

Số : ...../KH-TH

Vĩnh Tiến, ngày .... tháng 5 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số**  
**Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 606/SGDDĐT-VP ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1204/SGDDĐT- GDTX&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch 362/KH-GDĐT ngày 04/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch kiểm tra công tác ứng dụng CNTT và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024,

Trường Tiểu học Vĩnh Tiến – Cổ Am xây dựng Kế hoạch tự kiểm tra công tác Ứng dụng công nghệ thông tin và đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể sau:

**I/MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

- Nắm rõ thực trạng, tình hình triển khai các nhiệm vụ về ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số trong nhà trường những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện; qua đó, kịp thời chỉ đạo, đôn đốc, hướng dẫn khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ Chuyển đổi số trong nhà trường;

- Kiểm tra đối chiếu, tự đánh giá, bổ sung minh chứng, cơ sở thực tiễn, tổ chức triển khai đồng bộ các giải pháp để từng bước nâng cao mức độ chuyển đổi số của nhà trường; Trên cơ sở đó định hướng thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các năm học tiếp theo.;

**2. Yêu cầu:**

- Bám sát các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của UBND thành phố, UBND huyện, Sở GDĐT, Phòng GDĐT để triển khai thực hiện kiểm tra nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Việc kiểm tra phải được thực hiện đảm bảo khách quan, toàn diện, trung thực, tuân thủ theo quy định của pháp luật; có trọng tâm, trọng điểm, đạt hiệu quả cao; không gây trở ngại đến hoạt động dạy và học trong nhà trường;

- Kiểm tra phải có báo cáo cụ thể, rõ ràng chỉ rõ những tồn tại, hạn chế, khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị (nếu có).

## **II. NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối tượng được kiểm tra.**

Toàn bộ đội ngũ CBGVNV, các bộ phận, tổ chức đoàn thể trong nhà trường..

### **2. Thời gian và cách thức tự kiểm tra.**

Thời gian kiểm tra: Từ ngày 07/5/2024 đến 11/5/2024.

Hình thức kiểm tra: Trực tiếp tại nhà trường.

### **3. Nội dung kiểm tra.**

3.1. Kiểm tra các nội dung theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông bao gồm 02 nhóm tiêu chí:

+ Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.

+ Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

3.2. Kiểm tra công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Công tác tổ chức, chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số.

- Công tác quản lý dạy và học trực tuyến; xây dựng và sử dụng học liệu số;

- Công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng, khai thác và sử dụng hệ thống quản lý văn bản Hp-net;

- Công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến;

- Công tác kí số hồ sơ chuyên môn điện tử, học bạ điện tử;

- Công tác khai thác và sử dụng hệ thống quản lý cán bộ, quản lý cơ sở vật chất; thu chi không tiền mặt; Khai thác và sử dụng Cổng thông tin điện tử....

- Công tác cập nhật dữ liệu, báo cáo trên CSDL Ngành;.

### **4. Đánh giá mức độ chuyển đổi số**

Mức độ chuyển đổi số được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần, thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở 3 mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50 điểm.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75 điểm.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75 điểm.

### **5. Hồ sơ tự đánh giá:**

- Kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá;

- Biên bản tự kiểm tra, đánh giá;

- Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá;

- Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Thành lập tổ công tác tự kiểm tra đánh giá ứng dụng CNTT, chuyển đổi số nhà trường năm học 2023-2024.

- Tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số Phòng giáo dục; Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống công thông tin điện tử của nhà trường tại <https://truong.haiphong.edu.vn> trước ngày 31/5/2024.

Trên đây là kế hoạch tự kiểm tra ứng dụng CNTT, đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024 của trường Vĩnh Tiên – Cổ Am. Đề nghị các đồng chí CBGVNV căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn, vướng mắc báo cáo về Ban giám hiệu để được hướng dẫn./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT huyện (để b/c)
- CB,GV,NV nhà trường (để t/h)
- Lưu: VT

**Hiệu trưởng**

**Phạm Thị Hợi**

