

UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06 /10 đến 31/10/2025)
Giáo viên: Ngô Thị Tô Lan

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Tôi là ai?	1	Từ 6/10 đến 10/ 10	Ngô Thị Tô Lan	
Nhánh 2: Cơ thể bé	1	Từ 13/10 đến 17/ 10	Ngô Thị Tô Lan	
Nhánh 3: Sở thích của bé	1	Từ 20/ 10 đến 24/ 10	Ngô Thị Tô Lan	
Nhánh 4: Dinh dưỡng và sức khỏe bé yêu	1	Từ 27/ 10 đến 30/ 10	Ngô Thị Tô Lan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Tôi là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Sở thích của bé	Nhánh 4: Dinh dưỡng và sức khỏe bé yêu
Giáo viên	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu,yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch hoạt động cho chủ đề - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý ,định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn,kéo dán, họa báo...	- Chọn bài hát, bài thơ, câu đố,trò chơi về chủ đề. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn,kéo dán, họa báo... - Chuẩn bị tranh ảnh về các bộ phận cơ thể bé - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý ,định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Tiếp tục tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Rối tay truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái... - Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”. - Các biểu bảng góc học tập, mẫu chơi các góc. - Các nguyên vật liệu khác như hộp, bìa, lọ, len, vải vụn, lịch cũ...	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy,len vải vụn,kéo dán, họa báo... - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề các thực phẩm, đồ dùng, hoạt động giúp ích cho quá trình phát triển của trẻ - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý ,định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề.

		đề.		
Nhà trường	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	-.Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phục vụ trẻ. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm - Vệ sinh môi trường sạch sẽ.	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề
Phụ huynh	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về bản thân trẻ: tên tuổi - giới tính của trẻ - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa...	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về bản thân trẻ: các bộ phận trên cơ thể trẻ, tác dụng của các bộ phận, cách chăm sóc, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa...	- Trò chuyện về những sở thích của bé	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về bản thân trẻ: các thực phẩm, đồ dùng, hoạt động giúp ích cho quá trình phát triển của trẻ - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa...
Trẻ	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề nhánh “Tôi là ai” - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	-Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề nhánh “Cơ thể bé”. - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề “Dinh dưỡng và sức khỏe bé yêu ”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trẻ giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản lúc trẻ đến lớp và khi ra về với cô - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. - GD trẻ 1 số kỹ năng đơn giản phòng dịch sốt xuất huyết như không chơi ở chỗ hoặc nơi thiếu ánh sáng, ẩm thấp để tránh muỗi đốt, ngủ trong màn .. - Trẻ trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. - Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp: Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi, lấy ghế ngồi vào tổ theo yêu cầu của cô giáo.: - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo. Dạy trẻ nói lời chúc mừng bà và mẹ ngày 20/10					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi - Trọng động: + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. + Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ. + Bật: Bật nhảy tại chỗ. *Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Hồi tĩnh: Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.					
3	Hoạt động học	<u>Nhánh 1</u> <i>Tôi là ai</i>	Ngày 6/10 PTTC PTTC Đi thay đổi tóc độ	Ngày 7/10 PTNT Bé là ai?	Ngày 8/10 PTNN Truyện: Mỗi người một việc	Ngày 9/10 PTNT Tách- Gộp hai nhóm đối tượng	Ngày 10/10 PTTM Vẽ chân dung bạn	

			theo hiệu lệnh			có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả		
		Nhánh 2 <i>Cơ thể bé</i>	Ngày 13/10 Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	Ngày 14/10 PTNT Cơ thể bé	Ngày 15/10 PTTM Nặn: Bạn trai, bạn gái	Ngày 16/10 PTNN Thơ: Tâm sự của cái mũi	Ngày 17/10 PTTM Vận động theo nhạc: Cái mũi	
		Nhánh 3 <i>Sở thích của bé</i>	Ngày 20/10 Steam Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ ngày 20/10	Ngày 21/10 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Ngày 22/10 PTNN Đồng dao Bà còng đi chợ trời mưa	Ngày 23/10 PTTC-KNXH Sở thích và khả năng của bé	Ngày 24/10 PTTM Vận động theo nhạc: Đôi mắt xinh	
		Nhánh 4 <i>Dinh dưỡng và sức khỏe</i>	Ngày 27/10 PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Ngày 28/10 PTNT Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới so với bản thân trẻ và so với bạn khác	Ngày 29/10 Steam: Chế tạo ống nhòm	Ngày 30/10 PTNN Truyện: Gấu con bị đau răng	Ngày 31/10 PTTM Hát: Mời bạn ăn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 6/10</i> - Trò chuyện, sở thích và khả năng của bản thân - TCVD: Rong rãn - Chơi tự do	<i>Ngày 7/10</i> - Quan sát chậu cây trồng thủy canh - TCVD: Diệt loăng quăng - Chơi tự do	<i>Ngày 8/10</i> - Quan sát: Thời tiết, ông mặt trời trên cao, sự thay đổi bóng của trẻ khi đứng ở các vị trí khác nhau.	<i>Ngày 09/10</i> - Đi vệ sinh đúng nơi quy định(Quan sát nhà vệ sinh tầng 1, trò chơi đúng sai) - TCVD: Trốn	<i>Ngày 10/10</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Bé giới thiệu về mình - Chơi tự do	

					- TCVD: Bóng bạn - bóng tôi, đuổi bắt bóng nắng - Chơi tự do	- Chơi tự do		
		Nhánh 2	<i>Ngày 13/10</i> - Quan sát, trò chuyện vai trò các bộ phận cơ thể - Trò chơi: Bàn tay bé làm được những gì - Chơi tự do	<i>Ngày 14/10</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể - TCVD: Chuyển hướng - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10</i> - Vẽ bàn tay của bé bằng phấn trên sân trường - TCVD: TC tàu hỏa - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10</i> - Quan sát bạn trai-bạn gái - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - TC: Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng - Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 20/10</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	<i>Ngày 21/10</i> - Quan sát trang phục bạn trai-bạn gái - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10</i> - Quan sát Thời tiết, mặt trời, sự cần thiết của ánh nắng mặt trời buổi sớm đối với sự phát triển cơ thể bé và tránh ánh nắng có hại với cơ thể lúc mặt trời lên cao - TCVD: Ánh nắng và bóng râm - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10</i> - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ quan sát đồ chơi ở phía trước- phía sau phía trên - phía dưới so với bản thân trẻ và so với bạn khác - TCVD: Tàu hỏa - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10</i> - Quan sát: Cây hoa giấy - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	

		Nhánh 4	<i>Ngày 27/10</i> - Quan sát nguồn nước sạch. - TCVD: Trò chơi tránh xa vi trùng - Chơi tự do: Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng	<i>Ngày 28/10</i> - Quan sát: Nhà bếp, tìm hiểu công việc, các đồ dùng, các loại thức ăn, thao tác chế biến món ăn - TCVD: Ô tô về bến - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10</i> - Quan sát: Cây lan dù - TCVD: Trò chơi: Ô tô về bến- Chơi tự do	<i>Ngày 30/10</i> - Trẻ chăm sóc vườn cây, quan sát cây xanh - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10</i> - Hoạt động lao động: Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng lau mặt, Trò chơi: Thi tài rửa mặt - Trò chuyện - Thực hành cách giữ gìn vệ sinh thân thể (Rửa tay trước-sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; xúc miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy, Giữ gìn đầu tóc, quần áo, thân thể gọn gàng, sạch sẽ). Trò chơi: Bé rửa tay sạch, Thi tài rửa mặt. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Trẻ nói về sở thích, khả năng của bản thân: Món ăn bé thích, ... - GD trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất - Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật: kê bàn, ghế, chia khăn, đĩa, thìa, cơm, lau bàn...						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 6/10</i> Nhóm 1: - Học tiếng anh Nhóm 2: Hát và vận động cùng cô một số bài hát	<i>Ngày 7/10</i> - GD trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất - TC ghép tranh thực phẩm dinh	<i>Ngày 8/10</i> Nhóm 1: - Học tiếng anh Nhóm 2: - Trò chuyện với trẻ về các giác quan của	<i>Ngày 9/10</i> - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp	<i>Ngày 10/10</i> - Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật - Nêu gương, liên		

				dưỡng	bé	với độ tuổi và chủ đề thực hiện. Thơ: Cái lưỡi	hoan văn nghệ cuối tuần.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 13/10</i> Nhóm 1: - Học tiếng anh Nhóm 2: - GD trẻ 1 số kỹ năng đơn giản phòng dịch sốt xuất huyết như không chơi ở chỗ hoặc nơi thiếu ánh sáng, ẩm thấp để tránh muỗi đốt, ngủ trong màn ..	<i>Ngày 14/10</i> - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp qua trò chơi: Đồ vật gì trong hộp	<i>Ngày 15/10</i> Nhóm 1: - Học tiếng anh Nhóm 2: - Bé kể về bản thân: về giới tính ,sở thích của trẻ	<i>Ngày 16/10</i> - TC phân loại các thực phẩm có lợi- hại	<i>Ngày 17/10</i> - Kể cho trẻ nghe câu chuyện: Tay trái và tay phải - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 20/10</i> Nhóm 1: - Học tiếng Anh Nhóm 2: - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	<i>Ngày 21/10</i> Cùng bé làm album “Những ngày đặc biệt của bé”	<i>Ngày 22/10</i> Nhóm 1: - Học tiếng Anh Nhóm 2: - Trò chuyện cùng trẻ một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	<i>Ngày 23/10</i> Kể cho trẻ nghe câu chuyện: Cậu bé mũi dài - TC trốn tìm	<i>Ngày 24/10</i> -Cùng trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần.	
		Nhánh 4	<i>Ngày 27/10</i> - Nhóm 1: - Học tiếng Anh Nhóm 2: Trò chuyện về họ tên,	<i>Ngày 28/10</i> - Cùng trẻ đọc thơ: Bé ơi!	<i>Ngày 29/10</i> - Nhóm 1: - Học tiếng Anh Nhóm 2: "Chia nhóm đối tượng	<i>Ngày 30/10</i> - Xem video: Bé lớn lên như thế nào?	<i>Ngày 31/10</i> Hát vận động và chơi trò chơi: Tầm tầm vòng - Nêu gương, liên	

			tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Học tiếng anh		theo yêu cầu"		hoan văn nghệ cuối tuần.	
--	--	--	---	--	---------------	--	--------------------------	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên một số loại thức ăn trong bữa ăn hàng ngày - Trẻ biết cách bày bàn, thỏa thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi	- Buffe hải sản	- Các loại hải sản đồ chơi: tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.	x	x	x	x
				- Món ngon mỗi ngày	- Các loại thực phẩm đậu, bánh, hoa quả, tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp				

					- Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn.				
		Bán hàng	- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng. - Biết phân công công việc trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại, gọn gàng ngăn nắp và gắn giá tiền	- Siêu thị mini	- Các loại thực phẩm đậu, bánh, hoa quả, tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Đồ dùng cá nhân, quần áo, mũ, giày dép, các loại rau quả... - Bảng giá, tiền, lô tô các loại thực phẩm. - Túi bóng, dây chun	x	x	x	x
		Bác sĩ	- Trẻ biết nhận vai chơi, đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân nhi, có một số thao tác đơn giản như khám bệnh, tiêm, kê thuốc...	Phòng khám nhi	- Đồ chơi: Bộ đồ dùng khám bệnh, quần áo bác sĩ, y tá... - Một số sổ y bạ - Tranh ảnh 1 số hình ảnh bác sĩ khám bệnh.	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	Xây khu vui chơi trẻ em	- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi - Trẻ biết cách phân công công việc, nhập vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc.	- Nhận vai chơi, thỏa thuận phân công công việc cho các thành viên trong nhóm và gắn ảnh vào góc chơi. - Trẻ xây khu vui	- Gạch, khối, đồ chơi lắp ráp, cây, hoa... và các đồ phụ trợ khác... - Cô nhập vai tạo tình huống gợi mở cho trẻ thực hiện tốt vai chơi	x	x	x	x

			- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên khuôn viên: Khu vui chơi - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	chơi có tường bao cổng ngõ, các khu vui chơi dành cho trẻ em (Đu quay, cầu trượt, bập bênh, thú nhún...)	.				
3	Góc học tập	Các trò chơi học tập	- Biết chọn góc chơi, trò chơi trẻ thích. - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Biết một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. -Trẻ nhận biết được các giác quan và chức năng của các giác quan	- Bảng chơi: bé nối đúng bộ phận cơ thể	- Bảng chơi, hình ảnh các bộ phận trên cơ thể: tay, chân, mắt, mũi, mồm - Trò chơi với các giác quan	x			x
			-Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Trẻ tìm, tô màu, khoanh tròn tuổi của mình sau đó nối với giới tính và đặc điểm bên ngoài của bản thân (Vd: Con gái bện tóc dài, mặc váy,...) - Trẻ tìm, tô và làm bộ sưu tập về sở thích của bản thân	- Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô: Số 3-4-5, bạn trai, bạn gái - Bút màu, kéo, bút dạ	x		x	
			- Trẻ nhận biết được chữ số	- Bảng chơi: nối số và			x	x	

			3, nhóm có 3 đối tượng	số lượng					
			- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả	- Bảng chơi: tách gộp	- Bảng chơi, thẻ số 1-5				
4	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề. Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Biết cách biểu diễn các bài hát - Thông qua bài hát trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai của mình	- Hát các bài hát theo chủ đề. Chơi trò chơi âm nhạc.	- Các bài hát trong chủ đề, mũ múa, micro,...	X	X	X	X
			- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Trẻ múa, gõ đệm, vận động theo nhạc các bài hát về bản thân	- Các loại nhạc cụ âm nhạc, xác xô, mũ múa, trống, phách			X	X
		Tạo hình	- Làm lồm, dẻo bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Bạn trai – bạn gái, đồ dùng, đồ chơi theo sở thích,... - Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để vẽ, tô màu, xé dán, các loại, hoa, bưu thiếp tặng cô ngày 20/10... - Nói lên ý tưởng tạo hình	- Nặn các loại bánh, nặn bạn trai - bạn gái, đồ dùng đồ chơi bé thích - Vẽ chân dung bé - Cắt dán quần áo, thời trang của bé - Trẻ tô màu, xé dán, vẽ loại hoa, bưu thiếp tặng cô...	- Trang gợi ý kỹ năng nặn - Mẫu, giấy A4, đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay, khay để sản phẩm của trẻ - Tranh rồng về chủ đề? - Tranh rồng về chủ đề? - Giấy màu, sáp màu, kéo, hồ và các nguyên vật liệu khác.		X	X	X

			của mình						
5	Góc vận động	Thể chất	- Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi - Trẻ chơi an toàn và theo đúng luật của từng trò chơi.	- Trẻ vào góc chơi chọn trò chơi theo ý thích .	- Hành lang sạch sẽ và các đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động tại góc thể chất.	x	x	x	x
6	Kĩ năng	Bé thực hành kĩ năng sống	- Trẻ có kỹ năng thực hành các kỹ năng sống hàng ngày như: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày, đan xóp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê - Rèn khả năng tập trung cho trẻ	- Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày	- Áo, quần, giày cũ	x	x	x	x
				- Đan xóp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê	- Đồ dùng làm bằng xóp cho trẻ thực hành: Các dải xóp màu gắn liền 1 đầu, len tạo hình tóc, dây thừng,...	x	x	x	x
7	Góc sách truyện	Truyện	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đã chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng rối và sa bàn - Biết tự chọn sách để xem	- Tập kể chuyện theo tranh, trên sa bàn và rối	- Tranh truyện, sa bàn, rối	x	x	x	x
		Sách	- Trẻ nhận dạng một số chữ kí hiệu như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa - Trẻ biết tự mở sách ra xem - Tự chọn sách để xem	- Tập cắt dán vẽ làm tranh chuyện về một ngày của bé tại lớp. - Đọc truyện theo tranh	- Sáp màu, bút chì, kéo - Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán... - Truyện tranh	x	x	x	x