

Phụ lục III

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRUNG TÂM GDNN – GDTX DƯƠNG KINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 11
(Chương trình GDPT 2018 -Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
NĂM HỌC: 2024-2025

I. Kế hoạch dạy học¹

1. Phân phối chương trình môn học (Theo CT GDPT 2018 – Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (54 tiết) Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

2. Kế hoạch:

Chủ đề	Số tiết	Tuần/ tiết		Tên bài	Thiết bị dạy học	Địa điểm
		Tuần	Tiết			
Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà	9	1	1	Khai giảng năm học và tham gia diễn đàn: Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên	Trường, Khốil, Lớp
			2,3	1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. 2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. 3. Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.		

¹ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

trường		2	4,5,6	4. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. 5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường. 6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	quan đến nội dung bài học.	Trường, Khối, Lớp
		3	7	- Kết bạn qua mạng xã hội – những lợi ích và nguy cơ - Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường		Trường, Khối, Lớp
			8,9	7. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn. 8. Phản hồi kết quả vận dụng. 9. Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	12	4	10,11,12	1. Khám phá đặc điểm riêng của bản thân. 2. Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân. 3. Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	- Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	Trường, Khối, Lớp
		5	13	1. Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ.		Trường, Khối, Lớp
			14,15	4. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân. 5. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân.		
		6	16,17,18	6. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai. 7. Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. 9. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.		Trường, Khối, Lớp

		7	19	2. Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”. 3. Toạ đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”.		Trường, Khối, Lớp
			20,21	9. Phản hồi kết quả vận dụng 10. Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	18 tiết + 1 Tiết ĐGGK 1	8	22,23,24	1. Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể, trường, cộng đồng. 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. 3. Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGK - Sưu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	Trường, Khối, Lớp
		9	25	1. Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung” 2. Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.		Trường, Khối, Lớp
			26	4. Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		
			27	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I		
		10	28,29,30	5. Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 6. Rèn luyện tính kỉ luật 7. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.		Trường, Khối, Lớp
		11	31	3. Kịch tương tác “Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”. 4. Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”		Trường, Khối, Lớp
			32,33	8. Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. 9. Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		
		12	34,35,36	10. Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 11. Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định.		Trường, Khối, Lớp

Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình	9 tiết + 1 tiết ĐGCK 1	13	37	5. Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý. 6. Kịch tương tác “Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường”	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình	Trường, Khối, Lớp
			38,39	12. Phản hồi kết quả vận dụng		
		14	40	13. Đánh giá cuối chủ đề		Trường, Khối, Lớp
			41,42	1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình. 2. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. 3. Tìm hiểu về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.		
		15	43	1. Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình” 2. Giao lưu với những gương “Tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình”		Trường, Khối, Lớp
			44,45	4. Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính. 5. Rèn luyện kỹ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. 6. Tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm.		
		16	46,47,48	7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình. 8. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. 9. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình. 10. Phản hồi kết quả vận dụng 11. Đánh giá cuối chủ đề		Trường, Khối, Lớp

		17	49	3. Tọa đàm “Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”		Trường, Khối, Lớp
			50	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I		
Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng	9 tiết	17	51	1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng. 2. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	Trường, Khối, Lớp
		18	52,53,54	3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. 4. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng . 5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện.		
		19	55	1. Nghe nói chuyện về phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”. 2. Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền “Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”. 3. Thi tuyên truyền “Văn hoá sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”.		Trường, Khối, Lớp
			56,57	6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hoá mạng xã hội. 7. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.		
		20	58,59	8. Phản hồi kết quả vận dụng 9. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề		Trường, Khối, Lớp
Chủ đề 6: Bảo tồn	6 tiết		60	1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính,	

cảnh quan thiên nhiên				cảnh quan thiên nhiên. 3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.	máy chiếu, SGK, SGV - Thơ, tục ngữ về thiên nhiên	
		21	61	1. Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam. 2. Toạ đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.		
			62,63	4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư địa phương theo kế hoạch đã xây dựng 5. Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.		
		22	64,65	7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. 8. Phản hồi kết quả vận dụng 9. Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường	9 tiết		66	1. Tìm hiểu về tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài	
		23	67	1. Giao lưu “Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên”. 2. Triển lãm “Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”.		
			68,69	2. Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường. 3. Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.		

		24	70,71,72	4. Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường kết quả khảo sát. 5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương. 6. Tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên	học	Trường, Khối, Lớp
		25	73	3. Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.		Trường, Khối, Lớp
			74	7. Phản hồi kết quả vận dụng 8. Đánh giá cuối chủ đề.		
Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động	12 tiết + 1 tiết ĐGGK 2		75	1. Tìm hiểu về các nhóm nghề cơ bản.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	Trường, Khối, Lớp
		26	76,77,78	2. Tìm hiểu ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. 3. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động. 4. Suu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển		
		27	79	1. Tìm hiểu về xu hướng nghề nghiệp trong thời đại 4.0 và thị trường lao động hiện nay. Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng. 2. Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng.		
			80	5. Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động.		
			81	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II		
		28	82,83,84	6. Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động. 7. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề lựa chọn. 8. An toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.		Trường, Khối, Lớp
		29	85	3. Diễn đàn “An toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động” 4. Giao lưu, tham quan, tìm hiểu góc trưng bày giới thiệu các nhóm ngành, nghề có xu hướng phát triển, tư vấn nghề nghiệp.		Trường, Khối, Lớp

			86,87	9. Phản hồi kết quả vận dụng 10. Đánh giá cuối chủ đề.		
Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn	11 tiết	30	88,89,90	1. Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. 2. Xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành.	Trường, Khối, Lớp
		31	91	1. Tìm hiểu sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại. Tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.		Trường, Khối, Lớp
			92,93	3. Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn. 4. Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn.		
		32	94,95,96	5. Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn. 6. Phản hồi kết quả vận dụng		Trường, Khối, Lớp
		33	97	2. Hùng biện “Hiểu bản thân chọn nghề phù hợp”. Giao lưu với doanh nhân thành đạt.		Trường, Khối, Lớp
			98	7. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề		
			99	1. Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. 2. Tìm hiểu và trình bày thông tin về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành lựa chọn.		
Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập	6 tiết + 1 tiết ĐGCK 2	34	100	3. Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	Trường, Khối, Lớp
			101	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II		
			102	4. Xác định trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp. 5. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.		

theo định hướng ngành, nghề lựa chọn		35	103	1. Trao đổi về thông tin cơ bản của các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành nghề định lựa chọn. 2. Tham vấn nghề nghiệp.		Trường, Khối, Lớp
			104, 105	6. Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn. 7. Phản hồi kết quả vận dụng 8. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề		

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kỳ 1	Tuần 9	Giữa kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1, 2, 3 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 1	Tuần 17	Cuối kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 3, 4 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Giữa kỳ 2	Tuần 27	Giữa kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 5, 6, 7 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 2	Tuần 34	Cuối kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 8, 9, 10 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy

- (1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
- (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
- (3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
- (4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

Dương Kinh, ngày 20 tháng 08 năm 2024

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

LÃNH ĐẠO DUYỆT

Đặng Thị Hảo

Đặng Thị Hảo

Lưu Thị Thuận