

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TA
CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 08/09/2025 đến 03/10/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc – Bùi Thị Quý

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1. An toàn khi ở trường	1	08/09-12/09	Nguyễn Thị Ngọc	
Tên nhánh 2. An toàn khi bé ở nhà	1	15/09-19/09		
Tên nhánh 3. An toàn khi bé đi chơi	1	22/09-26/09		
Tên nhánh 4. An toàn phòng chống dịch bệnh	1	29/09-03/10		

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “An toàn khi ở trường”	Nhánh “An toàn khi ở nhà”	Nhánh “An toàn khi bé đi chơi”	Nhánh “An toàn phòng chống dịch bệnh”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh. - Video, hình ảnh về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo nhánh “An toàn khi ở nhà” - Tạo môi trường trong và ngoài lớp về chủ đề nhánh. Trang trí trung thu - Bố trí các góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, bài	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo nhánh “An toàn khi bé đi chơi” - Xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh. - Truyện, video : “Không đi theo hay nhận quà của người lạ - Nhạc 1 số bài hát: “Bé	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo nhánh An toàn phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết... - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về sức khỏe của trẻ giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.

	- Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt, lá khô, vỏ chai các loại màu nước... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ nhánh An toàn khi ở trường	hát, câu đố về đồ dùng trong gia đình bé; các hoạt động bé nên làm và không nên làm khi sử dụng đồ dùng trong gia đình. - Một số nguyên liệu: Bìa catton, hộp rỗng, chai, màu sáp, hạt hạt, lá khô, vỏ chai các loại màu nước...	bảo vệ bản thân nào”; “Năm ngón tay xinh”. + Một số mẫu gợi ý: Làm một số trang phục của bé, nặn biển báo, làm tranh cát biển báo.. - Video, hình ảnh về một số tình huống dạy trẻ cách xử lý khi bị lạc, một số nơi nguy hiểm khi đi chơi. - Chuẩn bị một số nguyên liệu sáng tạo: sỏi, bông, bìa, giấy, màu nước, bút lông, ống hút...	- Bảng tuyên truyền phòng chống dịch bệnh...
--	---	--	--	---

Phụ huynh	- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa. - Cung cấp cho lớp một số nguyên vật liệu, sách báo cũ... - Cha mẹ hướng dẫn con cách chơi an toàn với đồ chơi ở sân trường. - Trò chuyện với trẻ về một số hành động gây nguy hiểm khi sử dụng đồ dùng đồ chơi.	- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Cha mẹ trò chuyện với con về sự nguy hiểm của đồ dùng sử dụng điện, lửa ở gia đình. - Cha mẹ trò chuyện với con về khu vực nguy hiểm xung quanh gia đình: Lòng đường, cột điện, bể bơi... - Dạy trẻ nhớ số điện thoại của bố, mẹ. - Cha mẹ trò chuyện với con về cách xử lý khi có người lạ đến nhà.	- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Dạy trẻ nhớ số điện thoại của bố, mẹ. - Cha mẹ trò chuyện với con về cách xử lý khi có người lạ cho quà, rủ đi chơi... - Ủng hộ các nguyên vật liệu cho lớp	- Chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc, chế độ dinh dưỡng hợp lý giúp trẻ phát triển tốt trong mùa dịch. - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa. - Chung tay đẩy lùi dịch bệnh sốt xuất huyết: Thường xuyên thay nước ở các lọ hoa, xô chậu đựng nước, đậy nắp các vật dụng chứa nước, Úp các đồ dùng có thể chứa nước không sử dụng, ngủ màn phòng muỗi....
Trẻ	- Trẻ vui vẻ, ăn mặc gọn gàng khi đến trường. - Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp. Cùng cô tạo môi trường hoạt động - Tham gia mang đèn và đồ chơi trung thu đến lớp			
Nhà trường	- Duyệt KH cho các lớp - Tổ chức sinh hoạt bồi dưỡng chuyên môn - Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết - Bổ sung, tân trang lại các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú, an toàn, đảm bảo vệ sinh, thẩm mỹ, kích thích			

	trẻ vận động. - Cung cấp, bổ sung ĐDDC, nguyên học liệu theo đề xuất của lớp.
--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- GD và nhắc nhở trẻ Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết - Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ - Phân nhóm bạn trai - nhóm bạn gái. - Nghe kể chuyện: Vịt con đi học. Sự tích chú cuội cung trăng - Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với các cô bác trong trường, với người lớn					
2	Thể dục sáng	TDS: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy - Chân: Ngồi khuyu gối - Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao , nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tiến về phía trước					

4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 08/09/2025 Quan sát lan can tầng 2, tầng 3 - TCVD: Đi bằng gót chân - Chơi các đồ chơi có cầu tut.	Ngày 09/09/2025 Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...) - TCVD: Đi bước lùi - Chơi tự do	Ngày 10/09/2025 TRò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi- TCVD: Đi bằng gót chân - Chơi tự do	Ngày 11/09/2025 - Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi. - Chơi TC : Trẻ xếp sỏi 1:1 - Chơi tự do	Ngày 12/09/2025 - Quan sát lan can tầng 3 - TCVD: : Đi bằng gót chân - Chơi tự do với phấn	
		Nhánh 2	Ngày 15/09/2025 Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ chơi - TCVD: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	Ngày 16/09/2025 - Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ dùng - TCVD: Ai nhanh hơn - Trẻ chơi tự do với phấn: Vẽ đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn khi ở nhà	Ngày 17/09/2025 Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - TCVD: Con của bò ngang - Chơi tự do	Ngày 18/09/2025 Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi - TCVD: Chuyển hàng qua cầu - Chơi tự do	Ngày 19/09/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Trẻ chơi tự do với phấn: Vẽ đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn khi ở nhà	
		Nhánh 3	Ngày 22/09/2025 - Quan sát cầu thang trong trường - TCVD: Đi khuy gối - Chơi tự do	Ngày 23/09/2025 - Quan sát lan can tầng 2 - TCVD: Đi bước lùi - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do tại	Ngày 24/09/2025 - Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi - TCVD: Con	Ngày 25/09/2025- Quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi - TCVD: Đi bước dồn ngang trên	Ngày 26/09/2025 - Quan sát lan can tầng 3 - TCVD: Con của bò ngang - Chơi tự do với sỏi	

				khu vực góc nghệ thuật	cua cấp - Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường	ghế thể dục - Chơi các trò chơi vận động dưới sân trường			
		Nhánh 4	Ngày 29/09/2025 - Quan sát lan can tầng 2 - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	Ngày 30/09/2025 - Quan sát cầu thang trong trường - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	Ngày 01/10/2025 -Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - TCVĐ: Chuyển hàng qua cầu - Chơi tự do	Ngày 02/10/2025 - Quan sát lan tầng 3 - TCVĐ: Đi khuy gối - Chơi tự do	Ngày 03/10/2025 - Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi - TCVĐ: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		Trẻ có kĩ năng, ý thức tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với cô giáo. Trẻ biết: "Mời cô", "Mời bạn" trước khi ăn cơm.						

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 08/09/2025 Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với cô giáo	Ngày 09/09/2025 Trẻ biết: Cảm ơn" khi nhận được sự giúp đỡ hoặc quà từ người khác, biết nhận lỗi và "Xin lỗi" khi mắc sai lầm.	Ngày 10/09/2025 Bài hát: - Đi siêu thị an toàn	Ngày 11/09/2025 Dọn giá đồ chơi	Ngày 12/09/2025 - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Nắng sớm - Nhận xét, tuyên dương trẻ cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 15/09/2025 GD và nhắc nhở trẻ Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	Ngày 16/09/2025 Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Xem video cách xử lý khi bé ở nhà 1 mình - Xem video bé vui chơi an toàn	Ngày 17/09/2025 - Xem video bé vui chơi an toàn	Ngày 18/09/2025 Múa: Vỗ cái tay lên đi	Ngày 19/09/2025 - Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nhận xét, tuyên dương trẻ cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 22/09/2025 Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường.	Ngày 23/09/2025 Trẻ biết: Cảm ơn" khi nhận được sự giúp đỡ hoặc quà từ người khác, biết nhận lỗi và "Xin lỗi" khi mắc sai lầm	Ngày 24/09/2025 Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình.	Ngày 25/09/2025 Bài hát: An toàn là quan trọng nhất (Bài hát an toàn của Pinkfong)	Ngày 26/09/2025 Trẻ biết phối hợp cùng bạn để vệ sinh lớp học giúp cô + Lau đồ chơi/giá đồ chơi	

		Nhánh 4	Ngày 29/09/2025 Các hoạt động của bé ở trường	Ngày 30/09/2025 Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ngày 01/10/2025 Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại Xem video cách xử lý khi bé ở nhà 1 mình - Xem video bé vui chơi an toàn	Ngày 02/10/2025 Trẻ biết: Cảm ơn" khi nhận được sự giúp đỡ hoặc quà từ người khác, biết nhận lỗi và "Xin lỗi" khi mắc sai lầm.	Ngày 03/10/2025 - Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nhận xét, tuyên dương trẻ cuối tuần	
--	--	----------------	---	--	---	--	---	--

V- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày - Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường.	- Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...	- Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình chế biến món cá rán. - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả... - Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn.	X	X	X	X
		Bán hàng	- Trẻ biết giao tiếp trong khi chơi, biết phối hợp cùng bạn	+ Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp	- Một số biểu bảng chơi	X		X	

			để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích - Biết sắp xếp các mặt hàng, biết tạo ra các mặt hàng để bán, giới thiệu các mặt hàng cho khách - Tổ thái độ lịch sự, ân cần khi khách tới mua hàng.	hàng theo chủng loại. - Gắn tên hàng giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng..	- Một số mặt hàng : 1 số dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non, quần áo, mũ, dép, ba lô... - Một số thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả,... bánh trung thu..				
		Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám chữa bệnh, bước đầu có những kỹ năng khám bệnh và chữa bệnh cơ bản, biết kê đơn bán thuốc cho khách. - Trẻ biết tư vấn các thực phẩm dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe, đồ dùng vệ sinh và hướng dẫn cách vệ sinh cá nhân. - Biết hướng dẫn cách phòng dịch bệnh an toàn cho bệnh nhân	- Chuẩn bị các thiết bị, dụng cụ khám chữa bệnh. - Trẻ khám bệnh, chuẩn đoán bệnh - Giới thiệu, tư vấn về sức khỏe, dinh dưỡng, cách phòng chống bệnh tật, - Trẻ kê đơn thuốc cho bệnh nhân, chào và hẹn bệnh nhân tái khám. - Dẫn dò bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ... - Các loại thuốc				x
2	Góc xây dựng	Sân khấu Ngày hội đến	- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết giới thiệu được tên,	- Trẻ bàn bạc, phân công công việc trong nhóm. + Trưởng nhóm: Phân công, công việc cho các	- Một số mẫu thiết kế về kỹ năng lắp ghép, công trình xây dựng sân khấu Ngày hội	x			

		trường	khu vực trong công trình. - Trẻ biết phối hợp cùng bạn để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích và xây dựng được mô hình trường mầm non - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm, Chơi theo công việc được giao.(Lắp ghép sân khấu, trồng cây...) - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt.	đến trường... - Đồ chơi lắp ghép, cây, gạch, đồ phù trợ, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm....				
		Khu vui chơi an toàn	- Biết giới thiệu được tên, khu vực trong công trình - Trẻ biết phối hợp cùng bạn để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích và xây dựng được mô hình khu vui chơi an toàn	- Trẻ bàn bạc, phân công công việc trong nhóm. + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao: lắp ghép đồ chơi, chia khu vực, trồng cây, xây cổng...	- Một số mẫu thiết kế về kỹ năng lắp ghép, công trình xây dựng khu vui chơi an toàn - Đồ chơi lắp ghép, cây, gạch, đồ phù trợ, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm....		X	X	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	-Vẽ đồ chơi an toàn trong trường MN	* Một số nguyên liệu: - Giấy vẽ, sáp màu	X			
				-Vẽ đồ dùng đồ chơi an toàn khi ở nhà			X		
				-Vẽ các biển cảnh báo không an toàn (Cấm leo trèo cột điện, không đến				X	

				gần ao hồ, không leo trèo cầu thang...) - Tô màu, trang trí hình ảnh thông điệp phòng dịch bệnh an toàn																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			+ M (Math- Toán học): Ôn nhận biết hình tròn, hình chữ nhật qua hình dáng của đèn. Đếm số lượng đèn	Thực hiện - Trẻ thực hiện làm đèn lồng từ bản thiết kế của mình Trình bày sản phẩm - Trẻ thuyết trình sản phẩm của mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.					
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề.	- Chương trình “Đồ rê mi”	- Bảng gài hình ảnh các loại nhạc cụ - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, trống... - Cô bao quát giúp trẻ chơi - Gợi mở cho trẻ thực hiện tốt.	X	X	X	X
4	Góc sách truyện	Sách truyện	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đã chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng rối và sa bàn	- Tập kể chuyện theo tranh, trên sa bàn và rối - Tập cắt dán, vẽ, làm tranh chuyện về các đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé, bé tham gia học tập và vui chơi an toàn	- Tranh truyện, sa bàn, rối - Sáp màu, bút chì. - Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán... - Cô quan sát gợi mở giúp trẻ chơi đúng.	X	X	X	X
5	Góc Học		- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động	* Tô, vẽ để tạo nhóm, trong phạm vi 2-3.	- Các biểu bảng chơi, mẫu gợi ý cách chơi.	X	X	X	X

	tập	Học tập	chơi của mình. - Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi.	- Tìm, gắn, đếm nối số lượng tương ứng. - Xếp lô tô phân loại đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn, khu vực an toàn...	- Các nguyên liệu: Tranh rỗng, tranh ảnh họa báo, có nội dung tương ứng chủ đề chơi - Bút sáp, bút viết bảng, kéo, hồ dán, băng dính				
			Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Bảng chơi: Xếp tương ứng số lượng	- Các bảng chơi: - Số ,tranh lô tô			X	
			Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Bảng chơi: Hoạt động an toàn của bé ở trường	Bảng chơi do giáo viên thiết kế - Hình ảnh hoạt động của bé một ngày ở trường mầm non	X			
6	Góc thể chất	Thể chất	- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi tại hiên chơi của lớp - Trẻ phối hợp cùng nhau chơi đoàn kết.	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động tại hiên chơi của lớp: Bật qua 5 ô, chụm tách chân, bật qua vật cản, đi nối bàn chân,...Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, đi khụy gối, đi bước lùi, đi bằng gót chân	- Tranh ảnh, các trò chơi vận động dưới hiên gợi ý trò chơi - Đồ dùng để trẻ chơi	X	X	X	X

