|  |
| --- |
| **UBND QUẬN NGÔ QUYỀN****TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO SÁNG 5****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****KẾ HOẠCH CSGD TRẺ 3 TUỔI****CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT****Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày ( 30/ 12/ 2024 đến 24/ 1 / 2025 )****Giáo viên: Phạm Bích Ngọc** ***Nguyễn Thị Hương*****Lớp : *3A*****NĂM HỌC : 2024 - 2025** |

**I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ** |
|   | TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm |   | **DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG** | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI THẾ THỰC VẬT |
|   |   | TV |
|   |   | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|   |   | Mục tiêu | Nội dung | Mạng hoạt động chủ đề | 30/12- 24/1 | Những bông hoa đẹp | Một số loại rau | Quả ngon  | Bé vui đón tết  |
| **9** | **1** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Co và duỗi tay- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang- Bật: Bật tại chỗ  | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **33** | **2** | Lăn bóng với cô | Lăn bóng với cô | HĐH: Lăn bóng HĐNT: Lăn bóng  | x | HĐNT  |   |  |   |
| x | HĐH  |   |  |   |
| **35** | **3** | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném  | **HĐH**: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay**HĐNT:** Némcòn, ném bóng rổ | x |  | HĐNT | HĐNT  | HĐH  |
| **37** | **4** | Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 2 tay  | **HĐH**: Dạy trẻ ném xa bằng 2 tay**HĐNT**: Trẻ chơi trò chơi: Ai ném giỏi nhất  | x |   | HĐH |   | HĐNT  |
| **43** | **5** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm | Bật xa 25 cm | **HĐH:** Dạy trẻ bật xa 20-25 cm**HĐNT**: Trẻ chơi trò chơi: Bật qua sông, thi bật xa | x |  | HĐNT | HĐH  | HĐNT |
| **51** | **6** | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | **HĐC**: Hướng dẫn trẻ cậm bút tô vẽ**HĐNT:** Vẽ bằng phấn trên sân | x | HĐC  |  |  | HĐNT  |
| **53** | **7** | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,… | **HĐC:** Hướng dẫn trẻ kĩ năng sử dụng kéo, cách sử dụng kéo an toàn.**HĐG:** Trẻ dùng kéo cắt tranh ảnh làm truyện, an bum ảnh,... | x | HĐC  |  |  | HĐG  |
| x | HĐC | HĐG  | HĐG |  |
| **58** | **8** | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | **HĐC:** Phân nhóm thực phẩm, Trước khi ăn quả bé phải làm gì**VSAN:** Đoán tên món ăn qua mùi vị**HĐG:** Phân nhóm thực phẩm | x | HĐC | HĐG | HĐG  | HĐC  |
| x | HĐG  | HĐNT |  | HĐG  |
| x |   | VS-AN |   | VS-AN |
| **59** | **9** | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất.  | **ĐTT**: Tại sao nên ăn uống đủ chất, trò chuyện về món ăn yêu thích của trẻ**VS - AN** : Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất. Tên gọi một số món ăn quen thuộc**HĐG**: Trẻ chơi ở góc nấu ăn và làm những món ăn giir khát như : Sữa chua dầm hoa quả, pha nước chanh, nước quất, chanh leo…**HĐC:** TTại sao nên ăn nhiều quả màu đỏ | x | HĐG |   | HĐG |   |
| x |  | VS-AN | ĐTT  | HĐC  |
| **61** | **10** | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Tên gọi một số món ăn quen thuộc | **ĐTT**: Trò chuyện về một số món ăn ở nhà bé, bé thích ăn gì nhất**VSAN**: Trò chuyện với trẻ tên gọi một số món ăn quen thuộc | x |  |  | ĐTT  | VS-AN  |
| **78** | **11** | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe |  **VS-ĂN**: Hướng dẫn trẻ lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe **HĐG:** Trẻ chơi bảng chơi: Chọn thực phẩm an toàn **HĐC:** TC ghép tranh: Chọn quả  | x | VS-AN | HĐG | HĐC  | HĐC  |
| **106** | **12** | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ |  **HĐC:** Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ**HĐNT:** QS cây xanh trong sân trường**HĐG**: Tìm hoa tìm lá | x | HĐC | HĐNT |  | HĐG |
| **107** | **13** | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | **HĐH**: Nhận biết một số loại rau, một số loại hoa, một số loại quả, ngày tết quê em**HĐC**: Chơi giải câu đó về một số loại rau, hoa, chiếc túi kì lạ**HĐG**: Phân loại quả, bé thích ăn quả gì**HĐNT**: QS vườn rau, QS cây hoa cúc | x | HĐH | HĐH | HĐH | HĐH |
| x |  | HĐG | HĐG  | HĐG |
| x | HĐC | HĐNT | HĐC | HĐNT |
|  | **14** | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | **HĐNT**: Nhặt sỏi so sánh số lượng hai nhím đối tượng trong phạm vi 4, **HĐH:**So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**HĐC:** Xếp số bằng nam châm | x | HĐH  | HĐC |  | HĐNT  |
| **139** | **15** | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp xen kẽ (AB) | **HĐH:** Dạy trẻ xếp xen kẽ (AB)**HĐC:**Chơixếp xen kẽ**HĐG:** Chơi bảng xếp xen kẽ | x |  | HĐG | HĐH  | HĐC |
| **174** | **16** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | **HĐH:** Truyện: Sự tích hoa mào gà, chú đỗ con, **HĐC**: Truyện Sự tích bánh chưng bánh dày, Của cải tráng**HĐNT**: Nghe kể truyện" Cây khế, cây trái trong vườn | x | HĐNT | HĐC |  | HĐC  |
| x | HĐH | HĐH  | HĐNT  |  |
| **183** | **17** | Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | **HĐNT:** Quả gì**HĐC:** Vè về các loại hoa **ĐTT/ HDDG** Vườn cải, nghe các bài thơ về chủ đề | x | HĐG | ĐTT  | HĐNT  | HĐC |
| **193** | **18** | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | **ĐTT**: Dạy trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | x |   | ĐTT |   |   |
| **194** | **19** | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | **ĐTT:** Cô trò chuyện và gợi mở cho trẻ kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết**HĐC**: Kể lại sự việc đơn giản | x |  | HĐC  | ĐTT  |  |
| **200** | **20** | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | **HĐH**: Đọc thơ: cây đào chùm quả ngọ, hồ sen**HĐC** : Chùm quả ngọt, Vườn rau của bé, **HĐNT**: Cây dây leo | x | HĐNT | HĐC | HĐH  | HĐH  |
| HĐH  |   |  |   |
|  |  |  | HĐNT |
| HĐC |  | HĐC |
| **206** | **21** | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | **HĐH:** Bé ngoan lễ phép**ĐTT**:Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng dạ";trong giao tiếp**HĐC**: Tại sao phải lễ phép với mọị người |  | ĐTT |  | HĐC  | HĐH  |
| x |  | ĐTT |   | HĐC  |
| **207** | **22** | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp | **ĐTT:** Trò truyện cùng trẻ về cách nói chúc tết rõ ràng đủ nghe, không lí nhí | x | ĐTT  |   |  |   |
| **243** | **23** | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây | **HĐNT**: Bé tưới cây**HĐC:** Tại sao cây cần phải chăm sóc mỗi ngày | x | HĐNT |   | HĐC |   |
| **259** | **24** | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | **HĐH**: Hát sắ đến tết ròi**HĐG**: Trẻ hát các bài thuộc chủ đề cùng các dụng cụ âm nhạc**VSAN:** Nghe nhạc không lời, nghe hát ru | x | VS-AN | HĐH | VS-AN |  |
|   |  |  | VS-AN |
|  | VS-AN  |  HĐG |  |
| **268** | **25** | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / |  **HĐH**: Vận động theo phách/ nhịp bài hát: Bầu và bí, màu hoa **HĐNT**: Trẻ vận động sáng tạo theo các bài hát đã họ,**HĐC**: Múa màu hoa  | x | HĐH  |   |  |   |
| x | HĐNT  | HĐC |  | HĐH |
| **273** | **26** | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | **HĐH:** Làm cành đào đón tết, chấm màu hoa đào**HĐG:** Phun thổi, dán tranh, chấm màu hoa**HĐNT**: Trang trí sân trường ngày tết, nhặt lá xếp hoa | x | HĐNT  |  |  | HĐH  |
|   |  |   | HĐNT  |
| HĐG | HĐG | HĐNT | HĐH  |
| **278** | **27** |  Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản  | **HĐH:** Vẽ hoa **HĐG**: Trẻ vẽ tranh theo chủ đề**HĐNT**: Vẽ tô câu đối tết | x |  HĐG |  |  HĐH |  HĐG  |
| **285** | **28** | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản  | **HĐG:** : Xé dán hoa đào trang trí lớp,**HĐNT**: Xé giấy làm cầu | x | HĐNT |  | HĐG | HĐG |
| **287** | **29** | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |  Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | **HĐH:** Nặn quả tròn, nặn của cà rốt,**LH:** Bé tập gói bánh chưng, bánh dày**HĐG:** nặn bông hoa | x |  | HĐH | HĐH  | LH  |
| **294** | **30** | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc |  **ĐTT:**  Hướng dẫn trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | x |   |  |   | ĐTT  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | 0 | **26** | **37** | **32** | **27** |
|  | *Trong đó: - Đón trả trẻ* | *0* | *3* | *2* | *2* | *2* |
|  | *Thể dục sáng* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* |
|   |  **- Hoạt động góc** | 0 | **6** | **6** | **5** | **6** |
|   |  **- Hoạt động ngoài trời** | 0 | **5** | **7** | **7** | **5** |
|  |  *- Vệ sinh - ăn ngủ* | *0* | *1* | *3* | *3* | *3* |
|   |  **- Hoạt động chiều** | 0 | **5** | **7** | **7** | **5** |
|  |  *- Thăm quan dã ngoại* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  *- Lễ hội* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* |
|   |  **- Hoạt động học** | 0 | **5** | **5** | **5** | **5** |
|   |   *Chia ra: + Giờ thể chất* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
|   |   *+ Giờ nhận thức* |  | *2* | *2* | *2* | *1* |
|   |   *+ Giờ ngôn ngữ* |  | *1* | *1* | *2* | *1* |
|   |   *+ Giờ TC-KNXH* |  | *0* | *1* | *0* | *0* |
|   |   *+ Giờ thẩm mỹ* |  | *1* | *2* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** |
| **Những bông hoa đẹp** | 1 | Từ 30/ 12 đến 3/ 1/ 2025 | Nguyễn Thị Hương |  |
| **Một số loại rau** | 1 | Từ 6/ 1 đến 10/ 1/ 2025 |  |
| **Quả ngon** | 1 | Từ 13/ 1 đến 17/ 1/ 2025 |  |
| **Bé vui đón tết**  | 2 | Từ 20/ 1 đến 24/ 1/ 2025 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Những bông hoa đẹp** | **Một số loại rau** | **Quả ngon** | **Bé vui đón tết**  |
| **Giáo viên** | .- Bàn bạc với GV trong lớp để sắp xếp MT, lập KH chủ đề nhánh “những bông hoa đẹp”- Sưu tầm, CB tranh ảnh , các bài thơ , bài hát , câu chuyện, bìa , lõi giấy,.. về chủ đề “ những bông hoa đẹp- Tuyên truyền tới phụ huynh cho trẻ đi học sau nghỉ tết và về bệnh mùa xuân- Cùng PH tham gia hoạt động tết trồng cây | - Bàn bạc, thống nhất và sắp xếp tạo MT chủ đề nhánh “ một số loại rau”- Lập KH chủ đề chủ đề “ Một số loại rau “- Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ về đồ dùng, báo, tạp chí, tranh ảnh ... về chủ đề- CB một số đồ dùng, đồ chơi, sách báo, phù hợp với chủ đề- Tuyên truyền tới PHHS về nội dung, những yêu cầu cần đạt được ở trẻ của chủ đề " Một số loại rau "- Lựa chọn, sưu tầm những bài thơ, câu chuyện, bài hát đồng dao phù hợp với chủ đề nhánh “ một số loại rau- Tuyên truyền tới PHHS một số bệnh mùa xuân | - Lập KH chủ đề chủ đề “ Quả ngon bé thích “- Sắp xếp tạo MT cho trẻ hoạt động theo chủ dề nhánh “ quả ngon bé thích “ - Tuyên truyền tới PHHS về nội dung chủ đề, những việc cầ phải làm khi thực hiện chủ đề- CB các bài thơ, câu đố, câu chuyện, tranh ảnh, tạp chí, đồ dùng, đồ chơi, về chủ đề “ Quả ngon bé thích “- Tuyên truyền, vận động PH ủng hộ sách báo, tạp chí, vỏ hộp, bìa,... để thực hiện chủ đề | - Sắp xếp MT hoạt động cho trẻ theo chủ đề nhánh “ Bé vui đón tết”- Lập KH chủ đề nhánh: Bé vui đón tết- Tuyên truyền tới PHHS ủng hộ một số đồ dùng đồ chơi chủ đề tết, cùng với GV, trẻ sắp xếp tạo môi trường hội chợ xuân - Lựa chọn, sưu tầm những bài thơ, câu chuyện, bài hát đồng dao về chủ đề bé vui đón tết- Phối kết hợp với nhà trường tổ chức cho trẻ tham “Hội chợ mùa xuân, gói bánh chưng tết |
| **Nhà trường** |  - Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề - Duyệt kế hoạch chương trình cho lớp | - Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề - Duyệt kế hoạch chương trình cho lớp | - Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề - Duyệt kế hoạch chương trình cho lớp | - Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề - Duyệt kế hoạch chương trình cho lớp- Lên KH và phối hợp cùng với GV tổ chức hội chợ mùa xuân  |
| **Phụ huynh** |  - Giúp trẻ có một số hiểu biết về một số loại hoa: tên gọi, một số đặc điểm, công dụng, …- Đóng góp, ủng hộ các NVL để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ về chủ đề- Tạo tâm thế thoải mái, khuyến khích trẻ đi học đầy đủ đúng gi | - Giúp trẻ có một số hiểu biết về một số loại rau: tên goi, đặc điểm, cách chế biến món ăn, giữ gìn VS khi ăn,… - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.- Ủng hộ một số nguyên vật liệu cho lớp | - Giúp trẻ có một số hiểu biết về một số loại quả: tên goi, hình dáng, đặc điểm, cách ăn, giữ gìn VS khi ăn,… - Đóng góp, ủng hộ các NVL để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ về chủ đề- Tạo tâm thế thoải mái, khuyến khích trẻ đi học đầy đủ đúng giờờ | - Giúp trẻ có một số hiểu biết về ngày tết: món ăn, trang phục, trang trí gia đình,…- Ủng hộ một số nguyên vật liệu ( Chai lọ, bìa giấy, đồ dùng đồ chơi tết, ...) để tạo môi trường chủ đề - Phối kết hợp với GV tổ chức hoạt động “ hội chợ mùa xuân, gói bánh chưng tết ” cho trẻ  |
| **Trẻ** | - Cùng cô sắp xếp đồ chơi , tạo môi trường trong lớp theo chủ đề nhánh " những bông hoa đẹp"- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học tham gia các hoạt động | - Trẻ vui vẻ phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn, ăn mặc gọn gàng khi đến lớp- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp | - Có tâm thế phấn khởi, yêu thích được đến trường - Cùng cô chuẩn bị một số hoạt động cho chủ đề nhánh "Quả ngon bé thích” | - Trẻ có tinh thần thoải mái tham gia các hoạt động của lớp- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh- Cùng cô chuẩn bị hội chợ mùa xuân  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Tại sao nên ăn uống đủ chất- Trò chuyện về món ăn yêu thích của trẻ- Trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn ở nhà của tẻ, hỏi xem trẻ thích ăn món gì nhất- Trò chuyện về một số món ăn ở nhà bé, bé thích ăn gì nhất- Đọc thơ: Vườn cải và nghe các bài thơ về chủ đề- Dạy trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết- Cô trò chuyện và gợi mở cho trẻ kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp- Trò chuyện cùng trẻ về nói câu chúc tết một cách rõ ràng, không nói lí nhí- Hướng dẫn trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Trẻ làm một đoàn tàu đi quanh lớp với các kiểu đi khác nhau (Đi châm, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng ....)**\* Trọng động:**- Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Co và duỗi tay- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang- Bật: Bật tại chỗ **\* TCVĐ:** Trồng cây**\* Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | ***Những bông hoa đẹp*** | **Ngày 30/12/2024****PTTC**Lăn bóng | **Ngày 31/12/2024****HĐKP**Một số loại hoa | **Ngày 1/1/2025****Nghỉ tết dương lịch** | **Ngày 2/1/2025****PTNN**Thơ: Hoa sen | **Ngày 3/1/2025****PTTM**Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp: màu hoaNghe: Hoa trong vườnTC: Nhảy theo nhạc |  |
| ***Một số loại rau*** | **Ngày 6/1/2025****PTTC**Ném xa bằng 2 tay | **Ngày 7/1/2025****HĐKP**Một số loại rau | **Ngày 8/1/2025****PTTM**Dạy trẻ vỗ tay theo phách " Bầu và bí "Nghe hát: Rau củ ngon tuyệtTC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |  **Ngày 9/1/2025****PTNN**Truyện : Chú đỗ con  | **Ngày 10/1/2025****PTTM**Nặn củ cà rốt |  |
| **Quả ngon bé thích**  | **Ngày 13/1/2025****PTNT**Dạy trẻ xếp xen kẽ (AB) | **Ngày 14/1/2025****HĐKP**Một số loại quả | **Ngày 15/1/2025****PTTC**Bật xa 20 – 25cm | **Ngày 16/1/2025****PTNN**Thơ: Chùm quả ngọt | **Ngày 17/1/2025****PTTM**Nặn quả tròn |  |
|  |  |  | **Ngày 20/1/2025****PTTC**Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách 1,5m bằng 1 tay | **Ngày 21/1/2025****HĐKP**Ngày tết quê em | **Ngày 22/1/2025****PTNN**Thơ : Cây đào | **Ngày 23/1/2025****PTTC – KNXH**Bé ngoan lễ phép | **Ngày 24/1/2025****PTTM**Dạy KNCH: Sắp đến tết rồiNghe: Tết tết tết đến rồiTC: Tai ai tinh |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | ***Những bông hoa đẹp*** | **Ngày 30/12/2024**- Nghe kể truyện :cây khế- TCVĐ: Lăn bóng- Chơi tự do tại góc vận động | **Ngày 31/12/2024**- Đọc thơ: Cây dây leo- TCVĐ: Cáo bắt gà- Chơi tự do  | **Ngày 1/1/2025**Nghỉ Tết dương lịch | **Ngày 2/1/2025**- Chơi: Ai làm đúng theo yêu cầu- TCVĐ: Nhảy vào vòng- Chơi tự do tại góc sách truyện | **Ngày 3/1/2025**- Trẻ vận động sáng tạo theo các bài hát đã hoc trong chủ đề- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do |  |
| ***Một số loại rau*** | **Ngày 6/1/2025**- QS bầu trời- TCVĐ: ném còn- Chơi tự do tại góc vận động | **Ngày 7/1/2025**- QS cây su hào- TCVĐ: Thi bật xa- Chơi tự do  | **Ngày 8/1/2025****Ngày 28/2/2024**- QS tranh tháp dinh dưỡng- Chơi: TC" Gieo hạt"- Chơi tự do tại góc nặn gốm | **Ngày 9/1/2025**- Vẽ bằng phấn trên sân- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do tại góc sách truyện | **Ngày 10/1/2025**- QS vườn rau - Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp- Chơi tự do |  |
| ***Quả ngon bé thích*** | **Ngày 13/1/2025**- QS quả táo - TCVĐ: Ném bóng rổ- Chơi tự do tại góc thiên nhiên |  **Ngày 14/1/2025**- Nghe kể chuyện : Cây trái trong vườn- TCVĐ: Rồng rắn- Chơi tự do |  **Ngày 15/1/2025**- Hát: Quả gì- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do |  **Ngày 16/1/2025**- Nghe kể truyện" Cây khế "- TCVĐ: Gieo hạt- Chơi tưới nước cho cây | **Ngày 17/1/2025**- Xé giấy làm cầu- TCVĐ: Gieo hạt- Chơi tự do  |  |
|  |  | ***Bé vui đón tết***  | **Ngày 20/1/2025**- QS bánh chưng- Trò chơi: Ai ném giỏi nhất- Chơi tự do | **Ngày 21/1/2025**- Nhặt lá vàng cho cây- TCVĐ: Bật qua sông- Chơi tự do  |  **Ngày 22/1/2025** Trang trí sân trường ngày tết- TCVĐ: Thi bật xa- Chơi tự do tại góc VĐ |  **Ngày 23/1/2025**- QS cây xanh trong sân trường- TCVĐ: Thi bật xa- Chơi tự do tại góc sách truyện |  **Ngày 24/1/2025**- Qs cây cối trong sân trường - TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Đoán tên món ăn qua mùi vị- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất. Tên gọi một số món ăn quen thuộc- Trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn quen thuộc- Hướng dẫn trẻ lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe- Nghe nhạc không lời, nghe hát ru |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | ***Những bông hoa đẹp***  | **Ngày 30/12/2024**- Chơi xếp xen kẽ- Múa : Màu hoa | **Ngày31/12/2024**- Trước khi ăn quả bé phải làm gì ?- Chơi “ Chiếc túi kì lạ” | **Ngày 1/1/2025**Nghỉ Tết dương lịch | **Ngày 2/1/2025**Mối quan hệ đơn giản giữ cây cối với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | **Ngày 3/1/2025**- Liên hoan văn nghệ- Nhận xét cuối tuần- Cắm cờ - Phát bé ngoan |  |
| ***Một số loại rau*** | **Ngày 6/1/2025**Phân nhóm thực phẩm | **Ngày 7/1/2025**- Tại sao nên ăn nhiều loại quả có màu đỏ | **Ngày 8/1/2025**“ **Ngày 28/2/2024**- Tạo tình huống để trẻ cách kể lại sự việc đơn giản | **Ngày 9/1/2025**Hướng dẫn kĩ năng sử dụng kéo, cách sử dụng kéo an toàn-Thơ “ Vườn rau của bé | **Ngày 10/1/2025**- Liên hoan văn nghệ- Nhận xét cuối tuần- Cắm cờ - Phát bé ngoan |
| ***Quả ngon bé thích*** | **Ngày 13/1/2025**Cách sử dụng kéo an toàn-Thơ : Cùm quả ngọt |  **Ngày 14/1/2025**- Chơi TC :” Chọn quả ” |  **Ngày 15/1/2025**- Giải câu đố về một số loại rau quả |  **Ngày 16/1/2025**Tại sao bé phải lễ phép với mọi người |  **Ngày 17/1/2025**- Liên hoan văn nghệ- Nhận xét cuối tuần- Cắm cờ - Phát bé ngoan  |
|  |  | ***Bé vui đón tết***  | **Ngày 20/1/2025**- Hướng dẫn trẻ xếp số bằng nam châm |  **Ngày 21/1/2025**- Chơi TC : Bắt bướm- Truyện Củ cải trắng |  **Ngày 22/1/2025**Chơi : ghép tranh tết  |  **Ngày 23/1/2025**Bé chúc Tết  |  **Ngày 24/1/2025**- Liên hoan văn nghệ- Nhận xét cuối tuần- Cắm cờ - Phát bé ngoan  |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** |  **Tên góc chơi** | **Mục đích- yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi góc chơi.** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **góc phân vai** | **Gia đình****Nấu ăn** | - Trẻ biết tên và chế biến được một số món ăn quen thuộc trong ngày tết cổ truyền của dân tộc phù hợp với địa phương- Thông qua TC trẻ biết được cần ăn uống đủ chất trong các bữa ăn- Biết cùng nhau mua bán một số đồ dùng để trang trí nhà đón tết- Thu dọn ĐC sau khi chơi | **-** Gia đình đón tết | - Đồ dùng nấu ăn :Bát, đũa, đĩa, thìa, chảo, dao, thớt…- Một số loại các thực phẩm - Lọ hoa, bàn ghế, - Hoa đào, hoa mai, bánh chưng,….- Kéo, keo dán, giấy màu, ….( để làm đồ trang trí tết ) - Tranh rỗng về ngày tết, bút màu,… |  | x |  | X |
| - Biết mời chào khách, biết bày và nấu một số món ăn phục vụ khách hàng- Biết trao đổi với khách hàng về một số món ăn- Biết các bảo quản thức ăn sạch sẽ tươi ngon: cho thức ăn vào tủ lạnh, đậy lồng bàn lên thức ăn ,…. - Chơi đoàn kết, biết phối hợp cùng nhau trong khi chơi | - Nhà hàng ăn uống | - Một số thực phẩm: tôm, cua, hoa quả, rau, - Tranh gợi ý thao tác chơi chế biến món ăn - Xoong nồi, bát đĩa, khăn lau,…. | X |  |  |
| - Biết mời chào khách, biết cách bày, trang trí một số ly sinh tố- Bước đầu có một số kĩ năng thao tác với máy xay sinh tố - Thu dọn ĐC gọn gàng sau khi chơi | - Quầy sinh tố - nước giải khát | - Tranh gợi ý mọt số cách làm sinh tố trái cây: sữa chua, hoa quả dầm, pha nước quất,…- Tranh mẫu về cách trang trí ly, cốc- Ly, cốc, thìa,….- Máy xay sinh tố,… | X |  |  |  |
| **Bán hàng** | - Trẻ biết nhận vai chơi và chơi theo vai đã nhận- Biết thao tác vai: Mời chào khách, trao đổi hàng hoá, theo vai chơi, - Biết sắp xếp hàng hoá theo từng loại- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc- Đoàn kết khi chơi- Thu dọn ĐC sau khi chơi | + Cửa hàng bán rau, củ quả | - Một số mặt hàng: Rau, củ , quả,..- Giỏ quả, băng dính,…- Bảng giá, tranh gợi ý kĩ năng chơi của người bán hàng ( Sắp xếp, bày hàng ...)- Tranh hướng dẫn kĩ năng xếp giỏ quả, thao tác sắp xếp- Tranh nội qui bán hàng | x |  |  | x |
| - Cửa hàng bán hoa- Cửa hàng bán tranh ảnh | - Một số loại hoa: Hoa cúc, hồng, ….- Tranh mẫu trang trí giỏ hoa- Tranh nội qui góc chơi- Giỏ cắm hoa, giấy gói hoa- Một số hoa đào, mai,…- Cành cây khô, keo dán,…. |  |  | x |  |
| - Cửa hàng phục vụ tết- Câu đố, bánh kẹo ngày tết. | - Hoa quả, bánh, kẹo, đồ trang trí ngày tết,…- Các loại mặt hàng quần áo tết: áo dài, khăn, giày dép,….- Cấu đối, các loại khánh treo, đèn lồng… |  |  | X |  |
|  | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết nhận vai chơi trong góc chơi- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây các công trình phù hợp theo ý thích của trẻ- Phát triển khả năng sáng tạo ở trẻ- Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng nhau, chơi đoàn kết cùng với bạn- Cất đồ chơi đúng nơi qui định- Biết trả lời các câu hỏi về công trình xây dựng của mình - Biết sắp xếp xen kẽ khi xây dựng các công trình ( 1 cây- 1 viên gạch,…) | - Xây dựng vườn cây ăn quả  | - Các khối xốp, gạch, cây xanh , thảm cỏ, các loại rau ôtô chở vật liệu ... - Một số mẫu xây dựng vườn quả | x |  |  |  |
| - Xây công viên | - Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và nắp ghép lên công trình của bé.- Mẫu xây công viên |  | X |  |  |
| - Xây dựng vườn rau | - Mô hình vườn rau- Một só đồ dùng và nguyên vật liệu xây dựng: xẻng, cuốc ,…. |  |  |  | X |
| - Xây dựng vườn hoa | - Một số tranh mẫu xây bồn hoa, cây xanh- Đồ dùng, đồ chơi xây dựng |  |  | X |  |
|  | **góc học tập** |  | -Trẻ biết tên một số thực phẩm. Thông qua TC trẻ nhận biết được một số loại thực phẩm thông thường -Trẻ nhận biết, phân biệt các loại rau củ quả, màu sắc của rau củ quả, hoa khác nhau. Nhận biết các loại hoa theo màu - Ghép các mảnh tranh theo mẫu | - Phân nhóm thực phẩm | - Tranh lô tô một số loại thực phầm- Bảng gai dính có mẫu chơi |  x | x | x | x |
| - Lựa chon thực phẩm an toàn | - Tranh lô tô một số loại thực phầm- Bảng gai dính có mẫu chơi | x |  |  |  |
|  |  | - Trẻ biết không đi chơi tết với người thân trong gia đình an toàn, vui vẻ | - An toàn cho bé khi đi chơi tết | - Bảng gài có mẫu chơi gợi ý- Tranh lô tô một số hành vi an toàn và không an toàn |  | x |  |  |
| - Trẻ biết tên một số món ăn ngày tết | - Món ăn ngày tết | -Tranh lảnh một số món ăn ngày tết: Bánh chưng, mứt tết, bánh kẹo,…,  |  | x | x |  |
| - Trẻ nhận biết một số trang phục ngày tết | -Trang phục ngày tết ( Bé chọn trang phục tết cho mọi người trong gia đình ) | - Tranh ảnh các loại trang phục ngày tết |  | x |  |  |
| - Trẻ nhận biết, phân biệt màu sắc đặc điểm một số loại hoa | - Phân biệt hoa cánh dài- hoa cánh tròn | - Tranh lô tô một số loại hoa- Bảng gai dính |  |  | x |  |
| - Màu sắc của hoa, tìm lá tìm hoa |
|  |  |  |  | - Phân loại các loại hoa, quả, rau. | - Tranh gai dính- Tranh lô tô hoa, quả , rau | x |  | x | x |
| - Bé ghép tranh  | - Bảng gai dính- Các mảnh tranh rời |  |  |  | x |
| - Trẻ biết xếp xen kẽ 1-1 | - Xếp xen kẽ  | - Bảng gài có mẫu chơi xếp xen kẽ- Tranh lô tô |  |  |  | x |
| - Nhận biết và đếm đúng số lượng | - Bé tập đếm số lượng  | -Lô tô hoa, quả, rau, bánh chưng …  | x | x | x | x |
|  | **Góc sách truyện**  |  | - Trẻ biết xem schs truyện- Chọn. dán tranh,… để làm sách truyện về chủ đề | - Đọc thơ, xem sách truyện về chủ đề | - Tranh ảnh, tạp chí họa báo về hoa quả, rau, tết- Keo, kéo- Giáy A4 |  |  | x |  |
| -Làm sách về các loại quả, hoa, rau, món ăn ngày tết |  | x | x | x | x |
|  | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | -Trẻ biết cách cầm và sử dụng kéo , bút dạ, bút màu- Biết sử dụng một số nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm ( hoa, quả, rau, một số đồ trang trí ngày tết ,..) - Biết vẽ các nét thảng, xiên, ngang để tạo ra những bức tranh đơn giản- Biết xé dài, xé vụn và dãn thành sản phẩm đơn giản-Biết lăn dọc, xoay tròn ấn dẹt để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | - Xé dán, tô màu các loại hoa, quả, rau, đồ trang trí tết - Vẽ tranh chủ đề- Nặn các loại quả, hoa- Bé tập vo giấy thành quả- Trang trí cành đào mai- Tô màu câu đối tết | - Tranh rỗng hình ảnh các loại củ, quả, hoa, tết- Giấy A4, sáp màu - Keo, kéo, đất nặn, bảng nạn , đĩa đựng SP, giấy màu, - Tranh kĩ năng vo giấy tạo thành quả- Keo, kéo, giấy màu, hoa đào, mai | x | x | x | x |
| **Âm nhạc** | - Trẻ vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc- Mạnh dạn tham gia các trò chơi cùng cô và các bạn | - Hát các bài hát và vận động theo các bài hát về chủ đề | - Các loại dụng cụ âm nhạc, mũ múa- Nhạc các bài hát về chủ đề | x |  | x |  |
|  | **Góc vận động** |  | - Trẻ tích cực tham gia các TC tại góc vận động  - Ttrẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia TC- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, chơi cùng bạn, giúp đỡ bạn khi chơi.- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng chỗ | - Ném phi tiêu- Ném còn- Lăn bóng | - Tranh gợi ý kĩ năng chơi- Đồ dùng đồ chơi góc vận động: Phi tiêu, bóng- Cac loại bảng chơi  | x | x |  |  |