

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC: NGỮ VĂN , KHỐI LỚP 11
(Năm học 2024 – 2025)

I. KHỐI 11
1. Phân phối chương trình

Học kì 1: 18 tuần, 54 tiết

STT	Chủ đề	Tên bài dạy	Số tiết	Tiết thứ	Tuần	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Bài 1 Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể (11 tiết)	Độc: Vợ nhặt (Trích – Kim Lân)	3	1	1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB Vợ nhặt, tác giả Kim Lân. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
		Độc: Vợ nhặt (Trích – Kim Lân)		2			
		Độc: Vợ nhặt (Trích – Kim Lân)		3			
2		Độc: Chí phèo (Trích - Nam Cao)	3	4		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện:	Trên lớp học

		Đọc: Chí phèo (Trích - Nam Cao)		5	2	– Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB Chí phèo, tác giả Nam Cao. – Phiếu học tập.	
		Đọc: Chí phèo (Trích - Nam Cao)		6			
3		Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết	1	7	3	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
4		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm truyện (Những đặc điểm trong cách kể của tác giả)	1	8		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
5		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm truyện (Những đặc điểm trong cách kể của tác giả)	1	9		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
6		Nói và nghe: Thuyết trình về nghệ thuật kể chuyện trong một tác phẩm truyện	1	10	4	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
7		Trả bài viết	1	11		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

						- Bài làm của HS		
8	Bài 2 Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình (11 tiết)	Đọc: Nhớ đồng (Tố Hữu)	1	12	5	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ. – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ, tác giả Tố Hữu. – Phiếu học tập.	Trên lớp học	
		Đọc: Nhớ đồng (Tố Hữu)	1	13				
9			Đọc: Tràng giang (Huy Cận)	1	14	5	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ. – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ, tác giả Huy Cận. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
			Đọc: Tràng giang (Huy Cận)	1	15			
10			Đọc: Con đường mùa đông (A-lếch-xan-đrô Xéc-ghê-ê-vich Pu-skin - Aleksandr Sergeyevich Pushkin)	2	16 -17	6	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ.	Trên lớp học
11								

						– Phiếu học tập	
12		Thực hành tiếng Việt: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường: đặc điểm và tác dụng	1	18		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
13		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm thơ (Tìm hiểu cấu tứ và hình ảnh trong tác phẩm)	2	19-20		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
14		Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật	1	21	7	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
15		Trả bài viết , Củng cố, mở rộng: Thực hành đọc Thời gian)	1	22		– Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. - Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học
16	Bài 3 Cấu trúc của văn bản nghị	Đọc: Cầu hiền chiếu (Chiếu cầu hiền – Ngô Thì Nhậm)	3	23-24		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận:	Trên lớp học
				25	9	– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội,	

	luận (10 tiết) + Kiểm tra GKI (2 tiết)					nghị luận văn học). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản, tác giả Ngô Thì Nhậm. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	
17		Kiểm tra giữa kì I	2	26-27		- Bảng đặc tả;Ma trận; Đề kiểm tra	Trên lớp học
18		Đọc: Tôi có một ước mơ (Trích Bước đến tự do, Câu chuyện Mon-ga-mo-ri (Montgomery), Mác-tin Lu-thơ Kinh – Martin Luther King)	2	28 -29	10	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
19		Đọc: Một thời đại trong thi ca (Trích Thi nhân Việt Nam – Hoài Thanh)	1	30		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội,	Trên lớp học

						nghị luận văn học). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	
20		Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết (tiếp theo)	1	31	11	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
21		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội (Con người với cuộc sống xung quanh)	1	32		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
22		Nói và nghe: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận một vấn đề xã hội	1	33		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
23		Trả bài kiểm tra GK1 Củng cố, mở rộng: Thực hành đọc Tiếp xúc với tác phẩm (Trích Tiếp xúc với nghệ thuật – Thái Bá Vân)	1	34	12	- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học).	Trên lớp học

						– Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản. – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	
24	Bài 4 Tự sự trong truyện thơ dân gian và trong thơ trữ tình (9 tiết)	Đọc: Lời tiễn dặn (Trích Tiễn dặn người yêu – truyện thơ dân tộc Thái)	2	35 -36		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện thơ dân gian và thơ trữ tình: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện thơ dân gian và thơ trữ tình. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
25		Đọc: Dương phụ hành (Bài hành về người thiếu phụ phương Tây – Cao Bá Quát)	2	37 -38	13	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện thơ dân gian và thơ trữ tình: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ trữ tình. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học

26		Đọc: Thuyền và biển (Xuân Quỳnh)	1	39		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện thơ dân gian và thơ trữ tình: – Hệ thống VB đọc mở rộng thơ trữ tình. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
27		Thực hành tiếng Việt: Lỗi về thành phần câu và cách sửa	1	40	14	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
28		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội (Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	1	41		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
29		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống (Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	1	42		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
30		Trả bài viết Củng cố, mở rộng: Thực hành đọc Nàng Ôm nhận như (Trích Nàng Ôm, chàng Bồng Hương - truyện thơ dân tộc Mường)	1	43		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học

31	Bài 5 Nhân vật và xung đột trong bi kịch (6 tiết) + 5 tiết: Ôn tập, kiểm tra, trả bài cuối kì 1	Đọc: Sống, hay không sống – đó là vấn đề (Trích Ham-lét – Hamlet, Uy-li-am Séch-xpia - William Shakespeare)	2	44 -45	15	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch bản văn học: – Tranh, ảnh, video về nhân vật và xung đột trong bi kịch. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
32		Đọc: Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài (Trích Vũ Như Tô – Nguyễn Huy Tưởng)	2	46 -47	16	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch bản văn học: – Tranh, ảnh, video về nhân vật và xung đột trong bi kịch. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
33		Viết: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội	1	48		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
34		Nói và nghe: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu (Kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ)	1	49	17	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
35		Ôn tập kiểm tra cuối kì1	2	50 -51		– Phiếu học tập.	Trên lớp học

						- Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	
36		Kiểm tra cuối kì1	2	52-53	18	- Bảng đặc tả;Ma trận; Đề kiểm tra	Trên lớp học
37		Trả bài kiểm tra cuối kì1	1	54		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học

Học kì 2: 17 tuần, 51 tiết

STT	Chủ đề	Tên bài dạy	Số tiết	Tiết thứ	Tuần	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
38	Bài 6 Nguyễn Du – “Những điều trông thấy mà đau đốn lòng” (12 tiết)	Độc: Tác gia Nguyễn Du	2	55 -56	19	Thiết bị dạy học các bài với thể loại văn bản chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về tác giả Nguyễn Du. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
39		Trao duyên (Trích Truyện Kiều –		57		Thiết bị dạy học các	Trên lớp học

		Nguyễn Du)	2	58	20	bài với thể loại văn bản chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về văn bản. – Phiếu học tập.	
40		Độc Tiểu Thanh kí (Độc truyện Tiểu Thanh - Nguyễn Du)	3	59 60 61	21	Thiết bị dạy học các bài với thể loại văn bản chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
41		Thực hành tiếng Việt: Biện pháp tu từ lập cấu trúc, biện pháp tu từ đối	1	62		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
42		Viết: Viết văn bản thuyết minh về một tác phẩm văn học	2	63 64		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

43		Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm văn học	1	65	22	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
44		Trả bài viết, củng cố, mở rộng: Thực hành đọc - Chí khí anh hùng (Trích Truyện Kiều – Nguyễn Du) - Mộng đặc thái liên (Ma đi hái sen – Nguyễn Du)	1	66		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS Thiết bị dạy học các bài với thể loại văn bản chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ – Tranh ảnh, video về văn bản. – Phiếu học tập.	Trên lớp học
45	Bài 7 Ghi chép và tưởng tượng trong kí 11 tiết	Đọc: Ai đã đặt tên cho dòng sông? (Trích – Hoàng Phủ Ngọc Tường)	3	67-68-69	23	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là bút kí: – Hệ thống VB đọc mở rộng về kí – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB	Trên lớp học

						– Phiếu học tập.	
46		“Và tôi vẫn muốn mẹ...” (Trích Những nhân chứng cuối cùng – Solo cho giọng trẻ em – Xvết-la-na A-lếch-xi-ê-vích – Svetlana Alexievich)	2	70-71	24	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là bút kí: – Hệ thống VB đọc mở rộng về kí – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	Trên lớp học
47		Cà Mau quê xứ (Trích Uống cà phê trên đường của Vũ – Trần Tuấn)	2	72		Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là bút kí: – Hệ thống VB đọc mở rộng về kí – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	Trên lớp học
				73	25		
48		Thực hành tiếng Việt: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường: đặc điểm và tác dụng (tiếp theo)	1	74		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

49		Viết: Viết văn bản thuyết minh về một hiện tượng xã hội	1	75		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
50		Nói và nghe: Thảo luận, tranh luận về một vấn đề trong đời sống	1	76	26	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
77		Trả bài viết	1	77		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy - Bài viết của HS	Trên lớp học
78	Bài 8 Cấu trúc của văn bản thông tin (11 tiết) + 2 ktra GK 2	Đọc: Nữ phóng viên đầu tiên (Trần Nhật Vy)	3	78	27	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ,	Trên lớp học
79				79			
80				80			

						infographic,...) – Phiếu học tập.	
81		Trí thông minh nhân tạo (Trích 50 ý tưởng về tương lai – Ri-sát Oát-xon – Richard Watson)	2	81		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	Trên lớp học
82				82	28		
83		Kiểm tra giữa kì II	2	83		- Bảng đặc tả;Ma trận; Đề kiểm tra	Trên lớp học
84				84			
85		Pa-ra-lim-pich (Paralympic): Một lịch sử chữa lành những vết thương (Huy Đăng)	1	85	29	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông	Trên lớp học

						tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	
86		Thực hành tiếng Việt: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ	1	86		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá,	Trên lớp học
87		Viết: Viết văn bản thuyết minh về một vấn đề của xã hội đương đại	2	87		– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ,	Trên lớp học
88				88	30		

						biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	
89		Nói và nghe: Tranh biện về một vấn đề trong đời sống	1	89		– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin;...).	Trên lớp học
90		Trả bài kiểm tra GK II	1	90		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học
91	Bài 9 Lựa chọn và hành động (10 tiết) + 5 tiết: Ôn tập, kiểm tra, trả bài cuối kì 2	Đọc: Bài ca ngất ngưỡng (Nguyễn Công Trứ)	3	91-93	31	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	Trên lớp học
92							
93							
94		Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc (Nguyễn Đình Chiểu)	2	94-95	32	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận:	Trên lớp học
95							

						– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	
96		Cộng đồng và cá thể (Trích Thế giới như tôi thấy - An-be Anh-xtanh - Albert Einstein)	1	96		Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận. – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB – Phiếu học tập.	Trên lớp học
97		Thực hành tiếng Việt: Cách giải thích nghĩa của từ	1	97		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
98		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật	1	98	33	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học

99		Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật	1	99		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
100		Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật (tiếp theo)	1	100	34	– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
101		Ôn tập cuối kì II	2	101-102		– Phiếu học tập. - Sách giáo khoa, Kế hoạch bài dạy	Trên lớp học
102							
103		Kiểm tra cuối kì II	2	103-104	35	- Bảng đặc tả;Ma trận; Đề kiểm tra	Trên lớp học
104							
105		Trả bài kiểm tra cuối kì II	1	105		- Sách giáo khoa, - Kế hoạch bài dạy - Bài làm của HS	Trên lớp học

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
------------------------	-----------	-----------	-----------------	-----------

Giữa học kì 1	90 phút	Tuần 9	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết theo phạm vi: - Đọc hiểu: - Tiếng Việt: - Viết: - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	Tự luận
Cuối học kì 1	90 phút	Tuần 18	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết của 5 bài học trong học kì 1. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	Tự luận
Giữa học kì 2	90 phút	Tuần 28	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết theo phạm vi: - Đọc hiểu: - Tiếng Việt: - Viết: - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	Tự luận
Cuối học kì 2	90 phút	Tuần 35	Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết của 4 bài học trong học kì 2. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra.	Tự luận

II. CÁC NỘI DUNG KHÁC

2.1. Phụ đạo học sinh yếu kém

- Căn cứ thực tế để phân công giáo viên dạy lớp chống trượt tốt nghiệp

2.2. Một số nội dung khác

- Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo định kì
 - + Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- + Tập trung phân tích, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, trao đổi chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo.
- Ôn thi học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp
- Ôn thi lớp HS ôn Thi ĐH, lớp học sinh yếu kém
- Dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn

III . Các nội dung khác (nếu có): Có kế hoạch riêng

Dương Kinh, ngày 26 tháng 8 năm 2024

GIÁM ĐỐC

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

Lưu Thị Thuận

Đặng Thị Hảo

Vũ Thị Trinh

