

Phụ lục I

TRUNG TÂM GDNN – GDTX DƯƠNG KINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 11

(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 07 ; **Số học sinh:** ; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):**.....

2. Tình hình đội ngũ: **Số giáo viên:** 07 ; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: Đại học: ; Trên Đại học.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 07; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	01 bộ	Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường	
2	- Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	01 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	
3	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	01 bộ	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	
4	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu,	01 bộ	Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	SGK, SGV - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình			
5	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	01 bộ	Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng	
6	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Thơ, tục ngữ về thiên nhiên	01 bộ	Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
7	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	01 bộ	Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường	
8	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	01 bộ	Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động	
9	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành.	01 bộ	Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn	
10	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	01 bộ	Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Hội trường	01	Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
2	Lớp học	01	Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
3				

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách
			Quy mô	Số tiết/Thời lượng	Nội dung	Tuần	Tiết	
Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường	9	–Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. –Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội. –Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. –Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. – Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của	Trường, Khối, Lớp	1	Khai giảng năm học và tham gia diễn đàn: Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân.	1	1	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. 2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. 3. Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.		2,3	- Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	3	4. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. 5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường. 6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	2	4,5,6	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

		Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	Trường, Khối, Lớp	1	- Kết bạn qua mạng xã hội – những lợi ích và nguy cơ - Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường	3	7	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	7. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn. 8. Phản hồi kết quả vận dụng. 9. Đánh giá cuối chủ đề		8,9	- Phó Giám đốc - GVCN
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	12	– Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. – Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. – Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề	Trường, Khối, Lớp	3	1. Khám phá đặc điểm riêng của bản thân. 2. Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân. 3. Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	4	10,11,12	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	1	1. Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ.	5	13	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	4. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân. 5. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân.		14,15	- Phó Giám đốc - GVCN

		nghịệp trong tương lai.	Trường, Khối, Lớp	3	6. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai. 7. Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. 9. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.	6	16,17,18	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	1	2. Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”. 3. Toạ đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”.	7	19	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	9. Phản hồi kết quả vận dụng 10. Đánh giá cuối chủ đề		20,21	- Phó Giám đốc - GVCN
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	18 tiết + 1 Tiết ĐGGK 1	-Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng. - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu thực hiện. - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản	Trường, Khối, Lớp	3	1. Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể, trường, cộng đồng. 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. 3. Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	8	22,23,24	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	1	1. Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung” 2. Giao lưu với những tấm gương	9	25	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

		thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu thực hiện. - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống khác nhau. -Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.			tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.			
				1	4. Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		26	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I		27	- GVCN
			Trường, Khối, Lớp	3	5. Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 6. Rèn luyện tính kỉ luật 7. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.	10	28,29,30	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	1	3. Kịch tương tác “Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”. 4. Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”	11	31	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	8. Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. 9. Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		32,33	- Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	3	10. Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 11. Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định.	12	34,35,36	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

			Trường, Khối, Lớp	1	5. Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 6. Kịch tương tác “Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường”	13	37	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	12. Phản hồi kết quả vận dụng		38,39	- Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp		13. Đánh giá cuối chủ đề	14	40	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình. 2. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. 3. Tìm hiểu về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.		41,42	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình	9 tiết + 1 tiết ĐGCK 1	- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình. - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.	Khối Lớp	1	1. Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình” 2. Giao lưu với những gương “Tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình”	15	43	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

		- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình. - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.		2	4. Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính. 5. Rèn luyện kĩ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. 6. Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm.		44,45	- Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	3	7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình. 8. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. 9. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình. 10. Phản hồi kết quả vận dụng 11. Đánh giá cuối chủ đề	16	46,47,48	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	1	3. Tọa đàm “Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”	17	49	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I		50	GV phụ trách
Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng	9 tiết	–Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.		1	1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng. 2. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.		51	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

		– Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. – Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó. – Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội.	Trường, Khôi, Lớp	3	3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. 4. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng . 5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện.	18	52,53,54	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khôi, Lớp	1	1. Nghe nói chuyện về phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”. 2. Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền “Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”. 3. Thi tuyên truyền “Văn hoá sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”.	19	55	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hoá mạng xã hội. 7. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.		56,57	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khôi, Lớp	2	8. Phản hồi kết quả vận dụng 9. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	20	58,59	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
	Chủ đề 6: Bảo tồn	6 tiết		1	1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.		60	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

cảnh quan thiên nhiên		xúc của bản thân. – Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.			2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.			
	Trường, Khối, Lớp		1	1. Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam. 2. Toạ đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	21	61	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN	
			3	4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư địa phương theo kế hoạch đã xây dựng 5. Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.			62,63	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

			Trường, Khối, Lớp		7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. 8. Phản hồi kết quả vận dụng 9. Đánh giá cuối chủ đề	22	64,65	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường	9 tiết	- Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. - Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát. - Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.		1	1. Tìm hiểu về tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.		66	
			Trường, Khối, Lớp	1	1. Giao lưu “Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên”. 2. Triển lãm “Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”.	23	67	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	2. Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường. 3. Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.		68,69	
			Trường, Khối, Lớp	3	4. Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường kết quả khảo sát. 5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương. 6. Tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên	24	70,71,72	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối,	1	3. Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.	25	73	- Giám đốc - Phó Giám đốc

			Lớp	2	7. Phản hồi kết quả vận dụng 8. Đánh giá cuối chủ đề.		74	- GVCN
				1	1. Tìm hiểu về các nhóm nghề cơ bản.		75	
Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động	12 tiết + 1 tiết ĐGGK 2	- Phân loại các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. - Suru tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động. - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.	Trường, Khối, Lớp	3	2. Tìm hiểu ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. 3. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động. 4. Suru tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển	26	76,77,78	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	1	1. Tìm hiểu về xu hướng nghề nghiệp trong thời đại 4.0 và thị trường lao động hiện nay. Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng. 2. Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng.	27	79	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				1	5. Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động.		80	
				1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II		81	
			Trường, Khối, Lớp	3	6. Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động. 7. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề lựa chọn. 8. An toàn và sức khỏe nghề	28	82,83,84	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

					ng nghiệp của người lao động.			
			Trường, Khối, Lớp	1	3. Diễn đàn “An toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động” 4. Giao lưu, tham quan, tìm hiểu góc trưng bày giới thiệu các nhóm ngành, nghề có xu hướng phát triển, tư vấn nghề nghiệp.	29	85	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	9. Phản hồi kết quả vận dụng 10. Đánh giá cuối chủ đề.		86,87	
Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn	11 tiết	– Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. – Đánh giá sự phù hợp hoặc không phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn. – Đánh giá những khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. – Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.	Trường, Khối, Lớp	3	1. Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. 2. Xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn.	30	88,89,90	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
			Trường, Khối, Lớp	1	1.Tìm hiểu sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại. 2.Tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.	31	91	- BGH - ĐTN - GV phụ trách
				2	3. Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn. 4. Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn.		92,93	
			Trường, Khối, Lớp	3	5. Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn.	32	94,95,96	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN

Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn	6 tiết + 1 tiết ĐGCK 2	– Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ nghề mà bản thân định lựa chọn. – Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. – Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân. – Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.			6. Phản hồi kết quả vận dụng			
			Trường, Khối, Lớp	1	3. Hùng biện “Hiểu bản thân chọn nghề phù hợp”. 4. Giao lưu với doanh nhân thành đạt.	33	97	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				1	7. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề		98	
				1	1. Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. 2. Tìm hiểu và trình bày thông tin về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ nghề lựa chọn.		99	
			Trường, Khối, Lớp	1	3. Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.	34	100	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II		101	
				1	4. Xác định trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp. 5. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.		102	
			Trường, Khối, Lớp	1	1. Trao đổi về thông tin cơ bản của các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ nghề định lựa chọn. 2. Tham vấn nghề nghiệp.	35	103	- Giám đốc - Phó Giám đốc - GVCN
				2	6. Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa	35	104, 105	
								- Giám đốc - Phó Giám đốc

				chọn. 7. Phản hồi kết quả vận dụng 8. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề			- GVCN
--	--	--	--	--	--	--	--------

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kỳ 1	Tuần 9	Giữa kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1, 2, 3 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 1	Tuần 17	Cuối kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 3, 4 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Giữa kỳ 2	Tuần 27	Giữa kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 5, 6, 7 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 2	Tuần 34	Cuối kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 8, 9, 10 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....



Hải Phòng, ngày 26 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG TỔ GDTX

Đặng Thị Hảo