|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN**  **TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**  **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI C**  **CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN**  Thời gian thực hiện 5 tuần ( từ 13/1/2025 đến 21/2/2025)  Giáo viên: Nguyễn Thị Trang  Lương Thị Lụa  **NĂM HỌC: 2024 – 2025** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | | | Mạng hoạt động chủ đề | | | TV- TẾT | |  | | CHỦ ĐỀ:  "THẾ GIỚI THỰC VẬT" | | | | |
| 13/1 21/2 | | Nhánh 1 | | Nhánh 2 | | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  | | | Quả ngon bé thích | | Bé vui đón tết | | Rau củ | Cây xanh | Sắc hoa mùa xuân |
| 1 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | | **Bài 6:** - Hô hấp:Ngửi hoa - Tay: Tay lên cao, sang ngang - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Bật: Bật tiến về phía trước | | | **x** | | TDS | | TDS | | TDS | TDS | TDS |
| 2 | 29 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | | | HĐNT: Đi thay đổi theo hiệu lệnh/ Đi theo lời chỉ dẫn | | | **x** | | HĐNT | |  | |  |  | HĐNT |
| 3 | 43 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | | | HĐNT: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | | | **x** | | HĐNT | | HĐNT | | HĐNT |  |  |
| 4 | 45 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | | | HĐNT: Chạy chậm 100 - 120m | | | **x** | | HĐNT | |  | |  |  | HĐNT |
| 5 | 55 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu | Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | | | HĐH: Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm  Trẻ có quyền tham gia các hoạt động HĐNT/ HĐC/: Bò zich zắc qua 7 ống cờ | | | **x** | | HĐH | |  | | HĐNT |  | HĐC |
| 6 | 84 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | | | HĐH: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay  HĐNT: TC ném còn/ Ném vòng cổ chai | | | **x** | |  | | HĐH | |  |  | HĐNT |
| 7 | 100 | Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng | Bật liên tục vào vòng | | | HĐH: Bật liên tục vào 7 vòng HĐNT: Bật liên tục vào các ô ĐTT,HĐC: Bật qua các chấm tròn | | | **x** | | HĐC | |  | | HĐH | HĐNT | ĐTT |
| 8 | 116 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu hình vẽ | | | HĐG: Tô màu hình vẽ theo các chủ đề HĐC: Tô màu các đồ vật để trang trí lớp học đón tết, tô màu hoa trang trí lớp | | | **x** | | HĐG | |  | | HĐG | HĐG | HĐC |
| 9 | 147 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | | | HĐH: Làm bánh mì Sandwish  Tích hợp: Quyền chăm sóc nuôi dưỡng  HĐG: Bé làm đầu bếp tí hon/ pha chế đồ uống HĐC: Gói bánh chưng, ĐTT: Trò chuyện về một số món ăn hàng ngày | | | **x** | | HĐG | | HĐC | |  | HĐG | HĐH |
| 10 | 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | | | VS-AN: Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn; Chủ động thực hiện một số công việc tự phục vụ trước, trong và sau khi ăn/ dạy trẻ ăn hết suất, không để thừa đồ ăn HĐC: Chào hỏi lễ phép-Tại sao không nên để thừa thức ăn  HĐG: Chủ động trong các hoạt động chơi/ dạy trẻ ăn hết suất, không để thừa đồ ăn | | | **x** | | VS-AN | | HĐG | | HĐG | VS-AN | HĐG |
|  | | | **x** | | HĐC | | VS-AN | | HĐG | HĐG | VS-AN |
| 11 | 184 |  | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | |
| 12 | 246 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | | | HĐH: HĐKP ' Một số loại hoa"  ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số loại cây, hoa , quả( đặc điểm, tác dụng, điều kiện sống,..) HĐNT: QS cây góc thiên nhiên HĐC: Trò chuyện về chủ đề, chơi TC trồng nụ trồng hoa, chiếc túi kỳ lạ | | | x | |  | | ĐTT | | HĐNT | HĐC | HĐH |
| 13 | 248 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu | | | HĐH: Tìm hiểu một số loại quả  HĐG: Bé phân loại hoa, quả rau, cây xanh HĐC/HĐNT: TC: Hoa nào quả đấy, Tìm lá cho hoa | | | x | | HĐH | | HĐNT | | HĐC | HĐG |  |
| 14 | 251 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | | | HĐH: Cây xanh với con người và môi trường  HĐNT: Quan sát một số loại cây | | | x | |  | |  | |  | HĐH | HĐNT |
| 15 | 272 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | | | HĐC-HĐNT: Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | | | x | | HĐC | | HĐNT | |  | HĐNT |  |
| 16 | 322 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | | | HĐG: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo HĐNT: TC " Thi nhảy xa " | | | x | | HĐNT | |  | |  | HĐG | HĐG |
| 17 | 325 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | | | HĐNT: Vẽ biểu đồ thời tiết, sự phát triển của cây ĐTT: Trò chuyện giúp trẻ thu nhập thông tin về chủ đề | | | x | |  | | ĐTT | | ĐTT | HĐNT | ĐTT |
| 18 | 329 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | | | HĐG: Nhận biết khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế  HĐC: Phân loại các hình khối | | | **x** | |  | |  | | HĐG | HĐC | HĐC |
| 19 | 329 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | | | HĐH, HĐG, HĐNT: Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | | | **x** | | HĐNT | | HĐG | | HĐH |  | HĐG |
| 20 | 339 | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | | | HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác HĐNT: TC 'hãy làm theo lời cô nói" | | | **x** | | HĐNT | | HĐNT | |  | HĐH |  |
| 21 | 345 | Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự | Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự | | | ĐTT-HĐNT: Trò chuyện về các mùa trong năm. TC đông tây nam bắc HĐC: Trò chơi ghép tranh các mùa | | | **x** | | ĐTT | |  | | HĐNT | ĐTT | ĐTT |
| 22 | 368 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | | | HĐH: Tìm hiểu về tết cổ truyền và quyền giữ gìn và phát huy bản sắc | | | x | |  | | HĐH | |  |  |  |
| 23 | 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | HĐH:Truyện  Trái cây trong vườn/ Cây khế/ Sự tích bánh chưng bánh dày HĐC//VSAN:Nghe kể chuyện phù hợp với chủ đề sự tích hoa cúc trắng, Cây rau của Thỏ út | | | x | | HĐH | | HĐH | | HĐC |  | VSAN |
| 24 | 386 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | ĐTT,HĐC/ VSAN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | x | | VSAN | | VSAN | | VS-AN |  | ĐTT |
| 25 | 397 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản | | | HĐC: Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản | | |  | | HĐC | | HĐC | | HĐC | HĐC |  |
| 26 | 405 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | | HĐH:Thơ:   - Hoa cúc vàng  HĐH: Thơ Mùa xuân  ĐTT/ VS-AN/ HĐNT /HĐC: Đọc thơ , ca dao, đồng dao, giải câu đố về chủ đề: Ăn quả, hoa cúc vàng Vè trái cây, tết đang vào nhà, hoa đào, hoa kết trái… | | | x | | VS-AN | | ĐTT | | ĐTT | HĐH | HĐH |
| 27 | 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái h,k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | | | HĐH: Trò chơi chữ cái: h, k  HĐG: Tìm chữ cái đã học HĐC: Chơi TC xếp các chữ cái đã học HĐNT: Viết chữ trên sân bằng phấn | | | x | | HĐH | | HĐC | | HĐNT |  | HĐG |
| 28 | 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái p, q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | | | HĐH: Làm quen với nhóm chữ: p, q  HĐG: Tìm chữ cái đã học ĐTT: Xếp chữ từ hột hạt HĐNT: Viết chữ trên sân bằng phấn | | | x | | ĐTT | | HĐG | | HĐH | ĐTT | HĐNT |
| 29 | 457 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | | | HĐH: Bé yêu cây xanh HĐC: Dạy trẻ làm một số công việc giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức | | | **x** | |  | | HĐC | |  | HĐH |  |
| 30 | 468 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | | | VSAN: Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo.  Quyền tham gia hoạt động | | | **x** | | VS-AN | | VS-AN | | VSAN | VS-AN |  |
| 31 | 474 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | | | VSAN: bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc trong các tình huống ĐTT- HĐNT: Trò chuyện về cách nhận biết cảm xúc trên khuôn mặt | | | x | | VSAN | | HĐNT | | VS-AN | VSAN | ĐTT |
| 32 | 477 | Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích | Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực | | | VS-AN:Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực ĐTT: Trò chuyện về kiềm chế cảm xúc khi được an ủi | | | x | | ĐTT | | VS-AN | | ĐTT | VSAN | VS-AN |
| 33 | 494 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | | | ĐTT/HĐC/HĐNT: Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp HĐG: Có thói quen chào hỏi, cảm ơn với khách hàng | | | x | | ĐTT | | HĐG | | HĐNT | HĐC |  |
| 34 | 511 | Thích chăm sóc cây, con vật | Bảo vệ, chăm sóc cây cối | | | HĐH: Bé yêu mùa xuân  HĐNT: Thực hành chăm sóc cây xanh HĐNT: QS cây góc thiên nhiên ĐTT,HĐC: Bé làm gì để cây phát triển khỏe mạnh | | | x | | HĐC | | HĐC | |  | ĐTT | HĐH |
| 35 | 532 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | | | HĐH: Dạy KNCH: Rau củ ngon tuyệt/ Lý cây bông/ Bé chúc tết  HĐG,HĐNT/ HĐC: Hát bài hát về chủ đề: Quả | | | **x** | | HĐNT | | HĐH | | HĐH | HĐH | HĐG |
| 36 | 537 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | | | HĐH: Múa mùa xuân của em ĐTT/HĐC: Múa các bài múa về chủ đề | | | **x** | | ĐTT | |  | | HĐC |  | HĐH |
| 37 | 553 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | | | HĐH :Làm tràng pháo tết/ Xé dán 1 số cây rau HĐG: In chữ cái ,số, in hình bàn tay, bàn chân, cỏ cây hoa lá…. | | | **x** | | HĐG | | HĐH | | HĐH |  | HĐG |
| 38 | 555 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | | | HĐG: Chấm màu nước hoa cỏ mùa xuân HĐG: Bé tập pha màu nước | | | **x** | | HĐG | |  | | HĐG |  | HĐG |
| 39 | 558 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | | | HĐH: Làm quả bằng các nguyên liệu  HĐC: Thảo luận, nêu nhận xét về sản phẩm đã tạo trong chủ đề | | | **x** | | HĐH | |  | |  | HĐC |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | | **Cộng tổng số nội dung** | | | **39** | | **30** | | **28** | | **26** | **26** | **29** |
|  |  |  |  | | | Đón trả trẻ | | |  | | 5 | | 3 | | 3 | 3 | 5 |
|  |  |  |  | | | Thể dục sáng | | |  | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  | | | HĐ góc | | |  | |  | | 3 | | 4 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | | | HĐNT | | |  | | 6 | | 5 | | 5 | 5 | 6 |
|  |  |  |  | | | VSAN | | |  | | 4 | | 4 | | 4 | 5 | 3 |
|  |  |  |  | | | HĐC | | |  | | 5 | | 5 | | 4 | 5 | 5 |
|  |  |  |  | | | Tham quan dã ngoại | | |  | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | | | Lễ hội | | |  | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | | | **HĐH** | | |  | | **5** | | **5** | | **5** | **5** | **5** |
|  |  |  |  | | | *TC* | | |  | | *1* | | *1* | | *1* | *0* | *1* |
|  |  |  |  | | | *NT* | | |  | | *1* | | *1* | | *1* | *2* | *1* |
|  |  |  |  | | | *NN* | | |  | | *2* | | *1* | | *1* | *1* | *1* |
|  |  |  |  | | | *TCKNXH* | | |  | | *0* | | *0* | | *0* | *1* | *1* |
|  |  |  |  | | | *TM* | | |  | | *1* | | *2* | | *2* | *1* | *1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Giáo viên*** | ***Tổ trưởng*** | ***Hiệu phó CM*** |