

Phụ lục I

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRUNG TÂM GDNN-GDTH Q. DƯƠNG KINH

TỔ: GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 10**

Năm học: 2024 – 2025

(BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG)

CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
2. Công văn số 3280/BGDĐT -GDTrH ngày 27/08/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THPT.
3. Căn cứ CV số 06/SGDĐT-TrH “V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường” ngày 05 tháng 01 năm 2021 của Sở GDĐT;
4. Công văn số 1359/BGDĐT – GDTH ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn và thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 đối với Giáo dục thường xuyên
5. Công văn số 2273/SDDĐT– GDTH & ĐH ngày 24/8/2023 của sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn và thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 đối với Giáo dục thường xuyên
6. Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của Trung Tâm GDNN-GDTH Q.Dương Kinh
7. Căn cứ vào kết quả lựa chọn Sách giáo khoa của tổ chuyên môn.

I. Đặc điểm tình hình:

1. **Số lớp: 09 ; Số HS: 479 ; Số HS học chuyên đề lựa chọn :;**
2. **Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03 ;**

Trình độ đào tạo: Đại học: 03 ; Trên đại học: 0;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 03;

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	01 bộ	Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	
2	- Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	01 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	
3	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	01 bộ	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	
4	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	01 bộ	Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	
5	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình	01 bộ	Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	
6	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	01 bộ	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	
7	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Thơ, tục ngữ về thiên nhiên	01 bộ	Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
8	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung	01 bộ	Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	

	bài học			
9	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	01 bộ	Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	
10	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành.	01 bộ	Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	
11	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	01 bộ	Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
2	Lớp học	01	Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
3				

II. Kế hoạch dạy học¹

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (105 tiết). Học kì 1: 18 tuần (54 tiết). Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách
			Quy mô	Số tiết/Thời lượng	Nội dung	Tuần	Tiết	
Chủ đề 1: Phát huy truyền	12	- Thực hiện tốt quy định chung - Lập, thực hiện kế hoạch GD truyền	Trường	1	1.Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy của nhà trường,	1	1	- Giám đốc - Phó Giám đốc

¹ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

thống nhà trường		thống nhà trường. -Biết cách thu hút bạn vào HĐ chung. -Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD nhà trường. -Thực hiện HĐ theo chủ đề của Đoàn.						- GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện	1	2,3	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	2. Chung tay phát huy truyền thống nhà trường	2	4	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường HĐ 3. Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.	2	5,6	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	3	HĐ 4. Giáo dục truyền thống nhà trường HĐ 5. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung.	3	7,8,9	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	3.Giao lưu với những tấm	4	10	- Giám

					gương tích cực tham gia hoạt động chung. 4. Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.			đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề	4	11,12	- Giáo viên chủ nhiệm
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	- Chỉ ra được đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân	Lớp	3	HĐ 1. Xác định tính cách của bản thân. HĐ 2. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực HĐ 3. Tìm hiểu về quan điểm sống	5	13,14,15	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	1. Xem kịch câm và đoán tính cách của nhân vật. 2. Diễn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT”	6	16	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 4. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. HĐ 5. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực HĐ 6. Rèn luyện tính cách và	6	17,18	- Giáo viên chủ nhiệm

					tư duy tích cực của bản thân HĐ 7. Thể hiện quan điểm sống của bản thân -Phản hồi kết quả vận dụng -Đánh giá cuối chủ đề			
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	14 tiết + 1 Tiết ĐGGK	-Tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm, sự tự chủ , lòng tự trọng, ý chí vượt khó. - Tìm hiểu những biểu hiện và cách hình thành tư duy phản biện - Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí - Rèn luyện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân -Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập , giao tiếp khác nhau -Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô	Lớp	3	HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm HĐ 2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó	7	19,20,21	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	1. Giao lưu “Đối thoại tuổi 16” 2. Giao lưu tấm gương vượt khó	8	22	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 3. Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện HĐ 4. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân		23,24	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 5.Thực hành thể hiện tính trách nhiệm , sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó	9	25,26,	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I		27	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	3. Diễn đàn “Tư duy trong thế giới đa chiều 4. Tranh biện “Thuốc lá điện	10	28	- Giám đốc - Phó

Chủ đề 4: Chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp	9 tiết	-Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình			tử và thanh niên”			Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 6. Rèn luyện tư duy phản biện HĐ 7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính của bản thân		29,30	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	3	HĐ 8. Rèn luyện tính trách nhiệm , lòng tự trọng , sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân. - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	11	31,32,33	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	Diễn đàn: “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.	12	34	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập,giao tiếp HĐ 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp	12	35,36	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	3	HĐ 3. Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các	13	37,38,39	- Giáo viên chủ

					môi trường HĐ 4. Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè, trong trường học HĐ 5. Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo			nhiệm
			Trường	1	Giao lưu truyền thống “tôn sư trọng đạo”. Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực học đường”.	14	40	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 6. Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình HĐ 7. Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp. - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	14	41,42	- Giáo viên chủ nhiệm
Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	6 tiết + 1 tiết ĐGCK 1	- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân. - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình. - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp	Lớp	3	HĐ 1. Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình HĐ 2. Thể hiện trách nhiệm với gia đình HĐ 3. Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trong gia đình	15	43,44,45	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	1. Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”.	16	46	- Giám đốc

		phần phát triển kinh tế cho gia đình.			2.Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.			- Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 4. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện HĐ 5. Thực hiện trách nhiệm với gia đình - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	16	47,48	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	17	49	- Giáo viên chủ nhiệm
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	9 tiết	- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội. - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng. - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá kết quả hoạt	Lớp	2	HĐ 1. Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội	17	50,51	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	1. Diễn đàn: “ Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”. 2. Toạ đàm về văn hoá ứng xử trong cộng đồng. 3. giao lưu với những tâm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng	18	52	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HĐ 2. Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng	18	53,54	- Giáo viên chủ

		động phát triển cộng đồng.			về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 3. Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội			nhiệm
			Lớp	4	HĐ 4. Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 5. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 6. Tham gia kết nối cộng đồng HĐ 7. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	19 20	55,56,57 58	- Giáo viên chủ nhiệm
Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6 tiết	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên..	Trường	1	1. Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”. 2. Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”. 3. Chăm sóc vườn ươm của nhà trường	20	59	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	1	HĐ 1. Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân	20	60	- Giáo viên chủ nhiệm

			Lớp	4	HĐ 2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên HĐ 3. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương HĐ 4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương HĐ 5. Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	21	61,62,63	- Giáo viên chủ nhiệm
						22	64	
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	9 tiết	- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên. - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên. - Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.	Trường	1	1.Kịch tương tác “Táo Môi trường châu trời”. 2. Triên lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.	22	65	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	1	HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	22	66	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	3	HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.(tiếp) HĐ 2. Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên HĐ 3. Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên	23	67,68,69	- Giáo viên chủ nhiệm

			Trường	1	3.Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	24	70	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	3	HD 4. Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề.	24 25	71,72 73	- Giáo viên chủ nhiệm
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	12 tiết + 1 tiết ĐGGK 2	- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nên được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này. - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề. - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp. - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có	Lớp	2	HD 1. Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương	25	74,75	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	1. Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay. 2. Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.	26	76	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HD 2. Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương	26	77,78	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	2	HD 3. Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề	27	79,80	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II		81	- Giáo viên chủ nhiệm

		của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.	Trường	1	3. Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp 4. Giao lưu với nhà tuyển dụng	28	82	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	3	HD 4. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề.	28 29	83 84 85	- Giáo viên chủ nhiệm
Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	9 tiết	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lực chọn. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.	Lớp	1	HD 1. Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp	29	87	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	1. Diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.	30	88	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	2	HD 2. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân HD 3. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn	30	89,90	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	3	HD 4. Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định	31	91,92,93	- Giáo viên chủ nhiệm

					hướng nghề nghiệp HĐ 5. Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập.			
			Trường	1	Giao lưu với HS thành đạt của trường Giao lưu với người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề	32	94	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm
			Lớp	1	-Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	32	95	- Giáo viên chủ nhiệm
Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	9 tiết + 1 tiết ĐGCK 2	- Trình bày được một số TT cơ bản về hệ thống trường ĐT liên quan đến nghề định lựa chọn. - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.	Lớp	1	HĐ 1. Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn	32	96	- Giáo viên chủ nhiệm
			Lớp	3	HĐ 2. Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập HĐ 3. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/nhóm nghề lựa chọn	33	97,98,99	- Giáo viên chủ nhiệm
			Trường	1	Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta. Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường.	34	100	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GV chủ nhiệm

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kỳ 1	Tuần 11	Giữa kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1, 2, 3 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 1	Tuần 17	Cuối kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1,2,3, 4,5 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Giữa kỳ 2	Tuần 29	Giữa kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6, 7, 8 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 2	Tuần 34	Cuối kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6,7, 8, 9, 10 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....



Hải Phòng, ngày 26 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG TỔ GDTX

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Hảo", written over a horizontal line.

Đặng Thị Hảo