

Số: /KH-TH

Vĩnh Phong, ngày 21 tháng 3 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Thi đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm cấp trường**  
**Năm học 2023-2024**

Thực hiện Kế hoạch số 228/KH-GDDT-TH, ngày 19 tháng 03 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc Tổ chức Hội thi đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm cấp tiểu học năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch số 254/KH-TH ngày 02 tháng 10 năm 2023, Kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học Vĩnh Phong – Tiền Phong;

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của trường Tiểu học Vĩnh Phong-Tiền Phong.

Trường Tiểu học Vĩnh Phong-Tiền Phong xây dựng Thi đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm cấp trường, năm học 2023- 2024 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Phát huy tính tích cực và tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, để nghiên cứu tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học, phục vụ thiết thực cho việc đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Trao đổi, chia sẻ, học hỏi giữa giáo viên với giáo viên, các tổ chuyên môn về kinh nghiệm sáng chế, phát minh, xây dựng mô hình, dụng cụ, cải tạo đồ dùng đã có, sáng tạo ra đồ dùng phù hợp với nội dung giáo dục và sử dụng đồ dùng dạy học;

- Thông qua Hội thi đánh giá việc quản lý, khai thác sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học ở các tổ chuyên môn và các cá nhân;

- Góp phần nâng cao hiệu quả và kỹ năng sử dụng đồ dùng, thiết bị của giáo viên, ứng dụng và linh hoạt trong việc áp dụng các phương pháp dạy học tích cực trong quá trình dạy học; tạo cơ hội để học sinh tự chủ, sáng tạo và tích cực tham gia vào quá trình học tập.

- Xây dựng phong trào thường xuyên nghiên cứu tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng giảng dạy.

**2. Yêu cầu**

- Huy động 100% đội ngũ giáo viên tham gia. Mỗi giáo viên có ít nhất 01 đồ dùng dự thi (Có thể làm đồ dùng theo nhóm, tổ).

- Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn trường, phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức Hội thi của các tổ chuyên môn;

- Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá chính xác chất lượng đồ dùng dạy học của từng tổ chuyên môn và các cá nhân tham gia.

- Khuyến khích giáo viên làm, sáng tạo đồ dùng từ các nguyên vật liệu là phế phẩm, đồ dùng tận dụng.

- Sản phẩm đồ dùng có tính ứng dụng cao, dạy được nhiều bài, dễ sử dụng, đẹp phù hợp tính thẩm mỹ, tốn ít kinh phí, sử dụng được lâu dài.

- Sản phẩm đồ dùng có tính khoa học, tính mô phạm, phù hợp với tâm sinh lí của lứa tuổi học sinh. Đồ dùng có chức năng sử dụng nhiều bài, có thể áp dụng cho nhiều khối lớp.

\*Lưu ý: Nhà trường không chấm đồ dùng là bảng nhóm (bảng phụ), thước kẻ, que chỉ, logo; không chấm đồ dùng mua sẵn và đã công khai trên các thông tin.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, ĐỊA ĐIỂM VÀ THỜI GIAN**

### **1. Đối tượng**

- 100% giáo viên trong trường đều phải tham gia dự thi.

- Đồ dùng do cá nhân tự làm hoặc có thể do một nhóm, tổ cùng làm.

### **2. Nội dung**

- Đồ dùng dạy học mới hoặc cải tiến các đồ dùng dạy học đã có sẵn;

- Sáng tạo các loại đồ dùng, thiết bị dạy học mới thuộc bất kỳ loại hình nào (tranh ảnh, phim các loại đèn chiếu, clip, băng ghi âm hoặc ghi hình, các loại chương trình vi tính, mẫu vật, dụng cụ, mô hình, máy móc,..) thiết bị dạy học.

- Các sản phẩm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, trong công tác đồ dùng, thiết bị dạy học (thí nghiệm ảo, thí nghiệm minh họa, tranh ảnh, sơ đồ, video,...);

- Các tranh ảnh, bảng biểu, sa bàn, mô hình tĩnh, nhằm tăng cường tính cụ thể, thực tế trong hoạt động dạy học;

- Các mô hình động, các thiết bị, máy móc tự làm thể hiện những ứng dụng kiến thức lý thuyết vào trong thực tiễn phong phú, đa dạng của cuộc sống...

\* Ghi chú

- Sản phẩm khi trưng bày dự thi phải gắn kèm một biển tên sản phẩm cùng với mã “QR” trong đó có chứa thông tin thuyết trình về sản phẩm (nguồn cung cấp nguyên liệu, vật tư, quy trình làm ra sản phẩm, cách sử dụng, ứng dụng vào môn học nào, giá thành hoàn thiện sản phẩm nếu có ...) và ghi rõ họ, tên tác giả hoặc tập thể tự làm, tên thiết bị đồ dùng dự thi, nguyên vật liệu, hướng dẫn cách làm, hướng dẫn sử dụng, bì dạy, lớp, môn, tên đơn vị.

### **3. Địa điểm**

Phòng họp Hội đồng sư phạm.

#### **4. Thời gian**

- Thời gian trưng bày sản phẩm: 1/2 ngày, từ 14h00 ngày 28/3/2024
- Thời gian diễn ra Hội thi: 1/2 ngày, từ 7h30' ngày 29/3/2024

### **V. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI**

#### **1. Tiêu chuẩn sư phạm (8 điểm)**

Đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm phù hợp trong công tác giảng dạy, giúp cho giáo viên trong việc truyền thụ kiến thức khoa học chính xác, nhanh chóng giúp cho học sinh tiếp thu kiến thức dễ dàng, khắc sâu kiến thức và gây hứng thú trong học tập; đồng thời giúp giáo viên giảm được sức lao động trong giảng dạy.

Đây là yêu cầu hàng đầu của đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm.

#### **2. Tiêu chuẩn kỹ thuật (4 điểm)**

Đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm cần phải đảm bảo nguyên lý cấu tạo; tính đơn giản khi lắp ráp; tính bền chắc và tính chính xác khi vận hành, an toàn sử dụng. Nếu là bộ đồ dùng, thiết bị dạy học sử dụng cho nhiều khối lớp học, nhiều bài phải có sự sắp xếp hợp lý, thuận tiện khi sử dụng, kiểm tra và bảo quản.

#### **3. Tiêu chuẩn mỹ thuật (4 điểm)**

Đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm có kích thước phù hợp khi sử dụng; hình thức đẹp, hài hòa về màu sắc, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, tác động mạnh đến nhận thức của học sinh.

#### **4. Tiêu chuẩn kinh tế (2 điểm)**

Đồ dùng, thiết bị dạy học được làm bằng nguyên vật liệu dễ tìm, dễ mua, dễ thay thế, giá thành thấp, có thể phổ biến rộng rãi để nhiều người theo.

#### **5. Tiêu chuẩn sáng tạo (2 điểm)**

Nếu thỏa mãn các yêu cầu trên thì đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm đã đạt được mức độ nhất định về tiêu chuẩn sáng tạo, nhưng cần xem xét cụ thể sự sáng tạo đặc trưng về loại hình, về nội dung, về cơ cấu, về lựa chọn nguyên vật liệu,...

#### **6. Xếp loại, khen thưởng**

- Loại A: Từ 16 điểm đến 20 điểm.
- Loại B: Từ 14 đến dưới 16 điểm.
- Loại C: Từ 12 đến dưới 14 điểm.
- Không xếp loại: Dưới 12 điểm

(Trong các sản phẩm loại A sẽ chọn ra các sản phẩm đoạt giải Nhất, Nhì, Ba của Hội thi.)

#### **7. Kinh phí tổ chức**

Được trích từ kinh phí chi thường xuyên của nhà trường.

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

## **1. Nhà trường**

- Xây dựng Kế hoạch; chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát và đôn đốc các giáo viên thực hiện. Kết quả hoạt động của Hội thi đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm năm học 2023-2024 là một trong những nội dung quan trọng đánh giá hoạt động chuyên môn đối với giáo viên nhà trường;

- Tổ chức Hội thi cấp trường, thành lập Hội đồng Ban Giám Khảo chấm thi đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, đúng quy chế;

- Chọn lựa các đồ dùng có chất lượng tham gia Hội thi đồ dùng, thiết bị dạy học cấp huyện;

- Có kế hoạch phổ biến và đề nghị đưa vào sử dụng những dự án, sản phẩm được công nhận, đánh giá cao.

## **2. Các tổ chuyên môn**

- Tuyên truyền, vận động giáo viên trong tổ được biết và tham gia thi đồ dùng dạy học cấp trường;

- Lựa chọn các sản phẩm chất lượng tham gia Hội thi đảm bảo đủ số lượng được phân bổ;

- Bố trí trưng bày sản phẩm dự thi tại đúng địa điểm được nhà trường lựa chọn;

Trên đây là kế hoạch Thi đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm cấp trường năm học 2023-2024. Nhận được Kế hoạch này, nhà trường đề nghị các tổ nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề vướng mắc cần kịp thời báo cáo về Ban giám hiệu để được hướng dẫn./.

### ***Nơi nhận:***

- HT (để b/c);
- Tổ chuyên môn & GV (để t/h);
- Lưu: hồ sơ CM, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Chững**

