**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN**

**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A**

**CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 16/12 đến 10/01 2024)

Giáo viên: Hoàng Thị Nga

Phạm Thu Thùy

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

1. **MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | | DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG | | CHỦ ĐỀ:  "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | | | | |
| ĐV | |
| 4 | | Nhánh 1 | | Nhánh 2 | | Nhánh 3 | | Nhánh 4 | |
|  | 16/12-10/01 | | Động vật nuôi trong gia đình | | Động vật sống dưới nước | | Động vật sống trong rừng | | Chung tay bảo tồn động vật quốc gia | |
| 1 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Hô hấp: “Gà gáy" - Tay: Tay thay nhau quay dọc thân - Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, chân thay nhau đưa lên cao - Chân: Bước khuỵu 1 chân sang ngang - Bật: Bật tiến về phía trước | | x | | TDS | | TDS | | TDS | | TDS | |
| 2 | 52 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m | HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân  HĐNT: Bò bằng bàn tay, bàn chân,  TC: Đi như gấu, bò như chuột, Rùa bò về đích | | x | | HĐH | | HĐNT | |  | | HĐNT | |
| 3 | 98 | Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) | HĐNT: Làm thỏ bật nhảy/ Ai là chú chuột túi; Bật nhảy từ trên cao xuống ( 45 - 50 cm | | x | | HĐNT | | HĐNT | | HĐNT | |  | |
| 4 | 153 | Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | VSAN :Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản ĐTT: Trò chuyện về cách bảo quản thức ăn đúng cách HĐC: TC ghép tranh về cách bảo quản thực phẩm | | x | | VS-AN | | ĐTT | | HĐC | | ĐTT | |
| 5 | 169 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | ĐTT: Tại sao phải giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ HĐC: Tại sao phải đánh răng 3 lần trong ngày; Cắt tóc có đau không | | x | | HĐC | | ĐTT | | HĐC | | ĐTT | |
| 6 | 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | ĐTT:Trò chuyện GD trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, ăn uống vệ sinh  VSAN: Ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ăn HĐC: Tại sao khi ăn không nên nói chuyện; Có nên ăn quà ngoài đường không | | x | | VS-AN | | HĐC | | ĐTT | | ĐTT | |
| 7 | 198 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Che miệng khi hắt hơi, ho | VS-AN / HĐC: Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi, ho khi đang ăn HĐC: Tại sao khi ho, hắt hơi cần che miệng  Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì | | x | | HĐC | | VS-AN | | HĐC | |  | |
| 8 | 246 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật. | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vậ. | HĐH: HĐKP "Một số con vật nuôi trong gia đình'  - ĐV sống dưới nước,  - Mối liên hệ của ĐV với môi trường sống HĐG/ HĐC: Chơi các TC về các con vật (gà con lớn lên như thế nào,…) TC các con vật từ đôi bàn tay | | x | | HĐH | | HĐH | | HĐG | | HĐC | |
| 9 | 248 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu | HĐG: Phân loại côn trùng có lợi - có hại. Phân loại ĐV nuôi GĐ và ĐV trong rừng. Phân loại ĐV dưới nước- trên cạn | | x | | HĐG | | HĐG | | HĐG | | HĐG | |
| 10 | 251 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐH/ĐTT: Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  HĐNT: Quan sát một số con vật: Cá vàng, QS con bướm, con sâu | | x | | ĐTT | | HĐNT | | HĐH | | HĐNT | |
| 11 | 252 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | HĐG: Tìm thức ăn cho con vật | | x | | HĐG | | HĐG | | HĐG | |  | |
| 12 | 296 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 | HĐH/ HĐG: Đếm đến 10. Nhận biết số 10 HĐNT: QS gà con. TC: Tạo nhóm 10 gà con đi kiếm ăn | | x | | HĐNT | | HĐG | | HĐH | |  | |
| 13 | 302 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả | Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khau và đếm | HĐG: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứngHĐC: Tách gộp các viên sỏi và đếmHĐNT: Tách gộp các viên sỏi | | x | | HĐC | | HĐNT | | HĐG | | HĐG | |
| 14 | 305 | Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh | HĐNT: Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng | | x | | HĐNT | |  | | HĐNT | | HĐNT | |
| 15 | 316 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | HĐG/HĐC: Sắp xếp theo qui tắc các hình học HĐNT: TC đi kiểm chúa la (sắp xếp quy tắc 1 trai:1 gái...) | | x | | HĐG | | HĐG | | HĐNT | | HĐC | |
| 16 | 344 | Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự | Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự | ĐTT: Trò chuyện giúp trẻ nhận biết tháng trong năm HĐG: Chơi bảng chơi " Bé với thời tiết " | | x | | ĐTT | | ĐTT | | HĐG | | HĐG | |
| 17 | 379 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | HĐNT: Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài). TC: Xi bô khoai HĐC: Chơi TC " hãy làm theo lời cô nói " | | x | | HĐNT | | HĐC | | HĐNT | | HĐC | |
| 18 | 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | ĐTT: Tạo tình huống để trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạcVSAN: Nghe hiểu câu đơn, câu ghép, câu mở rộng | | x | | VS-AN | | VS-AN | | ĐTT | | ĐTT | |
| 19 | 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH:Truyện :Chú gà trống kiêu căng HĐNT:Truyện Rùa và Thỏ/ Chú dê đen HĐC: Thỏ và rùa/ Chim gõ kiến VSAN: Nghe kể chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng. | | x | | HĐH | | VS-AN | | HĐNT | | HĐC | |
| 20 | 386 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | ĐTT/ VSAN: Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, vè loài vật giờ đón trả và trước khi ngủ: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con... | | x | | VS-AN | | ĐTT | | VS-AN | | ĐTT | |
| 21 | 397 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Giao tiếp bằng một số từ Tiếng anh đơn giản | HĐH: Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”.  HĐC: Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài | | x | | HĐC | | HĐC | | HĐC | | HĐH | |
| 22 | 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH:Thơ: Vè loài vật ĐTT/ VS-AN: Đọc thơ , ca dao, đồng dao về chủ dề HĐNT: Đồng dao " Con kiến" | | x | | ĐTT | | HĐH | | VS-AN | | HĐNT | |
| 23 | 411 | Đóng được vai của nhân vật trong truyện | Đóng kịch | "HĐG: Chơi đóng kịch tại góc sách truyện  HĐNT: Trò chơi: Cá sấu lên bờ | | x | | HĐG | | HĐNT | | HĐG | | HĐG | |
| 24 | 412 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | ĐTT/ VSAN: Dạy trẻ thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | x | |  | | ĐTT | | ĐTT | | VS-AN | |
| 25 | 434 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | HĐNT: Cùng trẻ đọc truyện qua tranh. GD trẻ giữ gìn vầ bảo vệ sách/ Trò chuyện-Hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách | | x | | HĐNT | | HĐNT | | HĐNT | |  | |
| 26 | 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái b,d,đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : b,d,đ " , HĐG: Tìm chữ cái đã học. Bù chữ còn thiếu | | x | |  | | HĐH | | HĐG | | HĐG | |
| 27 | Nhận dạng các chữ cái l,m,n trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Trò chơi chữ cái: :'l ,n ,m"; ĐTT: Trẻ chơi các trò chơi xếp chữ từ hột hạt HĐG: Bù chữ còn thiếu. Bé ghép vần | | x | | ĐTT | | HĐG | | HĐH | | HĐG | |
| 28 | 503 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | HĐG : Khoanh tròn hành vi đúng,gạch bỏ hành vi sai ĐTT/ HĐC: Trò chuyện giúp trẻ nhận biết đúng sai, tốt xấu  HĐH: Chung tay bảo tồn động vật vườn Quốc gia Cát Bà | | x | | HĐG | | HĐC | | ĐTT | | HĐH | |
| 29 | 511 | Thích chăm con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi gần gũi | HĐG: Biết chăm sóc một số con vật nuôi(Chim) HĐNT: An toàn khi chăm sóc con vật nuôi/QS con thỏ HĐC: Bé làm gì để bảo vệ các con vật nuôi(Cá) | | x | | HĐNT | | HĐC | | HĐG | | HĐG | |
| 30 | 532 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | - HĐH: Dạy KNCH  “Con mèo” - Lễ hội Noel: Biểu diễn VN: Bé vui Noel HĐNT: Cá vàng bơi, thật đáng chê HĐC: Hát 3 chú bướm, Chị ong nâu và em bé. | | x | | HĐH | | LH | | HĐNT | | HĐNT | |
| 31 | 537 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | HĐH: Vận động "Chú ếch con" HĐH: Múa " Gọi bướm" HĐNT: TC vận động theo nhạc Ta đi vào rừng xanh | | x | | HĐNT | | HĐH | | HĐNT | | HĐH | |
| 32 | 541 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | HĐH: Làm con trâu từ lá mít - Gấp con thỏ bằng khăn bông – Làm các loài động vật sáng tạo từ lá cây. Steam: Làm bể cá mini | | x | | HĐH | | HĐH | | HĐH | | HĐH | |
| 33 | 572 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | HĐG/HĐC: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình HĐNT: Nhặt lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP | | x | | HĐC | | HĐNT | | HĐG | | HĐNT | |
|  |  | | | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | **33** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |
|  |  | | | | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | ***7*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực nhận thức** | | ***9*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | ***11*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | ***2*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | ***4*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | |  | | **32** | | **32** | | **29** | | **30** | |
|  |  |  |  | Trong đó: - Đón trả trẻ | |  | | 5 | | 5 | | 4 | | 5 | |
|  |  |  |  | - Thể dục sáng | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
|  |  |  |  | - Hoạt động góc | |  | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | |
|  |  |  |  | - Hoạt động ngoài trời | |  | | 7 | | 7 | | 7 | | 6 | |
|  |  |  |  | - Vệ sinh - ăn ngủ | |  | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | |
|  |  |  |  | - Hoạt động chiều | |  | | 5 | | 6 | | 5 | | 5 | |
|  |  |  |  | - Thăm quan dã ngoại | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
|  |  |  |  | Lễ hội | |  | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | |
|  |  |  |  | **- Hoạt động học** | |  | | **5** | | **4** | | **4** | | **5** | |
|  |  |  |  | *Chia ra: + Giờ thể chất* | |  | | *1* | | *0* | | *0* | | *0* | |
|  |  |  |  | *+ Giờ nhận thức* | |  | | *1* | | *1* | | *2* | | *2* | |
|  |  |  |  | *+ Giờ ngôn ngữ* | |  | | *1* | | *2* | | *1* | | *1* | |
|  |  |  |  | *+ Giờ TC-KNXH* | |  | | *0* | | *0* | | *0* | | *0* | |
|  |  |  |  | *+ Giờ thẩm mỹ* | |  | | *2* | | *1* | | *1* | | *2* | |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình** | 1tuần | Từ 16/12 đến 20/12 | Hoàng Thị /Nga  Phạm Thu Thùy |  |
| **Nhánh 2: Động vật sống dưới nước** | 1tuần | Từ 23/12 đến 27/12 | SK Noel |
| **Nhánh 3: Động vật sống trong rừng** | 1tuần | Từ 30/12 đến 03/01 |  |
| **Nhánh 4: Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | 1 tuần | Từ 6/01 đến 10/01 | Nghỉ Tết DL |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Động vật nuôi trong gia đình** | **Động vật sống dưới nước** | **Động vật sống trong rừng** | **Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** |
| **Giáo viên** | - Bàn bạc thống nhất với giáo viên trong lớp sắp xếp, tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh  ***“ ĐV nuôi trong gia đình”***  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh và trẻ những việc cần phải làm trong chủ đề nhánh***:*** Trò chuyện cùng với trẻ về tên gọi, đặc điểm, tác dụng,..của một số con vật nuôi trong gia đình,…sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp , sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình,…  - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu , đồ dùng đồ chơi , tranh ảnh phù hợp với chủ đề: vỏ hộp, họa báo, giấy màu, tranh các con vật,…  - Sưu tầm, sáng tác, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu truyện,.. phù hợp với chủ đề  - Tuyên truyền tới phụ huynh về bệnh mùa đông: cách lây nhiễm, cách phòng bệnh. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh ***“ Động vật sống dưới nước”*** và ngày sự kiện Noel  - Bàn bạc thống nhất với giáo viên và trẻ trong lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về những việc cần làm trong chủ đề nhánh. Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu , tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về các con vật sống dưới nước.  - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết động vật sống dưới nước: Tên gọi, thức ăn, một số đặc điểm nổi bật,...  - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, sách báo, tạp chí, bài thơ, câu truyện…có nội dung về động vật sống dưới nước | - Bàn bạc, thống nhất với giáo viên và trẻ trong lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh ***“Động vật sống trong rừng”***  - Trò truyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về một số con vật sống trong rừng: tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng, thức ăn, vận động,..  - Vận động phụ huynh ủng hộ một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp, sách báo, tạp chí,… có nội dung về các con vật sống trong rừng  - Chuẩn bị, sưu tầm một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu truyện, câu đố, đồ dùng đồ chơi …phù hợp với chủ đề | - Lập kế hoạch và xây dựng môi trường phù hợp với chủ đề nhánh ***Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia***  - Chuẩn bị các video, thước phim ngắn về công tác bảo tồn loài Voọc Cát Bà  - Các video về hoạt động, nơi ở và thức ăn... của động vật sống trong rừng.  - Tạo môi trường lớp học bằng các sản phẩm cô và trẻ theo chủ đề nhánh  - Lựa chọn nội dung và xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp chủ đề nhánh, tạo cho trẻ nhiều cơ hội hoạt động tích cực  - Bổ sung tranh ảnh, lô tô về động vật sống trong rừng và loài Voọc Cát bà.  -Trò chuyện với trẻ về cách phòng vệ trước con vật hung dữ khi tới vườn bách thú, ý thức bảo vệ môi trường và lợi ích của việc trồng cây xanh...  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc  - Chuẩn bị 1 số chậu, đất trồng, cây non, găng tay, bình tưới nước...1 số dụng cụ trồng cây - Tuyên truyền tới PHHS về chuẩn bị cho trẻ 5T chuẩn bị vào lớp 1 |
| **Nhà trường** | - Giúp đỡ tạo điều kiện cho lớp: ủng hộ CSVC, ....  - Duyệt kế hoạch chủ đề và tư vấn những vấn đề cần thiết | | | | |
| **Phụ huynh** | -Trò truyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về một số con vật nuôi trong gia đình: tên gọi, đặc điểm nổi bật, thức ăn, cách chăm sóc,...  - Ủng hộ sách báo, tạp chí, vỏ hộp,tranh ảnh.....về chủ đề nhánh ***“động vật nuôi trong gia đình”*** | - Trò truyện giúp trẻ có một số hiểu biết về chủ đề nhánh ***“ động vật sống dưới nước”:*** tên gọi, nơi hoạt động, một số đặc điểm đặc trưng , cách vận động,...  - Ủng hộ sách báo tạp chí, đồ dùng đồ chơi,...về chủ đề | - Trò truyện giúp trẻ có một số biết về ***một số con vật sống trong rừng***: tên gọi, tính cách, thức ăn , vận động,...  - Ủng hộ sách báo tạp chí,tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...phù hợp với chủ đề. | - Kết hợp cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về loài Voọc Cát Bà là động vật quý hiếm cần được bảo tồn  - Tạo điều kiện cho trẻ được đi chơi, thăm quan vườn Quốc Gia Cát bà, vườn bách thú cuối tuần, giúp các con có thêm kiến thức 1 cách chính xác nhất.  - Cung cấp video, ảnh chụp (nếu có) về vườn Quốc Gia Cát bà |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề ***“ động vật nuôi trong gia đình”***  - Có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. | - Có tâm thế thoải mái khi đến trường cùng cô và các bạn.  - Cùng cô tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh ***“ động vật sống dưới nước”*** | - Cùng cô và các bạn tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề ***“động vật sống trong rừng”***  - Có tâm thế vui vẻ , phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | - Làm nhiều sản phẩm để kết hợp tạo môi trường lớp học theo chủ đề. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  | |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Trò truyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các tháng trong năm  - Đọc thơ, ca dao về các con vật: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con...  - Trẻ chơi xếp chữ từ hột hạt.  - Trò chuyện cùng trẻ về cách bảo quản đồ ăn đúng cách  - Trò chuyện giúp trẻ hiểu tại sao phải giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Dạy trẻ sự lễ phép, lịch sự: vâng , dạ, thưa, gửi ..phù hợp trong giao tiếp  - Trò chuyện giáo dục trẻ không uỗng nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, ăn uống vệ sinh  - Tạo tình huống để trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng , mạch lạc  - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết đúng sai, tốt xấu | | | | | |  | |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | **\* Khởi động**: Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau ( kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm,…)  **\* Trọng động**: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Chú ếch con”  - Hô hấp: gà gáy  - Tay: Tay thay nhau quay dọc thân  - Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, chân thay nhau đưa lên cao  - Chân: Bước khuỵu 1 chân sang ngang  - Bật: Bật tiến về phía trước  **\* Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng | | | | | |  | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  **ĐV nuôi trong gia đình** | | ***Ngày 16/12***  ***Phát triển thể chất***  Bò bằng bàn tay và bàn chân | ***Ngày 17/12***  ***Hoạt động khám phá***  Một số con vật nuôi trong gia đình | ***Ngày 18/12***  ***Phát triển thẩm mỹ***  Làm con trâu từ lá mít | ***Ngày 19/12***  ***Phát triển ngôn ngữ***  Truyện “ Chú gà trống kiêu căng” | ***Ngày 20/12***  ***Phát triển thẩm mỹ***  Dạy KNCH: “Con mèo” |  | |
| **Nhánh 2**  **Động vật sống dưới nước** | | ***Ngày 23/12***  ***Lễ hội Noel:***  Biểu diễn Bé vui noel | ***Ngày 24/12***    ***Phát triển nhận thức***  HĐKP: Một số con vật sống dưới nước | ***Ngày 25/12***  ***Phát triển thẩm mĩ***  Dạy VĐ “Chú ếch con” | ***Ngày 26/12***  ***Phát triển ngôn ngữ***  LQCC : B,D,Đ | ***Ngày 27/12***  ***Phát triển thẩm mĩ***  **Steam**: Làm bể cá mini. |  | |
| **Nhánh 3**  **Động vật sống trong rừng** | | ***Ngày 30/12***  ***Phát triển nhận thức***  HĐKP: Tìm hiểu mối liên hệ giữa động vật với môi trường sống | ***Ngày 31/12***  ***Phát triển ngôn ngữ***  TCCC: L,N,M | ***Ngày 01/01***  Nghỉ Tết Dương lịch | ***Ngày 02/01***  ***Phát triển thẩm mĩ***  Gấp con thỏ từ khăn bông | ***Ngày 03/01***  ***Phát triển nhận thứ***  Đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10 |  | |
| **Nhánh 4**  **Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | | ***Ngày 6/01***  ***Phát triển ngôn ngữ***  Thơ: Vè loài vật | ***Ngày 7/01***  ***Phát triển TCKNXH:***  Chung tay bảo tồn động vật vườn Quốc gia Cát Bà | ***Ngày 8/01***  ***Phát triển thẩm mĩ***  Làm động vật sáng tạo từ lá cây | ***Ngày 9/01***  ***Phát triển ngôn ngữ***  Kể chuyện sáng tạo: Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã | ***Ngày 10/01***  ***Phát triển thẩm mỹ***  Múa: “Gọi bướm” |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N 1**  **Động vật nuôi trong gia đình** | | ***Ngày 16/12***  - QS con gà con và đếm số lượng   * TCVĐ: Tạo nhóm 10 gà con đi kiếm ăn   - Chơi tự do | ***Ngày 17/12***  - Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng  - TCVĐ: VĐ theo nhạc  - Chơi tự do | ***Ngày 18/12***  - GD trẻ giữ gìn, bảo vệ sách  - TCVĐ: Làm thỏ bật nhảy  - Chơi tự do | ***Ngày 19/12***  - Trò chuyện về an toàn khi chăm sóc con vật  - TCVĐ: VĐ theo nhạc  - Chơi tự do | ***Ngày 20/12***  - QS con thỏ  - TCVĐ: TC Xi bô khoai. Nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa  - Chơi tự do |  | |
| **N2**  **Động vật sống dưới nước** | | ***Ngày 23/12***  - QS con cá vàng  - TCVĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân  - Chơi tự do | ***Ngày 24/12***  - QS con tôm  - TCVĐ: Cá sấu lên bờ  - Chơi tự do | ***Ngày 25/12***  - Nhặt lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP  - VĐ: Bài hát cá Vàng bơi  - Chơi tự do | ***Ngày 26/12***  - Tách gộp các viên sỏi  - TCVĐ: Cá sấu lên bờ  - Chơi tự do | ***Ngày 27/12***  - Trò chuyện-Hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách  - TCVĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân  - Chơi tự do |  | |
| **N3**  **Động vật sống trong rừng** | | ***Ngày 30/12***  - GD trẻ giữ gìn và bảo vệ sách  TCVĐ: Ai là chú chuột túi  - Chơi tự do | ***Ngày 31/12***  - Nghe truyện Rùa và Thỏ  - TCVĐ: TC đi kiểm chúa la (sắp xếp quy tắc 1 trai:1 gái...)  - Chơi tự do | ***Ngày 01/01***  Nghỉ Tết Dương lịch | ***Ngày 02/01***  - Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng  - TCVĐ: Thỏ bật nhảy  - Chơi tự do | ***Ngày 03/01***  - Nghe truyện: Chú Dê đen  - VĐ theo nhạc: Ta đi vào rừng xanh  - Chơi tự do |  | |
| **N 4**  **Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | | ***Ngày 6/01***  - Nhặt lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP  - Hát và VĐ: Thật đáng chê  - Chơi tự do | ***Ngày 7/01***  - QS con sâu  - TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột  - Chơi tại khu vực chợ quê | ***Ngày 8/01***  - QS con bướm  - TCVĐ: Rùa bò về đích  - Chơi tại khu vực sách truyện | ***Ngày 9/01***  - Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng  - TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột  - Chơi tự do | ***Ngày 10/01***  - Đồng dao " Con kiến"  - TCVĐ: Bò bằng bàn tay bàn chân  - Chơi tại khu vực vận động |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản  - Dạy trẻ ăn uống gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn  - Trò chuyện giúp trẻ nghe hiểu câu đơn, câu ghép, câu mở rộng  - Dạy trẻ thể hiện sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp  - Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi, ho khi đang ăn  - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, vè loài vật trước khi ngủ: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con...  - Nghe kể chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng, thỏ và rùa... | | | | | |  | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | | **Nhánh 1**  **Động vật nuôi trong gia đình** | ***Ngày 16/12***  - Chơi tách gộp các viên sỏi  - TC: Tại sao chúng ta phải đánh răng 3 lần /ngày | ***Ngày 17/12*** - TC Tại sao khi ăn không nên nói chuyện, ho-hắt hơi phải che miệng | ***Ngày 18/12***  - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài | ***Ngày 19/12***  - Tập đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | ***Ngày 20/12***  - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài  - Liên hoan văn nghệ  - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |  | |
| **Nhánh 2**  **Động vật sống dưới nước** | ***Ngày 23/12***  - Chơi TC " hãy làm theo lời cô nói " | ***Ngày 24/12***  - TC: Có nên ăn quà ngoài đường không? - Tại sao khi ăn không nên nói chuyện | ***Ngày 25/12***  - Làm quen với 1 số từ tiếng Anh. | ***Ngày 26/12***  Trò chuyện giúp trẻ nhận biết tốt - xấu, đúng – sai  - Bé làm gì để bảo vệ các con vật nuôi | ***Ngày 27/12***  - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước  - Liên hoan văn nghệ  - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |  | |
| **Nhánh 3**  **Động vật sống trong rừng** | ***Ngày 30/12***  - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước | ***Ngày 31/12***  TC “ ghép tranh về cách bảo quả thực phẩm”  TC với trẻ: Cắt tóc có đau không? | ***Ngày 01/01***  Nghỉ Tết Dương lịch | ***Ngày 02/01***  - TC Tại sao khi ăn không nên nói chuyện, ho-hắt hơi phải che miệng | ***Ngày 03/01***  - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước  - Liên hoan văn nghệ  - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan  - Nhận xét trong tuần |  | |
| **Nhánh 4**  **Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | ***Ngày 6/01***  - Chơi TC Làm con vật từ đôi bàn tay | ***Ngày 7/01***  - Nghe truyện: Chim gõ kiến  TC : “Sắp xếp theo qui tắc các hình học” | ***Ngày 8/01***  TC “ Hãy làm theo lời cô nói”  - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp | ***Ngày 9/01***  - Nghe truyện: Thỏ và rùa  -TC “ Thỏ và rùa” | ***Ngày 10/01***  - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài.  - Liên hoan văn nghệ hát.  - Phát thưởng bé ngoan |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tến góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | | |
| **ĐV nuôi trong gia đình** | **ĐV sống dưới nước** | **ĐV sống trong rừng** | **Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** |
| **1. Góc phân vai** | **- Bán hàng** | - Trẻ biết nhận vai chơi , biết chơi các trò chơi theo các vai chơi đã nhận  - Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi  - Biết bày hàng theo đúng chủng loại, giới thiệu các con vật và một số mặt hàng khác cho khách biết  - Biết hướng dẫn khách hàng cách chăm sóc, nuôi dưỡng các con vật nuôi | + Pet shop  + Quầy bán thức ăn cho các con vật: chó mèo, cá...  + Quầy bán các loại chuồng, nhà cho các con vật, bể cá, đồ trang sức cho các con vật  + Quầy bán thú nhồi bông | - Một số con vật bằng bông , nhựa , giấy màu , tranh ảnh động vật ,...  - Một số mẫu thức ăn cho các con vật  - Chuồng, nhà cho các con vật, đồ trang sức cho các con vật  - Một số loại hải sản  - Bảng giá một số mặt hàng  - Tranh giới thiệu các con vật | **x** | **x** |  | **x** |
| **- Cửa hàng chăm sóc thú cưng** | - Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi  - Có kĩ năng chăm sóc cho thú cưng: Tỉa lông, tắm gội, trang điểm ( chải lông gọn gàng, tắm gội, cắt móng chăn,...)  - Hướng dẫn khách hàng chăm sóc, bảo vệ thú cưng | + Spa thú cưng  + Cửa hàng nhận trông thú cưng | - Bộ dụng cụ chăm sóc con vật: lược, gương, nơ, váy...cho con vật, bể cá,...  - Một số tranh, sách hướng dẫn cách chăm sóc các con vật nuôi  - Một số đồ lưu niệm : Vòng, ví, mũ, hộp quà,... | **x** | **x** |  |  |
| **- Phòng khám thú y** | - Biết khám chữa bệnh cho các con vật nuôi ( khám bệnh, tiêm phòng , chăm sóc ,...) | + Cửa hàng bán thuốc thú y  + Cửa hàng chăm sóc sức khỏe thú cưng  + Cứu hộ động vật hoang dã | - Bộ dụng cụ bác sĩ : trang phục, ống tiêm, tai nghe,….  - Sổ y bạ  - Sách hướng dẫn chăm sóc các con vật nuôi  - Tranh ảnh bác sĩ đang khám bệnh cho các con vật  - Bảng giá khám chữa bệnh | **x** | **x** |  |  |
| **- Trang trại con giống** | - Các loại con giống : tôm , cua , cá,..  - Thức ăn cho các con vật  - Biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Trang trại con giống | - Cách chăm sóc các con vật.  - Bảng giá một số con giống | **x** | **x** |  |  |
| **2. Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau và đưa ra ý tưởng để cùng nhau xây vườn nhà cho các con vật , xây vườn bách thú , khu thủy cung  - Biết đi mua các con giống để thả nuôi và mua thức ăn cho các con vật  - Trẻ cùng nhau đưa ra ý tưởng, cùng bàn bạc , thống nhất về công trình trẻ sẽ xây dựng và biết sắp xếp công trình xây dựng một cách hợp lý  - Biết xây, lắp ghép thêm các cảnh phụ để công trình thêm đẹp  - Biết giới thiệu về công trình của mình tới các khách hàng đến thăm quan du lịch  - Cùng quan tâm , chia sẻ kinh nghiệm và giúp đỡ nhau trong khi chơi  - Thông qua trò chơi trẻ có một số hiểu biết, phán đoán về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống | - Xây- ghép nhà cho các con vật | - Một số mẫu xây gợi ý ( nhà ở của các con vật, vườn bách thú, thủy cung  - Một số đồ dùng : Hàng rào , các nút xếp hình , các loại cây , con vật, hoa xốp, chân đế, cây xanh, gạch...  - Tranh các bước xây dựng  - Khu bảo tồn Động vật vườn Quốc gia Cát Bà. | **x** |  |  |  |
| - Xây dựng vườn bách thú |  |  | **x** |  |
| - Xây khu bảo tồn vườn Quốc gia Cát Bà |  |  |  | **x** |
|  |  | Xây Thủy cung |  | **x** |  |  |
| **3. Góc nghệ thuật** | **Tạo sản phẩm nghệ thuật trong chủ đề** | - Biết phối hợp các kĩ năng đã học ( vẽ , nặn , xé dán ,… ) để tạo thành các sản phẩm phù hợp với chủ đề con vật và đặt tên cho các SP tạo hình.  - Có kĩ năng gấp một số con vật theo mẫu gợi ý  - Có kĩ năng tô màu nước | - Tô màu sáp, màu nước , vẽ , xé dán , nặn, gấp…về các con vật  - Tô các con vật bằng màu nước  - Đóng khuôn các hình con vật | - Giấy màu, kéo, hồ dán ,bìa…  - Giấy nhăn, bông, các loại vỏ hộp, màu nước, bút lông, tượng thạch cao, hình các con vật rỗng…  - Tranh kỹ năng tô màu nước, màu nước, bút lông, tượng thạch cao | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Làm con mèo , làm con lợn từ vỏ hộp sữa chua, làm con thỏ từ lõi giấy vệ sinh, | - Tranh dạy kĩ năng làm con thỏ, con mèo, con lợn bằng vỏ hộp sữa. | **x** |  |  |  |
| - Làm con cá từ đĩa nhựa, con rùa từ bát nhựa | - Tranh dạy kĩ năng làm con cá từ đĩa nhựa, con rùa từ bát nhựa. |  | **x** |  |  |
| - Gấp con bướm | Tranh dạy kĩ năng gấp con bướm |  |  |  |  |
| **4. Góc sách truyện** | **Bé chơi với sách truyện** | - Trẻ dùng ngôn ngữ mạch lạc, kể rõ ràng có trình tự khi kể truyện hoặc khi miêu tả sự việc để người khác có thể hiểu được.  - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách  - Biết chọn và cắt dán hình các con vật để tạo thành các quyển album ảnh khác nhau về các con vật  - Biết kể truyện theo các con vật, tranh ảnh mà trẻ đã chọn  - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện khi chơi đóng kịch. | - Xem sách truyện về các con vật  - Làm album ảnh về các con vật  - Kể truyện bằng rối các con vật , tranh ảnh về các con vật  - Đóng kịch | - Sách truyện có nội dung về các con vật  - Tranh ảnh , tạp chí , sách báo ...có hình ảnh về các con vật  - Sáp màu, kéo, keo dán, truyện để trẻ tự làm.  - Một số con rối  - Một số mũ đội đầu các con vật. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **5. Góc thể chất** |  | - Biết phối hợp , chia sẻ cùng các bạn trong nhóm chơi  - Biết chơi các trò chơi  - Phát triển vận động toàn thân cho trẻ | - Vòng quay kì diệu  - Đẩy tạ  - Gảy dây chun | - Tạ, Bàn quay đa năng bằng chai lavie  - Dây chun, bàn gảy dây chun | **x** | **x** |  | **x** |
| **6. Góc học tập** | **Các bảng chơi khám phá - phát triển tư duy toán học**  **Các trò chơi ôn luyện chữ cái** | - Nhận biết con số 10 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự  - Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi.  - Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng. Tìm và phát hiện ra các mẫu sắp xếp và xếp lại cho đúng mẫu.  - Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự  - Biết chọn, cắt dán các hình ảnh phù hợp vào bộ sưu tập  - Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa.  - Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  - Nhận biết, phân biệt được các con vật theo mẫu chơi gợi ý  - Phân loại côn trùng có lợi – có hại | - Tìm đúng số lượng, xếp lôgic  - Biết một số món ăn chế biến từ động vật nuôi, hải sản  - Bé bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi  - Xếp logic  - Chơi bảng chơi: Bé với thời tiết  - Bộ sưu tập các loại con vật nuôi trong gia đình, các loại con vật sống dưới nước, các loại côn trùng, các loại con vật sống trong rừng  - Bé tập viết chữ  - Sao chép, ghép vần tên các con vật  - Tìm chữ, tô màu chữ cái b,d,đ,l,n,m trong từ.  - Hành vi đúng - hành vi sai với các con vật  - Tìm nhà, thức ăn yêu thích cho các con vật  - Trẻ phân loại các con vật thông qua một số đặc điểm nổi bật, môi trường sống, thức ăn, tên gọi, ... | - Một số bảng chơi có mẫu chơi gợi ý  - Tranh ảnh, tạp chí ...về một số con vật nuôi gần gũi với trẻ, động vật sống dưới nước , côn trùng, động vật sống trong rừng  - Tranh lô tô. Các thẻ số, thẻ chữ cái, bút viết bảng, khăn lau,...  - Kéo, keo dán, sáp màu | **x** | **x** | **x** | **x** |