

TRUNG TÂM GDNN-GDTX Q.DƯƠNG KINH
TỔ: GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH GDTX CẤP THPT
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 10
(BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG)

Tổng số tiết: 35 tuần x 03 tiết/ tuần = 105 tiết

Học kỳ I: 18 tuần x 03 tiết/ tuần = 54 tiết

Học kỳ II: 17 tuần x 03 tiết/ tuần = 51 tiết

Chủ đề	Số tiết	Tuần/ tiết			
		Số tiết/Thời lượng	Nội dung		
				Tuần	Tiết
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	12	1	1.Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy của nhà trường,	1	1
		2	HĐ 1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện	1	2,3
		1	2. Chung tay phát huy truyền thống nhà trường	2	4
		2	HĐ 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường HĐ 3. Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.	2	5,6
		3	HĐ 4. Giáo dục truyền thống nhà trường HĐ 5. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung.	3	7,8,9
		1	3.Giao lưu với những tấm gương tích cực	4	10

			tham gia hoạt động chung. 4. Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.		
		2	HĐ 6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề	4	11,12
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	3	HĐ 1. Xác định tính cách của bản thân. HĐ 2. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực HĐ 3. Tìm hiểu về quan điểm sống	5	13,14,15
		1	Xem kịch câm và đoán tính cách của nhân vật. Diễn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT”	6	16
		2	HĐ 4. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. HĐ 5. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực HĐ 6. Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân HĐ 7. Thể hiện quan điểm sống của bản thân -Phản hồi kết quả vận dụng -Đánh giá cuối chủ đề	6	17,18

Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	14 tiết + 1 Tiết ĐGGK	3	HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm HĐ 2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó	7	19,20,21
		1	1. Giao lưu “Đối thoại tuổi 16” 2. Giao lưu tấm gương vượt khó	8	22
		2	HĐ 3. Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện HĐ 4. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân		23,24
		2	HĐ 5. Thực hành thể hiện tính trách nhiệm , sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó	9	25,26
		1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I		27
		1	3. Diễn đàn “Tư duy trong thế giới đa chiều 4. Tranh biện “Thuốc lá điện tử và thanh niên”	10	28
		2	HĐ 6. Rèn luyện tư duy phản biện HĐ 7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính của bản thân		29,30
		3	HĐ 8. Rèn luyện tính trách nhiệm , lòng tự trọng , sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân. - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	11	31,32,33
		1	Diễn đàn: “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.	12	34
		2	HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp	12	35,36

Chủ đề 4: Chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp	9 tiết		HĐ 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp		
		3	HĐ 3. Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường HĐ 4. Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè, trong trường học HĐ 5. Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo	13	37,38,39
		1	Giao lưu truyền thống “tôn sư trọng đạo”. Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp -nói không với bạo lực học đường”.	14	40
		2	HĐ 6. Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình HĐ 7. Rèn luyện tính chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp. - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	14	41,42
Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	6 tiết + 1 tiết ĐGCK 1	3	HĐ 1. Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình HĐ 2. Thể hiện trách nhiệm với gia đình HĐ 3. Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trong gia đình	15	43,44,45
		1	1. Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”. 2. Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.	16	46

		2	HĐ 4. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện HĐ 5. Thực hiện trách nhiệm với gia đình - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	16	47,48
		1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	17	49
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	9 tiết	2	HĐ 1. Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội	17	50,51
		1	1. Diễn đàn: “ Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”. 2.Toạ đàm về văn hoá ứng xử trong cộng đồng. 3. giao lưu với những tâm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng	18	52
		2	HĐ 2. Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 3. Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội	18	53,54
		4	HĐ 4. Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 5. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng HĐ 6. Tham gia kết nối cộng đồng HĐ 7. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	19 20	55,56,57 58

Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6 tiết	1	1. Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”. 2. Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”. 3. Chăm sóc vườn ươm của nhà trường	20	59
		1	HĐ 1. Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân	20	60
		4	HĐ 2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên HĐ 3. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương HĐ 4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương HĐ 5. Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề	21 22	61,62,63 64
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	9 tiết	1	1. Kịch tương tác “Táo Môi trường châu trời”. 2. Triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.	22	65
		1	HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	22	66
		3	HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.(tiếp) HĐ 2. Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên HĐ 3. Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên	23	67,68,69
		1	3. Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của	24	70

			việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.		
		3	HĐ 4. Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề.	24 25	71,72 73
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	12 tiết + 1 tiết ĐGGK 2	2	HĐ 1. Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương	25	74,75
		1	1. Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay. 2. Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.	26	76
		2	HĐ 2. Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương	26	77,78
		2	HĐ 3. Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề	27	79,80
		1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II		81
		1	3. Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp 4. Giao lưu với nhà tuyển dụng	28	82
		3	HĐ 4. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề.	28 29	83 84 85
Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	9 tiết	1	HĐ 1. Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp	29	87
		1	1. Diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.	30	88

		2	HĐ 2. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân HĐ 3. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn	30	89,90
		3	HĐ 4. Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp HĐ 5. Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập.	31	91,92,93
		1	Giao lưu với HS thành đạt của trường Giao lưu với người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề	32	94
		1	-Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	32	95
Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	9 tiết + 1 tiết ĐGCK 2	1	HĐ 1. Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn	32	96
		3	HĐ 2. Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập HĐ 3. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/nhóm nghề lựa chọn	33	97,98,99
		1	Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta. Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường.	34	100
		1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II	34	101
		4	HĐ 4. Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn HĐ 5. Thực hành tham vấn chọn nghề và định	34	102

		hướng học tập HĐ 6. Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/nhóm nghề lựa chọn HĐ 7. Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp - Phản hồi kết quả vận dụng - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề	35	103,104, 105
--	--	--	----	--------------

Dương Kinh, ngày 26 tháng 8 năm 2024



TỔ TRƯỞNG TỔ GDTX

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hao'.

Đặng Thị Hảo