**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN**

**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A**

**CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 16/12 đến 10/01 2024)

Giáo viên: Hoàng Thị Nga

 Phạm Thu Thùy

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

1. **MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" |
| ĐV |
| 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|   | 16/12-10/01 |  Động vật nuôi trong gia đình | Động vật sống dưới nước | Động vật sống trong rừng | Chung tay bảo tồn động vật quốc gia |
| 1 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Hô hấp: “Gà gáy"- Tay: Tay thay nhau quay dọc thân- Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, chân thay nhau đưa lên cao- Chân: Bước khuỵu 1 chân sang ngang- Bật: Bật tiến về phía trước | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | 52 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m | HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân HĐNT: Bò bằng bàn tay, bàn chân, TC: Đi như gấu, bò như chuột, Rùa bò về đích | x | HĐH | HĐNT |   | HĐNT |
| 3 | 98 | Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) | HĐNT: Làm thỏ bật nhảy/ Ai là chú chuột túi; Bật nhảy từ trên cao xuống ( 45 - 50 cm | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 4 | 153 | Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | VSAN :Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giảnĐTT: Trò chuyện về cách bảo quản thức ăn đúng cáchHĐC: TC ghép tranh về cách bảo quản thực phẩm  | x | VS-AN | ĐTT | HĐC | ĐTT |
| 5 | 169 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | ĐTT: Tại sao phải giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽHĐC: Tại sao phải đánh răng 3 lần trong ngày; Cắt tóc có đau không  | x | HĐC | ĐTT | HĐC | ĐTT |
| 6 | 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường |  ĐTT:Trò chuyện GD trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, ăn uống vệ sinh VSAN: Ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ănHĐC: Tại sao khi ăn không nên nói chuyện; Có nên ăn quà ngoài đường không  | x | VS-AN | HĐC | ĐTT | ĐTT |
| 7 | 198 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Che miệng khi hắt hơi, ho | VS-AN / HĐC: Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi, ho khi đang ănHĐC: Tại sao khi ho, hắt hơi cần che miệng Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì  | x | HĐC | VS-AN | HĐC |   |
| 8 | 246 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật. | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vậ. | HĐH: HĐKP "Một số con vật nuôi trong gia đình'- ĐV sống dưới nước,- Mối liên hệ của ĐV với môi trường sống HĐG/ HĐC: Chơi các TC về các con vật (gà con lớn lên như thế nào,…) TC các con vật từ đôi bàn tay | x | HĐH | HĐH | HĐG | HĐC |
| 9 | 248 |  Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu |  HĐG: Phân loại côn trùng có lợi - có hại. Phân loại ĐV nuôi GĐ và ĐV trong rừng. Phân loại ĐV dưới nước- trên cạn | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 10 | 251 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ |  HĐH/ĐTT: Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ HĐNT: Quan sát một số con vật: Cá vàng, QS con bướm, con sâu | x | ĐTT | HĐNT |  HĐH | HĐNT |
| 11 | 252 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | HĐG: Tìm thức ăn cho con vật | x | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 12 | 296 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 | HĐH/ HĐG: Đếm đến 10. Nhận biết số 10HĐNT: QS gà con. TC: Tạo nhóm 10 gà con đi kiếm ăn | x | HĐNT | HĐG |  HĐH |  |
| 13 | 302 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả | Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khau và đếm | HĐG: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứngHĐC: Tách gộp các viên sỏi và đếmHĐNT: Tách gộp các viên sỏi | x | HĐC | HĐNT | HĐG | HĐG |
| 14 | 305 | Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh | HĐNT: Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng | x | HĐNT |   | HĐNT | HĐNT |
| 15 | 316 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | HĐG/HĐC: Sắp xếp theo qui tắc các hình họcHĐNT: TC đi kiểm chúa la (sắp xếp quy tắc 1 trai:1 gái...) | x | HĐG | HĐG | HĐNT | HĐC |
| 16 | 344 | Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự | Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự |  ĐTT: Trò chuyện giúp trẻ nhận biết tháng trong nămHĐG: Chơi bảng chơi " Bé với thời tiết " | x | ĐTT | ĐTT | HĐG  | HĐG |
| 17 | 379 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) |  HĐNT: Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài). TC: Xi bô khoaiHĐC: Chơi TC " hãy làm theo lời cô nói " | x | HĐNT | HĐC | HĐNT | HĐC |
| 18 | 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | ĐTT: Tạo tình huống để trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạcVSAN: Nghe hiểu câu đơn, câu ghép, câu mở rộng  | x | VS-AN | VS-AN | ĐTT | ĐTT |
| 19 | 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH:Truyện:Chú gà trống kiêu căngHĐNT:Truyện Rùa và Thỏ/ Chú dê đenHĐC: Thỏ và rùa/ Chim gõ kiếnVSAN: Nghe kể chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng.  | x | HĐH | VS-AN | HĐNT | HĐC |
| 20 | 386 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | ĐTT/ VSAN: Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, vè loài vật giờ đón trả và trước khi ngủ: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con... | x | VS-AN | ĐTT | VS-AN | ĐTT |
| 21 | 397 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Giao tiếp bằng một số từ Tiếng anh đơn giản | HĐH: Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”.HĐC: Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài  | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐH |
| 22 | 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH:Thơ: Vè loài vậtĐTT/ VS-AN: Đọc thơ , ca dao, đồng dao về chủ dềHĐNT: Đồng dao " Con kiến" | x | ĐTT | HĐH | VS-AN | HĐNT |
| 23 | 411 | Đóng được vai của nhân vật trong truyện | Đóng kịch | "HĐG: Chơi đóng kịch tại góc sách truyệnHĐNT: Trò chơi: Cá sấu lên bờ | x | HĐG | HĐNT | HĐG | HĐG |
| 24 | 412 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | ĐTT/ VSAN: Dạy trẻ thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp  | x |   | ĐTT | ĐTT | VS-AN |
| 25 | 434 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | HĐNT: Cùng trẻ đọc truyện qua tranh. GD trẻ giữ gìn vầ bảo vệ sách/ Trò chuyện-Hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 26 | 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái b,d,đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : b,d,đ " ,HĐG: Tìm chữ cái đã học. Bù chữ còn thiếu | x |   | HĐH | HĐG  | HĐG |
| 27 | Nhận dạng các chữ cái l,m,n trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Trò chơi chữ cái: :'l ,n ,m";ĐTT: Trẻ chơi các trò chơi xếp chữ từ hột hạtHĐG: Bù chữ còn thiếu. Bé ghép vần | x | ĐTT | HĐG  | HĐH | HĐG |
| 28 | 503 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | HĐG : Khoanh tròn hành vi đúng,gạch bỏ hành vi sai ĐTT/ HĐC: Trò chuyện giúp trẻ nhận biết đúng sai, tốt xấuHĐH: Chung tay bảo tồn động vật vườn Quốc gia Cát Bà | x | HĐG | HĐC | ĐTT | HĐH |
| 29 | 511 | Thích chăm con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi gần gũi | HĐG: Biết chăm sóc một số con vật nuôi(Chim)HĐNT: An toàn khi chăm sóc con vật nuôi/QS con thỏHĐC: Bé làm gì để bảo vệ các con vật nuôi(Cá) | x | HĐNT | HĐC | HĐG | HĐG |
| 30 | 532 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | - HĐH: Dạy KNCH “Con mèo”- Lễ hội Noel: Biểu diễn VN: Bé vui NoelHĐNT: Cá vàng bơi, thật đáng chêHĐC: Hát 3 chú bướm, Chị ong nâu và em bé. | x | HĐH | LH | HĐNT | HĐNT |
| 31 | 537 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu |  HĐH: Vận động "Chú ếch con"HĐH: Múa " Gọi bướm"HĐNT: TC vận động theo nhạc Ta đi vào rừng xanh | x | HĐNT | HĐH | HĐNT | HĐH |
| 32 | 541 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | HĐH: Làm con trâu từ lá mít - Gấp con thỏ bằng khăn bông – Làm các loài động vật sáng tạo từ lá cây. Steam: Làm bể cá mini  | x | HĐH | HĐH | HĐH | HĐH |
| 33 | 572 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình |  HĐG/HĐC: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mìnhHĐNT: Nhặt lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP | x | HĐC | HĐNT | HĐG | HĐNT |
|   |  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|   |  |  **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | ***7*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  |  **- Lĩnh vực nhận thức** | ***9*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  |  **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | ***11*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  |  **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  |  **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   | **32** | **32** | **29** | **30** |
|   |   |   |   | Trong đó: - Đón trả trẻ |   | 5 | 5 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |  - Thể dục sáng |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động góc |   | 5 | 5 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động ngoài trời |   | 7 | 7 | 7 | 6 |
|   |   |   |   |  - Vệ sinh - ăn ngủ |   | 4 | 3 | 2 | 2 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động chiều |   | 5 | 6 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Thăm quan dã ngoại |   | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  Lễ hội |   | 0 | 1 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  **- Hoạt động học** |   | **5** | **4** | **4** | **5** |
|   |   |   |   | *Chia ra: + Giờ thể chất* |   | *1* | *0* | *0* | *0* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ nhận thức* |   | *1* | *1* | *2* | *2* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ ngôn ngữ* |   | *1* | *2* | *1* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ TC-KNXH* |   | *0* | *0* | *0* | *0* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ thẩm mỹ* |   | *2* | *1* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình** | 1tuần | Từ 16/12 đến 20/12 | Hoàng Thị /NgaPhạm Thu Thùy |  |
| **Nhánh 2: Động vật sống dưới nước** | 1tuần | Từ 23/12 đến 27/12 | SK Noel |
| **Nhánh 3: Động vật sống trong rừng** | 1tuần | Từ 30/12 đến 03/01 |  |
| **Nhánh 4: Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | 1 tuần | Từ 6/01 đến 10/01 | Nghỉ Tết DL |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Động vật nuôi trong gia đình** | **Động vật sống dưới nước** | **Động vật sống trong rừng** | **Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** |
| **Giáo viên** | - Bàn bạc thống nhất với giáo viên trong lớp sắp xếp, tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh***“ ĐV nuôi trong gia đình”***- Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh và trẻ những việc cần phải làm trong chủ đề nhánh***:*** Trò chuyện cùng với trẻ về tên gọi, đặc điểm, tác dụng,..của một số con vật nuôi trong gia đình,…sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp , sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình,…- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu , đồ dùng đồ chơi , tranh ảnh phù hợp với chủ đề: vỏ hộp, họa báo, giấy màu, tranh các con vật,… - Sưu tầm, sáng tác, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu truyện,.. phù hợp với chủ đề - Tuyên truyền tới phụ huynh về bệnh mùa đông: cách lây nhiễm, cách phòng bệnh. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh ***“ Động vật sống dưới nước”*** và ngày sự kiện Noel- Bàn bạc thống nhất với giáo viên và trẻ trong lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về những việc cần làm trong chủ đề nhánh. Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu , tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về các con vật sống dưới nước. - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết động vật sống dưới nước: Tên gọi, thức ăn, một số đặc điểm nổi bật,...- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, sách báo, tạp chí, bài thơ, câu truyện…có nội dung về động vật sống dưới nước | - Bàn bạc, thống nhất với giáo viên và trẻ trong lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh ***“Động vật sống trong rừng”***- Trò truyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về một số con vật sống trong rừng: tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng, thức ăn, vận động,..- Vận động phụ huynh ủng hộ một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp, sách báo, tạp chí,… có nội dung về các con vật sống trong rừng- Chuẩn bị, sưu tầm một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu truyện, câu đố, đồ dùng đồ chơi …phù hợp với chủ đề  | - Lập kế hoạch và xây dựng môi trường phù hợp với chủ đề nhánh ***Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia***- Chuẩn bị các video, thước phim ngắn về công tác bảo tồn loài Voọc Cát Bà- Các video về hoạt động, nơi ở và thức ăn... của động vật sống trong rừng.- Tạo môi trường lớp học bằng các sản phẩm cô và trẻ theo chủ đề nhánh - Lựa chọn nội dung và xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp chủ đề nhánh, tạo cho trẻ nhiều cơ hội hoạt động tích cực- Bổ sung tranh ảnh, lô tô về động vật sống trong rừng và loài Voọc Cát bà.-Trò chuyện với trẻ về cách phòng vệ trước con vật hung dữ khi tới vườn bách thú, ý thức bảo vệ môi trường và lợi ích của việc trồng cây xanh... - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc- Chuẩn bị 1 số chậu, đất trồng, cây non, găng tay, bình tưới nước...1 số dụng cụ trồng cây - Tuyên truyền tới PHHS về chuẩn bị cho trẻ 5T chuẩn bị vào lớp 1 |
|  **Nhà trường** | - Giúp đỡ tạo điều kiện cho lớp: ủng hộ CSVC, ....- Duyệt kế hoạch chủ đề và tư vấn những vấn đề cần thiết |
| **Phụ huynh** | -Trò truyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về một số con vật nuôi trong gia đình: tên gọi, đặc điểm nổi bật, thức ăn, cách chăm sóc,...- Ủng hộ sách báo, tạp chí, vỏ hộp,tranh ảnh.....về chủ đề nhánh ***“động vật nuôi trong gia đình”*** | - Trò truyện giúp trẻ có một số hiểu biết về chủ đề nhánh ***“ động vật sống dưới nước”:*** tên gọi, nơi hoạt động, một số đặc điểm đặc trưng , cách vận động,... - Ủng hộ sách báo tạp chí, đồ dùng đồ chơi,...về chủ đề | - Trò truyện giúp trẻ có một số biết về ***một số con vật sống trong rừng***: tên gọi, tính cách, thức ăn , vận động,...- Ủng hộ sách báo tạp chí,tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...phù hợp với chủ đề. | - Kết hợp cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về loài Voọc Cát Bà là động vật quý hiếm cần được bảo tồn - Tạo điều kiện cho trẻ được đi chơi, thăm quan vườn Quốc Gia Cát bà, vườn bách thú cuối tuần, giúp các con có thêm kiến thức 1 cách chính xác nhất.- Cung cấp video, ảnh chụp (nếu có) về vườn Quốc Gia Cát bà |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề ***“ động vật nuôi trong gia đình”***- Có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. | - Có tâm thế thoải mái khi đến trường cùng cô và các bạn.- Cùng cô tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh ***“ động vật sống dưới nước”*** | - Cùng cô và các bạn tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề ***“động vật sống trong rừng”***- Có tâm thế vui vẻ , phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | - Làm nhiều sản phẩm để kết hợp tạo môi trường lớp học theo chủ đề. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò truyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các tháng trong năm- Đọc thơ, ca dao về các con vật: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con...- Trẻ chơi xếp chữ từ hột hạt. - Trò chuyện cùng trẻ về cách bảo quản đồ ăn đúng cách- Trò chuyện giúp trẻ hiểu tại sao phải giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ- Dạy trẻ sự lễ phép, lịch sự: vâng , dạ, thưa, gửi ..phù hợp trong giao tiếp- Trò chuyện giáo dục trẻ không uỗng nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, ăn uống vệ sinh- Tạo tình huống để trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng , mạch lạc- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết đúng sai, tốt xấu |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau ( kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm,…)**\* Trọng động**: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Chú ếch con”- Hô hấp: gà gáy- Tay: Tay thay nhau quay dọc thân- Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, chân thay nhau đưa lên cao - Chân: Bước khuỵu 1 chân sang ngang- Bật: Bật tiến về phía trước**\* Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****ĐV nuôi trong gia đình** | ***Ngày 16/12******Phát triển thể chất***Bò bằng bàn tay và bàn chân  | ***Ngày 17/12******Hoạt động khám phá***Một số con vật nuôi trong gia đình | ***Ngày 18/12******Phát triển thẩm mỹ***Làm con trâu từ lá mít | ***Ngày 19/12******Phát triển ngôn ngữ***Truyện “ Chú gà trống kiêu căng” | ***Ngày 20/12*** ***Phát triển thẩm mỹ***Dạy KNCH: “Con mèo” |  |
| **Nhánh 2****Động vật sống dưới nước** | ***Ngày 23/12******Lễ hội Noel:***Biểu diễn Bé vui noel | ***Ngày 24/12******Phát triển nhận thức***HĐKP: Một số con vật sống dưới nước | ***Ngày 25/12*** ***Phát triển thẩm mĩ***Dạy VĐ “Chú ếch con” | ***Ngày 26/12*** ***Phát triển ngôn ngữ***LQCC : B,D,Đ | ***Ngày 27/12*** ***Phát triển thẩm mĩ*****Steam**: Làm bể cá mini. |  |
| **Nhánh 3****Động vật sống trong rừng** | ***Ngày 30/12******Phát triển nhận thức***HĐKP: Tìm hiểu mối liên hệ giữa động vật với môi trường sống | ***Ngày 31/12******Phát triển ngôn ngữ***TCCC: L,N,M | ***Ngày 01/01***Nghỉ Tết Dương lịch | ***Ngày 02/01******Phát triển thẩm mĩ***Gấp con thỏ từ khăn bông | ***Ngày 03/01*** ***Phát triển nhận thứ***Đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10 |  |
| **Nhánh 4****Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | ***Ngày 6/01******Phát triển ngôn ngữ***Thơ: Vè loài vật | ***Ngày 7/01******Phát triển TCKNXH:***Chung tay bảo tồn động vật vườn Quốc gia Cát Bà | ***Ngày 8/01******Phát triển thẩm mĩ***Làm động vật sáng tạo từ lá cây | ***Ngày 9/01*** ***Phát triển ngôn ngữ***Kể chuyện sáng tạo: Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã | ***Ngày 10/01******Phát triển thẩm mỹ***Múa: “Gọi bướm” |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N 1****Động vật nuôi trong gia đình** | ***Ngày 16/12***- QS con gà con và đếm số lượng* TCVĐ: Tạo nhóm 10 gà con đi kiếm ăn

- Chơi tự do  | ***Ngày 17/12***- Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng- TCVĐ: VĐ theo nhạc- Chơi tự do  | ***Ngày 18/12***- GD trẻ giữ gìn, bảo vệ sách- TCVĐ: Làm thỏ bật nhảy- Chơi tự do  | ***Ngày 19/12***- Trò chuyện về an toàn khi chăm sóc con vật- TCVĐ: VĐ theo nhạc- Chơi tự do  | ***Ngày 20/12***- QS con thỏ- TCVĐ: TC Xi bô khoai. Nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Chơi tự do  |  |
| **N2****Động vật sống dưới nước** | ***Ngày 23/12***- QS con cá vàng- TCVĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân- Chơi tự do  | ***Ngày 24/12***- QS con tôm- TCVĐ: Cá sấu lên bờ- Chơi tự do  | ***Ngày 25/12***- Nhặt lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP- VĐ: Bài hát cá Vàng bơi- Chơi tự do  | ***Ngày 26/12***- Tách gộp các viên sỏi- TCVĐ: Cá sấu lên bờ- Chơi tự do | ***Ngày 27/12***- Trò chuyện-Hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách- TCVĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân- Chơi tự do  |  |
| **N3****Động vật sống trong rừng** | ***Ngày 30/12***- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ sáchTCVĐ: Ai là chú chuột túi- Chơi tự do | ***Ngày 31/12***- Nghe truyện Rùa và Thỏ- TCVĐ: TC đi kiểm chúa la (sắp xếp quy tắc 1 trai:1 gái...)- Chơi tự do  | ***Ngày 01/01***Nghỉ Tết Dương lịch | ***Ngày 02/01***- Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng- TCVĐ: Thỏ bật nhảy- Chơi tự do | ***Ngày 03/01***- Nghe truyện: Chú Dê đen- VĐ theo nhạc: Ta đi vào rừng xanh- Chơi tự do |  |
| **N 4****Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | ***Ngày 6/01***- Nhặt lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP- Hát và VĐ: Thật đáng chê- Chơi tự do | ***Ngày 7/01***- QS con sâu- TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột - Chơi tại khu vực chợ quê | ***Ngày 8/01***- QS con bướm- TCVĐ: Rùa bò về đích- Chơi tại khu vực sách truyện | ***Ngày 9/01***- Nhặt sỏi chơi tách gộp theo khả năng- TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột- Chơi tự do  | ***Ngày 10/01***- Đồng dao " Con kiến"- TCVĐ: Bò bằng bàn tay bàn chân- Chơi tại khu vực vận động |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản- Dạy trẻ ăn uống gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn- Trò chuyện giúp trẻ nghe hiểu câu đơn, câu ghép, câu mở rộng- Dạy trẻ thể hiện sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp - Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi, ho khi đang ăn- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, vè loài vật trước khi ngủ: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con...- Nghe kể chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng, thỏ và rùa... |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1****Động vật nuôi trong gia đình** | ***Ngày 16/12***- Chơi tách gộp các viên sỏi- TC: Tại sao chúng ta phải đánh răng 3 lần /ngày | ***Ngày 17/12***- TC Tại sao khi ăn không nên nói chuyện, ho-hắt hơi phải che miệng | ***Ngày 18/12***- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài | ***Ngày 19/12***- Tập đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình  | ***Ngày 20/12***- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài- Liên hoan văn nghệ- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |  |
| **Nhánh 2****Động vật sống dưới nước** | ***Ngày 23/12***- Chơi TC " hãy làm theo lời cô nói " | ***Ngày 24/12***- TC: Có nên ăn quà ngoài đường không? - Tại sao khi ăn không nên nói chuyện | ***Ngày 25/12***- Làm quen với 1 số từ tiếng Anh. | ***Ngày 26/12***Trò chuyện giúp trẻ nhận biết tốt - xấu, đúng – sai- Bé làm gì để bảo vệ các con vật nuôi | ***Ngày 27/12***- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước- Liên hoan văn nghệ- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |  |
| **Nhánh 3****Động vật sống trong rừng** | ***Ngày 30/12***- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước | ***Ngày 31/12***TC “ ghép tranh về cách bảo quả thực phẩm” TC với trẻ: Cắt tóc có đau không? | ***Ngày 01/01***Nghỉ Tết Dương lịch | ***Ngày 02/01***- TC Tại sao khi ăn không nên nói chuyện, ho-hắt hơi phải che miệng | ***Ngày 03/01***- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước - Liên hoan văn nghệ- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan- Nhận xét trong tuần |  |
| **Nhánh 4****Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** | ***Ngày 6/01***- Chơi TC Làm con vật từ đôi bàn tay | ***Ngày 7/01***- Nghe truyện: Chim gõ kiếnTC : “Sắp xếp theo qui tắc các hình học” | ***Ngày 8/01***TC “ Hãy làm theo lời cô nói”- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp | ***Ngày 9/01***- Nghe truyện: Thỏ và rùa-TC “ Thỏ và rùa” | ***Ngày 10/01***- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài.- Liên hoan văn nghệ hát. - Phát thưởng bé ngoan |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tến góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **ĐV nuôi trong gia đình** | **ĐV sống dưới nước** | **ĐV sống trong rừng** | **Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia** |
| **1. Góc phân vai** | **- Bán hàng** | - Trẻ biết nhận vai chơi , biết chơi các trò chơi theo các vai chơi đã nhận- Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi- Biết bày hàng theo đúng chủng loại, giới thiệu các con vật và một số mặt hàng khác cho khách biết- Biết hướng dẫn khách hàng cách chăm sóc, nuôi dưỡng các con vật nuôi | + Pet shop+ Quầy bán thức ăn cho các con vật: chó mèo, cá...+ Quầy bán các loại chuồng, nhà cho các con vật, bể cá, đồ trang sức cho các con vật+ Quầy bán thú nhồi bông | - Một số con vật bằng bông , nhựa , giấy màu , tranh ảnh động vật ,...- Một số mẫu thức ăn cho các con vật- Chuồng, nhà cho các con vật, đồ trang sức cho các con vật- Một số loại hải sản- Bảng giá một số mặt hàng- Tranh giới thiệu các con vật | **x** | **x** |  | **x** |
| **- Cửa hàng chăm sóc thú cưng** | - Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi- Có kĩ năng chăm sóc cho thú cưng: Tỉa lông, tắm gội, trang điểm ( chải lông gọn gàng, tắm gội, cắt móng chăn,...)- Hướng dẫn khách hàng chăm sóc, bảo vệ thú cưng | + Spa thú cưng+ Cửa hàng nhận trông thú cưng | - Bộ dụng cụ chăm sóc con vật: lược, gương, nơ, váy...cho con vật, bể cá,...- Một số tranh, sách hướng dẫn cách chăm sóc các con vật nuôi- Một số đồ lưu niệm : Vòng, ví, mũ, hộp quà,... | **x** | **x** |  |  |
| **- Phòng khám thú y** | - Biết khám chữa bệnh cho các con vật nuôi ( khám bệnh, tiêm phòng , chăm sóc ,...) | + Cửa hàng bán thuốc thú y+ Cửa hàng chăm sóc sức khỏe thú cưng+ Cứu hộ động vật hoang dã | - Bộ dụng cụ bác sĩ : trang phục, ống tiêm, tai nghe,….- Sổ y bạ- Sách hướng dẫn chăm sóc các con vật nuôi- Tranh ảnh bác sĩ đang khám bệnh cho các con vật- Bảng giá khám chữa bệnh | **x** | **x** |  |  |
| **- Trang trại con giống** | - Các loại con giống : tôm , cua , cá,..- Thức ăn cho các con vật- Biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Trang trại con giống | - Cách chăm sóc các con vật.- Bảng giá một số con giống | **x** | **x** |  |  |
| **2. Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau và đưa ra ý tưởng để cùng nhau xây vườn nhà cho các con vật , xây vườn bách thú , khu thủy cung- Biết đi mua các con giống để thả nuôi và mua thức ăn cho các con vật- Trẻ cùng nhau đưa ra ý tưởng, cùng bàn bạc , thống nhất về công trình trẻ sẽ xây dựng và biết sắp xếp công trình xây dựng một cách hợp lý- Biết xây, lắp ghép thêm các cảnh phụ để công trình thêm đẹp- Biết giới thiệu về công trình của mình tới các khách hàng đến thăm quan du lịch- Cùng quan tâm , chia sẻ kinh nghiệm và giúp đỡ nhau trong khi chơi- Thông qua trò chơi trẻ có một số hiểu biết, phán đoán về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống | - Xây- ghép nhà cho các con vật | - Một số mẫu xây gợi ý ( nhà ở của các con vật, vườn bách thú, thủy cung- Một số đồ dùng : Hàng rào , các nút xếp hình , các loại cây , con vật, hoa xốp, chân đế, cây xanh, gạch...- Tranh các bước xây dựng- Khu bảo tồn Động vật vườn Quốc gia Cát Bà. | **x** |  |  |  |
| - Xây dựng vườn bách thú |  |  | **x** |  |
| - Xây khu bảo tồn vườn Quốc gia Cát Bà |  |  |  | **x** |
|  |  | Xây Thủy cung |  | **x** |  |  |
| **3. Góc nghệ thuật** | **Tạo sản phẩm nghệ thuật trong chủ đề** | - Biết phối hợp các kĩ năng đã học ( vẽ , nặn , xé dán ,… ) để tạo thành các sản phẩm phù hợp với chủ đề con vật và đặt tên cho các SP tạo hình.- Có kĩ năng gấp một số con vật theo mẫu gợi ý - Có kĩ năng tô màu nước | - Tô màu sáp, màu nước , vẽ , xé dán , nặn, gấp…về các con vật- Tô các con vật bằng màu nước- Đóng khuôn các hình con vật | - Giấy màu, kéo, hồ dán ,bìa…- Giấy nhăn, bông, các loại vỏ hộp, màu nước, bút lông, tượng thạch cao, hình các con vật rỗng…- Tranh kỹ năng tô màu nước, màu nước, bút lông, tượng thạch cao | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Làm con mèo , làm con lợn từ vỏ hộp sữa chua, làm con thỏ từ lõi giấy vệ sinh,  | - Tranh dạy kĩ năng làm con thỏ, con mèo, con lợn bằng vỏ hộp sữa. | **x** |  |  |  |
| - Làm con cá từ đĩa nhựa, con rùa từ bát nhựa  | - Tranh dạy kĩ năng làm con cá từ đĩa nhựa, con rùa từ bát nhựa.  |  | **x** |  |  |
| - Gấp con bướm | Tranh dạy kĩ năng gấp con bướm |  |  |  |  |
| **4. Góc sách truyện** | **Bé chơi với sách truyện** | - Trẻ dùng ngôn ngữ mạch lạc, kể rõ ràng có trình tự khi kể truyện hoặc khi miêu tả sự việc để người khác có thể hiểu được.- Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách- Biết chọn và cắt dán hình các con vật để tạo thành các quyển album ảnh khác nhau về các con vật- Biết kể truyện theo các con vật, tranh ảnh mà trẻ đã chọn- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện khi chơi đóng kịch. | - Xem sách truyện về các con vật- Làm album ảnh về các con vật- Kể truyện bằng rối các con vật , tranh ảnh về các con vật- Đóng kịch | - Sách truyện có nội dung về các con vật - Tranh ảnh , tạp chí , sách báo ...có hình ảnh về các con vật- Sáp màu, kéo, keo dán, truyện để trẻ tự làm.- Một số con rối- Một số mũ đội đầu các con vật. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **5. Góc thể chất** |  | - Biết phối hợp , chia sẻ cùng các bạn trong nhóm chơi- Biết chơi các trò chơi- Phát triển vận động toàn thân cho trẻ | - Vòng quay kì diệu- Đẩy tạ- Gảy dây chun  | - Tạ, Bàn quay đa năng bằng chai lavie- Dây chun, bàn gảy dây chun | **x** | **x** |  | **x** |
| **6. Góc học tập** | **Các bảng chơi khám phá - phát triển tư duy toán học****Các trò chơi ôn luyện chữ cái** | - Nhận biết con số 10 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự- Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi.- Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng. Tìm và phát hiện ra các mẫu sắp xếp và xếp lại cho đúng mẫu.- Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự- Biết chọn, cắt dán các hình ảnh phù hợp vào bộ sưu tập - Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa.- Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" - Nhận biết, phân biệt được các con vật theo mẫu chơi gợi ý- Phân loại côn trùng có lợi – có hại | - Tìm đúng số lượng, xếp lôgic- Biết một số món ăn chế biến từ động vật nuôi, hải sản- Bé bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi- Xếp logic- Chơi bảng chơi: Bé với thời tiết- Bộ sưu tập các loại con vật nuôi trong gia đình, các loại con vật sống dưới nước, các loại côn trùng, các loại con vật sống trong rừng - Bé tập viết chữ- Sao chép, ghép vần tên các con vật- Tìm chữ, tô màu chữ cái b,d,đ,l,n,m trong từ.- Hành vi đúng - hành vi sai với các con vật- Tìm nhà, thức ăn yêu thích cho các con vật- Trẻ phân loại các con vật thông qua một số đặc điểm nổi bật, môi trường sống, thức ăn, tên gọi, ...  | - Một số bảng chơi có mẫu chơi gợi ý - Tranh ảnh, tạp chí ...về một số con vật nuôi gần gũi với trẻ, động vật sống dưới nước , côn trùng, động vật sống trong rừng- Tranh lô tô. Các thẻ số, thẻ chữ cái, bút viết bảng, khăn lau,...- Kéo, keo dán, sáp màu | **x** | **x** | **x** | **x** |