**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN**

**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TA**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT - TẾT**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 30/12/2024 đến 24/01/2025)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc - Bùi Thị Quý**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** |
| Động vật nuôi trong gia đình | 1 | Từ 30/12/2024 - 03/01/2025 | Bùi Thị Quý |  |
| Động vật sống dưới nước | 1 | Từ 06/01/2025 - 10/01/2025 |  |
| Động vật sống trong rừng | 1 | Từ 13/01/2025 - 17/01/2025 |  |
| Ngày tết trên quê hương em | 1 | Từ 20/01/2025 - 24/01/2025 |  |

**III.CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình’’** | **Nhánh “Động vật sống dưới nước”** | **Nhánh “Động vật sống trong rừng”** | **Nhánh “Ngày tết trên quê hương em”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về các con vật được nuôi trong gia đình- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về các con vật nuôi trong gia đình.-Tranh truyện, album về con vật nuôi trong gia đình.- Trang trí lớp học phù hợp chủ đề động vật nuôi gia đình.- Thiết kế các trò chơi về động vật nuôi gia đình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện. Làm tranh gợi ý các góc chơi.-Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "động vật nuôi gia đình" để vận động phụ huynh cùng tham gia- Cô cùng trẻ bàn bạc, phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với từng nhánh của chủ điểm " động vật" cho trẻ hoạt động - Đồ dùng đồ chơi góc học tập - Tranh tô màu, tranh rỗng về các con vật nuôi gia đình- Những bài thơ, ca dao đồng dao… nói về chủ đề động vật. | - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về động vật sống dưới nước.- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về con vật sống dưới nước.-Tranh truyện, album về con vật sống dưới nước.- Trang trí lớp học phù hợp chủ đề động vật sống dưới nước.- Thiết kế các trò chơi về động vật sống dưới nước, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về động vật sống dưới nước. - Làm tranh gợi ý các góc chơi. -Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "Động vật sống dưới nước" để vận động phụ huynh cùng tham gia.- Cô cùng trẻ bàn bạc, phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với từng nhánh của chủ điểm " động vật sống dưới nước"cho trẻ hoạt động.- Đồ dùng đồ chơi góc học tập ( chơi ôn luyện, các biểu bảng gài, nối )- Tranh tô về động vật sống dưới nước, tranh rỗng về đv dưới nước.- Những bài thơ, ca dao đồng dao… nói về chủ đề động vật.Nhạc bài hát : “chú ếch con” | - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về các con vật sống trong rừng.- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi.- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về các con vật trong rừng.- Tranh truyện, album về động vật sống trong rừng.- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề nhánh động vật sống trong rừng.- Thiết kế các trò chơi về động vật sống trong rừng và sưu tầm các bài hát, câu chuyện về con vật trong rừng: Ta đi vào rừng xanh,…- Làm tranh gợi ý các góc chơi.-Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "Động vật sống trong rừng" để vận động phụ huynh cùng tham gia.- Cô cùng trẻ bàn bạc, phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với từng nhánh của chủ điểm " động vật sống trong rừng"cho trẻ hoạt động - Đồ dùng đồ chơi góc học tập ( chơi ôn luyện ,các biểu bảng gài ,nối )- Tranh tô về động vật sống trong rừng.- Những bài thơ, ca dao đồng dao… nói về chủ đề động vật sống trong rừng. |  -Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về ngày tết Nguyên đán. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi.- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về ngày tết Nguyên đán.- Tranh truyện, album về ngày tết Nguyên đán.- Trang trí lớp học phù hợp chủ đề ngày tết.- Thiết kế các trò chơi về ngày tết, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về ngày tết.- Làm tranh gợi ý các góc chơi.-Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "Ngày tết trên quê hương bé" để vận động phụ huynh cùng tham gia.- Cô cùng trẻ bàn bạc, phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với từng nhánh của chủ điểm "Ngày tết trên quê hương em" cho trẻ hoạt động - Đồ dùng đồ chơi góc học tập - Tranh tô màu, tranh rỗng về ngày tết.- Những bài thơ, ca dao đồng dao… nói về chủ đề ngày tết.- Những bài hát nói về ngày tết: Tết đến rồi, xúc xắc xúc xẻ, bé vui đón tết… |
| **Nhà trường** | - Mua sắm bổ sung đầy đủ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy của giáo viên.- Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Phụ huynh giúp trẻ có vốn hiểu biết về chủ đề động vật và ngày tết nguyên đán. - Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo,tranh ảnh về các loài động vật và về ngày tết cổ truyền.- Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề động vật.- Phụ huynh giúp trẻ có vốn hiểu biết về những con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng và ngày tết cổ truyền. |
| **Trẻ**  | - Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết chăm sóc yêu quý những con vật. - Tích cực trong các hoạt động |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của những loài động vật và biết bảo vệ yêu quý động vật. - Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. Dạy trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Trò chuyện những loài động vật kể tên và môi trường sống… -Trò chuyện về ngày tết nguyên đán.Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết.-Trò chuyện, quan sát các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người và con vật- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ( Gà trống mèo con và cún con,chú ếch con....)  |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | TDS:- Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục  - Lưng: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - Bật: Bật tiến về phía trước |  |
| **3** | **HĐH** | **Nhánh 1** | **Ngày 30/12/2024****LV: PTTC****Tên HĐH:**Ném xa bằng 1 tay  | **Ngày 31/12/2024****LV: PTNT****Tên HĐH:**Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.  | **Ngày 01/01/2025****LV: PTTC-KNXH****Tên HĐH:** Bé yêu và bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc.  | **Ngày 02/01/2025****LV: PTNN****Tên HĐH:**Thơ: Kể cho bé nghe | **Ngày 03/01/2025****LV: PTTM****Tên HĐH:**DH: Gà trống mèo con và cún con  |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày 06/01/2025****LV: PTTC****Tên HĐH:**Ném xa bằng 2 tay | **Ngày 07/01/2025****LV: PTNT****Tên HĐH:** Tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn  | **Ngày 08/01/2025****LV: PTNN****Tên HĐH:**Thơ: Cá ngủ ở đâu? | **Ngày 09/01/2025****LV: PTNN****Tên HĐH:**Truyện: Cá chép con thắc mắc | **Ngày 10/01/2025****LV:PTTM****Tên HĐH:**Vẽ các con vật sống dưới nước |  |
| **Nhánh 3** | **Ngày 13/01/2025****LV: PTTC****Tên HĐH:**Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)  | **Ngày 14/01/2025****LV: PTNT****Tên HĐH:** Tìm hiểu 1 số loài vật sống trong rừng  | **Ngày 15/01/2025****LV: PTTM****Tên HĐH:**Vận động: Đố bạn | **Ngày 16/01/2024****LV: PTNN** **Tên HĐH:**Kể chuyện cho trẻ nghe: Cáo, thỏ, gà trống | **Ngày 17/03/2025****LV: PTTM****Tên HĐH:** Làm tranh con vật từ: Lá cây, len, hột hạt, bông,… Vận |  |
| **Nhánh 4** | **Ngày 20/01/2025****LV: PTTC****Tên HĐH:**Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m.  | **Ngày 21/01/2025****LV: PTTM****Tên HĐH:** Làm pháo hoa giấy | **Ngày 22/01/2025****LV: PTNN****Tên HĐH:**Truyện: Thỏ con đón tết | **Ngày 23/01/2024****LV: PTTM****Tên HĐH:**Vẽ bánh chưng xanh | **Ngày 24/03/2025****LV: PTTC-KNXH****Tên HĐH:**Ngày tết quê em |  |
| **4** | **HĐNT** | **Nhánh 1** | **Ngày 30/12/2024*****1. Quan sát:***Quan sát, trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây trong môi trường sống.***2. Trò chơi vận động:***+Mèo đuổi chuột***3. Chơi tự do*** | **Ngày 31/12/2024*. 1.Quan sát:***Quan sát đường phố***2. Trò chơi vận động:***+Cáo ơi ngủ à.***3. Chơi tự do*** Vẽ các con vật bằng phấn | **Ngày 01/01/2025*. 1.Quan sát:***- Quan sát thời tiết***2. Trò chơi vận động:***+ Ô tô và chim sẻ***3. Chơi tự do*** | **Ngày 02/01/2025*.******1.Quan sát:***- Chơi các trò chơi với giấy: Xé, cắt các con vật***2. Trò chơi vận động:***- Gieo hạt***3. Chơi tự do*** | **Ngày 03/01/2025*.******1.Quan sát:***- Quan sát giàn hoa***2. Trò chơi vận động:***+ Mèo đuổi chuột***3. Chơi tự do*** |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày 06/01/2025*. 1. Quan sát:***Trò chuyện, quan sát các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người và con vật.***2. Trò chơi vận động:*** + Kéo co***3. Chơi tự do*** | **Ngày 07/01/2025*.******1. Quan sát:*** Quan sát cây trong sân trường***2. Trò chơi vận động:*** + Cáo ơi ngủ à***3. Chơi tự do***Vẽ các con vật bằng phấn | **Ngày 08/01/2025*.******Quan sát:*** Quan sát đồ chơi trên sân trường***2. Trò chơi vận động:*** + Ô tô và chim sẻ***3. Chơi tự do***Vẽ các con vật bằng phấn | **Ngày 09/01/2025*. 1. Quan sát:***- Quan sát góc thiên nhiên ***2. Trò chơi vận động:*** - Mèo đuổi chuột***3. Chơi tự do***Vẽ các con vật bằng phấn | **Ngày 10/01/2025*.******1.Quan sát:***- Quan sát thời tiết***2. Trò chơi vận động:***+ Lộn cầu vồng***3. Chơi tự do***Vẽ các con vật bằng phấn |  |
|  |  | **Nhánh 3** | **Ngày 13/01/2025*****1. Quan sát:***- Quan sát cây xanh trong trường***2. Trò chơi vận động:*** - Thả đỉa ba ba ***3.Chơi tự do:*** | **Ngày 14/01/2025****1. Quan sát:****-** Quan sát HĐ đường phố.***2. Trò chơi vận động:*** **+** Trời nắng trời mưa.***3.Chơi tự do*** | **Ngày 15/01/2025****1. Quan sát:**- Quan sát Bầu trời.***2. Trò chơi vận động:*** ***+*** Cáo và thỏ.***3.Chơi tự do***  | **Ngày 16/01/2025****1. Quan sát:****-** Quan sát Cây cối XQ trường.***2. Trò chơi vận động:*** **+** Chơi lộn cầu vồng***3.Chơi tự do***  | **Ngày 17/01/2025****1.Quan sát:**- Quan sát đồ chơi trên sân trường***2. Trò chơi vận động:*** **+** Mèo đuổi chuột***3.Chơi tự do***  |  |
|  |  | **Nhánh 4** | **Ngày 20/01/2025 *1. Quan sát:***- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô***2. Trò chơi vận động:*** + Trời nắng trời mưa***3. Chơi tự do*** | **Ngày 21/01/2025*****1. Quan sát:*** Quan sát cây trong sân trường***2. Trò chơi vận động:*** + Kéo co***3. Chơi tự do*** | **Ngày 22/01/2025*****1. Quan sát:*****-** Quan sát HĐ đường phố.***2. Trò chơi vận động:*** + Bánh xe quay***3. Chơi tự do*** | **Ngày 23/01/2025 *1. Quan sát:***- Quan sát góc thiên nhiên ***2. Trò chơi vận động:*** - Mèo đuổi chuột***3. Chơi tự do*** | **Ngày 24/01/2025*****1***.***Quan sát:***- Quan sát, trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây trong môi trường sống.***2. Trò chơi vận động:***+ Lộn cầu vồng***3. Chơi tự do*** |  |
| **5** | **Vệ sinh-Ăn ngủ** | - Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Trẻ rửa tay rửa mặt trước khi ăn , khi ăn không nói chuyện. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất., biết cất dọn đồ dùng giúp cô sau khi ăn.- Trẻ biết trao đổi và thỏa thuận với bạn để thực hiện 1 số quy định của lớp như trực nhật: kê bàn, lau bàn, thu dọn khăn đĩa, phơi khăn, kê giường;vệ sinh lớp học giúp cô. Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật. |  |
| **6** | **HĐC** | **Nhánh 1** | **Ngày 30/12/2024**- Dạy trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Bỏ rác đúng nơi quy định  | **Ngày 31/12/2024**- Đặc điểm bên ngoài, ích lợi và tác hại đối với con người của một số con vật.. | **Ngày 01/01/2025** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.- Nhóm 2: Cách chăm sóc, bảo vệ con vật. | **Ngày 02/01/2024**- Trò chuyện, quan sát các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người và con vật. | **Ngày 03/01/2024** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.- Nhóm 2:Truyện '"Sự tích tiếng kêu của mèo" - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan. |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày 06/01/2025**- Đặc điểm bên ngoài, ích lợi và tác hại đối với con người của một số con vật. | **Ngày 07/01/2025**- Trò chuyện về một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | **Ngày 08/01/2025** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.- Nhóm 2: Kể chuyện cá rô con lên bờ. | **Ngày 09/01/2025**- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | **Ngày 10/01/2025** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.nghệ, nêu gương bé ngoan.- Nhóm 2:Vẽ các con vật sống dưới nước. |  |
| **Nhánh 3** | **Ngày 13/01/2025**- Đặc điểm bên ngoài, ích lợi và tác hại đối với con người của một số con vật sống trong rừng | **Ngày 14/01/2025**- Ôn luyện:Tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn | **Ngày 15/01/2025** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.- Nhóm 2:Hát: đố bạn  | **Ngày 16/01/2025**-Dạy trẻ cách chăm sóc, bảo vệ con vật-Nghe hát:chú voi con ở bản đôn. | **Ngày 17/01/2025** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.- Nhóm 2: Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 4** | **Ngày 20/01/2025**Quan sát, trò chuyện về các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết.  | **Ngày 21/01/2025**Truyện: Cây nêu ngày tết. -Ba con gấuÔn luyện so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. | **Ngày 22/01/2025** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.- Nhóm 2: Hát: tết đến rồi | **Ngày 23/01/2025**- Lau đồ chơi, sắp xếp lớp học gọn gàng sạch sẽ.- Nhóm 2:Hát: bánh chưng xanh | **Ngày 24/01/2025** - Nhóm 1: Học năng khiếu tiếng anh.- Nhóm 2:Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| 1 | **Góc Phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ biết 1 số thao tác nấu các món ăn, -Trẻ thể hiện vai chơi (Bố, mẹ, con , cắm hoa biết bày lên bàn ,trẻ thực hiện đúng quy trình theo mẫu gợi ý - Trẻ có kỹ năng cắm hoa trang trí gia đình.+ Trẻ có kỹ năng gói chả nem gọn gàng tạo thành chả nem - Trẻ biết thể hiện được vai những người đầu bếp nấu ăn giỏi.-Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp | - Bé giúp mẹ vào bếp;+ Cắm hoa+ Gói chả nem: + Gói bánh chưng nấu các món đặc trưng ngày tết. | + Mẫu quy trình nấu các món ăn, cách cắm hoa. +Bộ đồ nấu ăn ,các đồ chơi (nguyên liệu cắm hoa , thực phẩm vv.. )+ Trò chuyện với trẻvề công việc làm bánh và cắm hoa.- Đồ chơi gói chả nem và bánh chưng: Lá gói từ giấy ăn, nhân từ mút sốp cắt nhỏ... | x | x | x | x |
| **Bán hàng** | -Trẻ phản ánh được công việc của người bán hàng và người mua .+Người bán:-Biết bày hàng ra chào mời khách mua hàng, niềm nở giới thiệu mặt hàng, nói giá hàng+Người mua: -Nói được tên hàng mình muốn mua-Trẻ biết nói lời lịch sự, cám ơn, xin mời, gửi bác... | \*Trò chơi 1: - Bán hàng + Bán các con giống+ Bán đồ ăn gia súc gia cầm.+ Bán đồ trang trí tết | -1 số thực phẩm ,rau quả = đồ chơi -thức ăn cho các con vật do cô và trẻ làm - Tranh minh hoạ người bán hàng ,người mua hàng ,tiền-1 số đồ chơi do cô và trẻ tạo ra  | x | x | x | x |
|  | **Góc xây dựng** |  | -Trẻ tự chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành ngôi nhà 1,2 tầng ,xung quanh có tường bao ,cổng vào nhà trồng cây xanh ,hoa vv..-Biết phối hợp cùng nhau để tạo lên một công trình.Trẻ hứng thú chơi. |  -Xây trang trại chăn nuôi -Lắp ghép chuồng trại,cây cối-Xây chợ quê ngày tết | -Mẫu gợi ý ngôi nhà Nguyên liệu ,gạch sỏi , đồ phù trợ ( người, cây xanh, con vật…)-Các nguyên liệu để tạo ra cây xanh-Đồ chơi lắp ghép  | x | x | x | x |
|  | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ biết cầm kéo để cắt các hình các hình để tạo hình con vật theo chủ đề.-Biết dùng sáp màu để vẽ và tô màu hình các loài động vật.-Trẻ biết chọn nguyên liệu để xé dán hoa theo ý thích của trẻ -Trẻ biểu diễn các bài hát một cách tự nhiên. | \* Tạo hình : -Trò chơi : -Vẽ con vật -Xé dán con vật-Vẽ các con vật nuôi \* Âm nhạc -Hát múa bài (một con vịt,đàn gà con,cá vàng bơi….,)  | -Các loại hộp hình chữ nhật ,vuông bìa cát tông vv...-Kéo ,hồ dán ,giấy màu ,sáp màu các loại ...-Trang phục biểu diễn,dụng cụ âm nhạc  | x | x | x | x |
|  | **Góc học tập – góc sách** |  | - Trẻ hứng thú chơi, biết cách chơi sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi hoà thuận vui vẻ.- Trẻ tìm tranh ảnh để cắt dán ,nối , đếm , xếp đúng theo mẫu gợi ý từng biểu bảng -Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng  | - Phân nhóm động vật nuôi trong gia đình-Động vật sống dưới nước- động vật sống trong rừng.- Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.- Ghép tranh, đọc sách, kể chuyện tranh về các con vật.-Kể lại các câu chuyện đã được nghe trong chủ đề.Kể lại chuyện: Cáo, Thỏ và Gà trống -Bé tìm đúng số lượng.  | + Đồ chơi góc học tập, tranh ảnh về động vật.-Các loại biểu bảng gắn các hình ,gắn số -Bàn cờ - Tranh ảnh, đồ vật ,họa báo ,lô tô  | x | x | x | x |
|  | **Góc Vận động** |  | - Trẻ biết cách chơi đối với từng đồ chơi- Trẻ có ý thức trong khi chơi, đoàn kết với bạn - Cất dọn đồ chơi | - Chơi với các đồ dùng, đồ chơi của lớp- Chơi các trò chơi ở hành lang lớp | - Một số đồ dùng đồ chơi( vòng, booing, cử tạ đi cà kheo, bóng…) | x | x | x | x |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:**

**Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\* LV: PTTC****HĐH**Ném xa bằng 1 tay | **1.Kiến thức:**- Trẻ  biết ném xa bằng 1 tay.- Trẻ biết tên vận động, hiểu được luật chơi, cách chơi TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê”**2. Kỹ năng:**- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Qua vận động phát triển tố chất bền bỉ, khéo léo, rèn sự định hướng không gian cho trẻ.- Phản ứng nhanh khi tham gia vận động.**3.Thái độ:**- Trẻ ngoan, có ý thức trong giờ học.- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.- Biết yêu quý, kính trọng người lao động. | - Sân tập rộng rãi, bằng phẳng.- Túi cát, khăn voan, nhạc một số bài hát theo chủ đề.- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng. | ***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.***- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ:+ Bạn nào kể về nghề nghiệp của bố mẹ mình nào?+ Bố con làm nghề gì? Công việc của bố con làm gì?+ Công việc của mẹ con là gì?Đó gọi là nghề gì?***2. Hoạt động 2: VĐCB “Ném xa bằng 1 tay”.****a. Khởi động:*- Trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc và đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường => đi bằng mũi bàn chân => đi thường => đi bằng gót bàn chân => đi thường => chạy nhanh => đi chậm=> về đội hình 2 hàng dọc.- Chuyển đội hình 3 hàng ngang.b. Trọng động- Bài tập phát triển chung: Cô cho trẻ tập BTPTC theo lời bài hát “Nắng sớm”+ Động tác tay ;đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.+ Động tác bụng: Nghiêng người sang hai bên.+ Động tác ch: Đứng, một chân nâng cao, gập gối.+ Động tác bật: Bật lên trước, ra sau, sang 2 bên.- Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”+ Đội hình 2 hàng ngang đối diện+ Cô giới thiệu tên VĐCB: “Bật qua vật cản”+ Cô làm mẫu:-Lần 1 (Không giải thích).+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.-Lần 2 kết hợp giải thích:+ Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ.+ 2 bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe)- Tổ chức cho trẻ thực hiện.+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập 1- 2 lượt.+ Lần 2: Cho trẻ tập theo nhóm.+ Lần 3: Mời 1 trẻ lên thực hiện.+ Hỏi lại trẻ tên bài tập.+ Vừa rồi chúng mình vừa được tập bài vận động gì?+ Giúp ích gì cho cơ thể của các con?=> Giáo dục: Các con hãy chăm chỉ tập thể dục để cơ thể luôn luôn khỏe mạnh nhé.\* Trò chơi vận động: “Ô tô chim sẻ”- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.- Cô nhận xét sau khi chơi.c.Hồi tĩnh :Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.***\* Hoạt động 3: Kết thúc*** |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTNT****HĐH**Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả | ***1.Kiến thức***-Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả đếm***2.Kỹ năng:***- Trẻ có kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, gộp hai nhóm đối tượng, kỹ năng đếm số lượng lần lượt.***3.Thái độ:***- Trẻ yêu thích học toán, học số. | - Mối trẻ 2 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng, 2 quả màu vàng, 3 quả màu xanh- Đồ dùng đồ chơi ở góc, máy tính, bài hát về chủ đề | ***\*Hoạt động 1. Gây hứng thú***- Cho trẻ hát “Màu hoa’’và đi thăm mô hình trang trại nhà bé.***\*Hoạt động 2: Nội dung:***- Con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ?- Có bao nhiêu bông hoa màu tím?- Trẻ đếm 1,2,3.4,5 Tất cả là...Có bao nhiêu cây xanh?- 5 cây xanh tương ứng với mấy chấm tròn?***a.*** ***Dạy trẻ gộp hai nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 5***- Con hãy xếp tất cả số hoa đỏ ra thành một nhóm, số hoa vàng ra thành một nhóm.- Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa đỏ?Trẻ đếm:1,2. Có 2 bông hoa đỏ.- Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa vàng?Trẻ đếm: 1,2,3.Có 3 bông hoa màu vàng.- Yêu cầu trẻ gộp nhóm hoa vàng vào nhóm hoa đỏ để tạo thành một nhóm.- Cô kiểm tra cách trẻ gộp và sửa sai cho trẻ.- Con hãy đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa?- Trẻ đếm:1,2,3, 4,5 Tất cả là 5 bông hoaNhư vậy: - 2 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng là 5 bông hoa.- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.+ Tương tự cô cho trẻ xếp 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh ra thành 2 nhóm và hướng dẫn trẻ gộp 2 nhóm táo tương tự với nhóm hoa.***b.Ôn luyện củng cố***- TC1: Ai thông minh (Trẻ chơi trên máy)Cô yêu cầu trẻ hái thêm số quả cho đủ số lượng là 5.- Tc 2: Về đúng nhà\*Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn(1 chấm tròn hoặc 2 ,3,4 chấm tròn). - Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm bạn cùng về ngôi nhà mà số chấm tròn của 2 bạn gộp lại bằng 5.- Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.***\* Kết thúc:*** ***Cô và trẻ thu dọn đồ dùng*** |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTTC-KNXH****HĐH:**Bé yêu bảo vệ chăm sóc con vật thân thuộc. | ***1.Mục tiêu***- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật. | ***2.Chuẩn bị***- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.- Mô hình con vật nuôi | **3*.Tiến hành*****a.Gây hứng thú**- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nhắc đến con vật nào?- Những con vật đó sống ở đâu?**b.Nội dung****\*HĐ1: Bé chăm sóc vật nuôi**- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? ( cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt rận cho chúng,...)- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?( Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt )- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.**HĐ2:Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?=> Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.**HĐ3: Củng cố**- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi...- Nhóm 2: Cho các con vật ăn...- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.**c.Kết thúc** cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **HĐ học :****\* PTNN**Thơ: Kể cho bé nghe | ***1. Kiến thức.*** - Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu được nội dung của bài thơ. ***2. Kĩ năng.*** - Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ đọc thơ diễn cảm. Biết nhấn mạnh vào các câu cuối của thơ. ***3. Thái độ.*** - Giáo dục trẻ yêu quí và bảo vệ các con vật có ích. - Có ý thức thi đua lẫn nhau trong khi học và chơi trò chơi.  | - Tranh có nội dung bài thơ. - Mô hình nhà 1 số con vật .- Đàn 1 số bài hát. | ***\*Hoạt động 1:Gây hứng thú.****-* Cho trẻ chơi trò chơi: “*Bắt chước tiếng kêu của các con vật”*- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi về những con vật gì?- Những con vật đó sống ở đâu?(Trong gia đình)- Ngoài ra, các con hãy kể tên những con vật nuôi khác trong gia đình nào?*\* Cho trẻ xem hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình:*+ Đây là con gì? Nó có gì đây? Nuôi nó để làm gì?- Có một bài thơ nói về một số con vật với những tiếng kêu khác nhau. Đó là  bài thơ “Kể cho bé nghe”.Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!***\* Hoạt động 2: Cô đọc mẫu***- Cô đọc diễn cảm lần 1, không tranh.+ Cô giới thiệu lại tên bài thơ tên tác giả.- Đọc lần 2:Kết hợp tranh minh hoạ.+ Cô giảng giải nội dung cho trẻ hiểu.***\* Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.***- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?do ai sáng tác? Trong bài thơ có những con gì?- Nói ầm ĩ là con gì? Con chó vện hỏi như thế nào?- Con nhện làm gì? Cối xay lúa thì sao? Ai thở ra gió?- Trâu sắt là cái gì? Vì sao trâu sắt không ăn cỏ?- Ai phun nước bạc?Con gì mồm như thổi cơm?- Con gì không vui cũng nhảy? Ông cóc tía làm sao?- Ríu ran cành khế là con gì? Con gì hay múa xập xòe?- Vậy bài thơ cô vừa đọc nói về cái gì?- Các con vật đó có đáng yêu không? - Các con có yêu quý các con vật đó không?- Yêu quý các con phải làm gì?**=>Giáo dục:** Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.***\* Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ****:*- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: đọc nối tiếp,đọc to,nhỏ.- Thi đua tổ,nhóm.cá nhân.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.**Hoạt động : Kết thúc:**- Cho trẻ hát “ *Gà trống* |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV: PTTM**HĐH:Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con | ***1.Kiến thức :***- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, hát hết câu bài hát gà trống mèo con và cún con. Biết hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ khi thể hiện bài hát. ***2.Kỹ năng :*** - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn, sự tự tin, tai nghe âm nhạc, vận động ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.***3.Thái độ :*** - Giáo dục trẻ biết lợi ích củ các con vật nuôi từ đó biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. | - Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con, gà gáy le te, và một số bài hát trong chủ đề.- Đài đĩa, máy tính, máy chiếu…và một số đồ dùng khác | ***\*Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú***- Cô đóng giả làm chú gà trống: Xin chào các bạn đố các bạn biết tớ là ai? Đến cùng tớ hôm nay còn có hai bạn nhỏ cực kỳ đặc biệt, các bạn thử đoán xem đó là ai? Làm giả tiếng kêu mèo con, chó con cho trẻ đoán.- Bạn mèo con, cún con xuất hiện.Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến cả ba chúng tớ?- Tớ cùng vừa nghĩ đến bài hát: Gà trống mèo con và cún con do nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác, những bạn nào đã thuộc bài hát này ?***\* Hoạt động 2: DH :Gà trống mèo con và cún con.***- Cô hát mẫu+ Chúng mình thấy giai điệu bài hát như thế nào?- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc+ Bài hát nói lên điều gì?- Cả lớp hát.- Tổ hát( 3 tổ)- Hát cá nhân:- Hát theo nhómHôm nay lớp chúng mình còn rất vui được chào đón một nhóm nhạc nổi tiếng, ban nhạc: “ Đồng đội”- Và bây giờ xin mời các khán giả cùng hướng lên sân khấu để đón xem phần thể hiện của ca sĩ nhí..- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.- Cho trẻ cả lớp hát nâng cao, nối tiếp.***\*Hoạt động 3: Nghe hát: Gà gáy***Hòa chung với không khí tưng bừng của ngày hôm, cô xin dành tặng chúng mình bài hát: Gà gáy dân ca Cống Khao, do nhạc sĩ” Lai Châu sáng tác.- Cô hát 1 lần : + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác?+ Chúng mình thấy bài hát nói lên điều gì? => Cô giảng nội dung bài hát: - Tiếng gà gáy báo hiệu trời sáng, báo thức mọi người thức dậy lên nương lên rẫy đi làm....- Cô hát lần 2: Cho trẻ ngẫu hứng cùng cô.***\* Hoạt động 4: TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát***- Cô nói luật chơi: - Cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu của một bài hát, bạn nào đoán đúng tên bài hát đó sẽ là người thắng cuộc.- Trẻ chơi***\*Kết thúc :*** - Hát “Gà trống mèo con và cún con” |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II:**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV PTTC:****HĐH :****Ném xa bằng 2 tay** | ***1.Kiến Thức:***- Trẻ biết tên vận động “ Ném xa bằng 2 tay”, biết ném xa bằng hai tay là dùng sức của thân và tay để ném bóng đi xa về phía trước.- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “ Cáo và thỏ”***2. Kỹ năng:***- Trẻ ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật động tác: Phối hợp vận động của cơ thể : Tay, mắt, chân và dùng sức của thân và tay để ném bóng đi xa về phía trước.- Có phản xạ nhanh,chạy nhanh khi chơi trò chơi.- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi***3. Thái độ:***- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt- Tôn trọng luật chơi. | - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.1. Địa điểm tổ chức, đội hình dạy trẻ.- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Đội hình dạy trẻ: Hình tròn, 3 hàng ngang, 2 hàng dọc tùy theo vận động.2. Xây dựng môi trường học tập: Sắp xếp bố trí góc vận động đầy đủ đồ dùng, dụng cụ giáo dục thể chất, dễ lấy, cất gọn gàng.\* Đồ dùng của cô: Trang phục thể thao, giày bata- Đồ dùng của cô: Vạch xuất phát, Xắc xô, giấy đề can, dây ruy băng, bóng, rổ bóng, bông thể dục.- Máy tính có bài hát: Một đoàn tàu, chim mẹ chim con, nhạc nền thể dụcđể trẻ khởi động và tập bài tập phát triển chung.\* Đồ dùng của trẻ: 20 quả bóng | ***\* 1.Ổn định tổ chức.***\* Tổ chức hội thi thi “ Khỏe và khéo”- Tham gia cuộc thi là 2 đội chơi “ Đội thỏ nâu và đội thỏ Trắng”***\* 2. Nội dung chính******Hoạt động 1: Khởi động:***- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”Đi thường Đi kiễng gót Đi thườngĐi bằng gót chân Đi thường Đi khom lưngĐi Thường Chạy nhanh Đi thường Chạy chậm.***Hoạt động 2: Trọng động:******a. Bài tập phát triển chung.*** - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (3 lần x 8 nhịp).- Động tác bụng : Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)- Động tác chân : Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (2 lần x 8 nhịp)- Động tác bật : Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)***b. Vận động cơ bản: “*Ném xa bằng 2 tay”**- Cô làm mẫu lần 1: ( Không giải thích)- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bóng. cô đứng chân trước chân sau, hoặc hai chân rộng bằng vai hai tay cô cầm bóng đua cao lên đầu. Khi có hiệu lệnh “ Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném bóng đi xa về phía trước. Ném xong, cô lên nhặt bóng bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.- Cô làm mẫu lần 3 hướng sự chú ý của trẻ vào kỹ thuật ném xa bằng 2 tay.- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. - Cô sửa sai cho trẻ.**\* Trẻ thực hiện:**- Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ.- Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.- Lần 2 : Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.- Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. ( Thi đua 2 đội). - Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ khá lên tập, khen ngợi động viên trẻ.**c. Trò chơi vận động “ Cáo và thỏ”**- Mời cả 2 đội giao lưu qua trò chơi “ Cáo và thỏ”**- Cách chơi:** Một bạn giả làm cáo ngồi ở góc lớp, các bạn còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 bạn làm thỏ thì 2 bạn làm chuồng thỏ. Hai bạn làm chuồng xếp thành vòng tròn. Các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các chú thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nhảy và Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “ gừ, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo các chú thỏ phải chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt phải ra ngoài một lần chơi các bạn còn lại đổi vai chơi cho nhau.**- Luật chơi:**Thỏ phải nấp vào đúng chuồng của mình.Chú thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt. Nếu bị cáo bắt và nhầm chuồng thỏ, sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần-Nhận xét các phần thi của cuộc thi “ Khỏe và khéo”***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***- Hôm nay các đội chơi đã tham gia thi tài rất giỏi các phần thi của mình qua bài tập “ Ném xa bằng hai tay” và trò chơi “ Cáo và thỏ” Cô khen tất cả các con.- Bây giờ các độ chơi hãy cùng cô hít thở sâu đi lại nhẹ nhàng nhé!- Cho trẻ đi, lại hít, thở nhẹ nhàng quanh sân 1 đến 2 vòng theo nhạc bài hát: “Chim mẹ, chim con”.**\*3.Kết thúc:**- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. - Cho trẻ chuyển hoạt động. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTNT****HĐH :**Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn | ***1.Kiến thức:***-Trẻ biết tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn và nói được kết quả mỗi nhóm.***2.Kỹ năng***- Rèn kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, tách một nhóm thành 2 nhóm theo các cách, kỹ năng đếm số lượng lần lượt.***3.Thái độ:***- Trẻ yêu thích học toán, học số. | - Máy tính,Mỗi trẻ 5 bông hoa 2 đỏ,3 vàng 5 con bướm 2 vàng 3 xanh-Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp, bài hát về chủ đề | **\* 1. Gây hứng thú**- Cho trẻ hát “Màu hoa’ và đi thăm mô hình vườn cây nhà bác nông dân- Con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ?- Có bao nhiêu bông hoa màu tím?- Trong vườn có tất cả bao nhiêu bông hoa đỏ và tím?Trẻ đếm 1,2,3.4,5 Tất cả là 5 bông hoa- Trên cây có mấy quả đỏ?- Có mấy quả xanh?- Có tất cả bao nhiêu quả đỏ và xanh?**2. Nội dung*****\* HĐ 1: Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm trong phạm vi 5****\* Tách theo ý thích*- Con hãy xếp tất cả số hoa ra thành một nhóm, - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa ?- Cho trẻ tách số hoa đỏ thành 1 nhóm hoa vàng 1 nhóm.Hỏi trẻ đại diện cho từng cách tách:1-4 hoặc 2-3- Con tách như thế nào? Nhóm thứ nhất có mấy bông hoa? Nhóm thứ 2 có mấy bông hoa?- Ai có cách tách 5 bông hoa thành 2 nhóm giống với bạn? Cô kiểm tra, nhận xét.- Như vậy để tách 1 nhóm có số lượng là 5 ra làm hai nhóm có mấy cách?Cô khẳng định lại: Có 2 cách tách 1 nhóm có số lượng là 5 ra làm hai là 1-4 hoặc 2-3.*\* Tách theo yêu cầu*- Cho trẻ xếp tất cả số bướm ra- Con hãy đếm xem có bao nhiêu con bướm?Trẻ đếm: 1,2.3.4,5 Có tất cả 5 con bướm .- Con hãy bắt một con bướm tặng cho bạn thỏ. Còn lại mấy con bướm?- Trẻ đếm:1,2.3,4Cho trẻ nói kết quả đếm: 4 con bướm lấy đi 1 con bướm còn 3 con bướm- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.+ Tương tự cô cho trẻ xếp 5 quả táo màu đỏ thành 1 nhóm.Trẻ đếm số táo:1,2,3. 4,5 Tất cả có 5 quả táo- yêu cầu trẻ xếp 2 quả táo vào đĩa. Còn lại mấy quả táo?Cho trẻ nói kết quả đếm: 5 quả táo lấy đi 2 quả táo còn 3 quả táo- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.***\*HĐ 2: Ôn luyện củng cố***- Tc: Về đúng nhàCách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm về ngôi nhà mà số số chấm tròn bằng số chấm tròn trên thẻ số trẻ có.- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.**3. Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTNN****HĐH :**Bài thơ:Cá ngủ ở đâu | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ “Cá ngủ ở đâu”- Trẻ biết được môi trường sống của cá.**2. Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.- Rèn khả năng đọc thơ cho trẻ.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con cá: Cho cá ăn và bảo vệ môi trường sống cho các loài vật sống dưới nước. | - Tranh ảnh bài thơ “Cá ngủ ở đâu”- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi” | **1. Gây hứng*thú:***- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”- Cô và các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về con gì ?- Các con có biết cá sống ở đâu không?=> Cá sống ở dươi nước đấy các con ạ! Nếu không có nước thì cá sẽ bị chết đấy vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ môi trường sống cho các loài cá bằng cách không vứt rác bừa bãi ra ao hồ sông suối nhé!- Cô lại đố các con cá có ngủ không?- Cá ngủ ở đâu?- Cô biết một bài thơ nói về một bạn nhỏ luôn lo lắng cho chú cá nhỏ không biết cá ngủ ở đâu? Đó là bài thơ “Cá ngủ ở đâu” do tác giả Thùy Linh dịch mà hôm nay cô sẽ đọc cho chúng mình nghe nhé!**2. Nội dung:****2.1. Cô đọc thơ:**- Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ.À! Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “Cá ngủ ở đâu” do tác giả Thùy Linh dịch rồi đấy. Chúng mình thấy bài thơ có hay không? Bài thơ sẽ còn hay hơn nữa nếu như cô đọc bài thơ kết hợp với tranh minh họa đấy cả lớp hãy cùng hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc thơ nhé!- Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa.+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?+ Do tác giả nào dịch?+ Trong bài thơ có nhắc đến những con vật nào?- Giảng giải nội dung bài thơ: Đêm hè tất cả cá con vật đều có nhà để về chỉcó cá luôn bơi lội dưới nước.**2.2. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.** + Vào đêm hè lặng gió tác giả hỏi chú cá nhỏ điều gì?- Chúng mình có biết từ “Lặng gió” là gì không? + Chó sống ở đâu? (Về nhà) + Buổi tối chim bay về đâu? (Về tổ) + Chuột ở đâu? ( Trong ổ) + Con cóc sống ở đâu? ( Nhảy về hang) + Tất cả các con vật đều có chỗ để ở còn chú cá nhỏ làm gì các con?+ Nhà bạn nào có nuôi cá cảnh không?**2.3. Dạy trẻ đọc thơ:**- Chúng mình muốn học thuộc bài thơ về để đọc cho ông bà bố mẹ chúng mình nghe không?- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.- Tổ đọc thơ- Nhóm đọc thơ- Cá nhân trẻ đọc thơ- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.**3. Kết thúc:**-  Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” và đi ra ngoài |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng**  |

**Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTNN****HĐH :**Truyện : Cá chép con thắc mắc | **1. Kiến thức**Trẻ nói theo cô tên truyện, một số trẻ tự nói tên truyện. Nhớ một số nhân vật trong truyện. Trả lời được một số câu hỏi đơn giản.**2. Kỹ năng**- Trẻ có khả năng hiểu câu hỏi và trả lời được câu hỏi của cô**-** Tập  trung nghe cô kể truyện**3. Giáo dục**- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện và tích cực kể truyện- Trẻ biết yêu quý các con vật | + Đồ dùng của cô:- Tranh nội dung câu chuyện “Cá chép con? ”+  Đồ dùng của trẻ:- Ghế ngồi cho trẻ -Tâm thế trẻ vui vẻ thoải  mái | ***\*Hoạt động 1. Gây hứng thú***- Cô và các con cùng trò chuyện về chủ đề- Đố các con biết cá bơi như thế nào?- Cô dẫn dắt: Có 1 câu chuyện kể về Cá chép con đấy. Để biết được câu chuyện, cô mời các con cùng chú ý lắng nghe cô kể truyện “ Cá chép con? nhé.***\*Hoạt động 2. Kể truyện diễn cảm****\* Lần 1: - Cô kết hợp cử chỉ điệu bộ*+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về cá chép con thắc mắc không hiểu vì sao cua phải lột xác.- Câu chuyện này sẽ hay hơn khi cô kể cùng với tranh minh họa đấy!Bây giờ các con nhẹ nhàng về ghế ngồi cùng nhìn lên tranh và lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé!*\* Lần 2: Cô kể kết hợp tranh.****\* Hoạt động 2. Trích dẫn, giảng nội dung, đàm thoại***- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?- Trong câu chuyện có những ai?+ Cá chép con đã đến gặp những ai khi không thấy con Cua ?+Bạn Ếch xanh đã trả lời bạn cá chép con như thế nào? Sau khi nghe Ếch xanh trả lời thì cá chép con đã có suy nghĩ gì ?Giảng: Sự vui mừng của cá chép con khi gặp lại bạn cua và biết được sự thay đổi của bạn+ Cá chép con đã bày tỏ thắc mắc của mình với những ai ?+ Mọi người đã trả lời cá chép con như thế nào ?Con hãy nhắc lại lời của các nhân vật - Trích: “ Mấy hôm sau, Chép con gặp cua liền hỏi: - Tại sao bạn phải lột xác vậy? Cua trả lời rất tự nhiên:- Họ nhà cua chúng tôi phải lột mai thì mới lên được!Chép con ngắm nhìn cua một lát rồi reo lên: - A! Đúng rồi. Nhìn bạn lớn hơn mấy hôm trước rồi đấy!”+ Khi gặp lại Cua thì cá chép con đã nhận ra điều gì và bạn ấy cảm thấy như thế nào ?+ Vậy thì qua câu chuyện này các con học được điều gì ?- Giáo dục : Qua câu chuyện này chúng ta biết được sự lớn lên của loài cua và một số loài động vật khác nữa .Các loài này có nhiều lợi ích đem đến cho cơ thể chúng ta rất nhiều dinh dưỡng vì vậy các con phải ăn đầy đủ các loại như tôm cua cá ...Và khi nuôi thì các con phải biết chăm sóc chúng các con nghe rõ chưa ?- Trẻ nghe kể truyện lần 3: Qua máy tính***\* Hoạt động 3: Kết thúc***- Cô hỏi lại tên bài, Nhận xét giờ học. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTTM****HĐH :**Vẽ các con vật sống dưới nước | **1. Kiến thức:****-**Trẻ biết phối hợp vẽ tạo thành các nét xiên cong lượn khác nhau để tạo thành hình các con vật sống dưới dước.- Biết chơi trò chơi đúng luật.**2. Kỹ năng:**- Trẻ thể hiện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và hứng thú tham gia cùng cô.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ chơi đúng nơi quy định và biết ăn hết xuất khi chế biến từ động vật. | - 2 bức tranh, 1 mô hình có các con vật mẫu, Máy tính, máy chiếu, âm nhạc- Giấy màu, bút long, khăn, lõi giấy, hình tròn bằng giấy màu đủ các kích cỡ, quả mướp đắng, tăm. | ***1. HĐCCĐ: Vẽ các con vật dưới nước bé thích.***- Cô và trẻ hát “ cá vàng bơi”- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?- Con cá sống ở đâu?- Dưới nước còn có những con vật gì nữa?- Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ các con vật sống dưới nước.- Cô hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ: Muốn vẽ con vật dưới nước con sẽ vẽ con gì?- Côn vẽ con cá con sẽ như thế nào?- Con sẽ vẽ tiếp phần gì của cá nữa?- Còn con sẽ vẽ con cá như thế nào?- Cô khẳng định lại để trẻ rõ hơn: Muốn vẽ con cá các con sẽ vẽ 2 nét cong lượn nối vào nhau làm mình cá sau đó các con sẽ vẽ thêm đuôi mang vây để con cá có đủ các bộ phận nhé…- Tương tự các con vật khác.- Cô cho trẻ vẽ, cô bao quát, động viên những trẻ yếu.- Trẻ vẽ xong cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ có sản phẩm tốt, động viên khuyến khích những trẻ kém.***2. TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ***- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Kết thúc cô nhận xét giờ chơi***3. Chơi tự do:*** - Nhặt lá cây làm một số con vật gần gũi quen thuộc.- Cô giới thiệu chỗ chơi, đồ chơi trẻ tự nhận chỗ chơi đồ chơi.- Cô cho trẻ về chỗ chơi mình nhận- Cho trẻ chơi dưới sự dám sát của cô, cô bao quát sử lý các tình huống xảy ra- Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại kiểm tra sỹ số, cho trẻ nhận xét lẫn nhau, rửa tay chuyển hoạt động  |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III:**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTTC****HĐH :**Ném trúng đích đứng(xa 1,5m cao 1,2m) | ***1.Kiến thức:***- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- xa 1,2m- Trẻ biết chơi trò chơi và hứng thú tham gia hoạt động- Trẻ biết lợi ích của tập thể dục đối với sức khỏe.***2. Kỹ năng:***- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.- Trẻ biết Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- xa 1,2m- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi vận động.- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.***3. Thái độ:***- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. | ***1.Địa điểm***- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.***2. Đồ dùng của cô***- Trang phục của cô gọn gàng, thoải mái.- 01 xắc xô, vạch xuất phát.- Nhạc bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu- 5- 10 túi cát | ***1. Gây hứng thú***- Cô và trẻ hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.Trò chuyện về bài hát. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.**2. Nội dung:*****\* Hoạt động 1.Khởi động:\***- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.***\*Hoạt động 2.Trọng động:****a. Bài tập phát triển chung :*Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tayBụng 5: Ngồi, quay người sang bênChân 1: Đứng , một chân đưa lên trước, khuỵu gốiBật tách khép chânĐTNM: Tay, chân**b.Vận động cơ bản:** Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- xa 1,2m- Giới thiệu tên vận động- Để thực hiện tốt phần này mời các đội nhìn cô làm mẫu+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác.TTCB: Đứng cầm túi cát bằng tay phải, chân trái bước lên 1 bước. Khi nghe hiệu lệnh, cô ném về phía trước cho đúng đích, thực hiện xong về cuối hàng đứng,+ Lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét\*Trẻ thực hiện-Lần 1: 2 trẻ/lượt.+ Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.+Trong khi các trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động- Lần 3: Thi đua giữa 2 đội+Trước khi thi đua, cho trẻ đếm số thành viên của 2 đội và cân bằng số trẻ.+Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 đội cùng lên ném, người thứ nhất ném xong về cuối hàng thì người tiếp theo mới bắt đầu ném, đội nào hết người trước đội đó thắng cuộc.Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần , bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.*c.TCVĐ: Ô tô về bến*- Cô hướng dẫn trò chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần- Nhận xét trẻ chơi***\* Hoạt động 3. Hồi tĩnh:*****3. Kết thúc :**. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

T**hứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTNT****HĐH :**Tìm hiểu 1 số loài vật sống trong rừng | ***1. Kiến thức:***- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khỉ…về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính.- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.- Phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.***2. Kĩ năng:***- Quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau của hổ và voi.- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).***3. Giáo dục:***- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra. | - Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.- Đồ dùng của cháu: Lô tô các động vật sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng. | \****Hoạt động 1. Tạo hứng thú:***- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn”.Cô trò chuyện với trẻ:Các bạn vừa hát bài gì?- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?- Những con vật này sống ở đâu?- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.***\*Hoạt động 2.Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng:***- Cho trẻ ngồi xúm xít thành 3 đội, cô phát cho mỗi đội tranh con vật và thảo luận cùng nhau về con vật đó.- Cô cho trẻ lần lượt mỗi đội cử một bạn giới thiệu về con vật mà đội mình vừa thảo luận.*\* Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện:*+ Quan sát con khỉ:-Cô đọc câu đố:“Con gì chân khéo như tayĐánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”+ Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:- Con khỉ có những bộ phận gì?- Lông khỉ có màu gì?- Khỉ thích sống ở đâu?- Khỉ di chuyển bằng cách nào?- Khỉ thích ăn gì ?- Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ+ Quan sát Con voi:Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện: Voi có những bộ phận nào?+ Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào?+ Vòi của con voi dùng để làm gì?+ Voi có mấy chân? Da voi màu gì?Con voi ăn gì?+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ?+ Quan sát con hổ:- Cô đọc câu đố:“Lông vằn, lông vện, mắt xanhDáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồiThỏ, nai gặp phải, hỡi ôi!Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừngLà con gì?(Con hổ)- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:+ Đây là con gì?Con hổ có những bộ phận nào?+ Lông hổ có màu gì?Hổ có mấy chân?+Con hổ kêu như thế nào?Con hổ ăn gì?+Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen.Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ.Hổ còn có tên gọi khác là cọp.Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa?( Sư tử, báo, linh cẩu, chó sói…)\* Hoạt động 2: So sánhGiống nhau:Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.Khác nhau: + Hình dáng:to lớn/nhỏ nhắn; màu lông+ Thức ăn:Ăn thịt/Ăn hoa quả+ Khả năng vận động:Chạy nhanh, không leo trèo được/ chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo.\* Hoạt động 3: Mở rộng – Giáo dụcNếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn.- Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú.\*Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập“Cô giáo cần”- Tổ chức cho trẻ chơi.- Nhận xét, tuyên dương.\* Trò chơi: “Tay rơi”- Luật chơi: Trẻ nào đặt tay sai yêu cầu của cô là thua cuộc và phải nhảy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Nhận xét, tuyên dương.\*Kết thúc:- Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTTM****HĐH :**Vận động:Đố bạn | ***1.Kiến thức***- Trẻ thuộc lời và hiểu nội dung của bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát Đố bạn- Biết chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.***2.Kĩ năng***- Chú ý lắng nghe cô giáo và hưởng ứng cùng cô- Rèn luyện kỹ năng VĐTN, nghe hát và cảm thụ âm nhạc- Rèn luyện tai nghe nhạc và tư duy qua trò chơi***3.Thái độ***- Bảo vệ , không săn bắt, vận chuyển trái phép động vật quý hiếm - Không phá rừng làm mất môi trường sống của động vật | - Máy tính, bài giảng điện tử. | ***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú.***- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao : Con voi- Bài đồng dao nói về con gì? Con voi sống ở đâu ?- Trong rừng ngoài con voi ra còn có những con vật gì?GD: biết bảo vệ, không săn bắt, vận chuyển động vật quý hiếm. Không chặt phá rừng làm mất môi trường sống của động vật- Chúng mình có biết bài hát nào của Nhạc sỹ Hồng Ngọc nói về các con vật sống trong rừng?***\*Hoạt động 2:Nội dung******\* NDTT: Dạy vận động “đố bạn”.***- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hát rõ lời- Để bài hát vui hơn chúng mình sẽ làm gì?- Cô và trẻ thống nhất cách vận động: hát và vận động theo động tác các con vật.- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát lần1- Cô VĐ mẫu lần 2 kết hợp phân tích rõ các vận động- Cả lớp hát VĐ cùng cô 2-3 lần- Tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát VĐ.- Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện***\* NDKH: Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn"’***- Giới thiệu bài hát cho trẻ nghe- Cô hát lần 1: Hát kèm theo cử chỉ nét mặt.- Cô hát lần 2: Kèm theo cử chỉ điệu bộ minh họa.- Bài hát nhắc đến con vật gì?- Bài hát hát về chú voi con ở Bản Đôn chưa có ngà nên còn trẻ con, chú đến từ rừng già và ở với con người, giúp buôn làng kéo gỗ.- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát\* Trò chơi “ Ai nhanh nhất”- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi+ Luật chơi: Ai không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò.+ cách chơi: Vừa đi xung quanh những chiếc ghế vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm ghế” phải ngồi thật nhanh vào ghế. Tiếp tục cho đến khi còn 1 người và 1 chiếc ghế thì bạn đó là người thắng cuộc- Trẻ chơi 2 – 3 lần***3. Kết thúc:*** Hát bài đố bạn đi ra ngoài. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTNN****HĐH :**Kể chuyện cho trẻ nghe : Cáo thỏ và gà trống. | ***1. Kiến thức.***- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu được nội dung câu chuyện: “ Cáo, Thỏ và Gà trống”.-Trẻ kể lại được câu chuyện, thể hiện được giọng điệu và hành động của các nhân vật có trong câu chuyện ***2. Kỹ năng*** - Rèn kỹ năng nói to, rõ lời, trọn câu thể hiện được lời thoại từng nhân vật- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin, nhập vai khi hóa thân vào các nhân vật có trong câu chuyện. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ: ***3. Thái độ*** - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ lòng dũng cảm, biết yêu thương giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn và biết những kẻ lười biếng, tham lam sẽ không bao giờ được hưởng những điều tốt đẹp. | ***\* Đồ dùng của cô:*** - Mô hình sa bàn về nội dung truyện: “Cáo, thỏ và gà trống”-Sân khấu, các con rối : Cáo, Thỏ, Gà trống, Chó, Bác Gấu. - Nhạc bài hát Ta đi vào rừng xanh***\* Đồ dùng của trẻ:***- Bộ quần áo Cáo, Thỏ, Gà trống, Chó, Gấu | **\*Ổn định tổ chức:**- Cho trẻ hát bài hát: Ta đi vào rừng xanh, cho trẻ đi vào rừng xanh chơi.Bác Gà trống xuất hiện: -Các con thấy nhân vật này có quen không? Vậy nhân vật này có trong câu chuyện nào? Các con đã nghe cô kể câu chuyện này chưa nhỉ?**\*Hoạt động 1: Kể chuyện** **cùng bé**-Cho trẻ chơi trò chơi kết nhóm và đi đến sa bàn câu chuyện.Để câu chuyện thêm phần hấp dẫn , các con sẽ thể hiện lời thoại của các nhân vật nhé!( cho các nhóm nhận các vai: Thỏ, Cáo, Gà trống, Đàn chó, Bác Gấu)- Cô là người dẫn truyện, trẻ sẽ kể theo mô hình sa bàn**\*  Đàm thoại**- Cô và các con vừa kể lại câu chuyện gì?- Các con có muốn nghe câu chuyện lại 1 lần nữa không? \* Cho trẻ đứng lên làm lại hành động và thể hiện lời thoại của Chú gà trống**Hoạt động 2: Diễn rối câu chuyện: Cáo, Thỏ và Gà trống****\*  Đàm thoại**+ các con vừa xem cô diễn rối câu chuyện gì?+ Trong chuyện có những nhân vật nào?(Cáo, thỏ, gà trống, gấu, chó)+ Nhà thỏ được làm bằng gì?Nhà cáo được làm bằng ?+ Vì sao thỏ lại khóc?+ Chó và bác gấu an ủi thỏ như thế nào?( Thỏ ơi đừng khóc nữa)+ Khi chó và gấu đến cáo đã nói gì? ( Ta mà nhảy ra thì chúng mày tan xác)+ Vì sao chó và bác gấu không đuổi được cáo đi?+ Ai đã giúp thỏ lấy lại được ngôi nhà?+ Vì sao anh gà trống lại đuổi được cáo đi?+ Con không thích nhân vật nào? Vì sao mà con không thích?+Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao con thích?+ Nếu là…. thì con sẽ làm gì?**\***Giáo dục**:** Phải dũng cảm, biết yêu thương, quan tâm đến người khác và biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Những ai mà lười biếng, tham lam sẽ không bao giờ được hưởng những điều tốt đẹp**\* Hoạt động 3: Thử tài của bé****-** Sắp tới trường MN Hải Ba sẽ tổ chức Hội thi: “ Bé vui khỏe- bé tài năng”, lớp mình sẽ tham gia phần thi tài năng đóng kịch câu chuyện: Cáo, Thỏ và Gà trống, các con có thích không nào?- Cho trẻ tự chọn vai: Cáo, Thỏ, Đàn Chó, Bác Gấu, Gà trống.Tổ chức cho trẻ đóng kịch- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ**\* Kết thúc:** Cô nhận xét chung |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTTM****HĐH :** Làm tranh con vật từ :Lá cây,len,hột hạt,bông… | 1***. Kiến thức***- Củng cố biểu tượng về đặc điểm các con vật như: hình dạng, các bộ phận, màu sắc…- Trẻ biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để tạo con vật mà trẻ yêu thích.- Thông qua quá trình thực hiện giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng và khả năng liên tưởng (sắp xếp các loại lá cây, cánh hoa, hột hạt…ở vị trí khác nhau tạo nên các con vật có dáng vẻ, tư thế khác nhau).***2. Kỹ năng:***- Rèn kĩ năng sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây, cánh hoa.. để sắp xếp, dán, để tạo nên 1 bức tranh có màu sắc hài hòa bố cục cân đối.- Trẻ biết nhận xét các tác phẩm tạo hình về hình dáng, bố cục, màu sắc,.- Trẻ biết nêu ý tưởng của mình khi muốn tạo ra các con vật và đặt tên tác phẩm mà mình làm ra. Trẻ biết diễn đạt mạch lạc khi trình bày ý tưởng....***3. Thái độ:***- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học. Tự tin khi chia sẻ ý kiến với cô và các bạn- Trẻ biết yêu thương động vật và bảo vệ môi trường.- Biết yêu quý và trân trọng sản phẩm của mình và của bạn làm ra. | ***1. Đồ dùng của cô:*** + Giá trưng bày sản phẩm+ Một số phương tiện hỗ trợ: nhạc bài hát “ Sáng tạo với những chiếc lá”, nhạc bài Chicken dance.***2. Đồ dùng của trẻ:***+ Giấy bìa màu A4+ Lá cây, một số loại hoa, hột hạt, cành cây khô…+ Băng dính, hồ dán+ Kéo, khăn lau tay. | ***\*Hoạt động 1.Ổn định tổ chức:***- Xin chào mừng các con đến với Chương trình “Cùng bé sáng tạo” của lớp 4 Tuổi A hôm nay.-Và để mở đầu cho chương trình cô mời các con cùng vận động theo theo nhạc bài “Chicken dance” để cùng tạo dáng những con vật mà các con thích nhé.- Cô hỏi trẻ xem các con đã tạo dáng những con vật gì?Các con ạ thiên nhiên thì vô cùng kỳ diệu, thế giới loài vật thì vô cùng phong phú và điều đặc biệt sự sáng tạo của con người thì không bao giờ cạn. Hôm nay cô sẽ cho các con đến tham quan một cuộc triển lãm tranh với những bức tranh về thế giới loài vật được làm từ các nguyên vật liệu từ thiên nhiên xung quanh chúng ta đấy. Các con hãy đi cùng cô nào!***\*Hoạt động 2. Nội dung:******a. Quan sát tranh gợi ý và đàm thoại:***- Các con thấy đây là những bức tranh gì?- Các bức tranh này được làm từ những nguyên vật liệu gì?- Cô cho trẻ quan sát tất cả các tranh- Cô cho trẻ nhận xét về 3- 4 bức tranh cụ thể+ Các con thấy bức tranh con công được làm từ nguyên vật liệu gì?+ Để làm được bức tranh này cô phải làm như thế nào?-> Đây là bức tranh rất đẹp có tên “Nàng công chúa của rừng xanh” đấy. Bức tranh được làm từ rất nhiều loại lá cây có hình dạng kích thước khác nhau: Đầu con công cô dùng lá cây ngũ sắc, cô dùng lá…….làm cổ, mình công là lá bỏng, đuôi công là lá cây sắn và lá cây hoa ngũ sắc. Ngoài ra cô còn sử dụng hoa mào gà, cánh hoa giấy, cành dương xỉ và 1 số lá khác để cho bức tranh thêm đẹp đấy. Để làm được bức tranh này cô phải chọn lá cây và xếp tạo hình con công, xếp lần lượt từ đầu, cổ, mình, đuôi… trước, sau đó mới dán.+ Đây là bức tranh gì?+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?+Những cánh bướm trong tranh được làm từ gì?-> Đây là bức tranh “Vũ điệu của bướm” thân bướm được xếp từ lá cây, cánh bướm được tạo bởi gì đây các con? (cánh hoa giấy, hoa hồng, lá cây…). Cô lấy mắt gắn vào và dùng cánh hoa cúc để tạo thành cái râu trông rất xinh đúng không nhỉ.- Tranh tổng hợp: Ai có nhận xét gì về bức tranh này?+ Để làm được bức tranh này cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì?+ Đây là con gì? Được làm từ gì đây?+ Để làm được bức tranh này cô đã chọn lá nhỏ làm đầu, lá dài làm cổ và lá tròn làm thân gà. Bên cạnh đó cô còn sử dụng thêm nguyên liệu gì nữa đây? (Sỏi, hạt đỗ đen làm mắt gà, cánh hoa hồng làm mặt trời ….) để bức tranh thêm sinh động và đẹp mắt đấy.Các con thấy bức tranh này được sắp xếp ntn?-> Bức tranh này có gà mẹ và đàn gà con được sắp xếp rất hợp lý và bức tranh này có tên là: “Mẹ và các con”.-> Chốt lại: Mỗi con vật có đặc điểm riêng, vì vậy để tạo thành những bức tranh đẹp cần chọn những chiếc lá phù hợp với đặc điểm của từng con vật nhé.Các con đã sẵn sàng để tạo thành những con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu này chưa?-> Hôm nay đến với Chương trình “Cùng bé sáng tạo”.Các con đã được ngắm những con vật được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên khác nhau như lá, hoa, hột hạt. Các con có muốn được tự mình thỏa sức sáng tạo cùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo thành những bức tranh đẹp như thế này ko? Mời các con cùng hướng lên màn hình xem một số gợi ý về cách làm tranh nhé!\* Đàm thoại để trẻ nêu lên ý tưởng của mình.- Chắc các con đã có những ý tưởng riêng của mình rồi. Cô muốn hỏi một số bạn xem trong hội thi này con sẽ sáng tạo con vật gì nhé!- Cô hỏi 1 vài trẻ?Con định làm con gì?+ Con sẽ sử dụng loại lá như thế nào để làm?+ Bạn nào muốn làm chung với bạn không? Vậy các con dự định làm bức tranh gì cùng nhóm của mình?Trước khi sắp xếp lá tạo thành các con vật cá con phải nhớ lại dặc điểm đặc trưng cua con vật mình định làm, từ đặc điểm đó các con sẽ chọn loại lá phù hợp để tạo thành bức tranh đẹp và các con nhớ đặt tên cho bức tranh của mình cái tên thật là ý nghĩa nhé.Vừa rồi các con đã được xem gợi ý làm một số con vật rồi! Các con đã sẵn sàng để sáng tạo từ các nguyên liệu từ thiên nhiên chưa?Ở trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu thiên nhiên như: hoa, lá, hạt, ... rồi ! Trong khi làm có những mẩu lá và 1 số nguyên vật liệu không dùng đến thì các con để ở đâu?Bây giờ các con sẽ được thỏa sức sáng tạo cùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo thành những bức tranh đẹp của mình ! Cô mời các con về chỗ để cùng sáng tạo nào!***b.Trẻ thực hiện sáng tạo.***- Cô giới thiệu các nhóm, trao đổi cách thực hiện và cho trẻ về nhóm.Trong lúc trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, khuyến khích trẻ khá cắt dán thêm các chi tiết sáng tạo, phối màu hấp dẫn cho bức tranh thêm đẹp.***c. Nhận xét sản phẩm.***- Cô cho trẻ tập trung sản phẩm của mình lên trên và nhận xét.Bạn nào có thể tự tin đứng lên và giới thiệu tác phẩm của mình nào? Con đã làm như thế nào?Cảm xúc của con khi làm ra các con vật mình yêu thích?Cô nhận xét 1 vài tác phẩm sáng tạo và cần lưu ý.\* Giáo dục: Hôm nay chúng mình đã làm ra rất nhiều bức tranh các con vật từ nguyên vật liệu gì? các con có thích không?- Mỗi bạn đã tạo hình được con vật mà mình yêu thích rồi vậy thì trong cuộc sống hằng ngày các con cũng chăm và bảo vệ các con vật gần gũi với mình nhé.- Trẻ hát vận động bài “ Sáng tạo với những chiếc lá”***\*Hoạt động 3. Kết thúc.*** |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV:**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV : PTTC****HĐH :**Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m. | ***1. Kiến thức:***- Trẻ biết thực hiện bài tập “Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5m cao 1,2m)”- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ***2. Kỹ năng:***- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác)***3. Giáo dục:***- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.- Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn và tự tin. | - Xắc xô.- Rổ: 2 cái.- Túi cát: 20-25 túi cát.- Vòng tròn: 2 cái | \****HĐ1.Gây hứng thú :***- Bây giờ các con sẽ cùng cô vận động theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” nhé.***\*HĐ2.Dạy trẻ “Ném trúng đích nằm ngang”(Xa 2m)*****a. Khởi động:**+ Đi chạy nhẹ nhàng thành vòng tròn theo nhạc, đi các kiểu đi như : đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi mũi bàn chân, gót bàn chân.**b.Trọng động:*****+ BTPTC:***-Tay: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khuỵu gối (tay đưa cao, ra trước).- Bật: : Bật chân sáo ***+VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang (Xa 2m)”***- Cô làm mẫu lần 1: làm mẫu không phân tích- Cô làm mẫu lần 2: làm chậm kết hợp phân tích,+Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ ném ” cô gập khuỷu tay ngang vai, mắt nhằm giữa vòng tròn, và ném mạnh bao cát vào trong vòng tròn. Các con đã rõ động tác chưa.- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.- Lần 1: Cho 2 tổ lên thực hiện- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.+ Lần 2: Hai tổ thi đua.Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ.Cô gọi 1-2 trẻ nhắc lại bài tập.+ Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại.***+Trò chơi VĐ: TCVĐ: Nhảy bao bố****- Cách chơi:* 2 đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của quản trò.- Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức: Một xuất phát và một mức đích. Hai người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. khi nghe lệnh xuất phát đôi đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ hai tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng+ Luật chơi:Bạn nào nhảy trước lệnh xuất phát là phạm luật.Bạn nào chưa đến đích mà quay lại cũng phạm luật. Bạn nào về đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật.Cho trẻ chơi**c.Hồi tĩnh:*****\* HĐ3:Kết thúc:*** |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV: PTTM****HĐH :**Làm pháo hoa giấy | ***\* Kiến thức***:- Trẻ biết được cấu tạo của pháo hoa giấy (ống pháo, bộ phận bắn,pháo giấy). Biết được bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài.Trẻ nêu được các nguyên vật liệu (lõi giấy,bóng bay, giấy vụn,giấy màu), dụng cụ (kéo, băng dính) phù hợp để tạo ra được chiếc pháo hoa giấy. Trẻ biết cách vẽ, dán xen kẽ các dải màu trang trí. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc pháo bông được thiết kế, trang trí hoàn thiện.***\* Kĩ năng:***- Lựa chọn được nguyên liệu, dụng cụ để thiết kế pháo hoa giấy của mình - Trẻ tạo được chiếc pháo hoa giấy đẹp mắt từ các nguyên vật liệu và kĩ thuật dántrang trí***\* Thái độ:***- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động. Và biết thể hiện tình yêu thương bạnbè, biết sử dụng những câu nói chúc mừng trong tiệc sinh nhật bạn. | ***\* Đồ dùng của cô:*** - Mô hình trang trí sinh nhật bạn búp bê, bản thiết kế chế tạopháo hoa giấy, nhạc “Chúc mừng sinh nhật”***\* Đồ dùng của trẻ:*** - Lõi giấy, cốc giấy, ống nước đã được gia công, bóng bay, giấyvụn, giấy màu, kéo, băng dính đủ cho trẻ. | ***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức; Xác định vấn đề***.- Các bạn ơi hôm nay là sinh nhật bạn Búp bêđấy, hôm qua chúng mình có nhận được thiệpmời của Búp bê không?- Thế cô cháu mình cùng tới dự sinh nhật bạnBúp bê nhé.- Chào mẹ Búp bê- Mẹ Búp bê: Các bạn ơi cô đã chuẩn bị rất nhiềuđồ cho bữa tiệc sinh nhật, thế nhưng cô lại quênmất không mua pháo bông cho Búp bê rồi, nếuBúp bê mà biết mẹ không mua pháo bông sẽbuồn lắm đấy.- Các bạn có cách nào giúp cô không?- Cô giáo: Các bạn có nhiều ý tưởng rất hay đấy,nhưng cô thấy ý tưởng làm pháo bông giấy là thúvị nhất và lại là tự tay các con làm ra. Chắc chắnbạn Búp bê sẽ rất là vui đấy.- Các con muốn tạo ra chiếc pháo hoa giấy ntn?***Hoạt động 2. Nội dung.***- Để có thể tạo ra được chiếc pháo hoa giấy thìchúng mình hãy cùng quan sát video giới thiệu vềchiếc pháo hoa giấy nhé.- Theo các con thì chiếc pháo hoa giấy cấu tạo gồm những bộ phận gì?+ Ống pháo có dạng hình khối gì?- Để có thể tạo ra được chiếc pháo hoa giấy cáccon cần những nguyên vật liệu và dụng cụ nào?+ Con dùng lõi giấy để làm gì?+ Nếu chúng ta không có lõi giấy thì các con cóthể thay thế bằng nguyên liệu nào khác không?+ Bóng bay các con dự định sẽ làm gì?+ Không biết là bóng bay có thể giúp bắn pháohoa không nhỉ? Tại sao?- Cô chốt: Đúng rồi, bóng bay là chất liệu cao su,có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ramột lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài.+ Pháo hoa chúng mình làm bằng nguyên liệu gì?- Sau khi cô nghe chúng mình chia sẻ, cô cũng đãtưởng tượng ra được chiếc pháo hoa giấy củachúng mình.- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu, về nhóm thựchiện.- Cô mời đại diện một vài trẻ lên chia sẻ về chiếcpháo hoa giấy của mình.(được làm từ nguyên vật liệu gì, bắn thử)***Hoạt động 3. Kết thúc.***- Bây giờ chúng mình hãy cùng hát vang bài hát“Chúc mừng sinh nhật” và bắn pháo hoa giấychúc mừng bạn Búp bê nhé. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV: PTNN****HĐH :**Truyện :Thỏ con đón tết | **1. Kiến thức**- Trẻ nhớ được tên truyện  “**Thỏ con đón tết**”, tên các nhân vật trong truyện: Thỏ con ,Thỏ mẹ ,Thỏ ông, Thỏ bà.**2. Kỹ năng**- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Thỏ con giúp bố mẹ dọn dẹp nhà cửa để chuẩn bị đón tết. Thỏ con được mẹ mua cho quần áo mới để đi chúc tết ông bà.- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. | - Giáo án, sa bàn, rối tay, que chỉ.- Nhạc hát bài: sắp đến tết rồi, nhạc không lời.- Hệ thống câu hỏi | **1.Gây hứng thú .**- Xúm xít quanh cô.- Đọc bài đồng dao “xúc xắc xúc xẻ”- Cô đóng làm nàng tiên mùa xuân, trò chuyện cùng trẻ. - Các em đang đọc bài đồng dao Xúc xắc xúc xẻ nói về những lời chúc năm mới. - Chị cũng có một câu truyện rất hay nói về nói về một bạn thỏ đang chuẩn bị cho năm mới đấy. - Để biết bạn Thỏ đã làm những gì trong ngày tết thì chúng mình cùng lắng nghe chị kể câu chuyện “Thỏ con đón tết” nhé.**2. Nội dung*****\* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe***- Cô kể lần 1: Cử chỉ, điệu bộ kết hợp cùng nhạc nền.- Hỏi trẻ tên câu truyện.Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp sử dụng powerpoint.*\*****Hoạt động 2 Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung truyện***- Chị vừa kể cho lớp chúng mình câu truyện gì? (*Câu truyện Thỏ con đón tết*)- Trong câu chuyện chúng mình thấy có những nhân vật nào ? (Trong truyện có bạn thỏ, mẹ thỏ, ông bà thỏ)- Mùa xuân đến bạn thỏ dọn dẹp nhà cửa để đã làm gì?\* Cô trích dẫn: Mùa xuân đến….để chuẩn bị đón tết.- Bạn thỏ đã được mẹ may cho gì ?\*Cô trích dẫn: Thỏ được mẹ may cho ….quần áo mới.- Bạn thỏ mặc quần áo đẹp đi đâu?\* **Cô trích dẫn**: Ngày đầu năm…….chúc tết ông bà.- Ông bà tặng bạn thỏ gi?\* Cô trích dẫn: Ông bà tặng thỏ…..thỏ vui sướng khi đón tết sang.- **Giáo dục**: Sắp đến tết rồi chúng mình làm gì giúp đỡ ông bà bố mẹ.- Cô và trẻ chơi làm chú thỏ.- Cô kể lần 3: cùng rối tay**3. Kết thúc**- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.- Cô và trẻ cùng hát bài hát Sắp đến tết rồi chuyển hoạt động. |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV: PTTM****HĐH :**Vẽ bánh chưng xanh | **. Kiến thức**- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, hình dáng, màu sắc của bánh chưng.- Trẻ biết được nguyên liệu và công dụng của bánh chưng.   - Trẻ biết được màu sắc của lá bánh chưng là màu xanh lá cây.**2. Kỹ năng**- Trẻ biết cách để vẽ bánh chưng.- Trẻ biết dùng nét thẳng để vẽ được bánh chưng.- Biết cách sắp xếp hình vẽ trong khổ giấy, không quá to hoặc quá nhỏ.- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.**3. Giáo dục**- Giữ gìn vệ sinh cá nhân. Trẻ biết về phong tục tập quán trong ngày tết. | - Mẫu của cô: Giấy A4, bảng, bút sáp màu.- Nhạc bài hát: *“Sắp đến tết rồi, Mùa xuân ơi* | **1. Gây hứng thú**- Cô cho trẻ đọc bài thơ*“Tết đang vào nhà”*- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ nói về điều gì?Các con có muốn tự mình vẽ được những chiếc bánh chưng thật xinh sắn trong ngày tết cùng cô không nào!Hôm nay cô con mình cùng vẽ những chiếc bánh chưng thật xinh sắn để trang trí cho ngày tết nhé!**2. Nội dung*****2.1. Quan sát và đàm thoại***- Cho trẻ xem tranh mẫu vẽ bánh chưng.- Cô có bức tranh vẽ bánh gì đây?- Bánh dùng để làm gì, trong dịp nào?- Bánh có màu gì?- Ai giỏi cho cô biết muốn vẽ bánh chưng các con phải làm thế nào?+  Các con ạ! Muốn vẽ bánh chưng trước tiên cô sẽ dùng nét thẳng để vẽ một hình vuông. Để cho bánh chưng được vuông vức và đẹp hơn thì cô sẽ vẽ những dây buộc, cô sẽ dùng hai nét thẳng để vẽ để chia chiếc bánh thành bốn phần bằng nhau.  + Muốn bánh chưng hấp dẫn hơn thì cô tô màu cho bánh chưng.  + Để màu không bị lem ra ngoài cô dùng màu xanh lá cây tô theo đường bao hình vuông, sau đó tô hết phần còn lại, cô tô đều tay.  + Cô lấy tiếp màu đỏ để tô dây buộc. Như vậy là cô đã vẽ xong một cái bánh chưng rồi đấy!Các con đã hiểu được cách vẽ bánh chưng chưa nào. Bây giờ các con cùng vẽ thật nhiều những chiếc bánh chưng đẹp để tặng cho ba mẹ, ông bà mình nhé!***2.2. Trẻ thực hiện***- Cô mở nhỏ nhạc không lời cho trẻ nghe- Cô bao quát theo dõi trẻ thực hiện đến từng trẻ gợi ý: Theo các con để bánh chưng đẹp hơn con sẽ vẽ thêm gì nữa?..- Cô khuyến khích trẻ vẽ được và động viên giúp đỡ những trẻ còn lúng túng- Gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.**2.3. Trưng bày sản phẩm**- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn- Cô cho trẻ tự nhận xét. (3- 4 trẻ)- Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.- Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng vẽ được nhiều bánh đẹp hơn.**3. Kết thúc**Cô cho trẻ hát bài: *“Sắp đến tết rồi”* |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

**Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N ội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị**  | **Tiến hành**  |
| **\*LV: PTTC-KNXH****HĐH :**Ngày tết quê em | ***1. Kiến thức*:**+ Trẻ biết tết Nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết phong tục, thời tiết, các hoạt động, các loại bánh mứt, hoa quả, thức ăn, trang trí nhà cửa… trong ngày tết.***2. Kỹ năng:*** + Trẻ biết cùng cô trang trí lớp, làm thiệp, chơi các trò chơi…***3.Thái độ:*** + Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với mọi người trong ngày Tết. | - Tranh ảnh ngày tết, đầu lân, băng đĩa có ghi hình múa lân; Trống, cờ hoa, trang trí đẹp.- Các loại bánh: Bánh chưng, kẹo mứt, hạt dưa, mâm ngũ quả… | ***\* Hoạt động 1: Vào bài.***- Các cháu thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Vì sao thời tiết lạ như thế?- Mùa xuân có ngày hội gì?- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết nguyên đán nhé!***\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại về ngày Tết.***- Các cháu thấy lớp mình hôm nay trang trí như thế nào?- ở nhà cháu và bố mẹ cháu đó chuẩn bị gì để đón tết?- Cô đưa tranh gia đình đang chuẩn bị đón tết ra cho trẻ quan sát và hỏi?+ Trong tranh có những ai? Mọi người đang làm gì?+ Vì sao lại làm những công việc đó?\* *Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”.*- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết và hỏi trẻ:+ Tranh vẽ về gì? Vì sao cháu biết đây là tranh vẽ ngày tết?+ Tết nguyên đán là ngày mấy tháng mấy âm lịch?- Cô nói: Dân tộc VN ta lấy ngày mồng một tháng một âm lịch làm ngày tết nguyên đán. Hàng năm cứ vào ngày mồng một tháng một là mọi người lại nô nức đón mừng năm mới và xem đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc.- Ngày tết có bạn nào về thăm ông bà không? Ngày tết mọi người thường về quê thăm gia đình con cháu đi làm ăn xa cũng tụ tập về gia đình để đón năm mới. Năm mới mỗi chúng ta được thêm 1 tuổi. Nhưng khi đi chúc tết các cháu phải đi về bên tay gì? Ngồi xe máy phải làm gì? Vì sao?***\* Hoạt động 3: Vui múa hát về ngày tết.***- Lớp mình cùng hát và minh hoạ bài hát “Mùa xuân”, “Sắp đến tết rồi”.- Năm mới đó đến rồi chúng ta đều vui mừng đón chào năm mới. Cô chúc các con chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.- Ngày tết gia đình các cháu có những loại hoa quả, bánh mứt gì?- Theo phong tục thì mọi người đến nhà người thân, bạn bè để chúc gì?- Các cháu có cùng cha mẹ đi chúc tết ai không?- Đi chúc tết nhận được tiền lì xì các cháu phải nói gì?- Tết đến các cháu có vui không? Chúng ta cùng vui hát về ngày tết nhé!*\* Cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Bé chúc tết”.****\* Kết thúc hoạt động:*** |
| **ĐÁNH GIÁ** | **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kĩ năng** |

 **GIÁO VIÊN TỔ TRƯỞNG BAN GIÁM HIỆU**