

Phụ lục 3

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRUNG TÂM GDNN – GDTX DƯƠNG KINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 12
(Chương trình GDPT 2018 -Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
NĂM HỌC: 2024-2025

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Phân phối chương trình môn học (Theo CT GDPT 2018 – Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (54 tiết) Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

2. Kế hoạch:

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức		Tuần/ tiết		Thiết bị	Địa điểm	Thay đổi/điều chỉnh
			Số tiết/Thời lượng	Nội dung	Tuần	Tiết			
Chủ đề 1: Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp	9	- Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối	3	HĐ1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. HĐ2: Tìm hiểu về	1	1,2,3	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội	Sân trường/ Lớp học	

với thầy cô và các bạn		quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - Thể hiện được lập trường, quan		cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung. HĐ3: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.			dung bài học.		
		điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. - Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết	3	HĐ4: Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. HĐ5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. HĐ6: Đánh giá về ý nghĩa của hoạt động phát triển các	2	4,5,6	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	Sân trường/ Lớp học	

		giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.		mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.					
		- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.	1	Diễn đàn: “Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường”(C1)	3	7	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	Sân trường/ Lớp học	
		- Thực hiện các hoạt	2	HD7: Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. HD8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trong nhà trường. Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả	3	8,9	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	Sân trường/ Lớp học	

		động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.		hoạt động cuối chủ đề.					
Chủ đề 2: Tôi trưởng thành	11	- Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. - Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân.	3	HĐ1: Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân. HĐ2: Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê. HĐ3: Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập.	4	10,11,12	- Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	Sân trường/ Lớp học	
				1			Giao lưu theo chủ đề: “Sống cùng đam mê” (C2)		

		thích ứng với sự thay đổi của bản thân.					học tập, thu thập thông tin ...		
			2	HĐ4: Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi. HĐ5: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống.	5	14,15	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ6: Giới thiệu đam mê của bản thân. HĐ7: Rèn luyện ý chí của bản thân. HĐ8: Thể hiện khả năng tư duy độc lập.	6	16,17,18	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	Sân trường/ Lớp học	
			2	HĐ9: Thể hiện khả	7	19,20	- Loa, micro,	Sân trường/	

				năng thích ứng với sự thay đổi. HĐ10: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí và sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân. -Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.			máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...inh	Lớp học	
Chủ đề 3: Hoàn thiện bản thân	15+1 tiết Đánh giá giữa kì I	- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của	1	HĐ1: Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	7	21	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Sơu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ2: Tìm hiểu	8	22,23,24	- Thiết bị:	Sân trường/	

		pháp luật trong đời sống. - Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra. - Điều chỉnh được cảm		cách thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra. HĐ3: Xác định cách điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. HĐ4: Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.			Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suru tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	Lớp học	
		xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp	2	HĐ5: Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống. HĐ6: Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	9	25,26	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suru tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên	Sân trường/ Lớp học	

		khác nhau.					quan đến bài học		
		- Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.	1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I	9	27		Lớp học	
			3	HĐ7: Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và cam kết đề ra. HĐ8: Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. HĐ9: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân.	10	28,29,30	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Sưu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	Sân trường/ Sân trường/ Lớp học	
			1	Báo cáo diễn hình về tự hoàn thiện bản thân(C3)	11	31	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	Sân trường/ Lớp học	
			2	HĐ10: Tự hoàn	11	32,33	- Sưu tầm thông tin, tư	Sân trường/	

				thiện bản thân.			liệu, tấm gương liên quan đến bài học	Lớp học	
			3	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	12	34,35,36	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suru tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	Sân trường/ Lớp học	
Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình	9	- Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. - Thể hiện sự chủ động	3	HĐ1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. HĐ2: Tìm hiểu vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia	13	37,38,39	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình	Sân trường/ Lớp học	

		tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.		đình đối với cá nhân và xã hội. HĐ3: Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.					
		- Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.	3	HĐ4: Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. HĐ5: Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. HĐ6: Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình	14	40,41,42	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình	Sân trường/ Lớp học	
		- Phân tích được chi phí	3	HĐ7: Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh	15	43,44,45	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu,	Sân trường/ Lớp học	

		sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.		hoạt trong gia đình em. HĐ8: Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình. -Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.			SGK, SGV - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình		
Chủ đề 8: Nghề nghiệp và những yêu cầu với người lao động trong xã hội hiện đại	12+ 1 tiết Đánh giá cuối kì I	- Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.	1	Tìm hiểu một số nghề có xu hướng phát triển trong xã hội hiện đại(C4)	16	46	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	Sân trường/ Lớp học	
		- Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực	2	HĐ1: Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. HĐ2: Xác định những phẩm chất, năng lực cần có	16	47,48	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	Sân trường/ Lớp học	

		cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.		của người lao động trong xã hội hiện đại.					
		- Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	2	HĐ3: Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc HĐ4: Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	17	49,50	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	Sân trường/ Lớp học	
		- Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng	1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	17	51	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ5: Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc. HĐ 6: Đề xuất biện pháp đảm	18	52,53,54	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn	Sân trường/ Lớp học	

		của thị trường lao động.		bảo yêu cầu về an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp. HĐ7: Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại à em quan tâm			để tìm hiểu		
			3	HĐ 8: Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động. HĐ9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế-nấu ăn)	19	55,56,57	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	Sân trường/ Lớp học	
			1	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả	20	58	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	Sân trường/ Lớp học	

				hoạt động cuối chủ đề.			- Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu		
Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp	9	- Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân. - Xác định những phẩm chất, năng lực hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.	2	HĐ1: Xác định những nhó nghề/ nghề phù hợp với khả năng và sở thích của bản thân. HĐ2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề.	20	59,60	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. HĐ4: Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của	21	61,62,63	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành	Sân trường/ Lớp học	

		- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. - Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.		bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn. HĐ5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.					
			3	HĐ6: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. HĐ7: Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình. HĐ8: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và	22	64,65,66	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành	Sân trường/ Lớp học	

				cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.					
			1	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	23	67	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành	Sân trường/ Lớp học	
Chủ đề 10 Quyết định lựa chọn nghề phù hợp và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường mới	12+ 1 tiết Đánh giá giữa kì II	- Phân tích và xử lí được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp. - Tham khảo	1	Toạ đàm về quyết định chọn trường, chọn ngành học, chọn nghề phù hợp với bản thân(C5)	23	68	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin	Sân trường/ Lớp học	
			1	HĐ1: Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc và học	23	69	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	Sân trường/ Lớp học	

		được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp.		tập tương lai.			- Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin		
		- Đưa ra được các quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và	3	HĐ 2: Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. HĐ 3: Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. HĐ4: Phân tích và xử lí các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.	24	70,71,72	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin...	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ 5: thể hiện	25	73,74,75	- Loa, micro,	Sân trường/	

		chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai. - Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp,		tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. HĐ6: Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân. HĐ 7: Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích.			máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin...	Lớp học	
		sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. - Thể hiện	2	HĐ8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	26	76,77	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông	Sân trường/ Lớp học	

		được bản					tin...		
		lĩnh của bản	1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II	26	78		Lớp học	
		thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.	2	HĐ8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp -Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	27	79,80	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin...	Sân trường/ Lớp học	
Chủ đề 5: Xây dựng cộng đồng	9	- Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ,	1	HĐ1: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.	27	81	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin - Tình huống, câu chuyện	Sân trường/ Lớp học	

		giúp đỡ cộng đồng.					gắn với bài học		
		- Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị. - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn	3	HĐ2: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. HĐ3: Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. HĐ4: Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. HĐ5: Thực hiện hoạt động khám phá các nền văn hoá khác nhau.	28	82-HĐ2 83- HĐ 3,4 84- HĐ 5	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin...- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	Sân trường/ Lớp học	

		hóa khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa. - Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.	1	Biểu diễn trang phục các dân tộc Việt Nam (C6)	29	85	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin...- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	Sân trường/ Lớp học	
		- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã	2	HĐ6: Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác	29	86- HĐ 6 87– HĐ7,8	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội	Sân trường/ Lớp học	

		hội.		nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. HĐ7: Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. HĐ8: Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lý dự án.			dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin...- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học		
			2	HĐ9: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội. HĐ10: Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sinh sống. -Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.	30	88,89	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin	Sân trường/ Lớp học	

				-Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.			- Tình huống, câu chuyện gắn với bài học ...		
Chủ đề 6: Chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6	- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương. - Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên	1	HĐ1: Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	30	90	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin... - Thơ, tục ngữ về thiên nhiên	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động	31	91,92,93	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động	Sân trường/ Lớp học	

		nhiên. - Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.		chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. HĐ3: Đánh giá thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương HĐ4: Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.			học tập, thu thập thông tin... - Thơ, tục ngữ về thiên nhiên		
			2	HĐ5: Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. HĐ 6: Thực hiện các việc làm bảo	32	94,95	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin...	Sân trường/ Lớp học	

				tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. -Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.			- Thơ, tục ngữ về thiên nhiên		
Chủ đề 7: Bảo vệ thế giới tự nhiên	9+ 1 tiết Đánh giá cuối kì II	- Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.	1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II	32	96	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin... - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ1:Nhận diện	33	97,98 –HĐ1 99- HĐ 2	- Loa, micro, máy tính,	Sân trường/ Lớp học	

		- Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.		hành vi việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. HĐ2: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương			máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin... - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học		
		- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.	1	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thế giới động, thực vật(C7)	34	100	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin... - Tranh ảnh, video liên	Sân trường/ Lớp học	

							quan đến nội dung bài học		
			2	HĐ3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. HĐ4:Thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật	34	101,102	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin... - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	Sân trường/ Lớp học	
			3	HĐ5:Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. HĐ6: Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thế giới động,	35	103,104,105	- Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV. - Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu	Sân trường/ Lớp học	

				thực vật tại địa phương -Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.			thập thông tin... - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

LÃNH ĐẠO DUYỆT

Đặng Thị Hảo

Đặng Thị Hảo

Lưu Thị Thuận