

Số: 112/KH-GDNN-GDTX

Hải Phòng, ngày 10 tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng tổ hợp các môn học cho học sinh khối 10
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 12/2022/TTBGDĐT, ngày 26/07/2022 của Bộ GD&ĐT về ban hành Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông; Thông tư số 13/2022/TTBGDĐT, ngày 03/08/2022 của Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; Căn cứ Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo học chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THCS và cấp THPT;

Căn cứ Công văn số 1386/SGDĐT-KTKĐ ngày 14/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 902/QĐ-UBND ngày 06/6/2024 của UBND quận Dương Kinh V/v Giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển giáo dục và tuyển sinh năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào thực tế về đội ngũ giáo viên, điều kiện cơ sở vật chất của trung tâm,

Trung tâm GDNN-GDTX quận Dương Kinh lập kế hoạch xây dựng tổ hợp các môn học cho học sinh khối 10 năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của CBGV, NV, phụ huynh và học sinh nhằm tạo sự thống nhất và thống nhất trong cách tiếp cận, tổ chức triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Học sinh lựa chọn các môn học phù hợp với định hướng nghề nghiệp của bản thân, tăng cường hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Giúp CBGV, NV và học sinh bước đầu tiếp cận với nội dung, phương pháp giáo dục chương trình mới theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Chuẩn bị các điều kiện về CSVC-TB, đội ngũ để chủ động thực hiện Chương trình GDPT 2018 bậc THPT đối với GDTX, đặc biệt xây dựng các nhóm môn học, chuyên đề học tập, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch xây dựng tổ hợp các môn học cho học sinh khối 10 năm học 2024 - 2025 được xây dựng căn cứ trên nguồn lực giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của nhà trường. Số nhóm môn và số lớp/mỗi nhóm môn do trung tâm quyết định bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của trung tâm và đáp ứng cao nhất nguyện vọng của học sinh.

- Đảm bảo tính chủ động, hiệu quả trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025.

- Mỗi CBVC phải không ngừng tự học để cập nhật, xác định đúng nhiệm vụ trong quá trình chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

II. NỘI DUNG

1. Dự kiến số lớp, số học viên

	Số học viên	Số lớp	Trong đó đào tạo	
			Tại TT	Tại CS phối hợp
Khối 10	463	9	100	363

2. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 22

+ Cán bộ quản lý: 02

+ Nhân viên: 02

+ Giáo viên: 18

Môn	GV cơ hữu	GV thỉnh giảng	Tổng
Toán	1	1	2
Vật lý	0	4	4
Hóa học	1	1	2
Sinh học	0	2	2
Ngữ văn	2	2	4
Lịch sử	0	1	1
Địa lý	1	1	2
GD KT&PL	0	1	1
TỔNG	5	13	18

3. Nội dung chương trình và kế hoạch thực hiện chương trình GDPT 2018 khối lớp 10 năm học 2024 - 2025:

- **Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc:** Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp.

- **Các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập:**

Học sinh chọn thêm 4 trong 7 môn học còn lại, gồm Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học.

Các chuyên đề học tập: Chuyên đề học tập là nội dung giáo dục dành cho học sinh trung học phổ thông, nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết một số vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp. Thời lượng dành cho mỗi chuyên đề học tập là 10 tiết hoặc 15 tiết; tổng thời lượng dành cho cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học. Ở mỗi lớp 10, 11, 12, học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của trung tâm.

Trung tâm xây dựng các tổ hợp môn học từ 07 môn học và chuyên đề học tập nói trên để vừa đáp ứng nhu cầu của người học vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trung tâm. Cụ thể:

STT	Tổ hợp	Các môn học lựa chọn	Các chuyên đề lựa chọn
1	TH1	Hóa học, Sinh học, Địa lý, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Hóa học, Sinh học, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
2	TH2	Vật lý, Hóa học, Địa lý, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Hóa học, Vật lý, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
3	TH3	Vật lý, Sinh học, Địa lý, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Vật lý, Sinh học, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật

- Học sinh lớp 10 chọn sẽ chọn 1 trong 3 tổ hợp môn học lựa chọn mà trung tâm định hướng và các em sẽ đăng ký tổ hợp với GVCN.

- Việc xếp lớp đảm bảo không quá 45 học sinh trên mỗi lớp cho Tổ hợp đăng ký và được sắp xếp theo điểm điểm trung bình trên học bạ từ cao xuống thấp đến khi đủ số hs. Trường hợp dư học sinh hoặc quá ít học sinh trung tâm sẽ tư vấn trực tiếp để có sự điều chỉnh xếp lớp cho phù hợp nhất.

- **Các môn học tự chọn:** không thực hiện

3.2. Thời lượng giáo dục:

Nội dung giáo dục		Số tiết/môn/ năm học/lớp
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Lịch sử	52
Các môn học lựa chọn	4 môn	70

Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động GD bắt buộc	Hoạt động TNHN	105
Tổng số tiết học/năm học (trừ các môn học tự chọn)		770
Số tiết học TB/tuần (không kể các môn học tự chọn)		22

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám đốc

- Tăng cường công tác truyền thông nội dung về Chương trình GDPT 2018 và các công văn chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn của Sở GD&ĐT về việc thực hiện chương trình GDPT mới thông qua các cuộc họp hội đồng, các tiết SHDC, họp phụ huynh học sinh toàn trường.

- Phân công chuyên môn phù hợp, triển khai thực hiện, kiểm tra giám sát quá trình thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng phương án lựa chọn môn học cho học sinh lựa chọn phù hợp với tình hình của TT, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Chỉ đạo giáo viên nghiên cứu, tham gia đầy đủ các đợt tập huấn theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Huy động tất cả lực lượng, nguồn lực cùng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

2. Tổ chuyên môn

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên theo đúng kế hoạch.

- Tổ chức xây dựng nội dung, kế hoạch hoạt động giáo dục, xây dựng các chủ đề dạy học, các chuyên đề chuyên sâu theo bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT 2018 của tổ chuyên môn theo kế hoạch của trung tâm; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề ra những giải pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tổ chức giới thiệu nội dung môn học lên cổng thông tin điện tử của Trung tâm, hỗ trợ PHHS các thông tin cần thiết trong việc lựa chọn môn học.

- Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với Ban giám đốc các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các lãnh đạo trung tâm trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Tham mưu với BGĐ về đề xuất phương tiện dạy học trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

3. Giáo viên

- Tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn, tuyên truyền trong đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh về Chương trình GDPT 2018 trong đó tư vấn tốt cho học sinh về việc lựa chọn tổ hợp các môn học cho học sinh khối 10 phù hợp.

- Tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện soạn giảng, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tham mưu cho BGĐ về xây dựng CSVC-TB, nhu cầu bồi dưỡng giáo viên phù hợp với điều kiện của trung tâm.

Trên đây là kế hoạch xây dựng tổ hợp các môn học cho học sinh khối 10 năm học 2024 - 2025 của trung tâm GDNN-GDTX quận Dương Kinh.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- UBND quận Dương Kinh;
- Ban GD, Các tổ GDTX, HC;
- Lưu: VT.

