng 9 năm 2023 Về việc Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Xét tình hình thực tế của nhà trường về chất lượng học sinh, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất phục vụ cho dạy và học.

Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Tiền Phong xây dựng kế hoạch chỉ đạo dạy trực tuyến năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

-Xây dựng kế hoạch nhằm đáp ứng nhu cầu của gia đình, xã hội, nhà trường và mong muốn của cha mẹ học sinh trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

- Duy trì nền nếp, nâng cao chất lượng dạy học.

- Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học cho giáo viên và học sinh, góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục. Góp phần thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Yêu cầu:

- Xây dựng kế hoạch với các nội dung thiết thực, cụ thể, các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Đánh giá thực trạng của nhà trường khi triển khai dạy học trực tuyến

- Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Số đáp ứng điều kiện học trên truyền hình		Số đáp ứng điều kiện học tập trực tuyến	
			SL	%	SL	%
1	5	145	142	98	142	98
2	3	116	114	98.2	114	98.2
3	5	161	157	97.5	156	96.9
4	4	125	124	99.2	124	99.2
5	6	171	165	96.5	165	100
Tổng	23	718	702	97.8	729	99.3

- Giáo viên

Tổng số	Trình độ				
	Thạc sĩ	Đại học	CĐ	THCN	Khác
31	0	31	0	0	

- Cơ sở vật chất

+ Các phòng học đảm bảo các điều kiện về ánh sáng, thiết bị trình chiếu, kết nối mạng, đủ thiết bị dạy học tối thiểu

+ Giáo viên có đủ máy tính kết nối, có thể dạy trực tuyến ở nhà hoặc địa điểm phù hợp.

+ Đại đa số học sinh (99.3%) có các thiết bị như: máy tính, điện thoại thông minh kết nối và có khả năng tham gia học trực tuyến

2. Thời gian, hình thức tổ chức

- Thời gian: Linh hoạt theo thực tế dạy học, thời gian cụ thể trong ngày do giáo viên thống nhất với phụ huynh học sinh: Từ tháng 9/2023->tháng 5/2024

- Hình thức:

+ Học sinh tự học qua truyền hình.

+ Học sinh tự học qua các video bài dạy trực tuyến.

+ Dạy học tương tác trực tuyến, kết hợp phần giao bài tập và kiểm tra đánh giá qua zalo, facebook, phần mềm: Zoom meeting, Meet, Teams, Azota,.....

3. Nội dung

3.1. Học trên truyền hình

a) Yêu cầu đối với GV:

- Nắm bắt tình hình và thời gian học tập theo lịch phát sóng trên truyền hình để thông báo tới học sinh

- Các bài dạy được phát sóng trên VTV1, VTV7,...và các địa chỉ:

+ Youtube:<https://www.youtube.com/hanoitvgo>

- + Facebook:<https://www.facebook.com/hanoitv.vn>
- + <https://www.facebook.com/ThoisuHanoiTV>
- + Website:hanoitv.vn bấm vào mục LIVE TV (Truyền hình trực truyền)
 - Xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.
 - Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học phát trên truyền hình.
 - Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh qua truyền hình theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.
 - Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

b) Ban giám hiệu:

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được phát sóng trên truyền hình.
- Thông báo thời khóa biểu theo lịch phát sóng các bài học trên các kênh truyền hình cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học các bài học trên truyền hình.
- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.
- Yêu cầu mỗi ngày giáo viên báo cáo số lượng HS tham gia và tình hình học tập của học sinh một lần với BGH.

c) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học được phát trên truyền hình.
- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

d) Đối với cha mẹ học sinh

- Tạo không gian, thời gian riêng cho học sinh. Bố trí phương tiện học tập cho học sinh (phòng học, tivi và các thiết bị học tập).
- Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình tại gia đình.

nội
tiết

bí
nò

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

3.2. Học sinh học qua Video bài dạy trực tuyến:

- Các tổ khối, nhóm giáo viên chuyên thảo luận, xây dựng các video bài dạy trực tuyến, gửi cho học sinh và hướng dẫn các em tự học, đảm bảo 01 video/tuần.

3.3. Dạy học trực tuyến thông qua phần mềm Zoom meeting, Meet, Teams

a) Công tác chuẩn bị

- Tập huấn giáo viên, hướng dẫn GV, CMHS cài đặt phần mềm.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học cho giáo viên và học sinh của nhà trường

- Yêu cầu Giáo viên xây dựng nội dung bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh; được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

- Kết hợp tốt với CMHS chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, điều kiện đảm bảo việc học tập trực tuyến cho học sinh

b) Thời lượng và số môn dạy

- 2-3 tiết /tuần

- Môn dạy: toán, tiếng Việt, tiếng Anh, TNXH, tin học, âm nhạc, mỹ thuật, tin, công nghệ.

c) Nội dung dạy:

+ Tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp: Giáo viên cung cấp tài liệu, học liệu, giao nhiệm vụ và giám sát, hướng dẫn học sinh tự học, chuẩn bị cho các hoạt động dạy học trực tiếp.

+ Tổ chức dạy học trực tuyến thay thế một phần quá trình dạy học trực tiếp: Giáo viên giao cho học sinh một số nội dung tự học ở nhà để tăng thời gian luyện tập, thực hành, làm việc nhóm, thảo luận khi học ở trường.

+ Tổ chức một số bài dạy thể nghiệm về dạy học trực tuyến thay thế hoàn toàn quá trình dạy học trực tiếp (các hoạt động của tiến trình dạy học được tổ chức thực hiện hoàn toàn thông qua môi trường Internet) để tập huấn, bồi dưỡng giáo viên chuẩn bị sẵn sàng khi học sinh phải tạm nghỉ học tại trường.

+ Tổ chức học trên truyền hình (các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, giáo viên và học sinh khai thác kho tư liệu bài giảng, câu hỏi ôn tập, đề thi có chất lượng lưu tại website của Sở GD&ĐT, website của Đài PT-TH tỉnh, trang YouTube phục vụ dạy và học).

+ Tiếp tục xây dựng video về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ làm tư liệu chia sẻ với cha mẹ trẻ tham khảo. Các video có sự thẩm định của phòng GD&ĐT.

gửi báo cáo kết
giáo viên để

bài dạy
in
ms

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch Dạy học trực tuyến, hỗ trợ giáo viên lập tài khoản; cung cấp phần mềm dạy học; trang thiết bị cần thiết.
- Xây dựng kế hoạch dạy học, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn sử dụng các hình thức dạy học khác để giao bài tập, bài kiểm tra thường xuyên, hỗ trợ kiến thức và quản lý học mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.
- Thông tin đến cha mẹ học sinh và học sinh phương án dạy học trực tuyến của nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn, phổ biến kiến thức, kỹ năng sử dụng Internet, mạng xã hội đảm bảo an toàn, an ninh mạng khi tham gia hoạt động dạy học qua Internet; kỹ năng phòng tránh các nguy cơ, tình huống tác hại có thể xảy ra đối với thầy cô giáo, học sinh và cha mẹ học sinh trong dạy học qua Internet. Chuẩn bị tốt cơ sở hạ tầng kỹ thuật để tổ chức quản lý hoạt động dạy học qua Internet, trên truyền hình của giáo viên và học sinh.

- Xây dựng và thực hiện quy chế quản lý, tổ chức dạy học qua Internet, trong đó hướng dẫn rõ quy trình quản lý, tổ chức một lớp học trực tuyến; các kỹ năng quản lý, điều hành lớp trực tuyến đối với giáo viên; trách nhiệm của người học khi tham gia các lớp trực tuyến, nhất là các hành vi không được làm đối với người học. Bài học, chủ đề dạy học qua Internet, trên truyền hình được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh từng cấp học.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Tổ chức rà soát chương trình, tổng hợp kiến thức cốt lõi, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với học sinh theo từng tuần.
- Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.
- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

3. Đối với giáo viên và cán bộ hỗ trợ kỹ thuật

- Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT; thực hiện cơ bản thành thạo các phần mềm, ứng dụng đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học;
- Thực hiện tốt các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường;
- Giáo viên: xây dựng và lựa chọn học liệu; cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với



giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, cung cấp kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình, xây dựng hệ thống bài tập cuối tuần qua Azota.

- Cán bộ kỹ thuật: GV tin học Có trách nhiệm nghiên cứu việc dạy học trực tuyến và tập huấn cho toàn thể GV trong nhà trường; quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh, phụ huynh khi cần thiết;

- Giáo viên dạy Tiếng Anh: Chuyển video bài dạy theo tuần cho học sinh học bài mới và ôn tập. Hướng dẫn cha mẹ học sinh đăng ký vào phần mềm Google meet ; Zoom để tương tác với giáo viên mỗi tuần 1 buổi. xây dựng hệ thống bài tập cuối tuần qua Azota.

- Giáo viên Thể dục: Quay clip về dạy học các động tác của bài thể dục phát triển chung gửi vào zalo nhóm của các lớp cho học sinh tập.

- Giáo viên Âm nhạc: Quay clip về dạy học các bài hát gửi vào zalo nhóm của các lớp cho học sinh tập học hát.

- Giáo viên Mĩ thuật: Hướng dẫn học sinh vẽ tranh theo chủ đề và chuyển video hướng dẫn bài học theo chương trình.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp: Tổ chức cho HS tham gia học tập, kiểm tra, điểm danh học sinh trong từng tiết học; phối hợp chặt chẽ với giáo viên dạy và hỗ trợ giáo viên dạy trong công tác quản lí lớp học; chủ động phối hợp với CMHS, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập cũng như quản lí học sinh .

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của nhà trường. Yêu cầu các bộ phận nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch có khó khăn, vướng mắc yêu cầu báo cáo Ban giám hiệu để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- HT(để báo cáo);
- Tổ CM, GV (để thực hiện);
- CMHS (để phối hợp);
- Lưu: CM.

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG TIỂU HỌC VĨNH PHONG TIẾN PHONG

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BÁO

PHONG *

Vũ Thị Chứng