

Phụ lục III

KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRUNG TÂM GDNN-GDTX Q.DƯƠNG KINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: GDTX

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Mùa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 10

(Năm học 2024-2025)

(BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG)

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (105 tiết). Học kì 1: 18 tuần (54 tiết). Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

STT	Chủ đề/Bài học	Số tiết	Thời điểm		Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
			Tiết theo PPCT	Tuần		
HỌC KỲ I						
1	Mở đầu	2	1-2	Tuần 1	Bảng nhóm, phiếu học tập	Lớp học

Chủ đề	Số tiết	Thiết bị dạy học	Thời lượng			Tuần/ tiết	
			Địa điểm dạy học	Số tiết/Thời lượng	Nội dung	Tuần	Tiết
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	12	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Sân trường, Lớp học	1	1.Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy của nhà trường,	1	1
				2	HĐ 1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện	1	2,3
			Sân trường	1	2. Chung tay phát huy truyền thống nhà trường	2	4
			Lớp học	2	HĐ 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường HĐ 3. Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.	2	5,6
			Lớp học	3	HĐ 4. Giáo dục truyền thống nhà trường HĐ 5. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung.	3	7,8,9
			Sân trường	1	3.Giao lưu với những tấm gương tích cực tham gia	4	10

					hoạt động chung. 4.Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.		
			Lớp học	2	HĐ 6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề	4	11,12
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Lớp học	3	HĐ 1. Xác định tính cách của bản thân. HĐ 2. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực HĐ 3. Tìm hiểu về quan điểm sống	5	13,14,15
			Sân trường	1	1. Xem kịch câm và đoán tính cách của nhân vật. 2. Diễn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT”	6	16
			Lớp học	2	HĐ 4. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. HĐ 5. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực HĐ 6. Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân HĐ 7. Thể hiện quan điểm	6	17,18

					sống của bản thân -Phản hồi kết quả vận dụng -Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	14 tiết + 1 Tiết ĐGGK	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Lớp học	3	HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm HĐ 2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó	7	19,20,21
			Sân trường	1	1. Giao lưu “Đổi thoại tuổi 16” 2. Giao lưu tấm gương vượt khó	8	22
			Lớp học	2	HĐ 3. Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện HĐ 4. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân		23,24
			Lớp học	2	HĐ 5. Thực hành thể hiện tính trách nhiệm , sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó	9	25,26,
			Lớp học	1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I		27
			Sân trường	1	3. Diễn đàn “Tư duy trong thế giới đa chiều 4. Tranh biện “Thuộc lá điện tử và thanh niên”	10	28

Chủ đề 4: Chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp	9 tiết	Lớp học	2	HĐ 6. Rèn luyện tư duy phản biện HĐ 7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính của bản thân		29,30
		Lớp học	3	HĐ 8. Rèn luyện tính trách nhiệm , lòng tự trọng , sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân. - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	11	31,32,33
		Sân trường	1	Diễn đàn: “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.	12	34
		Lớp học	2	HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập,giao tiếp HĐ 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp	12	35,36
		Lớp học	3	HĐ 3. Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường HĐ 4. Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè, trong trường học HĐ 5. Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo	13	37,38,39

			Sân trường	1	Giao lưu truyền thống “tôn sư trọng đạo”. Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp -nói không với bạo lực học đường”.	14	40
			Lớp học	2	HD 6. Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình HD 7. Rèn luyện tính chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp. - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	14	41,42
Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	6 tiết + 1 tiết ĐGCK 1	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Lớp học	3	HD 1. Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình HD 2. Thể hiện trách nhiệm với gia đình HD 3. Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trong gia đình	15	43,44,45
			Sân trường	1	1. Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”. 2.Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.	16	46

			Lớp học	2	HĐ 4. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện HĐ 5. Thực hiện trách nhiệm với gia đình - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	16	47,48
			Lớp học	1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	17	49
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	9 tiết	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Lớp học	2	HĐ 1. Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội	17	50,51
			Sân trường	1	1. Diễn đàn: “ Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”. 2. Toạ đàm về văn hoá ứng xử trong cộng đồng. 3. giao lưu với những tâm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng	18	52
			Lớp học	2	HĐ 2. Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 3. Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã	18	53,54

					hội		
			Lớp học	4	HĐ 4. Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 5. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 6. Tham gia kết nối cộng đồng HĐ 7. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	19	55,56,57
						20	58
Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6 tiết	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Sân trường	1	1. Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”. 2. Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”. 3. Chăm sóc vườn ươm của nhà trường	20	59
			Lớp học	1	HĐ 1. Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân	20	60
			Lớp học	4	HĐ 2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên HĐ 3. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức,	21	61,62,63

					cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương HĐ 4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương HĐ 5. Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	22	64
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	9 tiết	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Sân trường	1	1.Kịch tương tác “Táo Môi trường châu trời”. 2. Triên lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.	22	65
			Lớp học	1	HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	22	66
			Lớp học	3	HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.(tiếp) HĐ 2. Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên HĐ 3. Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên	23	67,68,69
			Sân trường	1	3.Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	24	70
			Lớp	3	HĐ 4. Thực hiện bảo vệ môi	24	71,72

			học		trường tự nhiên ở địa phương - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề.	25	73
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	12 tiết + 1 tiết ĐGGK 2	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Lớp học	2	HD 1. Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương	25	74,75
			Sân trường	1	1. Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay. 2. Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.	26	76
			Lớp học	2	HD 2. Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương	26	77,78
			Lớp học	2	HD 3. Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề	27	79,80
			Lớp học	1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II		81
			Sân trường	1	3. Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp 4. Giao lưu với nhà tuyển dụng	28	82
			Lớp học	3	HD 4. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề.	28 29	83 84 85

Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	9 tiết	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện tử, máy tính kết nối internet.	Lớp học	1	HĐ 1. Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp	29	87
			Sân trường	1	1. Diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.	30	88
			Lớp học	2	HĐ 2. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân HĐ 3. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn	30	89,90
			Lớp học	3	HĐ 4. Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp HĐ 5. Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập.	31	91,92,93
			Sân trường	1	Giao lưu với HS thành đạt của trường Giao lưu với người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề	32	94
			Lớp học	1	-Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	32	95
Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập,	9 tiết + 1 tiết ĐGCK 2	- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa, máy chiếu, giáo án điện	Lớp học	1	HĐ 1. Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn	32	96

rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp		tử, máy tính kết nối internet.	Lớp học	3	HĐ 2. Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập HĐ 3. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/nhóm nghề lựa chọn	33	97,98,99
			Sân trường	1	Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta. Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường.	34	100
				1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II	34	101
			Lớp học	4	HĐ 4. Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn HĐ 5. Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập HĐ 6. Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/nhóm nghề lựa chọn HĐ 7. Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	34 35	102 103,104, 105

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kỳ 1	Tuần 11	Giữa kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1, 2, 3 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 1	Tuần 17	Cuối kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1,2,3, 4,5 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Giữa kỳ 2	Tuần 29	Giữa kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6, 7, 8 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã	- Kiểm tra trên giấy

			học của HS	
Cuối kỳ 2	Tuần 34	Cuối kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6,7, 8, 9, 10 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy

- (1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
- (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
- (3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
- (4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

TỔ TRƯỞNG

Đặng Thị Hảo

Dương Kinh, ngày 26 tháng 08 năm 2024

GIÁM ĐỐC

Lưu Thị Thuận