

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC: NGỮ VĂN , KHỐI LỚP 10 -11-12
(Năm học 2024 – 2025)

I. KHỐI 10
1. Phân phối chương trình

STT	Tên bài		Số tiết	Tiết thứ	Tuần	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Bài 1. Sức hấp dẫn của truyện kể (Số tiết: 11)	Đọc VB 1,2,3: <i>Truyện về các vị thần sáng tạo thế giới</i>	2	1-2	1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản . – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa,	Trên lớp học
2		Đọc VB 4: <i>Tản Viên từ Phán sự lục</i>	2	3			
				4			
3		Đọc VB 5: <i>Chữ người tử tù</i>	3	5-6			
				7			
						Trên lớp học	

					3	- Kế hoạch bài dạy	
4		Thực hành tiếng Việt: <i>Sử dụng từ Hán Việt</i>	1	8		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
5		Viết: Viết VB nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm truyện (Chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật) – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà	1	9		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
6		Nói và nghe: Giới thiệu, đánh giá nội dung, nghệ thuật của một tác phẩm truyện	1	10	4	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
7		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 9	1	11		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	
8	Bài 2. Vẻ đẹp của thơ ca (Số tiết: 11)	Đọc VB 1,2,3: <i>Chùm thơ hai-cư</i>	1	12		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ	Trên lớp học
9		Đọc VB 4: <i>Thu hứng</i>	2	13-14	5		
10		Đọc VB 5: <i>Mùa xuân chín</i>	2	15			

				16			
11		Đọc VB 6: <i>Bản hoà âm ngôn từ trong Tiếng thu của Lưu Trọng Lư</i>	1	17	6	– Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản . – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	
12		THTV: Lỗi dùng từ, lỗi về trật tự từ và cách sửa	1	18		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
13		Viết: Viết VB nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm thơ – Hướng dẫn viết, HS làm bài tại lớp	2	19-20	7	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
14		Nói và nghe: Giới thiệu, đánh giá nội dung, nghệ thuật của một tác phẩm thơ	1	21		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	
15		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện tại lớp ở tiết 19,20.	1	22	8	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

16	Bài 3. Nghệ thuật thuyết phục trong văn nghị luận (11 tiết)	Đọc VB 1: <i>Hiền tài là nguyên khí của quốc gia</i>	2	23-24		– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. - Bảng đặc tả;Ma trận;Đề kiểm tra	Trên lớp học
17		Đọc VB 2: <i>Yêu và đồng cảm</i>	2	25-26	9		
18		Kiểm tra giữa HK1	2	27	10		
				28			
19		Đọc VB 3: <i>Chữ bầu lên nhà thơ</i>	2	29-30			
20		THTV: Lỗi về mạch lạc và liên kết trong đoạn văn, văn bản	1	31	11	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
21		Viết: Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà	1	32		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
22		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau	1	33		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
23	Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 30	1	34	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa,		Trên lớp học	

					12	- Kế hoạch bài dạy	
24	Trả bài kiểm tra & Đọc mở rộng		1	35		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài của HS	Trên lớp học
25	Bài 4. Sức sống của sử thi (8 tiết)	Đọc VB 1: <i>Héc-to từ biệt Ăng-đrô-mác</i>	2	36		– Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
				37			
26		Đọc VB 2: <i>Đăm Săn đi bắt Nữ Thần Mặt Trời</i>	2	38-39	13		
27		THTV: Sử dụng trích dẫn, cước chú và đánh dấu phần bị tỉnh lược trong VB	1	40		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
28		Viết: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề – Hướng dẫn viết, HS thực hiện báo cáo nghiên cứu ở nhà	1	41	14	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

29		Nói và nghe: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề	1	42		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
30		Viết (tiếp): Trả bài viết được thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 41	1	43	15	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
31	Bài 5. Tích trò sân khấu dân gian (7 tiết)	Đọc VB 1: <i>Xuý Vân giả dại</i>	2	44-45		– Tranh, ảnh, video về các tích chèo, tuồng trong bài học. – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
32		Đọc VB 2: <i>Huyện đường</i>	1	46			
33		Đọc VB 3: <i>Hiện đại soi bóng tiền nhân</i>	1	47	16	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
34		Viết: Viết báo cáo nghiên cứu (Về một vấn đề văn hoá truyền thống Việt Nam) – Hướng dẫn viết, HS thực hiện báo cáo nghiên cứu ở nhà	1	48			
35		Nói và nghe: Lắng nghe và phản hồi về kết quả thuyết trình một bài nghiên cứu	1	49		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
36		Viết (tiếp): Trả bài viết được thực	1	50	17	– Phiếu học tập.	Trên lớp học

		hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 48				- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	
37	Ôn tập		1	51		- Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
38	Kiểm tra cuối kì		2	52-53	18	- Bảng đặc tả;Ma trận;Đề kiểm tra	Trên lớp học
39	Trả bài kiểm tra cuối kì		1	54		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học

Học kì 2: 17 tuần, 51 tiết

STT	Tên bài		Số tiết	Tiết thứ	Tuần	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Bài 6. Nguyễn Trãi – Dành còn để trợ dân này (Số tiết: 12)	Đọc VB 1: <i>Tác gia Nguyễn Trãi</i>	1	55	19	– Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (Thơ Nguyễn Trãi) – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ.	Trên lớp học
2		Đọc VB 2: <i>Bình Ngô đại cáo</i>	3	56-57			
				58			
3		Đọc VB 3: <i>Bảo kính cảnh giới (Bài</i>	1	59	20		

		43)				– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
4		Đọc VB 4: <i>Dục Thúy sơn</i>	2	60			
				61	21		
5		Viết: Viết VB nghị luận về một vấn đề xã hội – Hướng dẫn viết, HS làm bài tại lớp	2	62-63		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
6		Thực hành tiếng Việt: <i>Sử dụng từ Hán Việt</i>	1	64		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
7		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau	1	65		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
8		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện tại lớp, theo hướng dẫn ở tiết 62,63.	1	66		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
9	Bài 7. Quyền năng của người kể chuyện (Số	Đọc VB 1: <i>Người cầm quyền khôi phục uy quyền</i>	2	67-68		– Hệ thống VB đọc mở rộng về thể loại – Tranh ảnh, video liên quan đến nội	Trên lớp học
10		Đọc VB 2: <i>Dưới bóng hoàng lan</i>	3	69	23		

	tiết: 12)			70-71	24	dung văn bản . – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
11		Đọc VB 3: <i>Một chuyện đùa nho nhỏ</i>	2	72	25	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
				73			
12		THTV: Biện pháp chêm xen, biện pháp liệt kê	1	74			
13		Viết: Viết VB nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm văn học (Chủ đề, nhân vật trong tác phẩm truyện) – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà	1	75	26	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
14		Kiểm tra giữa kì 2	2	76-77		- Bảng đặc tả;Ma trận;Đề kiểm tra	Trên lớp học
15		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề văn học có ý kiến khác nhau	1	78		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	
16		Viết (tiếp): Trả bài viết làm ở nhà (đã hướng dẫn ở tiết 75)	1	79	27	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

17		Trả bài kiểm tra & Đọc mở rộng	1	80		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học
18	Bài 8. Thế giới đa dạng của thông tin (11 tiết)	Đọc VB 1: <i>Sự sống và cái chết</i>	2	81		– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin; VB nội quy hoặc hướng dẫn nơi công cộng). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
				82			
19		Đọc VB 2: <i>Nghệ thuật truyền thống của người Việt</i>	2	83-84	28		
20		Đọc VB 3: <i>Phục hồi tầng ozone: Thành công hiếm hoi của nỗ lực toàn cầu</i>	2	85-86			
22		Viết: Viết một văn bản nội quy hoặc văn bản hướng dẫn nơi công cộng – Hướng dẫn viết, HS làm bài tại lớp	1	87	29		
23		THTV: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ	1	88			
24		Nói và nghe: Thảo luận về văn bản nội quy hoặc văn bản hướng dẫn nơi công cộng	1	89	30		
25		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực	1	90			

		hiện tại lớp, theo hướng dẫn ở tiết 87,88.					
26	Bài 9. Hành trang cuộc sống (11 tiết)	Đọc VB 1: <i>Về chính chúng ta</i>	2	91-92	31	– Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản . – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạ – Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
27		Đọc VB 2: <i>Con đường không chọn</i>	2	93 94			
28		Đọc VB 3: <i>Một đời như kẻ tìm đường</i>	2	95-96	32		
29		THTV: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ (tiếp)	1	97	33		
30		Viết: Viết bài luận về bản thân – Hướng dẫn viết, HS làm bài tại lớp	2	98-99			
31		Nói và nghe: Thuyết trình về một vấn đề xã hội có sự dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ	1	100	34		
32		Viết (tiếp): Trả bài viết được thực hiện tại lớp, theo hướng dẫn ở tiết 98	1	101			
33	Ôn tập		1	102		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
34	Kiểm tra cuối		2	103-104		- Bảng đặc tả;Ma	

	kì					trận; Đề kiểm tra	
35	Trả bài kiểm tra cuối kì		1	105	35	- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	T 27,28	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: truyện; thơ; VB nghị luận. – Tiếng Việt: lỗi dùng từ, trật tự từ; lỗi về mạch lạc và liên kết. – Viết: viết bài nghị luận về một tác phẩm truyện, thơ; viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay quan niệm.	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	T52,53	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: truyện; thơ VB nghị luận; sử thi; kịch bản văn học tuồng, chèo. – Tiếng Việt: lỗi dùng từ, trật tự từ; lỗi về mạch lạc và liên kết; cách	Viết trên giấy

			trích dẫn. – Viết: viết bài nghị luận về một tác phẩm truyện, thơ; viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay quan niệm.	
Giữa học kỳ 2	2 tiết (90 phút)	Tiết 76,77	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: thơ văn Nguyễn Trãi; truyện. – Tiếng Việt: biện pháp chêm xen, biện pháp liệt kê. – Viết: viết VB nghị luận về một tác phẩm truyện; viết VB nghị luận về một vấn đề xã hội.	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	2 tiết (90 phút)	Tiết 103,104	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: thơ văn Nguyễn Trãi; truyện; VB nghị luận; VB thông tin. – Tiếng Việt: biện pháp chêm xen, biện pháp liệt kê; sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ. – Viết: viết VB nghị luận về một tác phẩm văn học (truyện, thơ); viết VB nghị luận về một vấn đề xã hội; viết bài luận về bản thân.	Viết trên giấy

II. KHỐI 11

1. Phân phối chương trình

Học kỳ 1: 18 tuần, 54 tiết

STT	Chủ đề	Tên bài dạy	Số tiết	Tiết thứ	Tuần	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Bài 1 Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể (11 tiết)	Đọc: Vợ nhặt (Trích – Kim Lân)	3	1	1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB Vợ nhặt, tác giả Kim Lân. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
		Đọc: Vợ nhặt (Trích – Kim Lân)		2			
		Đọc: Vợ nhặt (Trích – Kim Lân)		3			
2		Đọc: Chí phèo (Trích - Nam Cao)	3	4	2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB Chí phèo, tác giả Nam Cao. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
		Đọc: Chí phèo (Trích - Nam Cao)		5			
		Đọc: Chí phèo (Trích - Nam Cao)		6			
3		Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết	1	7	3	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
4		Viết: Viết văn bản nghị luận về	1	8		– Phiếu học tập.	Trên lớp học

		một tác phẩm truyện (Những đặc điểm trong cách kể của tác giả)				- Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
5		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm truyện (Những đặc điểm trong cách kể của tác giả)	1	9		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
6		Nói và nghe: Thuyết trình về nghệ thuật kể chuyện trong một tác phẩm truyện	1	10	4	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
7		<i>Trả bài viết</i>	1	11		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học
8	Bài 2 Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình (11 tiết)	Đọc: Nhớ đồng (Tố Hữu)	1	12		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ. – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ, tác giả Tố Hữu. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
		Đọc: Nhớ đồng (Tố Hữu)	1	13	5		
9		Đọc: Tràng giang (Huy Cận)	1	14			
						Thiết bị dạy học các bài với thể	Trên lớp học

		Đọc: Tràng giang (Huy Cận)	1	15		loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ. – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ, tác giả Huy Cận. – Phiếu học tập.	
10		Đọc: Con đường mùa đông (A-lếch-xan-đrô Xéc-ghê-ê-vich Pu-skin - Aleksandr Sergeyevich Pushkin)	2	16 -17	6	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. – Phiếu học tập	Trên lớp học
11							
12		Thực hành tiếng Việt: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường: đặc điểm và tác dụng	1	18		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
13		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm thơ (Tìm hiểu cấu tứ và hình ảnh trong tác phẩm)	2	19-20		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
14		Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật	1	21	7	– Phiếu học tập.	Trên lớp học

						- Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
15		Trả bài viết , Củng cố, mở rộng: Thực hành đọc Thời gian)	1	22		– Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học
16	Bài 3 Cấu trúc của văn bản nghị luận (10 tiết) + Kiểm tra GKI (2 tiết)	Đọc: Cầu hiền chiếu (Chiếu cầu hiền – Ngô Thì Nhậm)	3	23-24		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản, tác giả Ngô Thì Nhậm. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
				25	9		
17		Kiểm tra giữa kì I	2	26-27		- Bảng đặc tả;Ma trận; Đề kiểm tra	Trên lớp học

18		Đọc: Tôi có một ước mơ (Trích Bước đến tự do, Câu chuyện Mon-ga-mo-ri (Montgomery), Mác-tin Lu-thơ Kinh – Martin Luther King)	2	28 -29	10	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
19		Đọc: Một thời đại trong thi ca (Trích Thi nhân Việt Nam – Hoài Thanh)	1	30		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
20		Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết (tiếp theo)	1	31		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

21		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội (Con người với cuộc sống xung quanh)	1	32	11	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
22		Nói và nghe: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận một vấn đề xã hội	1	33		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
23		Trả bài kiểm tra GK1 Củng cố, mở rộng: Thực hành đọc Tiếp xúc với tác phẩm (Trích Tiếp xúc với nghệ thuật – Thái Bá Vân)	1	34	12	- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
24	Bài 4 Tự sự trong truyện thơ dân gian và	Đọc: Lời tiễn dặn (Trích Tiễn dặn người yêu – truyện thơ dân tộc Thái)	2	35 -36		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện thơ dân gian và thơ trữ tình: – Hệ thống VB đọc mở rộng về	Trên lớp học

	trong thơ trữ tình (9 tiết)					truyện thơ dân gian và thơ trữ tình. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	
25		Đọc: Dương phụ hành (Bài hành về người thiếu phụ phương Tây – Cao Bá Quát	2	37 -38	13	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện thơ dân gian và thơ trữ tình: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ trữ tình. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
26		Đọc: Thuyền và biển (Xuân Quỳnh)	1	39		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện thơ dân gian và thơ trữ tình: – Hệ thống VB đọc mở rộng thơ trữ tình. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
27		Thực hành tiếng Việt: Lỗi về thành phần câu và cách sửa	1	40		– Phiếu học tập.	Trên lớp học

						- Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
28		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội (Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	1	41	14	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
29		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống (Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	1	42		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
30		Trả bài viết Củng cố, mở rộng: Thực hành đọc Nàng Ôm nhận như (Trích Nàng Ôm, chàng Bồng Hương - truyện thơ dân tộc Mường)	1	43		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học
31	Bài 5 Nhân vật và xung đột trong bi kịch (6 tiết) + 5 tiết: Ôn tập, kiểm tra, trả bài cuối kì 1	Đọc: Sống, hay không sống – đó là vấn đề (Trích Ham-lét – Hamlet, Uy-li-am Séch-xpia - William Shakespeare)	2	44 -45	15	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch bản văn học: – Tranh, ảnh, video về nhân vật và xung đột trong bi kịch. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
32		Đọc: Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài (Trích Vũ Như Tô – Nguyễn	2	46 -47		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch bản văn học:	Trên lớp học

		Huy Tưởng			16	– Tranh, ảnh, video về nhân vật và xung đột trong bi kịch. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	
33		Viết: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội	1	48		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
34		Nói và nghe: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu (Kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ)	1	49	17	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
35		Ôn tập kiểm tra cuối kì1	2	50 -51		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
36		Kiểm tra cuối kì1	2	52-53	18	- Bảng đặc tả;Ma trận; Đề kiểm tra	Trên lớp học
37		Trả bài kiểm tra cuối kì1	1	54		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học

Học kì 2: 17 tuần, 51 tiết

STT	Chủ đề	Tên bài dạy	Số tiết	Tiết thứ	Tuần	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	
38	Bài 6 Nguyễn Du – “Những điều trông thấy mà đau đớn lòng” (12 tiết)	Độc: Tác gia Nguyễn Du	2	55 -56	19	Thiết bị dạy học các bài với thể loại văn bản chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về tác giả Nguyễn Du. – Phiếu học tập.	Trên lớp học	
39		Trao duyên (Trích Truyện Kiều – Nguyễn Du)	2	57		20	Thiết bị dạy học các bài với thể loại văn bản chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
				58				
40				Độc Tiểu Thanh kí (Độc truyện Tiểu Thanh - Nguyễn Du)				
		60						

			3	61	21	– Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về văn bản. – Phiếu học tập.	
41		Thực hành tiếng Việt: Biện pháp tu từ lập cấu trúc, biện pháp tu từ đối	1	62		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
42		Viết: Viết văn bản thuyết minh về một tác phẩm văn học	2	63		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
				64	22		
43		Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm văn học	1	65		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
44		Trả bài viết, Củng cố, mở rộng: Thực hành đọc - Chí khí anh hùng (Trích Truyện Kiều – Nguyễn Du) - Mộng đặc thái liên (Ma đi hái sen – Nguyễn Du)	1	66		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS Thiết bị dạy học các bài với thể loại văn bản chính là thơ:	Trên lớp học

						– Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về văn bản. – Phiếu học tập.	
45	Bài 7 Ghi chép và tưởng tượng trong kí 11 tiết	Đọc: Ai đã đặt tên cho dòng sông? (Trích – Hoàng Phủ Ngọc Tường)	3	67-68-69	23	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là bút kí: – Hệ thống VB đọc mở rộng về kí – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	Trên lớp học
46		“Và tôi vẫn muốn mẹ...” (Trích Những nhân chứng cuối cùng – Solo cho giọng trẻ em – Xvét-la-na A-lếch-xi-ê-vích – Svetlana Alexievich)	2	70-71	24	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là bút kí: – Hệ thống VB đọc mở rộng về kí – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	Trên lớp học
47		Cà Mau quê xứ (Trích Uống cà phê		72		Thiết bị dạy học các	Trên lớp học

		trên đường của Vũ – Trần Tuấn)	2	73	25	bài với thể loại chính là bút kí: – Hệ thống VB đọc mở rộng về kí – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	
48		Thực hành tiếng Việt: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường: đặc điểm và tác dụng (tiếp theo)	1	74		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
49		Viết: Viết văn bản thuyết minh về một hiện tượng xã hội	1	75		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
50		Nói và nghe: Thảo luận, tranh luận về một vấn đề trong đời sống	1	76	26	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
77		Trả bài viết	1	77		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy - Bài viết của HS	Trên lớp học

78	Bài 8 Cấu trúc của văn bản thông tin (11 tiết) + 2 ktra GK 2	Đọc: Nữ phóng viên đầu tiên (Trần Nhật Vy)	3	78		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	Trên lớp học
79				79			
80				80	27		
81		Trí thông minh nhân tạo (Trích 50 ý tưởng về tương lai – Ri-sát Oát-xon – Richard Watson)	2	81		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	Trên lớp học
82				82	28		

						biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	
83		Kiểm tra giữa kì II		83		- Bảng đặc tả;Ma trận; Đề kiểm tra	Trên lớp học
84			2	84			
85		Pa-ra-lim-pich (Paralympic): Một lịch sử chữa lành những vết thương (Huy Đăng)	1	85	29	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	Trên lớp học
86		Thực hành tiếng Việt: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ	1	86		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin:	Trên lớp học

						– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá,	
87		Viết: Viết văn bản thuyết minh về một vấn đề của xã hội đương đại	2	87		– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	Trên lớp học
88				88	30		
89		Nói và nghe: Tranh biện về một vấn đề trong đời sống	1	89		– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...).	Trên lớp học
90		Trả bài kiểm tra GK II	1	90		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học

91	Bài 9 Lựa chọn và hành động (10 tiết) + 5 tiết: Ôn tập, kiểm tra, trả bài cuối kì 2	Đọc: Bài ca ngất ngưỡng (Nguyễn Công Trứ)	3	91-93	31	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	Trên lớp học
92							
93							
94		Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc (Nguyễn Đình Chiểu)	2	94-95	32	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
95							
96	Cộng đồng và cá thể (Trích Thế giới như tôi thấy - An-be Anh-xtanh - Albert Einstein)	1	96		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở	Trên lớp học	

						rộng về VB nghị luận. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	
97		Thực hành tiếng Việt: Cách giải thích nghĩa của từ	1	97	33	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
98		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật	1	98		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
99		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật	1	99		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
100		Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật (tiếp theo)	1	100	34	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
101		Ôn tập cuối kì II	2	101-102		– Phiếu học tập.	Trên lớp học
102						- Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
103		Kiểm tra cuối kì II		103-104		- Bảng đặc tả;Ma trận;	Trên lớp học

104			2		35	Đề kiểm tra	
105		Trả bài kiểm tra cuối kì II	1	105		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì 1	90 phút	Tuần 9	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết theo phạm vi: - Đọc hiểu: - Tiếng Việt: - Viết: - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	Tự luận
Cuối học kì 1	90 phút	Tuần 18	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết của 5 bài học trong học kì 1. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	Tự luận
Giữa học kì 2	90 phút	Tuần 28	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết theo phạm vi: - Đọc hiểu: - Tiếng Việt: - Viết: - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	Tự luận
Cuối học kì 2	90 phút	Tuần 35	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết của 4 bài học trong học kì 2.	Tự luận

			- Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	
--	--	--	--	--

III. KHỐI 12

1. Phân phối chương trình

Thời lượng:

Cả năm: 35 tuần - Tổng số tiết: 105 tiết

Học kỳ I: 18 tuần - thực hiện: 54 tiết (3 tiết/ tuần)

Học kỳ II: 17 tuần - thực hiện 51 tiết (3 tiết/ tuần)

STT	BÀI HỌC (1)		TIẾT (2)	TUẦN (3)	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Bài 1 – Khả năng lớn lao của tiểu thuyết	VB1: Xuân Tóc Đỏ cứu quốc(Trích số đỏ - Vũ Trọng Phụng)	1,2,3	1	SGK,SGV, VIDEO, MÁY CHIẾU, BẢNG PHỤ, PHIẾU HỌC TẬP...	Phòng học
2		VB2: Nỗi buồn chiến tranh (Trích-Bảo Ninh)	4,5	2		
3		THTV: Biện pháp tu từ nói mỉa, nghịch ngữ: đặc điểm và tác dụng.	6	2	SGK,SGV, Phiếu học tập...	
4		Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện	7,8	3	SGK,SGV, Máy chiếu,đề...	
5		Nói và nghe: Trình bày kết quả so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện	9	3	SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	

6		Trả bài viết	10	4	SGK,SGV, Bài viết của hs	
7	Bài 2- Những thể giới thơ	VB1: Cảm hoài(Nỗi lòng- Đặng Dung)	11,12,13	4,5	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Phòng học
8		VB2: Tây tiến (Quang Dũng)	14,15	5		
9		VB3: Đàn Ghi ta của Lor-ca(Thanh Thảo)	16	6		
10		THTV: Tác dụng của một số biện pháp tu từ trong thơ	17	6	SGK,SGV, Phiếu học tập...	
11		Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ	18,19	6,7	SGK,SGV, Máy chiếu, đề...	
12		Nói và nghe: Trình bày so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ	20	7	SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	
13		Trả bài viết	21	7	SGK,SGV, Bài viết của hs	
14	Bài 3 – Lập luận trong văn nghị luận	VB1: Nhìn về vốn văn hóa dân tộc(Trích Trần Đình Hượu)	22,23	8	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Phòng học
15	+ Kiểm tra giữa kì	VB2: Năng lực sáng tạo(Trích Phan Đình Diệu)	24,25	8,9		

16		VB3: Máy ý nghĩ về thơ(Trích Nguyễn Đình Thi)	26,27	9		
17		THTV: Lỗi logic, lỗi câu mơ hồ và cách sửa	28	10	SGK,SGV, Phiếu học tập...	
18		Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ (những hoài bão, ước mơ)	29,30	10	SGK,SGV, Máy chiếu,đề...	
19		Kiểm tra giữa kì 1	31,32	11	SGK,SGV, đề	
20		Nói và nghe: Thuyết trình về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ	33	11	SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	
21		Trả bài viết	34	12	SGK,SGV, Bài viết của hs	
22	Bài 4 – Yếu tố kì ảo trong truyện kể	VB1: Hải khẩu linh từ-Đền thiêng cửa bể(Trích Đoàn Thị Điểm)	35,36	12	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Phòng học
23		VB2: Muối của Rừng(Trích Nguyễn Huy Thiệp)	37,38	13		
24		THTV: Nghệ thuật sử dụng điển cố trong tác phẩm văn học	39	13	SGK,SGV, Phiếu học tập...	
25		Viết bài văn nghị luận về việc vay mượn – cải biến-	40,41	14	SGK,SGV, Máy chiếu,đề...	

		sáng tạo trong tác phẩm văn học				
26		Nói và nghe: Trình bày về việc vay mượn – cải biến-sáng tạo trong tác phẩm văn học	42	14	SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	
27		Trả bài viết	43	15	SGK,SGV, Bài viết của hs	
28		Trả bài kiểm tra giữa kì 1	44	15	SGK,SGV, Bài viết của hs	
29	Bài 5 – Tiếng cười của hài kịch + Ôn tập + Kiểm tra cuối kì	VB1: Nhân vật quan trọng(Trích Quan thanh tra-Ni-cô-lai Gô-gôn- Nikolai Gogol)	45,46	15,16	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Phòng học
30		VB2: Giấu của(Trích Quân-Lộng Chương)	47,48	16		
31		Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội	49	17	SGK,SGV, Máy chiếu,đề...	
32		Nói và nghe: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.	50		SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	
33		Ôn tập cuối kỳ 1	51		SGK,SGV, đề	
34		Kiểm tra cuối kỳ 1	52,53	18	SGK,SGV, đề	
35					SGK,SGV, Bài viết của hs	

		Trả bài viết ở nhà. Trả bài kiểm tra cuối kì 1	54		
--	--	--	----	--	--

Học kì 2: 17 tuần, 51 tiết.

STT	BÀI HỌC (1)		TIẾT (2)	TUẦN (3)	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
36	Bài 6: Hồ Chí Minh – “Văn hóa soi đường cho quốc dân đi”	VB1: Tác gia Hồ Chí Minh	55	19	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Phòng học
37		VB2: Tuyên ngôn độc lập (Hồ Chí Minh)	56,57	19		
38		-VB3: Mộ (Chiều tối – Hồ Chí Minh. -VB4: Nguyên tiêu (Rằm tháng giêng – Hồ Chí Minh)	58,59,60	20		
39		VB5: Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu (Nguyễn Ái Quốc)	61,62	21		
40		THTV: Một số biện pháp làm tăng tính khẳng định, phủ định trong văn bản nghị luận	63	21	SGK,SGV, Phiếu học tập...	

41		Viết báo cáo kết quả của bài tập dự án	64	22	SGK,SGV, Máy chiếu,đề...	
42		Nói và nghe kết quả của bài tập dự án	65	22	SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	
43		Trả bài viết	66	22	SGK,SGV, Bài viết của hs	
44	Bài 7: Sự thật trong tác phẩm kí	VB1: Nghệ thuật băm thịt gà(Trích Việc làng – Ngô Tất Tố)	67,68,69	23	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Phòng học
45		VB2: Bước vào đời (Trích Nhớ nghĩ chiều hôm – Đào Duy Anh)	70,71	24		
46		THTV: Ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật.	72	24	SGK,SGV, bảng phụ	
47		Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ (Cách ứng xử trong các mối quan hệ gia đình, xã hội)	73,74	25	SGK,SGV,đề	
48		Nói và nghe: Trình bày quan điểm về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ (Cách ứng xử trong các mối quan hệ gia đình, xã hội)	75	25	SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	
49		Trả bài viết	76	26	SGK,SGV, Bài viết của hs	

50	Bài 8: Dữ liệu trong văn bản thông tin + Kiểm tra giữa kì					Phòng học
51		Kiểm tra giữa kì 2	77,78	26	SGK,SGV, đề SGK,SGV,ĐỀ	
52		VB1: Pa-ra-na(Parana)(Trích nhật đới buồn- Cờ-lốt Lê-vi-X tơ-Claude Lé -vi-Strauss)	79,80	27	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	
53		VB2: Giáo dục khai hóa ở Việt Nam nhìn từ Đông Kinh Nghĩa Thục (Nguyễn Nam)	81,82	27,28		
54		VB3: Đồi muối (Trích Đồi muối: Lịch sử thế giới – Mác Kơ –len-xki- Mark Kurlansky)	83,84	28		
55		THTV: Tôn trọng và bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ	85	29	SGK,SGV, Phiếu học tập...	
56		Viết thư trao đổi về công việc hoặc một vấn đề đáng quan tâm	86	29	SGK,SGv,ĐỀ	
57		Nói và nghe Viết: Tranh biện về một vấn đề đời sống	87	29	SGK,SGV, PHIẾU đánh giá...	
58		Trả bài viết. Trả bài kiểm tra giữa kì 2	88	30	SGK,SGV, Bài viết của hs	

59	Bài 9: Văn hóa và cuộc đời + Ôn tập + Kiểm tra cuối kì	VB1: Vội vàng (Xuân Diệu)	89,90	30	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Phòng học
60		VB2: Trở về (Trích Ernest Hemingway)	91,92	31		
61		VB3: Hồn Trương Ba, da hàng thịt (Trích Lưu Quang Vũ)	93,94	31,32	Vi deo	
62		THTV: Giữ gìn và phát triển Tiếng Việt	95	32	SGK,SGV, Phiếu học tập...	
63		Viết bài phát biểu trong lễ phát động một phong trào hoặc một hoạt động xã hội	96	32		Phòng học
64		Nói và nghe: Thuyết trình về một vấn đề liên quan đến cơ hội và thách thức đối với đất nước	97	33	SGK,SGV, Phiếu đánh giá...	
65		Ôn tập cuối kì 2	98,99	33	SGK,SGV, đề	
66		Kiểm tra cuối kì 2	100,101	34	SGK,SGV, đề	
67		Trả bài viết. Trả bài kiểm tra cuối kì 2	102	34	SGK,SGV, Bài viết của hs	
68		Hướng dẫn, ôn thi Tốt nghiệp	103,104,105	35	Tài liệu ôn thi TN	

2.Chuyên đề lựa chọn lớp 12

STT	CHUYÊN ĐỀ (1)		TIẾT (2)	TUẦN (3)	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Chuyên đề 1- Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học hiện đại	Tìm hiểu tri thức tổng quát	1,2	1,2	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập, tranh ảnh... Vi deo	Hội trường Hội trường
		Phần 1: Tìm hiểu một số hướng nghiên cứu văn học hiện đại	3,4	3,4		
		Phần 2: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề văn học hiện đại.	5,6	5,6		
		Phần 3: Thuyết trình về kết quả của báo cáo nghiên cứu.	7,8,9,10	7,8,9,10		
2	Chuyên đề 2 - Tìm hiểu về một tác phẩm nghệ thuật chuyển thể từ văn học (15 tiết)	Tìm hiểu Tri thức tổng quát	11,12,13	11,12,13	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập, tài liệu tham khảo,...	Hội trường
		Phần 1: Thưởng thức một tác phẩm nghệ thuật được chuyển thể từ văn học	14,15,16,17	14,15,16,17		
		Phần 2: Viết bài phân tích, giới thiệu và thuyết minh về một tác phẩm nghệ thuật	18,19,20,21	18,19,20,21		

		được chuyển thể từ văn học			Vi deo	
		Phần 3: Thực hành chuyển thể tác phẩm văn học.	22,23,24,25	22,23,24,25		
3	Chuyên đề 3- Tìm hiểu phong cách sáng tác của một trường phái văn học : Cổ điển, hiện thực hoặc lãng mạn. (10 tiết)	Tìm hiểu Tri thức tổng quát	26,27	26,27	SGK,SGV, máy chiếu, phiếu học tập....	Hội trường
		Phần 1: Tìm hiểu cách nghiên cứu phong cách sáng tác của một trường phái văn học	28,29,30	28,29,30	Vi deo	
		Phần 2: Viết bài giới thiệu về phong cách sáng tác của một trường phái văn học được thể hiện qua những tác phẩm cụ thể	31,32,33	31,32,33		
		Phần 3: Thuyết trình về phong cách sáng tác của một trường phái văn học.	34,35	34,35	Vi deo	

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	Tuần 11 Tiết 31-32	1.Năng lực Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: truyện; tiểu thuyết, thơ; VB nghị luận – Tiếng Việt: BPTT nói mỉa, ngịch ngữ; ta1cdu5ng của một số BPTT; lỗi lô gic, lỗi câu mơ hồ và cách sửa – Viết: Viết bài Nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện và 02 tác phẩm thơ; Viết một bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ 2.Phẩm chất - Trung thực, sáng tạo	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	Tuần 18 Tiết 52-53	1.Năng lực Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: truyện; tiểu thuyết, thơ; VB nghị luận; kịch; truyện kể. – Tiếng Việt: BPTT nói mỉa, ngịch ngữ; tác dụng của một số BPTT; lỗi lô gic, lỗi câu mơ hồ và cách sửa; nghệ thuật sử dụng điển cố trong tác phẩm văn học. – Viết: Viết bài Nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện và 02 tác phẩm thơ; Viết một bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ; Viết bài văn nghị luận về việc vay mượn- cải biến- sáng tạo trong tác phẩm văn học; Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội. 2.Phẩm chất	Tự luận Viết trên giấy

			- Trung thực, sáng tạo	
Giữa học kỳ 2	2 tiết (90 phút)	Tuần 26 Tiết 77-78	1.Năng lực Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: truyện; thơ; kí; – Tiếng Việt: Một số biện pháp làm tăng tính khẳng định, phủ định trong văn bản nghị luận; Ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật – Viết: Viết báo cáo kết quả bài tập dự án; Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ(cách ứng xử trong các mối quan hệ gia đình, xã hội) 2.Phẩm chất - Trung thực, sáng tạo	Tự luận Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	2 tiết (90 phút)	Tuần 34 Tiết 100-101	1.Năng lực Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: – Đọc hiểu: truyện; thơ; kí; Văn bản thông tin; Kịch – Tiếng Việt: Một số biện pháp làm tăng tính khẳng định, phủ định trong văn bản nghị luận; Ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật; Tôn trọng và bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ; Giữ gìn và phát triển Tiếng Việt. – Viết: Viết báo cáo kết quả bài tập dự án; Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ(cách ứng xử trong các mối quan hệ gia đình, xã hội); Viết thư trao đổi về công việc hoặc một vấn đề đáng quan tâm; Viết bài phát biểu trong lễ phát động một phong trào hoặc một hoạt động xã hội. 2.Phẩm chất - Trung thực, sáng tạo	Tự luận Viết trên giấy

IV. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Phân công phụ trách : Lê Thị Mai Ca

- Mục tiêu:

+ Học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi

- Biện pháp:

+ Giáo viên phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ lớp 10

+ Phân công giáo viên có trình độ chuyên môn tốt để bồi dưỡng HSG

2. Phụ đạo học sinh yếu kém

- Căn cứ thực tế để phân công giáo viên dạy lớp chống trượt tốt nghiệp

3. Một số nội dung khác

- Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo định kì

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Tập trung phân tích, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, trao đổi chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo.

- Ôn thi học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp

- Ôn thi lớp HS ôn Thi ĐH, lớp học sinh yếu kém

- Dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn

IV. Các nội dung khác (nếu có): Có kế hoạch riêng

Dương Kinh, ngày 26 tháng 8 năm 2024

GIÁM ĐỐC

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

Lưu Thị Thuận

Đặng Thị Hảo

Đặng Thị Hảo

