

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 11
(Chương trình GDPT 2018 -Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
NĂM HỌC: 2024-2025

Số tiết: 35 tuần x 03 tiết/ tuần = 105 tiết

Học kỳ I: 18 tuần x 03 tiết/ tuần = 54 tiết

Học kỳ II: 17 tuần x 03 tiết/ tuần = 51 tiết

Chủ đề	Tuần/ tiết		Tên bài
	Tuần	Tiết	
Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường	1	1	Khai giảng năm học và tham gia diễn đàn: Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân.
		2,3	1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. 2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. 3. Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
	2	4,5,6	4. Rèn luyện kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. 5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường. 6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.
	3	7	- Kết bạn qua mạng xã hội – những lợi ích và nguy cơ - Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường
		8,9	7. Vận dụng các kĩ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn. 8. Phản hồi kết quả vận dụng. 9. Đánh giá cuối chủ đề

Chủ đề 2: Khám phá bản thân	4	10,11,12	1. Khám phá đặc điểm riêng của bản thân. 2. Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân. 3. Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.
	5	13	1. Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ.
		14,15	4. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân. 5. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân.
	6	16,17,18	6. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai. 7. Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. 9. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.
	7	19	2. Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”. 3. Toạ đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”.
		20,21	9. Phản hồi kết quả vận dụng 10. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	8	22,23,24	1. Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể, trường, cộng đồng. 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. 3. Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.
	9	25	1. Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung” 2. Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.
		26	4. Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.
		27	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I
	10	28,29,30	5. Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 6. Rèn luyện tính kỉ luật 7. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.
	11	31	3. Kịch tương tác “Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”.

			4. Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”
		32,33	8. Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. 9. Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.
	12	34,35,36	10. Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 11. Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định.
	13	37	5. Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. 6. Kịch tương tác “Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường”
		38,39	12. Phản hồi kết quả vận dụng
	14	40	13. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình		41,42	1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình. 2. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. 3. Tìm hiểu về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.
	15	43	1. Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình” 2. Giao lưu với những gương “Tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình”
		44,45	4. Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính. 5. Rèn luyện kĩ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. 6. Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm.
	16	46,47,48	7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình. 8. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. 9. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình. 10. Phản hồi kết quả vận dụng 11. Đánh giá cuối chủ đề

	17	49	3. Tọa đàm “Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”
		50	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I
Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng	17	51	1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng. 2. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.
	18	52,53,54	3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. 4. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng . 5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện.
	19	55	1. Nghe nói chuyện về phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”. 2. Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền “Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”. 3. Thi tuyên truyền “Văn hoá sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”.
		56,57	6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hoá mạng xã hội. 7. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.
	20	58,59	8. Phản hồi kết quả vận dụng 9. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề
Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên		60	1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.
	21	61	1. Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam. 2. Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
		62,63	4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư địa phương theo kế hoạch đã xây dựng 5. Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.

	22	64,65	7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. 8. Phản hồi kết quả vận dụng 9. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường		66	1. Tìm hiểu về tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.
	23	67	1. Giao lưu “Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên”. 2. Triển lãm “Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”.
		68,69	2. Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường. 3. Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.
	24	70,71,72	4. Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường kết quả khảo sát. 5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương. 6. Tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên
	25	73	3. Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.
		74	7. Phản hồi kết quả vận dụng 8. Đánh giá cuối chủ đề.
		75	1. Tìm hiểu về các nhóm nghề cơ bản.
Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động	26	76,77,78	2. Tìm hiểu ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. 3. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động. 4. Sưu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển
	27	79	1. Tìm hiểu về xu hướng nghề nghiệp trong thời đại 4.0 và thị trường lao động hiện nay. Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng. 2. Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng.
		80	5. Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động.
		81	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II
	28	82,83,84	6. Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động. 7. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề lựa chọn.

			8. An toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.
	29	85	3. Diễn đàn “An toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động” 4. Giao lưu, tham quan, tìm hiểu góc trưng bày giới thiệu các nhóm ngành, nghề có xu hướng phát triển, tư vấn nghề nghiệp.
		86,87	9. Phản hồi kết quả vận dụng 10. Đánh giá cuối chủ đề.
Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn	30	88,89,90	1. Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. 2. Xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn.
	31	91	1. Tìm hiểu sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại. Tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.
		92,93	3. Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn. 4. Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn.
	32	94,95,96	5. Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn. 6. Phản hồi kết quả vận dụng
	33	97	2. Hùng biện “Hiểu bản thân chọn nghề phù hợp”. Giao lưu với doanh nhân thành đạt.
		98	7. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn		99	1. Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. 2. Tìm hiểu và trình bày thông tin về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành lựa chọn.
	34	100	3. Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.
		101	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II
		102	4. Xác định trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp. 5. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.
	35	103	1. Trao đổi về thông tin cơ bản của các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành định lựa chọn. 2. Tham vấn nghề nghiệp.

		104, 105	6. Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn. 7. Phản hồi kết quả vận dụng 8. Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề
--	--	----------	--



Dương Kinh , ngày 26 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG TỔ GDTX

Đặng Thị Hảo