**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN**

**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI A**

**CHỦ ĐỀ: “CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 23/ 12/2024 đến 17/ 1/2025 )**

**Giáo viên: Bùi Thị Bích Phê**

 **Đoàn Thị Thoa**

 **NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Những bông hoa đẹp | 1 | Từ 23 /12 đến 27/ 12 | Bùi Thị Bích Phê |  |
| Nhánh 2: Quả táo | 1 | Từ 30 /12 đến 3/ 1 | Đoàn Thị Thoa |  |
| Nhánh 3: Quả cam | 1 | Từ 6 / 1 đến 10 / 1 | Bùi Thị Bích Phê |  |
| Nhánh 4: Củ cà rốt | 1 | Từ 13 / 1 đến 17 / 1 | Đoàn Thị Thoa |  |

 **III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Nhữn bông hoa đẹp”** | **Nhánh “ Quả táo ”** | **Nhánh “ Quả cam ”** | **Nhánh “ Củ cà rốt ”** |
| **Giáo viên** | - Giáo viên thảo luận lên KH và tạo môi trường chủ đề nhánh “ Cây và những bông hoa đẹp “- Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, bài hát, tạp chí , sách báo ,.. phù hợp với chủ đề “ cây và những bông hoa đẹp “- Chuẩn bị một số đồ cùng đồ chơi: Giấy gói hoa, hoa giả, hoa thật, giỏ, lẵng cắm hoa, dây buộc,....- Bảng nặn, đất nặn, tranh rỗng, ...- Tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa đông và dịch bệnh sốt xuất huyết tới PHHS và trẻ  | - Lập hoạch chủ đề nhánh “ Quả táo”- Cùng kết hợp với trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh quả táo- Sưu tầm, bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, sách truyện, bài thơ bài hát, câu đố ... về chủ đề quả táo và mở rộng một số loại quả khác- Tuyên truyền tới PHHS về những việc cần làm trong chủ đề quả táo- Tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa đông và dịch bệnh sốt xuất huyết tới PHHS và trẻ | - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề.- Thiết kế các trò chơi về đồ dùng trong gia đình mình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về đồ dùng trong gia đình . Làm tranh gợi ý các góc chơi. - Tranh ảnh đô dùng trong gia đình,tranh rỗng đồ dùng để trẻ tô màu- màu vẽ,đất nặn,hồ dán,giấy màu- Quyển ambum để trẻ làm ambum về các loai quả cam- Tuyên truyền tới PHHS về những việc cần làm trong chủ đề quả cam- Tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa đông và dịch bệnh sốt xuất huyết tới PHHS và trẻ | - Lập kế hoạch chủ đề nhánh “ Củ cà rốt ”- Xây dựng môi trường lớp học chủ đề nhánh “ Củ cà rốt “ cho trẻ hoạt động - Sư tầm tranh ảnh, sách báo, tạp chí , thơ truyện phù hợp chủ đề, - Chuẩn bị một số loại rau bằng đồ chơi nhựa trong góc chơi - Tuyên truyền tới PHHS về nội dung chủ đề và những việc cần làm và dạy trẻ- Làm tốt công tác phòng chống rét và tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa đông và dịch bệnh sốt xuất huyết tới PHHS và trẻ |
| **Nhà trường** | - Bổ sung CSVC và các phương tiện khác | - Duyệt KH cho lớp- Bổ sung CSVC và các phương tiện khác | - Duyệt KH cho lớp- Bổ sung CSVC và các phương tiện khác | - Duyệt KH cho lớp- Bổ sung CSVC và các phương tiện khác |
| **Phụ huynh** | - Động viên trẻ vui vẻ, phấn khởi đến trường lớp cùng cô giáo và các bạn- Kết hợp cùng GV sưu tầm các nguyên vật liệu để trẻ khám phá chủ đề- Trao đổi , trò chuyện cùng trẻ nhằm giúp trẻ có một số kiến thức về chủ đề trẻ đang khám phá | - Động viên trẻ vui vẻ, phấn khởi đến trường lớp cùng cô giáo và các bạn- Kết hợp cùng GV sưu tầm các nguyên vật liệu để trẻ khám phá chủ đề- Trao đổi , trò chuyện cùng trẻ nhằm giúp trẻ có một số kiến thức về chủ đề trẻ đang khám phá | - Động viên trẻ vui vẻ, phấn khởi đến trường lớp cùng cô giáo và các bạn- Kết hợp cùng GV sưu tầm các nguyên vật liệu để trẻ khám phá chủ đề- Trao đổi , trò chuyện cùng trẻ nhằm giúp trẻ có một số kiến thức về chủ đề trẻ đang khám phá | - Động viên trẻ vui vẻ, phấn khởi đến trường lớp cùng cô giáo và các bạn- Kết hợp cùng GV sưu tầm các nguyên vật liệu để trẻ khám phá chủ đề- Trao đổi , trò chuyện cùng trẻ nhằm giúp trẻ có một số kiến thức về chủ đề trẻ đang khám phá |
| **Trẻ** | - Có tâm thế thoải mái khi đến lớp- Vui vẻ, hứng thú tham gia vào chủ đề | - Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | - Vui vẻ khi đến lớp- Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | - Có tâm thế thoải mái khi đến lớp- Vui vẻ, hứng thú tham gia vào chủ đề |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm (không lại gần bếp,phích nước nóng,ao hồ..)- Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và phòng tránh không trèo lên lan can,không không nghịch dao,kéo…)- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của một số loại hoa quả quen thuộc , gần gũi- Trò chuyện về một số đặc điểm, tác dụng, ích lợi của một số loại cây , hoa quả gần gũi với bé- Nghe đọc thơ về các loại hoa quả rau- Trò chuyện, hướng dẫn trẻ chơi thân thiện, không tranh giành ĐC cùng các bạn- Trò chuyện cùng trẻ một số nội qui lớp học  |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Trẻ đi quanh lớp với các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...**\* Trọng động**: Trẻ tập các ĐT của BTPC ( kết hợp với nhạc bài hát “em yêu cây xanh”\* Bài 5: Cây cao cỏ thấp - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ-Tay: Cây cao: Hai tay giơ lên cao -Chân:: Cỏ thấp: Ngồi xổm -Lưng, bụng: Gió thổi cây nghiêng: Nghiêng người sang 2 bên- Bật: Lá rụng: Bật tại chỗ**\* Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Tuần 1** | **Ngày 23/12/24****PTTCKNXH-TM**Dạy hát: Màu hoa | **Ngày 24/12/24** **PTNT**Trò chuyện về ngày noel | **Ngày 25/12/24** **PTTC**Tung bắt bóng cùng cô | **Ngày 26/12/24****PTTCKNXH-TM**Tô màu hoa. | **Ngày 27/12/24****PTTCKNXH-TM**Dạy trẻ tắm cho em búp bê |  |
| **Tuần 2** | **Ngày 30/12/24****PTTCKNXH-TM**Dạy hát: Trồng cây | **Ngày 31/12/24****PTNT**Nhận biết quả táo | **Ngày 1/1/25****PTTC**Nghỉ tết dương lịch | **Ngày 2/1/25****PTTCKNXH-TM**Tô màu quả **táo** | **Ngày 3/1/25****PTNN**Kể chuyện: Cây táo |  |
| **Tuần 3** | **Ngày 6/1/25****PTTCKNXHTM**Nặn quả cam. | **Ngày 7/1/25****PTNT**Nhận biết quả cam | **Ngày 8/1/25** **PTNT**Nhận biết quả cam | **Ngày 9/1/25****PTTCKNXH-TM**Dạy hát: Qủa | **Ngày 10/1/25****PTTC**Ném xa bằng 1 tay |  |
| **Tuần 4** | **Ngày 13/1/25****PTTC**Bước qua vật cản | **Ngày 14/1/25****PTNT**Nhận biết rau củ quả | **Ngày 15/1/25****PTNN**Dạy thơ: Củ cà rốt | **Ngày 16/1/25****PTTCKNXH-TM**Hát :Em ra vườn rau | **Ngày 17/1/25****PTTCKNXH-TM**Dán trang trí củ cà rốt. |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Tuần 1** | ***Ngày 23/12/24***- Quan sát hoa trạng nguyên- TCVĐ: Ném bóng về phía trước- Chơi tự do | ***Ngày 24/12***- Quan sát góc tuyên truyền (Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh)- TCVĐ: Bọ dừa- Chơi tự do | ***Ngày 25/12***- Quan sát hạt dưa nảy mầm- TCVĐ: Ném bóng xa về phía trước- Chơi tự do | ***Ngày 26/12***- Quan sát cây lá dài-lá tròn- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à- Chơi tự do | ***Ngày 27/12***- Quan sát cây hoa đuốc- TCVĐ: Bắt bóng- Chơi tự do |  |
| **Tuần 2** | ***Ngày 30/12***- Quan sát đồ chơi ngoài trời- TCVĐ: Lăn bóng cùng cô- Chơi tự do | ***Ngày 31/12***- Quan sát cây nhãn- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định đơn giản: tự đi giầy, dép.- Chơi tự do | ***Ngày 1/12/25***- Nghỉ tết dương lịch. | ***Ngày 2/12/25***- Quan sát góc âm nhạc- TCVĐ: Cây cao cỏ thấp- Chơi tự do | ***Ngày 3/12/25***- QS cây khế- Trò chơi: vẽ trên sân- Chơi tự do |  |
| **Tuần 3** | ***Ngày 6/1/25***Nghỉ tết dương lịch | ***Ngày 7/1/25***- Quan sát đu quay- TCVĐ: Bò trườn qua vật cản- Chơi tự do | ***Ngày 8/1***- Quan sát cây khế- Vẽ theo ý thích- TCVĐ: Thỏ nhảy- Chơi tự do | ***Ngày 9/1***- Quan sát vườn cổ tích- TCVĐ: Bắt bóng- Chơi tự do | ***Ngày 10/1***- Quan sát bể cá- TCVĐ: Bò trườn qua vật cản- Chơi tự do |  |
| **Tuần 4** | ***Ngày 13/1***- Quan sát góc sách- TCVĐ : Gió thổi cây nghiêng- Chơi tự do | ***Ngày 14/1***- Quan sát cầu trượt- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | ***Ngày 15/1***- Quan sát cây hoa đỗ- TCVĐ: Tung bắt bóng với cô- Chơi tự do | ***Ngày 16/1***- QS cây khế- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do | ***Ngày 17/1/25***- Quan sát xích đu- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định đơn giản: tự đi giầy, dép.- TCVĐ: Bóng tròn to- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: Con cất đồ chơi vào chỗ ngồi,con ngoan cô yêu con- Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định- Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định- Biết vị của một số thức ăn khi nếm: Trẻ ăn ngon, ăn hết suất |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Tuần 1** | ***Ngày 23/12/24***- Trò chuyện về chủ đề- Chơi tự chọn  | ***Ngày 24/12***- Chơi/tập bò trườn qua vật cản- Chơi tự chọn  | ***Ngày 25/12***- Vo giấy làm bóng - Chơi tự chọn | ***Ngày 26/12***- Chơi/tập: chắp ghép hình về quả theo chủ đề- Chơi tự chọn | ***Ngày 27/12***- Đóng chủ đề- Nêu gương, phát bé ngoan. |  |
| **Tuần 2** | ***Ngày 30/12***- Chơi/tập tung- bắt bóng cùng cô- Chơi tự chọn | ***Ngày 31/12***- Kể truyện về chủ đề- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm- Chơi tự chọn | ***Ngày 1/1/25***- Nghỉ tết dương lịch. | ***Ngày 2/1/25***- Chơi tập: Vo giấy làm bóng- Chơi tự chọn | ***Ngày 3/1***- Đóng chủ đề- Nêu gương, phát bé ngoan. |  |
| **Tuần 3** | ***Ngày 6/1/25***-Ôn hát: Trồng cây-Chơi tự chọn | ***Ngày 7/1***- Chơi/tập lăn bóng cùng cô - Nghe cô kể chuyện về chủ đề- Chơi tự chọn | ***Ngày 8/1***HĐC: Cùng cô hát bài hát về chủ đề- Chơi tự chọn | ***Ngày 9/1***- Chơi/tập: chắp ghép hình về hoa, quả rau theo chủ đề- Chơi tự chọn  | ***Ngày 10/1***- Đóng chủ đề- Nêu gương, phát bé ngoan. |  |
| **Tuần 4** | ***Ngày 13/1***- Di màu tranh chủ đề- Lật mở trang sách | ***Ngày 14/1***- Đọc cùng cô bài thơ về chủ đề.- Chơi tự chọn | ***Ngày 15/1***- Chơi/tập ném bóng về phía trước- Chơi tự chọn | ***Ngày 16/1***- Chơi cùng đất nặn- Chơi tự chọn  | ***Ngày 17/1/25***- Đóng chủ đề- Nêu gương, phát bé ngoan. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1. Thao tác vai** | Trẻ biết bế em, chăm sóc em, yêu quý em.-Biết phân biệt con trai, con gái-Trẻ biết trò chuyện với búp bê đút cho em búp bê ăn- Trẻ biết cầm lược chải đầu cho em búp bê- Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp | * Chăm sóc em bé
* Soi gương và trò chuyện cùng búp bê về các bộ phận bên ngoài của búp bê
* Chải đầu cho búp bê gái và đội mũ cho búp bê trai
 | +Tranh ảnh bé chăm sóc búp bê,bé chải đầu cho búp bê gái,đội mũ cho búp bê trai +Một số búp bê bé trai, bé gái, quần áo mũ phù hợp với tính, một số đồ chơi nấu ăn.- Bao quát, chơi cùng trẻ.+ Đồ dùng nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa...+ - Bao quát, chơi cùng trẻ. | x | x | x | x |
| **2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành ngôi nhà ,khu vui chơi giải trí ,xung quanh có tường bao ,trồng cây xanh, có cổng ra vào -Trẻ biết xâu các bông hoa,quả- Trẻ biết xếp tháp,tháo lắp vòng- Trẻ biết cách chơi thả đồ chơi vào các ống màu tương ứng -Trẻ tích cực tham gia chơi | * Xâu các con vật,xâu hoa
* Lắp xoáy nút chai, lắp ghép,
* Xếp tháp; Tháo lắp vòng
* Trẻ biết chơi xây nhà theo sự hướng dẫn của cô
* Trẻ ghép hình các đồ dùng trong gia đình trẻ theo mẫu của cô
* Bé chọn đúng hình theo mẫu của cô
* Bé chọn to-nhỏ
* Trẻ trang trí đồ dùng trong gia đình theo mẫu của cô
 | - Gạch,trụ,cây hoa,mô hình nhà- Dây xâu,hoa,các con vật- Tháp,Tháp vòng- chai nhựa,nút chai- lắp ghép hình các đồ dùng gia đình- Bảng nỉ,Hình các đồ dùng trong gia đình to,nhỏ,hình các đồ dùng gia đình đã căt để trẻ ghép thành tranh đồ dùng gia đình- Các viên sỏi màu đỏ,vàng,xanh- Rổ màu tương ứng | x |  | x | x |
| **3. Nghệ thuật** | -Trẻ biết cầm bút di màu theo hướng dẫn của cô- Trẻ biết lật mở trang sách- Trẻ biết vận động theo một số bài hát dưới sự hướng dẫn của cô | - - Trẻ đứng lên vận động với cô các bài hát như: Qủa,hoa bé ngoan- Trẻ xem tranh ảnh về gia đình | - xắc xô,nhạc bài hát,tranh các loại hoa quả,củ,giấy màu,hồ,đất nặn- Bút màu,quyển anbum- Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình,tranh ảnh các thành viên trong gia đình. | x |  | x |  |
| **4. Vận động** | - Trẻ biết cách chơi đối với từng đồ chơi- Trẻ có ý thức trong khi chơi, đoàn kết với bạn - Cất dọn đồ chơi | - Chơi với các đồ dùng, đồ chơi của lớp- Chơi các trò chơi ở hành lang lớp như thú nhún,chơi với bóng,cổng thể dục,vòng,cà kheo | - Một số đồ chơi như thú nhún,bóng,cổng thể dục,cà kheo | x | x |  | x |

***KẾ HOẠCH TUẦN 1: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP***

**Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Hát: Màu hoa |  Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, hát và kỹ năng cảm thụ âm nhạc- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.  | - Mỗi trẻ 1 cái mũ hoa màu đỏ, hoa màu vàng, hoa màu tím đội đầu cho trẻ     - Trang phục gọn gàng cho cô và trẻ.     - Nhạc bài hát “ Màu hoa”, “Hoa trong vườn”     -  Bóng cho trẻ chơi trò chơi  |  **Trò chuyện, gây hứng thú**- Chào mừng các bé đến với chương trình" Giao lưu âm nhạc" ngày hôm nay.- Và bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với phần đầu tiên của chương trình giao lưu mang tên "Thử tài ca hát" **Hoạt động 1: Dạy hát “Màu hoa” Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.**- Trước tiên chúng mình sẽ cùng lắng nghe một đoạn nhạc và đoán xem đây là bài hát gì? Của tác giả nào?- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần- Lần 1 không nhạc- Lần 2 kết hợp nhạc- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát Màu hoa do ai sáng tác?( Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến)- Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng… cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.- Bây giờ là phần giao lưu các bạn của các đội. (Nhóm trẻ)- Tiếp theo là phần thể hiện của các thành viên các đội (Cá nhân trẻ)- Trẻ hát theo hiệu lệnh của cô, cô đưa tay về đội nào thì đội đó hát- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Vừa rồi trong phần“ Thử tài ca hát”, cô thấy các bạn đã hát rất hay bài hát màu hoa. Chúng mình hãy cùng vỗ tay chúc mừng các đội nào.**\* Hoạt động 2: Nghe hát: Hoa trong vườn. ST: Vân Dung**  "Xúm xít, xúm xít" cho trẻ ngồi quanh cô, tiếp theo sẽ là phần biểu diễn của cô với bài hát: Hoa trong vườn. ST: Vân Dung- Cô hát 1 lần thể hiện theo nhạc bài hát.- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?=> Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về thế giới các loài hoa rất phong phú, muôn vàn màu sắc và tên gọi khác nhau, Và biết ơn người vun xới,chăm sóc hoa.- Lần 2: Cho trẻ nghe hát và xem trên tivi.**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vui cùng điệu nhạc.**- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.- Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Màu hoa” |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
|  |  Trẻ biết ngày 24/12 là ngày giáng sinh, là ngày có ông già noel đến tặng quà  - Rèn luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định .  - Trẻ vui sướng khi được trải nghiệm ngày giáng sinh  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn . | Những bức tranh vẽ về giáng sinh, bút sáp màu. Những cây thông noel nhỏ bằng bìa màu, đồ trang trí |  Cô cùng trẻ nhún nhảy theo giai điệu giáng sinh \* Trò chuyện: - Chúng mình vừa nhún nhảy theo giai điệu gì nhỉ?**HĐ1: Ông già Noel đáng yêu.*** Các con có biết sắp đến ngày gì không?

 - Đố các bé giáng sinh có gì nhỉ? - Nghe tin lớp mình bạn nào cũng ngoan, nên ông gì Noel đã gửi tặng cho lớp mình món quà siêu to khổng lồ.Để biết món quà đó là gì, cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình và cùng cô khám phá món quà nhé.**HĐ2: Món quà đáng yêu.** Khám phá món quà: những cây thông, đồ trang trí, những bức tranh…Hỏi trẻ :- Đây là cái gì ?- Các con thấy cây thông này có đẹp không?- Túi quà còn có gì nữa đây?-Những bức tranh này còn thiếu gì nhỉ?- Cô thấy trên túi quà còn  có 1 lá thư của ông già noel gửi cho các con đấy, ông già noel muốn nhờ các bé hãy giúp ông già noel trang trí những cây thông noel và tô màu những bức tranh để triển lãm trong ngày giáng sinh đấy - Ngày hôm nay Cô và cả lớp sẽ cùng nhau giúp đỡ ông già noel hoàn thiện những bức tranh, và trang trí cây thông thật đẹp để đón giáng sinh.- Cho trẻ quan sát nguyên vật liệu để có thể sáng tạo, trang trí cây thông(bông nhỏ, hoa khô, keo dán, giấy màu).- Khen trẻ và động viên trẻ.Giáo dục trẻ về ngày lễ noel.**HĐ3: Cô và trẻ cùng hát bài hát.** |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| PTTCTung bắt bóng cung cô | - Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động | Rổ đựng, bóng nhựa- Vạch chuẩn, xắc xô | **1. Khởi động** -  Trẻ đi các kiểu đi: đi chậm, đi bằng gót chân , mũi bàn chân, chạy chậm dừng lại.       **2. Trọng động**\* BTPTC:       Hái hoa- Tay: 2 tay  xoay dọc ( 4 – 5 lần )- Bụng: nghiêng người  sang hai bên ( 3 – 4 lần )- Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối ( 3 – 4 lần )\* VĐCB:         Tung bắt bóng cùng cô- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bắt bóng cùng cô ”           - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần     + Lần 1: Toàn phần+ Lần 2: Giải thích: “ Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cháu tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.- Cho lớp, nhóm, cá nhân luyện tập cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ.- Cô cho trẻ thực hện: Cô hướng dẫn sửa sai- Cho trẻ tập cá nhân, theo tốp\* TCVĐ:        Đuổi bóng- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi- Cô nhận xét,  tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động**3. Hồi tĩnh**: - Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH VÀ TM****Di màu hoa cúc** | - Trẻ biết cầm bút di màu  tranh bông hoa cúc màu vàng- Biết ngồi ngoan để học bài , biết giữ gìn sản phẩm- GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa | - Bút màu, Vở tạo hình đr cho trẻ- Nhạc bài hát kết hợp   “ Màu hoa” | **1. Gây hứng thú**- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại hoa trên máy. Trẻ gọi tên và màu hoa- Hướng trẻ vào bài**2.Trẻ thực hiện**a. Cho trẻ quan sát mẫu:- Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây- Cho trẻ nói “ hoa cúc”?- Bông hoa cúc có gì- Bông hoa cúc được di bằng màu gì?b. Cô di mẫu :- Cô di mẫu vừa di vừa nói cách di màu cho trẻ nghe và quan sát ( nói tên và giơ lên màu vàng. Cách di là cầm bút bằng tay phải…di kín hết các phần của bông hoa)c. Trẻ thực hiện:- Cô phát đồ dùng cho trẻ và hướng dẫn trẻ tô màu nếu trẻ nào chưa biết di thì cô bắt tay trẻ hướng dẫn trẻ di màu. Nhắc trẻ chọn màu vàng để di- Cô bao quát và khuyến khích trẻd. Trưng bày và nhận xét sản phẩm- Khi trẻ di màu xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình- Con thích bức tranh nào?- Cô nhận xét chốt lại, tuyên dương trẻ**3. Kết thúc :**- Cô nhận xét chung giờ học- Cho trẻ hát bài “Màu hoa’’ và chuyển hoạt động |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Dạy trẻ tắm cho em búp bê | Nhận biết đồ dùng trong gia đình-Dạy kĩ năng tắm cho búp bê-Biết tắm từng bộ phận cho búp bê | Búp bê, quần áo, chậu tắm, khăn… | **HD1**: Trốn cô- cô đưa búp bê ra - Hỏi trẻ cô có gì đây?- Cô trò truyện cùng trẻ**HD2:** Tắm cho búp bê- Cô làm mẫu việc pha nước và tắm cho búp bê, vừa tắm vừa nói các công đoạn:Cởi đồ ra này, rửa mặt, cọ tay, chân…- Bạn lần lượt chọn từng bộ phận cơ thể của gấu bông để kỳ cọ, hãy hỏi con bạn têntừng bộ phận cơ thể.- Để trẻ tự chơi.- Yêu cầu bé gội đầu rửa tay, chân và tai, nhờ đó, con bạn sẽ được thực hành về têngọi của các bộ phận trên cơ thể.Cho trẻ chơi tắm cho em. Đổ nước vào chậu thật hoặc giả vờ. Cho trẻ cởi quần áo, đặt búp bê vào chậu, tắm, nhấc lên, lau người, mặc quần áo**HD3**: Cô và trẻ cùng bế búp bê lên và hát ru bài hát à ơi. |
| **Đánh giá**  |  |

***KẾ HOẠCH TUẦN 2: QUẢ TÁO***

**Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Hát: Trồng cây | Trẻ chú ý nghe cô hát.- Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của bài hát.- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô. | - Đàn - Bài hát: “trồng cây"-Mô hình vườn cây- nhạc bài hát vườn cây của ba | **.Ổn định tổ chức- gây hứng thú**- Cô cho trẻ xem hình ảnh trồng cây và trò chuyện.- Các bạn đang làm gì đây? (Trồng cây)- Còn bạn này đang làm gì? (Tưới nước)- Đúng rồi các bạn đang trồng cây, tưới nước và chăm sóc cho cây đấy. Vậy chúng mình có muốn trồng cây và chăm sóc cho cây không?- Có một bài hát nói đến các bạn nhỏ rất thích trồng cây và trồng được rất nhiều cây đấy và hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “**Trồng cây”** của tác giả Phạm Tuyên.**2. Nội dung :****\*Hoạt động 1: Dạy hát “Trồng cây”**- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô- Để hát đúng bài hát hơn diễn cảm hơn hôm nay cô sẽ dạy các con bài này.- Cô hát mẫu lần 1 không phân tích.- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn đã trồng được rất nhiều cây có cây cam, cây quýt, cây mít và nhiều cây khác nữa và bạn nào trồng thiếu thì trồng thêm cho nhiều đấy.- Cô hát mẫu lần 2 phân tích cách hát.- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Luôn phiên giữa tổ, nhóm, cá nhân hát.- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.**\*Hoạt động 2 : Nghe hát “Cái cây xanh xanh”**- Cô dân dắt giới thiệu tên bài hát tên “Lý cây xanh” dân ca Nam bộ.- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1.- Giảng giải nội dung bài hát: Đây là bài hát dân ca vùng Nam Bộ nói về màu xanh của cây, hàng ngày có chim đậu và hót rất là vui.- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp múa minh họa- Lần 3 cô múa cho trẻ xem theo lời của ca sỹ khuyến khích trẻ hưởng ứng biểu diễn cùng cô**3. Kết thúc:**- Cô cho trẻ hát “Trồng cây”- Cô nhận xét giáo dục trẻ nhẹ nhàng. |
| **Đánh giá** |  |

***Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PT NT**Nhận biết quả táo | - Trẻ nhận biết đặc điểm và gọi tên củ cà rốt.-Rèn khả năng quan sát và phát âm đúng các từ:Củ cà rốt,cái cuống.-Giáo dục trẻ ăn nhiều cà rốt cung cấp nhiều vitamin tốt cho sức khỏe | quả táo thậtgiỏ quả | **HĐ1** : Gây hứng thú.Cô và trẻ đi siêu thị mua các loại quả- Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả vừa mua ở siêu thị - Trẻ gọi tên các loại quả mà trẻ biết**HĐ2** : Quả táo - Cô đưa quả táo lên và trò chuyện về quả táo - Đây là quả gì? - Cô chỉ vào quả và hỏi trẻ.Đây là cái gì?(hỏi cá nhân trẻ) - Quả táo có hình gì? - quả táo có màu gì?Cho trẻ sờ quả táo -Cô chỉ vào vỏ và hỏi trẻ.Đây là cái gì?Có ăn được không? - Muốn ăn quả táo thì chúng ta phải làm gì? - Cô chú ý hỏi cá nhân trẻ nhiều trẻ được trả lời - GD:Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các con phải ăn thật nhiều quả vì quả có rất nhiều vitamin. **Cho trẻ chọn tranh lô tô quả** - Trẻ giơ tranh và nói to rõ ràng**HĐ3** : Cô và trẻ cùng hát.Quả |
| **Đánh giá** |  |

**Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Tô màu quả táo | - Trẻ biết cầm bút tô màu quả táo- Trẻ có kĩ năng tô không ra ngoài- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động | -  Đồ của cô: quả táo, tranh mẫu- Đồ của trẻ: màu,giáy đủ cho từng trẻ,  |  **Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**- Cô có quà tặng cả lớp- Trong hộp quà có gì?**\* Hoạt động 2: Quan sát mẫu**- Cô đưa tranh cô tô màu quả áo ra hỏi trẻ+ Trên tay cô là . Các con cùng quan sát xem cô tô có giống không?+qu ả t áo có màu gì? + C ác con có muốn tô đẹp giống cô không?\* Cô tô mẫu:- Lần 1: Cô tô mẫu không giải thích- Lần 2: Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**- Vừa rồi cả lớp đã được quan sát cô tô mẫu rồi bây giờ đã đến giờ thi rồi xin mời các thí sinh bắt đầu tô. - Trẻ thực hiện- Trong quá trình trẻ tô cô quan sát và nhận xét.+ Con đang tô quả gì?+ Con lấy mầu gì để tô quả táo? Lấy mầu gì để tô lá?**\* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**- Đã hết giờ rồi xin mời các thí sinh hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào.- Con thích nhất bài nào? Tại sao con lại thích?- Cô hỏi trẻ tô được đẹp nhất: Con tô này như thế nào=> Hôm nay cô thấy c/c,bạn nào tô cũng đẹp cô khen các con |
| **Đánh giá** |  |

***Thứ 6 ngày 3 tháng1 năm 2025***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTNN**Truyện: cây táo | - Kiến thức: Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện.- Kỹ năng: Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện. PTNN rèn trẻ nói đủ câu- Thái độ: Trẻ thích tham gia vào các hoạt động | Hình ảnh powerpoint.- Làn táo, xa bàn, dối, bạt |  **\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú**- Giới thiệu ban giám khảo- Cô oanh: Tặng quà- Cô nhân: Ôi một giỏ quà thật là đẹp không biết bên trong giỏ quà có gì nhỉ? ( 2-3 trẻ)- Cô mở (1-2-3)- Quả gì đây nhỉ?( Qủa táo)- Ôi có rất nhiều quả táo- Cm cảm ơn cô nguyệt nào- Có 1 câu truyện về quả táo đấy cm có ai biết không? ai biết câu chuyện gì?- À đúng rồi có một câu truyện về quả táo rất hay đấy đó là câu truyện “ Cây táo” để nghe câu chuyện này cm ngồi ngoan nghe cô Điệp kể nhé.**\* Hoạt động 2: Cô kể chuyện**- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?- Câu chuyện “cây táo” còn được minh họa qua những hình ảnh rất sinh động cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình- Cô kể lần 2 : Kể hình ảnh powerpoint.**\* Hoạt động 3: Đàm thoại.**- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?- Trong câu chuyện có những ai ? ( Ông. Em bé, gà trống , bươm bướm, ông mặt trời)+ Mùa xuân đến ông đã làm gì? ( Trồng cây táo xuống đất)- Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo? ( Bé, ông mặt trời)- Gà trống và bươm bướm gọi cây như thế nào?- Chúng mình cùng nhau giúp gà trống và bạn bươm bướm gọi cây nào.- Khi ông, gà trống, em bé, và bươm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã sảy ra? ( Qủa táo chín ngon lành đã hiện ra)- Em bé đã làm gì?- Giảng ND: Sau khi ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người nên cây táo đã ra hoa và kết quả- Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?\*Giáo dục: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành chúng mình cùng gieo hạt trồng cây nào- Trò chơi : Gieo hạt- Trẻ chơi trò chơi- Động viên khen ngợi trẻ- Cây đã ra hoa kết quả rồi và câu truyện cây táo còn được thể hiện trên những nhân vật dối đấy để xem được những con dối thể hiện ntn cô mời các con cùng ngồi đẹp nào.**\* Hoạt động 4: Cô kể bằng xa bàn**- Trẻ lắng nghe cô kể |
| **Đánh giá** |  |

***KẾ HOẠCH TUẦN 3: QUẢ CAM***

 ***Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Nặn quả cam | ***1. Kiến thức:***Trẻ biết sử dụng đất nặn và kỹ năng nặn Biết đặc điểm nổi bật (hình dáng màu sắc), tác dụng của quả cam.***2. Kỹ năng:***- Rèn kỹ năng như: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, gắn dính cho trẻ.- Rèn tính cẩn thận tỉ mỉ trong khi nặn, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay, cơ tay và các vận động tinh cho trẻ.- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.***3. Thái độ:***- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra. |  Que chỉ, giá trưng bày sản phẩm.- Làn quả thật- Mẫu nặn của cô cho trẻ quan sát: Quả cam xanh Đất nặn của trẻ để vào khay, bảng con, khăn lau tay. | **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**- Cô giới thiệu khách dự.- Hôm nay đến với lớp C4 chúng mình, cô có mang theo một món quà, chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không (làn quả cam)?- Cô cho trẻ xem làn quả cam thật.- Quả cam có dạng hình gì đây các con?- Con thường thấy quả cam có những màu gì?=> Cô cho trẻ biết quả cam có rất nhiều màu: Có quả màu xanh, vàng, cam…- Các con có được ăn cam hay uống nước cam bao giờ chưa?- Nước cam cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta vậy các con?=> Quả cam chứa nhiều vitamin C giúp cơ thể tăng sức đề kháng. Nên các con hãy thường xuyên ăn cam hay uống nước cam, trước khi ăn chúng mình nhớ rửa tay, rửa quả cho sạch nhé.- Hôm nay, cô sẽ cho các con nặn quả cam!**2. Hoạt động 2: Bài mới (17phút)*****a. Cho trẻ quan sát và đàm thoại vật mẫu***Để có thể nặn được quả cam các con hãy chú ý lên cô đã nhé!- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:+ Quả cam cô nặn có màu gì?+ Quả cam có dạng gì?+ Cuống của quả cam như thế nào?+ Lá của quả cam thì thế nào? (cô gợi ý câu trả lời cho trẻ: lá có màu gì vậy? Lá  cam to tròn hay dẹt mỏng...)***b. Cô làm mẫu:***- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cách nặn:+ Đầu tiên cô nặn hình quả cam trước, cô chọn 1 mẫu đất màu vàng nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn phần quả+ Cô lấy 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn cuống. Cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống.+ Cô lấy tiếp 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn lá, cô dùng 2 ngón tay vuốt mẫu đất lại, rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.- Cho trẻ làm động tác xoay tròn và lăn dọc trên không.***c. Trẻ thực hiện:***- Cô cho trẻ về bàn lấy đất, bảng, đĩa đựng sản phẩm.- Cô  mở nhạc nhỏ, nhẹ nhàng- Cô bao quát, hướng dẫn cho những bạn chưa làm được, gợi ý sáng tạo cho những trẻ thực hiện tốt.***d. Nhận xét sản phẩm:***Cho trẻ đem sản phẩm tạo hình lên trưng bày, quan sát và nhận xét sản phẩm:- Con thích sản phẩm của bạn nào?- Vì sao con thấy đẹp? bạn nặn như thế nào?- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ có những sản phẩm đẹp động viên những trẻ nặn còn chưa được đẹp như các bạn.**3. Hoạt động 3: Kết thúc (1 phút)**- Cho trẻ hát “Quả” |
| **Đánh giá** | .. |

 ***Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích – Yêu cầu**  | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **PT NT** Nhận biết quả cam | - Trẻ nhận biết đặc điểm và gọi tên quả cam-Rèn khả năng quan sát và phát âm đúng các từ-Giáo dục trẻ ăn nhiều cà rốt cung cấp nhiều vitamin tốt cho sức khỏe | Quả cam thậtgiỏ quả | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”- Cô và các con vừa hát bài hát nói về quả gì?- Cô mở hộp quà, hỏi trẻ cô có quả gì đây?- Bây giờ các con sẽ quan sát và thảo luận nhé!**\* Hoạt động 1: Nhận biết “Quả cam”****+**Các con vừa được quan sát quả gì? ( Quả cam )+ Khi sờ con thấy vỏ cam như thế nào? (Sần sùi ) **+**Đố các con biếtquả cam có màu gì?(Màu xanh, màu cam)*( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .*- Các con có biết bên trong quả cam còn có gì không?-> Muốn biết bên trong quả cam có gì cô sẽ bóc quả cam ra nhé. Các con chú ý quan sát. (Cô bóc quả cam cho trẻ quan sát)- Cô chỉ vào vỏ và hỏi đây là cái gì? (Cô bổ cam cho trẻ xem và hỏi trẻ)- Các  con nhìn xem bên trong quả cam còn có gì ?( Hạt cam)- Các con đã được ăn cam chưa? - Để biết cam có vị gì chúng mình hãy nếm thử nhé.( Cô cho trẻ ăn thử cam)- Cam có vị gì nhỉ ? ( Vị chua, ngọt có mùi thơm. )- Ngoài ăn cam bằng múi ra, các con còn có thể vắt cam để uống nước cam nữa đấy. Bây giờ cô sẽ vắt nước cam cho chúng mình xem nhé. *( Cô vắt cam cho trẻ xem).***=> Khái quát** : Các con ạ, quả cam có màu xanh, vỏ quả cam sần sùi, bên trong có nhiều múi, và hạt cam nữa đấy.**\* Mở rộng :** Ngoài quả cam ra, các con còn biết có những loại quả gì không ? ( Quả táo, quả ổi, quả xoài…)**\* Giáo dục :** Các loại quả có chứa nhiều vitamin vì vậy các con nhớ ăn thật nhiều để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh nhé. Khi các con ăn nhớ bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.**\* Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”***\* Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”*- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét động viên trẻ.**3. Kết thúc**:- Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Dạy hát: Qủa | - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.- Phát triển tai nghe âm nhạc. - Trẻ nhớ tên bài hát "Quả".- Trẻ biết hát theo cô bài hát "Quả".- Biết cách chơi trò chơi “Nhún theo điệu nhạc” |  - Nhạc không lời bài hát “Quả”.- Nhạc chơi trò chơi.- Mũ quả khế | **Hoạt động1: Bé cùng chơi**- Cô có món quà tặng các bạn- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ:+ Cô có quả gì đây? (Quả khế)- Cho trẻ nếm quả khế và hỏi trẻ:+ Quả khế này như thế nào?- Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua.- Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả”**Hoạt động2: Dạy hát “Quả”**- Cô hát hát lần 1- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.\* Đàm thoại:- Các con vừa hát xong bài hát gì?- Bài hát nói về quả gì?- Quả khế chua dùng để làm gì?- Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh củ nhiều để tốt cho sức khoẻ nhé. - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.- Cả lớp, cá nhân nhắc lại tên bài hát.- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ.- Cho trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô.**Hoạt động3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc”**- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.- Cô khái quát lại.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.\*Kết thúc: cho trẻ hát kết hợp nhạc bài “Quả” |
| **Đánh giá**  |  |

 **Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTC**Ném xa bằng 1 tay | - Trẻ biết cầm túi cát bằng cả bàn tay, giơ cao, mắt nhìn thẳng và ném trúng đích- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay rèn luyện khả năng thực hiện theo yêu cầu của cô.- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh- Trẻ thích thú tập luyện, chơi vui vẻ đoàn kết với bạn. | - Sân tập rộng, sạch- Quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp thời tiết.- Bao cát.( 5- 6 túi) | **1**. Gây hứng thú- Trò chuyện với trẻ.- muốn cho cơ thể khẻo mạnh thì chúng mình cần làm gì?+ Cô khẳng định lại: muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục nữa.2. Nội dung\* Hoạt động 1: Khởi động- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu sau đó về hàng ngang tập BTPTC\* Hoạt động 2. Trọng độnga, BTPTC: Trẻ tập bài “ Gieo hạt”- Đtác 1: Tư thế chuẩn bi đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi+ Cây cao: Giơ hai tay lên cao+ Hạ xuống về tư thế chuẩn bị- Đtác 2: Hái hoa+ Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa+ Đứng thẳng lên nói “ Hoa đẹp quá”- Đtác 3: Cây cao cây thấpTư thế chuẩn bị như động tác 1+ “ Cây thấp” ngồi xổ xuốngb. VĐCB: Ném trúng đích.- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.- Lần 2: Cô phân tích rõ.- Cô cầm túi cát bằng cả bàn tay phải, đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh ''ném'' cô dùng sức của cánh tay ném túi cát trúng đích phía trước.- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện- Lần lượt 1-2 trẻ lên thực hiện- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô tuyên dương trẻc. TCVĐ: Bóng tròn to- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Trẻ chơi hứng thú 3-4 lần - Động viên, khuyến khích trẻ tham gia chơi hứng thú.\* Hoạt động 3. Hồi tĩnh- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 phút3. Kết thúc- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Tô màu quả cam | - Trẻ biết cầm bút tô màu quả cam- Trẻ có kĩ năng tô không ra ngoài- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động | -  Đồ của cô: quả cam, tranh mẫu- Đồ của trẻ: màu,giấy đủ cho từng trẻ. |  **Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**- Cô có quà tặng cả lớp- Trong hộp quà có gì?**\* Hoạt động 2: Quan sát mẫu**- Cô đưa tranh cô tô màu quả cam ra hỏi trẻ+ Trên tay cô là . Các con cùng quan sát xem cô tô có giống không?+ Quả cam có màu gì?+ C ác con có muốn tô đẹp giống cô không?\* Cô tô mẫu:- Lần 1: Cô tô mẫu không giải thích- Lần 2: Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**- Vừa rồi cả lớp đã được quan sát cô tô mẫu rồi bây giờ đã đến giờ thi rồi xin mời các thí sinh bắt đầu tô. - Trẻ thực hiện- Trong quá trình trẻ tô cô quan sát và nhận xét.+ Con đang tô quả gì?+ Con lấy mầu gì để tô quả cam? Lấy mầu gì để tô lá?**\* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**- Đã hết giờ rồi xin mời các thí sinh hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào.- Con thích nhất bài nào? Tại sao con lại thích?- Cô hỏi trẻ tô được đẹp nhất: Con tô này như thế nào=> Hôm nay cô thấy c/c,bạn nào tô cũng đẹp cô khen các con- Cô và trẻ cùng ra vườn hái quả. |
| **Đánh giá** |  |

***KẾ HOẠCH TUẦN 4: CỦ CÀ RỐT***

 **Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| ***PTTC***Bước qua vật cản. |  -**Trẻ** biết Bướcqua vật cản.- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ.- Tập luyện, phát triển kỹ năng vận động bền, khéo.- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể   |  Trang phục của trẻ gọn gàng sạch sẽ.- Sàn tập bằng phẳng không có chướng ngại vật.- Vật cản.( Gậy dài 1,5m - 2m) kê cao cách mặt đất 10cm, các gậy cách nhau 50cm. | **HĐ1: Gây hứng thú**:- Cô và trẻ hát bài “Búp bê”- Bạn Búp bê đi học có ngoan không?- Các con đi học có ngoan không?- Đến lớp có nhiều đồ chơi, có nhiều các bạn và cô giáo đấy , và hôm nay chúng mình sẽ đến thăm nhà bạn búp bê nhé.Để đến được nhà bạn Búp bê chúng ta phải đi qua các vật cản đấy.Nào cô cháu mình cùng khởi động nhé.**HĐ 2: Bước qua vật cản.****a.Khởi động.**- Cho trẻ đi hoặc chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh nơi tập 1 phút.**b.Trọng động:***\* Bài tập phát triển chung.**Tay vai:* Đưa bóng lên cao*Lưng,Bụng:* Cầm bóng lên*Chân:* Bóng nảy**\*Vận động cơ bản: Bước qua vật cản.**- Các con đến nhà bạn Búp bê phải bước qua các vật cản này- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.- Cô làm mẫu lần 2,3: Cô đi từ vạch xuất phát đến điểm vật cản cô bước chân phải qua vật cản, cô nhấc chân sao cho chân không chạm vào vật cản, sau đó cô nhấc nốt chân còn lại qua cứ như thế cho hết qua 3 vật cản rồi cô đi về hàng.- Cô cho 1 – 2 trẻ bước theo cô.- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ thực hiện 2 – 3 lượt.- Sau khi thực hiện xong trẻ đứng lên đi về chỗ của mình( cô nhắc nhở trẻ biết chờ đợi đến lượt mình)- Cô chia tổ thi đua nhau.\*, Trẻ thực hiện. Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập xong chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối các con nhớ chưa.**\*, Trò chơi vận động “ Nu na nu nống”**- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xuống , tay phải đập vào chân, chân duỗi thẳng và đọc bài đồng dao “Nu na nu nống” vừa vỗ vào chân từng bạn. từ “ trống” cuối cùng kết thúc ở chân nào thì chân đó co lại. cứ tiếp tục như thế cho đến khi tất cả các chân đều co lại hết.- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.**c, Hồi tĩnh.**- Cho trẻ làm các động tác nhẹ nhàng như: Hai tay đưa lên cao rồi vòng xuống dưới thả lỏng; Chân thả lỏng, 2 tay vẫy nhẹ; uốn người sang 2 bên tay thả lỏng theo chiều uốn của thân**HĐ3: Kết thúc.**- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTNT**Nhận biết rau bắp cải,củ cà rốt. | -Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm về hình dáng, màu sắc của rau bắp cải, củ cà rốt.-Trẻ nhận biết được điểm giống và khác nhau giữa rau bắp cải và củ cà rốt.-Biết ích lợi của rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng cho với cơ thể.- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh - phân biệt một số loại rau.- Giáo dục trẻ ăn đủ các loại rau để cho cơ thể cao lớn khoẻ mạnh. | Nhạc bài hát “Bắp cải xanh’, “Mùa xuân cho e”. Hộp quà bí mật. Bắp cải, cà rốt thậtTâm thế trẻ thoải mái. | **1. Hoạt động 1**: **Gây hứng thú** - Cô có một câu chuyện rất hay về vườn rau đấy, các con muốn nghe cô kể không?. Vậy các con hãy ngồi xuống quan sát lên màn hình và nghe cô kể chuyện nhé.Vào 1 buổi sáng mùa xuân ấm áp, thỏ trắng xin phép mẹ  đi thăm quan nông trại nhà bác gấu đen, vườn rau nhà bác gấu đen năm nay rất được mùa bội thu, bạn thỏ trắng đi đến đâu cũng toàn là rau, rau thì có màu xanh biếc, rau thì có màu tím rau thì có màu cam…thật là tuyệt, bạn thỏ trắng vô  cùng sung sướng khi được ngắm nhìn chúng, nhưng bạn ấy không hề biết gì về các loại rau ấy.- Các con đoán xem là rau gì?- Bạn thỏ sẽ mang những loại rau này đến nhờ các bé lớp C3 đoán xem đó là những loại rau gì? Vậy các con có đồng ý giúp bạn thỏ không?- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng về nhóm của mình để cùng  khám phá xem bạn Thỏ gửi tặng chúng mình hộp quà gì nhé.**2. Hoạt động 2**: **Bài mới** - Bạn Thỏ cũng đem đến tặng cô 1 hộp quà đấy. Cô cùng  con mở hộp quà và khám phá nhé.- Trong hộp quà có gì đây?- Ngày hôm nay cô cùng các con chúng mình sẽ cùng nhau khám phá về rau bắp cải, cà rốt nhé.**\* Khám phá rau bắp cải.****-** Đây là rau gì? (cho trẻ nhắc lại rau bắp cải)- Bạn nào có nhận xét gì về rau bắp cải?- Rau bắp cải có dạng hình gì?- Rau bắp cải  có màu gì?- Đây là gì của rau bắp cải ?- Cô tách lá rau cho trẻ quan sát- Các con có nhận xét gì về lá của rau bắp cải?- Lá to hay nhỏ?- Có nhiều lá hay ít lá?**-** Đúng rồi rau bắp cải có dạng hình tròn, màu xanh, lá to và có nhiều lá sắp thành 1 vòng tròn đấy các con ạ.- Các con đoán xem rau bắp cải sẽ ăn phần nào?- Các con được ăn rau bắp cải bao giờ chưa?- Rau bắp cải ăn có ngon không?- Ở nhà mẹ thường chế biến rau bắp cải thành những món ăn gì?- Các con biết ăn rau bắp rất cung cấp nhiều chất gì?**=>***Cô khái quát lại:* Rau bắp cải có dạng hình tròn, màu xanh, có nhiều lá sắp thành một vòng tròn và rau bắp cải là loại rau ăn lá chứa nhiều vitamin và muối khoáng tốt cho cơ thể.**\* Khám phá củ cà rốt.**- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.- Các con nhìn xem cô có củ gì đây? (cô cho cả lớp nhắc lại)- Các con có nhận xét gì về củ cà rốt này?- Củ cà rốt có hình dạng như thế nào?- Củ cà rốt có màu gì?- Vỏ củ cà rốt như thế nào?- Các con cùng sờ và cảm nhận xem vỏ củ cà rốt thế nào?**\* Cô tóm ý:** Củ cà rốt có dạng hình dài màu cam, vỏ cà rốt nhẵn và trơn.- Còn đây là gì của củ cà rốt?- Chúng mình ăn phần gì của củ cà rốt?- Các con đã được ăn những món ăn gì từ củ cà rốt?- Ăn cà rốt cung cấp chất gì? **=>***Cô khái quát lại:* Củ cà rốt có dạng hình dài, màu cam, vỏ cà rốt nhẵn và trơn. cà rốt  là rau ăn củ một  chứa nhiều chất vitamina, muối khoáng, giúp sáng mắt đẹp da rất tốt cho cơ thể của chúng ta.  **\* Mở rộng:** Ngoài các rau mà các con vừa được khám phá, bạn nào kể cho cô và các bạn nghe còn có rau gì nữa nào? (Cho trẻ xem trên màn hình 1 số loại rau)**\* Giáo dục trẻ:**Trong thiên nhiên có rất nhiều loại rau ngon cung cấp nhiều vitamin tốt cho sức khỏe.Vì vậy các con nhớ ăn nhiều các loại rau để cơ thể cao lớn khỏe mạnh nhé.**\* Trò chơi củng cố.**- Kiểm tra kết quả chơi – Nhận xét tuyên dương**3. Hoạt động 3: Kết thúc**  - Cô và trẻ hát bài hát cùng cô. |
| **Đánh giá**  |  |

***Thứ 4 ngày 15 tháng1 năm 2025***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTNN**Thơ :củ cà rốt | Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giảTrẻ biết nội dung của bài thơTrẻ hứng thú tham gia hoạt động.Trẻ có kĩ năng nghe tốt. |  Tranh vẽ nội dung bài thơ.- Bài hát về chủ đề. | **1. Gây hứng thú**- Cô cho trẻ đi quan sát triển lãm tranh về một số loại rau, củ, trò chuyện với trẻ về các loại rau, củ, hướng trẻ vào bài. **Hoạt động 1:**- Cô giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt”.- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.- Cô đọc thơ lần 2 qua tranh.- Cô giới thiệu nội dung tranh đàm thoại với trẻ về nội dung tranh.+ Giảng nội dung : Bài thơ nói về loại củ là cà rốt ,cà rốt loại củ dùng làm thức ăn. Cà rốt có màu đỏ và lá xanh, và chứa nhiều vitamim D, rất tốt cho sức khỏe. - Trong bài thơ có từ “Đất đội ngâp đầu”, có nghĩa là rất nhiều lớp đất phủ hết cả lên mình củ cà rốt- Cho lớp đọc từ khó, cá nhân đọc.- Giáo dục: - Trẻ ngoan,biết yêu quý và bảo vệ các loại rau, củ.- Cho lớp đọc thơ 1-2 lần. **Hoạt động 2 :Đàm thoại**- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?- Bài thơ nói về củ gì?- Cà rốt có màu gì?- Lá cà rốt có màu gì?+ Cô cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. **3. Kết thúc:** Cả lớp cùng hát một bài |
| **Đánh giá**  |  |

 **Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PT TCKNXH-TM**Dạy hát: Em ra vườn rau | Trẻ chú ý nghe cô hát.- Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của bài hát.- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô. |  - Đàn - Bài hát: “Em ra vườn rau "-Mô hình vườn cây- nhạc bài hát vườn cây của ba |  **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê nhé:- Vườn rau nhà bạn có rau gì?- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?- Các con có biết ăn rau có chứa chất gì không?Rau có chứa chất vitamin giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn, có một bài hát rất hay nói về một loại rau,các con có biết đó là rau gì không?Để biết được các con chú ý lắng nghe cô hát nhé**2. Dạy hát : “ Em ra vườn rau”**- Cô hát lần 1: Không nhạc.Cô vừa hát bài hát “**Em ra vườn rau** ”- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?+ Bài hát nói về nhiều loại rau.- Các con hát thật hay bài hát để về hát tặng ông bài bố mẹ nghe nhé.\* Dạy trẻ hát.- Cô dạy trẻ hát từng câu 3-4 lần.- Cho từng tổ hát- Cho nhóm hát- Cá nhân trẻ hátCô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ- Cho trẻ hát lại 1 lần **Nghe hát: “Bầu và bí”**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả+ Cô hát lần 1: Không nhạcTrò chuyện về nội dung bài hát : Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn đấy.+ Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc- Cô vừa hát bài gì?- Do nhạc sĩ nào sáng tác?- Hỏi trẻ giai điệu bài hát thế nào? (vui tươi hay nhẹ nhàng).+ Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô+ Động viên trẻ.**3. Kết thúc**:**Cô nhận xét khen ngợi trẻ**Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” |
| **Đánh giá**  |  |

**Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động**  | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành** |
| **PTTCKNXH-TM**Dán trang trí củ cà rốt. | - Trẻ biết dán và dính nhiều hình trong ,vuông vào của cà rốt.- Trẻ có kĩ năng dán không ra ngoài.- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động | -  Đồ của cô: tranh mẫu củ cà rốt- Đồ của trẻ: Các hình tròn,vuông bằng giấy màu.- Rổ đựng, khăn lau tay,hồ dính.- Tranh cho trẻ |  **Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**- Cô và cả lớp cùng hát bài hát cây.**\* Hoạt động 2: Quan sát mẫu**- Cô đưa tranh mẫu và hỏi trẻ.+ Trên tay cô có gì đây? . Các con cùng quan sát xem tranh cô có đẹp không nào?+ Củ cà rốt có màu gì? + Các con có biết cô làm như nào không.\* Cô làm mẫu:- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích- Lần 2: Cô vừa dán vừa hướng dẫn trẻ.- Cô cho trẻ về bàn ngồi.**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện****- Cô đã chuẩn bị cho các con mời các con về bàn.**- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát và giúp đỡ trẻ.- Cô khen và động viên trẻ làm nhanh.**\* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**- Đã hết giờ rồi xin mời các thí sinh hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào.- Con thích nhất bài nào? Tại sao con lại thích?- Cô hỏi trẻ bài nào đẹp nhất?- Cô khen cả lớp.Kết thúc: Cô và trẻ cùng chụp ảnh. |
| **Đánh giá** |  |

 **GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ BAN GIÁM HIỆU**