|  |  |
| --- | --- |
|  | **UBND QUẬN NGÔ QUYỀN****TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5****KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI** **CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT CỔ TRUYỀN**Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ 13/01/2025 đến 21/02/2025)Giáo viên: Hoàng Thị Nga Phạm Thu Thùy**NĂM HỌC: 2024 - 2025**  |

1. **MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | TV- TẾT | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT" |
| 6 |
| 13/121/2 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 |
|   | Quả ngon quanh bé | Ngày Tết quê em | Sắc hoa mùa xuân | Rau củ | Bé tìm hiểu về các loại cây |
| 1 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục  | **Bài 6:**- Hô hấp:Ngửi hoa- Tay: Tay lên cao, sang ngang- Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau- Bật: Bật tiến về phía trước | **x** | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | 29 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh  | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | HĐNT: Đi thay đổi theo hiệu lệnh/ Đi theo lời chỉ dẫn | **x** | HĐNT |   |   | HĐNT | HĐNT |
| 3 | 43 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | HĐNT: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | **x** | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |   |
| 4 | 45 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | HĐNT: Chạy chậm 100 - 120m | **x** | HĐNT |   |   | HĐNT | HĐNT |
| 5 | 55 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường ziczac (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu | Bò trong đường ziczac qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | HĐH: Bò trong đường ziczac qua 7 điểmHĐC: Bò zich zac qua 7 ống cờ | **x** |  | HĐH |  | HĐC | HĐC |
| 6 | 84 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | HĐH: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay HĐNT: TC ném còn/ Ném vòng cổ chai | **x** | HĐH | HĐNT |   |   | HĐNT |
| 7 | 100 | Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng | Bật liên tục vào vòng | HĐH: Bật liên tục vào 7 vòngHĐNT: Bật liên tục vào các ôHĐC: Bật qua các chấm tròn | **x** | HĐC |  | HĐNT | HĐH | HĐNT  |
| 8 | 116 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu hình vẽ | HĐG: Tô màu hình vẽ theo các chủ đềHĐC: Tô màu các đồ vật để trang trí lớp học đón tết, tô màu hoa trang trí lớp | **x** | HĐG |   HĐC | HĐC  | HĐG |  |
| 9 | 147 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | HĐG: Bé làm đầu bếp tí hon/ pha chế đồ uống. Tích hợp giáo dục trẻ quyền được vui chơi, giải trí.VSAN: Trò chuyện cùng trẻ về cách chế biến một số món ăn Lễ hội : Gói bánh chưngĐTT: Trò chuyện về một số món ăn hàng ngày | **x** | HĐG | LH | VSAN | ĐTT  |  HĐG |
| 10 | 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | VS-AN: Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn; Chủ động thực hiện một số công việc tự phục vụ trước, trong và sau khi ăn/ dạy trẻ ăn hết suất, không để thừa đồ ănHĐC: Chào hỏi lễ phépTại sao không nên để thừa thức ănHĐG: Chủ động trong các hoạt động chơi/ dạy trẻ ăn hết suất, không để thừa đồ ăn | **x** | VS-AN | HĐC | VS-AN | HĐG | HĐG |
| 11 | 184 | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | **x** | HĐC | HĐG | HĐC | VS-AN | VS-AN |
| 12 | 246 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả |  ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số loại cây, hoa , quả( đặc điểm, tác dụng, điều kiện sống,..)HĐNT: QS cây góc thiên nhiênHĐC: Trò chuyện về chủ đề, chơi TC trồng nụ trồng hoa, chiếc túi kỳ lạ | x |   | HĐNT | HĐC | ĐTT | ĐTT |
| 13 | 248 |  Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu | HĐH: Bé khám phá một số loại quả HĐG: Bé phân loại hoa, quả rau, cây xanhHĐC/HĐNT: TC: Hoa nào quả nấy, Tìm lá cho hoa | x | HĐH | HĐC | HĐG | HĐNT | HĐG |
| 14 | 251 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ |  Tích hợp HĐH/ ĐTT/HĐC: Trò chuyện với trẻ về quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp; Tìm hiểu về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ HĐNT: Quan sát một số loại cây hoa bỏng, cây hoa cúc, cây hoa trạng nguyên | x | ĐTT |   | HĐNT | HĐC | HĐH  |
| 15 | 272 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | HĐC-HĐNT: Trò chuyện về Ích lợi của nước với đời sống con người và cây | x | HĐC |   | HĐNT | HĐNT |   |
| 16 | 322 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐH: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo HĐNT: TC " Thi nhảy xa " | x | HĐNT |   | HĐH | HĐNT |  |
| 17 | 325 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | HĐNT: Vẽ biểu đồ thời tiết, sự phát triển của câyĐTT: Trò chuyện giúp trẻ thu nhập thông tin về chủ đề | x | HĐNT | ĐTT | HĐNT | ĐTT | HĐNT |
| 18 | 329 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế  | HĐH: Nhận biết khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tếHĐC, HĐG: Phân loại các hình khối HĐH: Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | **x** |  | HĐH  |  | HĐG | HĐG  |
| 19 | Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | **x** |  |  | HĐG  | HĐH  | HĐC |
| 20 | 339 | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khácHĐNT: TC 'hãy làm theo lời cô nói" | **x** | HĐNT |   |  | HĐNT | HĐH  |
| 21 | 345 | Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự | Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự | ĐTT-HĐNT: Trò chuyện về các mùa trong năm. TC đông tây nam bắcHĐC: Trò chơi ghép tranh các mùa | **x** | ĐTT | HĐNT | HĐNT |   | HĐC |
| 22 | 368 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | HĐH: Tìm hiểu về Tết Nguyên đán. | x |  |  HĐH |   |  |   |
| 23 | 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH:Truyện Trái cây trong vườn/ Cây khế/ HĐC/ĐTT/VSAN:Nghe kể chuyện phù hợp với chủ đề sự tích hoa cúc trắng, Cây rau của Thỏ út, Chú đỗ con | x | HĐH | HĐC | ĐTT | VSAN | HĐH |
| 24 | 386 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐC/ VSAN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | x |   | VS-AN | HĐC | HĐC | HĐC |
| 25 | 397 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản | HĐC: Trẻ làm quen với tiếng Anh. | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 26 | 405 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH:Thơ:  - Mùa Xuân ĐTT/ VS-AN: Đọc thơ , ca dao, đồng dao, giải câu đố về chủ đề: Ăn quả, hoa cúc vàng Vè trái cây, tết đang vào nhà, hoa đào, hoa kết trái… | x | VS-AN | ĐTT | HĐH | ĐTT | VS-AN |
| 27 | 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái h,k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Trò chơi chữ cái: h, k HĐNT: Viết chữ trên sân bằng phấnĐTT: Xếp chữ từ hột hạt | **x** | HĐH  |  |  ĐTT | HĐNT | HĐNT |
| 28 | - Làm quen với nhóm chữ: p,qHĐG: Tìm chữ cái đã học | **x** |  | HĐG | HĐG | HĐH | HĐG |
| 29 | 457 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | HĐH: Bé yêu cây xanhHĐC/ĐTT: Dạy trẻ làm một số công việc giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức | **x** |   |  | ĐTT | HĐC | HĐH |
| 30 | 468 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | VSAN: Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | **x** | VS-AN |  VS-AN | VS-AN |  VS-AN  | VS-AN |
| 31 | 474 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | VSAN: bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc trong các tình huốngĐTT- HĐNT: Trò chuyện về cách nhận biết cảm xúc trên khuôn mặt | x |   | VS-AN |   | HĐNT | ĐTT |
| 32 | 477 | Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích | Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực | VS-AN:Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cựcĐTT: Trò chuyện về kiềm chế cảm xúc khi được an ủi | x | ĐTT | ĐTT |   | VS-AN | VS-AN |
| 33 | 494 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | ĐTT/HĐC/HĐNT: Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếpHĐG: Có thói quen chào hỏi, cảm ơn với khách hàng | x | ĐTT | HĐNT | HĐC | HĐG | HĐC |
| 34 | 511 | Thích chăm sóc cây, con vật | Bảo vệ, chăm sóc cây cối  | HĐH: Em yêu mùa xuânHĐNT: Thực hành chăm sóc cây xanhHĐNT: QS cây góc thiên nhiênHĐC: Bé làm gì để cây phát triển khỏe mạnh | x | HĐC |  HĐNT | HĐH | HĐC | HĐNT |
| 35 | 532 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | HĐH: Dạy KNCH: Bầu và bí, Lý cây bôngHĐNT/ HĐC: Hát bài hát về chủ đề: “Mùa xuân đến rồi” | **x** | HĐNT | HĐC | HĐC | HĐH | HĐH |
| 36 | 537 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | HĐH: “Múa mùa xuân đến rồi”ĐTT/HĐC: Múa “Mùa xuân đến rồi”; “Ngày tết quê em”; “Quả” | **x** | ĐTT | HĐC | HĐH  | ĐTT  | HĐC |
| 37 | 553 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐC: Steam “Làm ống bắn pháo hoa”HĐH : Steam “Làm ống bắn pháo hoa (T2)”HĐG: In chữ cái ,số, in hình bàn tay, bàn chân, cỏ cây hoa lá…. | **x** |   | HĐH, HĐC |  HĐG | HĐG | HĐG |
| 38 | 555 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | HĐH: Chấm màu nước hoa cỏ mùa xuânHĐG: Bé tập pha màu nước | **x** |   | HĐG | HĐH  |   |  |
| 39 | 558 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | HĐH: Nặn quả, In tranh từ lá câyHĐC/ HĐG: Thảo luận, nêu nhận xét về sản phẩm đã tạo trong chủ đề | **x** | HĐH | HĐG  | HĐG  | HĐH |  HĐG  |
|   |   |   |   | **Cộng tổng số nội dung** | **39** | **29** | **24** | **26** | **30** | **27** |
|   |   |   |   | **HĐH** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|   |   |   |   | *TC* | *11* | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* |
|   |   |   |   | *NT* | *11* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* |
|   |   |   |   | *NN* | *6* | *2* | *0* | *1* | *1* | *1* |
|   |   |   |   | *TCKNXH* | *6* | *0* | *0* | *1* | *0* | *1* |
|   |   |   |   | *TM* | *5* | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* |
|   |   |   |   | *LH* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* |

 **II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Quả ngon quanh bé** | 1 | Từ 13/1 đến 17/1 | Hoàng Thị NgaPhạm Thu Thùy |  |
| **Nhánh 2: Ngày tết quê em** | 1 | Từ 20/1 đến 24/1 |  |
| **Nhánh 3: Sắc hoa mùa xuân** | 1 | Từ 03/02 đến 07/02 |  |
| **Nhánh 4: Rau củ** | 1 | Từ 10/02 đến 14/02 |  |
| **Nhánh 5: Bé tìm hiểu về các loại cây**  | 1 | Từ 17/02 đến 21/02 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Quả ngon quanh bé** | **Ngày tết quê em** | **Sắc hoa mùa** | **Rau củ** | **Bé tìm hiểu về các loại cây xuân** |
| **Giáo viên** | - Lập KH chủ đề lớn- Cùng với giáo viên trong lớp bàn bạc, trao đổi và sắp xếp. tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh***" Quả ngon quanh bé"***- Tuyên truyền tới phụ huynh và trẻ về nội dung, mục đích, những việc cần phải làm trong chủ đề nhánh - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh , biển báo, sách truyện .... phù hợp với chủ đề - Sưu tầm, sáng tác, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề nhánh- Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu ( vỏ hộp, tạp chí, quả, tranh ảnh …về các loại quả- Tuyên truyền tới phụ huynh về một số loại bệnh mùa đông và dịch bệnh | - Lập kế hoạch chủ đề  ***Ngày tết quê em***- Cùng với giáo viên trong lớp và trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh  - Trò chuyện giúp trẻ hiểu rõ hơn về chủ đề ***Ngày tết quê em:*** hoa đặc trưng ngày tết, món ăn ngày tết, trò chơi mùa xuân,…- Chuẩn bị một số sách báo, tạp chí , bài hát, bài thơ, câu đố …về tết: - Tổ chức lễ hội mùa xuân cho trẻ hoạt động.- Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu , tranh ảnh về chủ đề nhánh ***“ Ngày tết quê em”***- Tuyên truyền tới phụ huynh về một số loại bệnh mùa đông | - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp , bìa, lịch cũ... , tranh ảnh về chủ đề ***sắc hoa mùa xuân***- Cùng giáo viên trong lớp, trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh - Trò chuyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề nhánh***:*** tên một số loại hoa, phân biệt một số bộ phận của hoa, nhận biết đặc điểm đặc trưng của một số loại hoa,…- Chuẩn bị, sưu tầm một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu truyện,câu đố …về chủ đề - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp , bìa, lịch cũ... , tranh ảnh về chủ đề ***sắc hoa mùa xuân*** | Kết hợp với giáo viên trong lớp và trẻ lập kế hoạch chủ đề nhánh ***"rau củ "***- Cùng bàn bạc với giáo viên trong lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Chuẩn bị một số sách báo tạp chí, bài thơ, câu chuyện …có nội dung về các loại rau củ : tranh giới thiệu về các loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả,…, một số công việc cần làm để chăm sóc các loại cây,…- Chuẩn bị một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ chơi tại các góc và dùng để học hàng ngày - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về chủ đề nhánh ***“ rau củ”***- Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu , tranh ảnh về các loại rau củ cũng như cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề: tên một số loại rau củ,phân biệt rau ăn lá, ăn quả, ăn củ, cách chế biến một số món ăn từ rau,… |  - Thống nhất với giáo viên trong lớp, trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh ***Bé tìm hiểu về các loại cây***- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh và những việc phụ huynh có thể cùng cô giáo để tạo môi trường chủ đề ***Bé tìm hiểu về các loại cây*** - Trò chuyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề nhánh: tên một số loại cây, phân biệt một số bộ phận của cây, nhận biết đặc điểm đặc trưng của một số loại cây- Chuẩn bị, sưu tầm một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu truyện,câu đố …về chủ đề - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp , bìa, lịch cũ... , tranh ảnh về chủ đề  |
| **Nhà trường** | - Giúp đỡ tạo điều kiện cho lớp: ủng hộ CSVC, .... - Duyệt KH- Cùng với giáo viên lên kế hoạch và cách thức tổ chức lễ hội gói bánh chưng cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về chủ đề: tên gọi, đặc điểm đặc trưng, cách chế biến một số món ăn từ quả.... - Ủng hộ sách báo tạp chí, vỏ hộp,tranh ảnh.....về chủ đề nhánh  | - Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về chủ đề nhánh ***“Bé vui đón tết”:*** không khí, trang phục , món ăn và hoa đặc trưng ngày tết, trò chơi, thời tiết mùa xuân…- Ủng hộ sách báo tạp chí,tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...phù hợp với chủ đề | - Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về chủ đề nhánh “***Sắc hoa mùa xuân”***: tên gọi, đặc điểm đặc trưng, tác dụng,...của một số loại hoa- Ủng hộ sách báo tạp chí,tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...phù hợp với chủ đề. | - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về chủ đề nhánh ***“Rau củ”:*** tên gọi, cách chế biến, một số đặc điểm đặc trưng,... - Ủng hộ sách báo tạp chí, đồ dùng đồ chơi,...về ***“Rau củ”*** | - Trò chuyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về chủ đề:tên gọi, đặc điểm đặc trưng... - Ủng hộ sách báo tạp chí, vỏ hộp,tranh ảnh |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động chủ đề  | - Có tâm thế thoải mái khi đến trường cùng cô và các bạn.- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. | - Cùng cô và các bạn tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề ***sắc hoa mùa xuân***- Tích cực tham gia các hoạt động trong chủ đề | - Phấn khởi, thích thú khi được tham gia các hoạt động lễ hội mùa xuân - Cùng cô và các bạn tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. | - Cùng cô và các bạn tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện giúp trẻ thu thập thông tin về chủ đề đang học: Thông tin về một số loại cây, hoa, quả( đặc điểm, tác dụng, điều kiện sống,..)- Trò chuyện về các mùa trong năm- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ- Trò chuyện về ngày tết. Trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày- Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc của bản thân- Giáo dục trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp- Tạo tình huống để trẻ kể lại sự việc đã được nghe- Hát múa 1 số bài hát về chủ đề: Bánh chưng xanh, tết đến rồi, quả gì?...- Đọc thơ , ca dao, đồng dao, giải câu đố về chủ đề: Vè trái cây, hoa cúc vàng, tết đang vào nhà, hoa đào, hoa kết trái…- Xếp chữ từ hột hạt. Chơi tập tầm vông. Đếm số lượng ĐC- Trò chuyện với trẻ về quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau ( kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm,…)**\* Trọng động**: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ vườn cây nhà bé, xúc xắc xúc xẻ” ( kết hợp với hoa )- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay: Tay lên cao, sang ngang- Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau- Bật: Bật tiến về phía trước**\* Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng**\* TCVĐ**: Gieo hạt |  |
| **3** | **HĐH** | **N1: Quả ngon quanh bé** | ***Ngày 13/01******Phát triển thể chất***Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay | ***Ngày 14/01******Phát triển ngôn ngữ***Truyện: “Trái cây trong vườn” | ***Ngày 15/01******Phát triển nhận thức***Bé khám phá 1 số loại quả | ***Ngày 16/01******Phát triển ngôn ngữ***TCCC: H, K | ***Ngày 17/01******Phát triển thẩm mỹ***Nặn quả |  |
| **N2: Ngày tết quê em** | ***Ngày 20/01******Phát triển thể chất***Bò trong đường dích dắc qua 7 điểm | ***Ngày 21/01*** ***Phát triển nhận thức***Tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán | ***Ngày 22/01******Lễ hội:***Gói bánh chưng | ***Ngày 23/01******Phát triển nhận thức***Nhận biết khối cầu, khối trụ, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | ***Ngày 24/01******Phát triển thẩm mỹ*****Steam:** Làm ống bắn pháo hoa  |  |
| **N3: Sắc hoa mùa xuân** | ***Ngày 03/02******Phát triển ngôn ngữ***Thơ: “Mùa Xuân” | ***Ngày 4/02******TCKNXH***Em yêu mùa xuân | ***Ngày 5/03******Phát triển thẩm mỹ***Múa “Mùa xuân đến rồi” | ***Ngày 6/02******Phát triển nhận thức***Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | ***Ngày 7/02******Phát triển thẩm mỹ***Chấm hoa mùa xuân bằng màu nước |  |
| **N4: Rau củ**  | ***Ngày 10/02******Phát triển thể chất***Bật liên tục vào 7 vòng | ***Ngày 11/02******Phát triển nhận thức***Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế | ***Ngày 12/02******Phát triển thẩm mĩ***In tranh từ lá cây  | ***Ngày 13/02******Phát triển ngôn ngữ***LQCC: P - Q | ***Ngày 14/02******Phát triển thẩm mĩ***Dạy KNCH: Bầu và bí |  |
| **N5: Bé tìm hiểu về các loại cây** | ***Ngày 17/02******Phát triển thẩm mĩ***Dạy KNCH: Lý cây bông | ***Ngày 18/02******Phát triển nhận thức***Cùng tìm hiểu về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống  | ***Ngày 19/02******Phát triển TC-KNXH***Bé yêu cây xanh | ***Ngày 20/02******Phát triển nhận thức***Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác | ***Ngày 21/02******Phát triển ngôn ngữ***Truyện Cây khế |  |
| **4** | **HĐNT** | **N 1:**  | ***Ngày 8/1***- Vẽ biểu đồ thời tiết, sự phát triển của cây* TCVĐ: Đi thay đổi theo hiệu lệnh

- Chơi tự do  | ***Ngày 9/11***- Đếm số lượng ĐC- TCVĐ: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh- Chơi tự do tại góc sách truyện | ***Ngày 10/1***- TC 'hãy làm theo lời cô nói"- TCVĐ: Đuổi bắt- Chơi tự do tại khu vực vận động  | ***Ngày 11/1***- QS cây góc thiên nhiên của trường. Thực hành chăm sóc cây xanh.TCVĐ: Chạy chậm 100 - 120m- Chơi tự do tại khu vực khám phá cát, nước | ***Ngày 12/1***- QS thời tiết- TCVĐ: Thi nhảy xa- Chơi tự do |  |
| **N 2:**  | ***Ngày 15/1***- TC đông tây nam bắcTCVĐ: Chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh- Chơi tự do khu vực vận động | ***Ngày 16/1***- Viết chữ trên sân bằng phấn- TCVĐ: Bò zich zac qua 7 ống cờ- Chơi tự do | ***Ngày 17/1***- TC về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp- TCVĐ: Ném còn- Chơi tự do tại khu vực chợ quê | ***Ngày 18/1***- QS cây góc thiên nhiên của trường. Thực hành chăm sóc cây xanh.- TCVĐ: Ném vòng cổ chai- Chơi tự do tại khu vực ông đồ. | ***Ngày 19/1***- Trò chuyện về các mùa trong năm- TCVĐ: Đuổi bắt- Chơi tự do tại khu trồng cây |  |
| **N 3:**  | ***Ngày 22/1***- Trò truyện về Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - TCVĐ: Bò zich zac qua 7 ống cờ- Chơi tự do | ***Ngày 23/1***- Chơi tách gộp các viên sỏi màu- TCVĐ: Bật liên tục vào các ô- Chơi tại khu vực chợ quê | ***Ngày 24/1***- Vẽ biểu đồ thời tiết, sự phát triển của cây- TCVĐ: Thi nhảy xa- Chơi tại khu sách truyện  | ***Ngày 25/1***- Trò chuyện về các mùa trong năm - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh- Chơi tự do  | ***Ngày 26/1***- QS cây góc thiên nhiên- Trò chơi: Đông tây nam bắc- Chơi tại khu dân gian |  |
| **N 4:**  | ***Ngày 29/1***- Quan sát một số loại cây trong sân trường- TCVĐ: Đi theo lời chỉ dẫn- Chơi tự do | ***Ngày 30/1***- Trò chuyện về cách nhận biết cảm xúc trên khuôn mặt- TCVĐ: Chạy chậm 100 - 120m- Chơi tự do | ***Ngày 31/1***- QS đường phố ngày tết - TCVĐ: Hoa nào quả đấy- Chơi tự do | ***Ngày 01/02*** | ***Ngày 2/2***- QS đường phố ngày tết- TC: Hãy làm theo lời cô nói- Chơi tự do |
| **N 5:**  | ***Ngày 19/2***- QS 1 số loại cây hoaTCVĐ: Đi theo lời chỉ dẫn- Chơi tự do  | ***Ngày 20/2***- QS đường phốTCVĐ: Thi nhảy xa- Chơi tự do  |  ***Ngày 21/2***- Viết chữ trên sânTCVĐ: Đi thay đổi theo hiệu lệnh- Chơi tự do  | ***Ngày 22/2***- Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây- TCVĐ: Thi chạy chậm - Chơi tại khu chợ quê | ***Ngày 23/2***- QS thời tiết- TC: Hãy làm theo lời cô nói- Chơi tự do  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn ; Chủ động thực hiện một số công việc tự phục vụ trước, trong và sau khi ăn- Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo- Trò chuyện cùng trẻ về kiềm chế một số cảm xúc tiêu cực- Đọc thơ ăn quả, Hoa cúc vàng, vè trái cây. Tết đang vào nhà...- Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề trước khi ngủ- Trò chuyện về một số món ăn hàng ngày- Trò chuyện để trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc trong các tình huống- Dạy trẻ ăn hết suất, không để thừa đồ ăn- Nghe kể truyện: Sự tích quả dưa hấu, bánh chưng bánh dày |  |
| **6** | **HĐC** | **N 1:**  | ***Ngày 13/1***- Trò chuyện: Tại sao không nên để thừa thức ăn | ***Ngày 14/1***GD: Trẻ làm gì để cây phát triển khỏe mạnh | ***Ngày 15/1***- Trẻ chơi: Bật qua các chấm tròn- Trẻ làm quen với tiếng Anh | ***Ngày 16/1***- Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | ***Ngày 17/1***- Trẻ làm quen với tiếng Anh- Liên hoan văn nghệ- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |  |
| **N 2:**  | ***Ngày 20/1*****GD kĩ năng sống**Chào hỏi lễ phép- Tô màu trang trí Tết | ***Ngày 21/1***Kể chuyện: Cây rau của Thỏ út | ***Ngày 22/1***- TC: Hoa nào quả nấy, Tìm lá cho hoa- Trẻ làm quen với tiếng Anh | ***Ngày 23/1***Múa hát liên hoan văn nghệSteam: “Làm ống bắn pháo hoa” | ***Ngày 24/1***- Trẻ làm quen với tiếng Anh- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan- Nhận xét trong tuần- Dạy trẻ nghỉ Tết an toàn. |  |
| **N 3:**  | ***Ngày 03/2***Chơi TC trồng nụ trồng hoaTC: Chiếc túi kì lạ | ***Ngày 4/2*** - Trò chuyện- GD trẻ nói lời lịch sự, lễ phép trong giao tiếp- Vẽ, tô màu hoa mùa xuân | ***Ngày 5/2*****- GD kĩ năng sống**Chào hỏi lễ phép - Trẻ làm quen với tiếng Anh | ***Ngày 6/2***- Chơi trò chơi phân loại các hình khối - Kể chuyện 3 bạn nhỏ trồng cây | ***Ngày 7/2***- Trẻ làm quen với tiếng Anh- Hát “Mùa xuân đến rồi”- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |  |
| **N 4:**  | ***Ngày 10/02***Trò truyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | ***Ngày 11/02***TC xếp chữ cái đã học | ***Ngày 12/02***- GD trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức- Trẻ làm quen với tiếng Anh | ***Ngày 13/02***Nghe và đọc bài thơ: Mùa xuân của béThảo luận, nêu nhận xét về sản phẩm đã tạo trong chủ đề | ***Ngày 14/02***- Trẻ làm quen với tiếng Anh- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |
| **N 5:**  | ***Ngày 17/2***Bò zich zac qua 7 ống cờ | ***Ngày 18/2***Chơi TC ghép tranh các mùa- Nhận biết, phân biệt hình khối | ***Ngày 19/2***- Trò chuyện, GD trẻ nói lời lịch sự, lễ phép trong giao tiếp- Trẻ làm quen với tiếng Anh | ***Ngày 22/2***Trò chuyện: Bé làm gì để cây phát triển khỏe mạnh | ***Ngày 21/2***- Trẻ làm quen với tiếng Anh- Liên hoan văn nghệ- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tến góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **Quả ngon bé thích** | **Bé vui đón Tết** | **Sắc hoa mùa xuân** | **Rau củ** | **Bé tìm hiểu về Cây xanh** |
| **Góc phân vai** | **- Cửa hàng hoa tươi** | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện rõ nét các hành động của vai chơi ( người bán hàng mời chào khách , giới thiệu SP cho khách hàng ,...còn người mua hàng hỏi giá , trả tiền ,...)- Thể hiện được sự vui sướng khi giới thiệu, trò chuyện với khách hàng một số loại hoa, cây cảnh tết - Có kỹ năng gói hoa, trang trí lọ hoa, bày bán hàng , gói hàng ,sắp xếp của hàng gọn gàng ngăn nắp- Trò chuyện, hướng dẫn khách hàng chăm sóc hoa, cây cảnh | + Quầy bán hoa tươi + Hội chợ Xuân+ Quầy bán các loại dụng cụ chăm sóc cây,hoa ,chậu cây, lọ hoa, cây hoa giống + Quầy bán các loại cây cảnh ngày tết  | - Hoa tươi , cây cảnh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hoa , hạt giống, chậu trồng hoa.- Các loại hoa bằng giấy bìa, nguyên vật liệu khác nhau- Tranh ảnh một số loại hoa hoa - Tranh gợi ý một số cách gói hoa, cắm lẵng hoa- Một số cây cảnh ngày tết : Cây đào , mai , quất,...- Bảng giá bán hàng |  |  **x** | **x** |  | **x** |
| -  **Cửa hàng rau, củ, quả** | - Trẻ biết bày, sắp xếp các loại rau, củ, quả gọn gàng, đúng chủng loại- Biết trang trí các giỏ quả, hộp quả- Biết mời chào khách, hướng dẫn khách mua hàng một số món ăn có thể chế biến từ rau, củ , quả.- Biết làm một số loại rau, củ quả để bán cho khách.- Biết trao đổi, trò chuyện cùng khách hàng về tác dụng của các loại rau, củ, quả. | + Quầy bán các loại rau, củ, quả nhập khẩu, vùng miền+ Quầy bán cây giống | - Các loại rau củ , quả - Các gói hạt giống trồng rau, củ, quả- Bộ dụng cụ chăm sóc cây rau- Tranh ảnh một số loại rau, củ quả- Tranh kĩ năng dạy trẻ bó rau, làm giỏ quả- Bảng giá bán hàng | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| **- Cửa hàng ăn uống** | - Biết mỗi thực phẩm có các cách chế biến khác nhau, biết tên gọi, có kĩ năng chế biến một món ăn từ rau , củ , một số món ăn trong ngày tết.- Biết sắp xếp bàn ăn, trang trí các món ăn theo các loại bát đĩa khác nhau- Biết giới thiệu các món ăn mình chế biến cho khách hàng biết- Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống, ăn hết suất không để thừa thức ăn | + Cửa hàng ăn uống | - Bộ đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bát đũa,...- Tranh gợi ý trang trí các món ăn - Tranh dạy kĩ năng nấu món rau xào, rau trộn, chả nem, tôm rán |  |  | **x** | **x** |  |
| **- Cửa hàng nước giải khát** | - Có kĩ năng làm một số món quả trộn đường, nước quả ( cam , chanh , sinh tố quả ,...)- Biết trang trí các loại ly nước quả- Biết giới thiệu một số loại nước quả cho khách hàng biết | + Cửa hàng bán nước quả, sinh tố | - Tranh dạy kỹ năng làm món quả trộn đường- Tranh giới thiệu một số món quả, tranh trang trí một số loại ly nước quả- Một số đồ dùng: ly, cốc thìa,...- Một số loại hoa, quả trang trí, ống hút trang trí | **x** |  |  |  | **x** |
| **- Cửa hàng phục vụ tết**  | - Có thói quen chào hỏi, cảm ơn với khách hàng- Có kỹ năng làm một số mặt hàng phục vụ tết ( gói kẹo , bánh ,bánh chưng, làm đồ trang trí tết ...) - Biết bày hàng, giới thiệu hàng cho khách- Cùng khách hàng trao đổi, trò chuyện về các loại hàng hóa, trang trí tết.- GD trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | + Chợ tết+ Quầy bán thực phẩm tết+ Quầy bánh kẹo+ Quầy hàng bán đồ trang trí tết  | - Một số mặt hàng tết : bánh chưng, giò, bánh kẹo , mứt tết ,..- Một số đồ trang trí tết : câu đối, bao lì xì, dây trang trí.... - Tranh ảnh trang trí tượng trưng ngày tết |  | **x** |  |  |  |
| **- Gia đình đón tết** | - Biết trang trí nhà ngày tết ( cắm hoa, trang trí cành đào, cành mai,...)- Biết bày mâm ngũ quả, vẽ tranh trang trí ngày tết- Biết nấu một số món ăn ngày tết- Gia đình cùng nhau đi chúc tết- Biết thu dọn ĐC nhanh nhẹn , ngăn nắp sau khi chơi xong  | + Trang trí nhà cửa+ Nấu các món ăn ngày tết  | - Bàn, ghế, dây trang trí ,....- Khăn trải bàn, chậu cây,...- Bộ dụng cụ nấu ăn |  | **x** |  |  |   |
| **Góc học tập** |  | - Trẻ biết chọn và cắt dán các hình ảnh vào bộ sưu tập cho phù hợp.: Các loại rau, quả, hoa…- Biết cầm bút để tô màu, sao chép , nối số , bù chữ còn thiếu- So sánh, phân biệt được các loại cây , hoa , quả ,..qua một số đặc điểm nổi bật, theo 2-3 dấu hiệu- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả- Có khả năng nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt- Biết lựa chọn các món ăn, các trò chơi ngày tết - Chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý - Biết hành vi nào là đúng , hành vi nào là sai đối với môi trường sống xung quanh. | - Bộ sưu tập các loại hoa , rau củ - quả, các loại hoa, quả, bánh kẹo, món ăn đặc trưng ngày tết.- Bé phân loại : Quả một hạt - quả nhiều hạt - quả không hạt, quả tròn - quả dài ,quả chùm; cây cho hoa - rau ăn lá - rau ăn củ; hoa cánh tròn - hoa cánh dài- hoa cánh đơn - cánh kép, hoa chùm, màu sắc của hoa, quả...- Một số món ăn chế biến từ các loại rau , củ ,quả  | - Một số bảng chơi có mẫu chơi gợi ý - Tranh ảnh, tạp chí các trò chơi, cây , hoa, trang phục, món ăn ...ngày tết , các trò chơi ngày tết - Các thẻ số , thẻ chữ cái , bút viết bảng , khăn lau - Kéo , keo dán , sáp màu- Biết thực hiện một số quy tắc trong khi chơi : Thu dọn đồ chơi, nói nhỏ, đi lại nhẹ nhàng,.. | **x** | **x** | **x** |  | **x** |
| - BST đồ dùng trang trí ngày tết , trang phục đi chơi ngày tết - Trang trí các loại hoa, quà tết,…- Đếm, phân chia số lượng- Viết, ghép câu đối tết, tìm chữ cái h, k, p.q - Chọn trang phục cho các thành viên trong gia đình đi chơi ngày tết - Các trò chơi dân gian ngày tết- Món ăn ngày tết - Tách- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 10 bằng các cách khác nhau. |  |  |  |  | **x** | **x** |
| - Tìm lá cho hoa ,hoa nào quả nấy,ghép hình, bé tập sao chép chữ , ô ăn quan , bù chữ còn thiếu, cờ lúa ngô, cờ gánh - Chọn hành vi đúng - sai với cây hoa, cây ăn quả,...- Các loại dụng cụ làm vườn- Sự phát triển của cây |  |  |  | **x** |  |  |
| **Góc xây dựng** | **- Xây Sao Sáng 5 Farm.****- Xây vườn rau****-Xây vườn hoa****- Xây công viên**  | - Trẻ biết cùng nhau xây vườn cây ăn quả , công viên, vườn hoa, vườn rau- Biết sắp xếp công trình hợp lý, chọn các loại cây hoa, rau, cây ăn quả,.. cùng chủng loại để trồng một cách hợp lý- Biết giới thiệu về công trình của mình tới các khách hàng đến thăm quan du lịch- Biết sắp xếp các đồ chơi trong công viên và trang trí thật đẹp để mọi người vui chơi ngày tết - Thực hiện tốt công việc được giao trong nhóm chơi.- Biết tôn trọng , hợp tác với các bạn trong nhóm chơi. | - Xây vườn cây ăn quả.- Xây vườn rau- Xây vườn hoa,- Xây công viên  | - Một số mẫu xây gợi ý ( vườn hoa,vườn rau, vườn cây, công viên - Một số đồ dùng bổ sung : Hàng rào , các nút xếp hình , các loại cây hoa , cây ăn quả , cây xanh ,... - Một số mẫu xây hàng rào , tường bao , bồn hoa,…- Một số đồ dùng : xe kéo , cây xanh , gạch ,….- Bộ dụng cụ xây dựng - Một số đồ chơi ngoài trời : đu quay , cầu trượt, bập bênh | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ biết lựa chọn các bài hát múa có nội dung về hoa , quả , rau , ngày tết và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu của bài hát khi tham gia biểu diễn- Biết mạnh dạn , tự tin , khi tham gia biểu diễn các bài hát múa cùng các bạn- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.- Tô màu kín , không chờm ra ngoài đường viền của các hình vẽ - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới- Biết phối hợp các kĩ năng đã học ( vẽ , nặn , xé dán, bẻ, nắn,… ) để tạo thành các sản phẩm tạo hình có bố cục hài hòa , cân đối có nội dung về các loại quả , hoa , rau , cây- Có kỹ năng làm một số loại cây hoa , quả ,rau - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các SP có bố cục hài hà cân đối.- Cố gắng hoàn thành công việc được giao ( thu dọn ĐC sau khi chơi,...) | - Tô màu, vẽ , xé dán , nặn,…về một số các loại hoa , củ , quả, rau- Bé tập pha màu nước- Làm một số đồ trang trí ngày tết - Cắt dán dây xúc xích- Trang trí cây hoa đào, hoa mai - Hát múa về chủ đề- Dạy trẻ cách bồi quả , cách làm hoa hồng từ giấy nhăn, đĩa giấy bánh gato - Tạo hình bằng khuôn in hình bằng rau củ quả...- In chữ cái ,số, in hình bàn tay, bàn chân, cỏ cây hoa lá….  | - Dụng cụ âm nhạc : sắc xô , phách tre , trống - Trang phục biểu diễn - Giấy màu , kéo , hồ dán ,bìa…- Giấy nhăn , đĩa giấy bánh ga tô , giấy vụn- Tranh dạy kỹ năng bồi quả , làm hoa , làm cây- Cành cây khô, khuôn in , màu nước - Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên liệu tái sử dụng,... | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| **Góc sách truyện** | **Bé chơi với sách truyện** | - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về các loại hoa , quả , cây , rau củ- Biết làm các con rối hoa , quả , rau củ , cây- Biết cắt dán làm album ảnh về các loại cây , rau , củ, hoa, tết  | - Xem sách về các loại hoa , quả, rau. Các trò chơi, món ăn ,trang phục ...ngày tết- Làm album ảnh về một số loại hoa , quả , rau , cây, tết- Làm rối các loại quả, hoa - Kể truyện đã được nghe theo trình tự  | - Sách có nội dung về một số loại hoa , rau , củ , tết, mùa xuân,... - Tranh ảnh , tạp chí , sách báo , dụng cụ ...về các loại hoa , quả , rau củ, tết - Kéo , keo dán  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Góc thiên nhiên** | **Bé chăm sóc cây xanh** | - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh- Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ.- Biết cùng cô thử nghiệm gieo hạt rau cải cúc /trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển nêu nhận xét | - Chăm sóc cây xanh- Gieo hạt cây rau cải xanh, cải cúc, thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. | - Hạt cây rau cải cúc - Bảng theo dõi sự phát triển của cây - Bộ dụng cụ chăm sóc cây  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |