

UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A

CHỦ ĐỀ: “ BÀN THÂN BÉ”

(Thời gian thực hiện: 04 tuần: từ 6/10/2025 đến 31/10/2025)

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- BÉ LÀ AI**
 - THIẾT KẾ KÍNH MẮT**
 - MÓN ĂN YÊU THÍCH CỦA BÉ**
 - CẢM XÚC CỦA BÉ**

Giáo viên: Đặng Thị Mến

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 6/10 đến 10/10/2025	Đặng Thị Mến	
Thiết kế kính mắt	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025		
Món ăn yêu thích của bé	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025		
Cảm xúc của bé	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024		

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Thiết kế kính mắt	Nhánh 3: Món ăn yêu thích của bé	Nhánh 4: Cảm xúc của bé
Giáo viên	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “ Bản thân bé”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “Thiết kế kính mắt”.	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các món ăn yêu thích của trẻ	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh: “ Cảm xúc của bé”
	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo nhánh: “Bé là ai”.	- Trò chuyện với trẻ trước về các bộ phận trên cơ thể trẻ: Mắt, mũi, miệng, tay, tai...	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Thiết kế kính mắt	Nhánh 3: Món ăn yêu thích của bé	Nhánh 4: Cảm xúc của bé
	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề -Tranh ảnh giới thiệu về nhánh: “Bé là ai” - Lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện: Đường và chân, bé có bài ca, đôi mắt xinh, hai bàn tay xinh, gấu con bị đau răng..	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay, mắt, miệng, mũi... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi mắt, video về các hoạt động của đôi mắt. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Xây dựng dự án STEAM “ Thiết kế kính mắt” - Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà.	- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Thiết kế kính mắt	Nhánh 3: Món ăn yêu thích của bé	Nhánh 4: Cảm xúc của bé
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
Phụ huynh	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường trang phục gọn gàng sạch sẽ cho trẻ đến trường - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Chủ đề bản thân bé - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của trẻ. Và quá trình lớn lên của trẻ cho trẻ biết. - Nói cho trẻ biết đặc điểm khác nhau giữa bạn trai và bạn gái - Mặc quần áo cho con phù hợp với thời tiết.	- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng - Cùng cô giáo kết hợp rèn trẻ các kỹ năng tự phục vụ như rửa tay, rửa mặt, biết súc miệng nước muối sau khi ăn xong. - Ủng hộ cho lớp những đồ dùng phế thải: Vỏ hộp sữa chua, chai, lọ... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ những bộ phận trên cơ thể của mình. - Tham gia dự án Steam cùng các con tại lớp học	-Trò chuyện với trẻ về các món ăn gia đình hay ăn và tác dụng của loại thức ăn đó. - Giáo dục trẻ biết ăn hết thức ăn không bỏ phí, quý trọng thức ăn và ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau để có một cơ thể khỏe mạnh. - Hướng dẫn trẻ làm 1 số thực phẩm đơn giản như: Quả cam, củ khoai, tôm, cua...từ các nguyên học liệu dễ thấy, dễ tìm	- Trò chuyện với trẻ về các cảm xúc của trẻ: Vui, buồn.. - Mua hoặc sưu tầm cho con một số quyển sách để ủng hộ cho tủ sách của lớp: Có thể là những câu chuyện, những cách nuôi dạy con, hay cảm nang sức khỏe... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của mình.

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Thiết kế kính mắt	Nhánh 3: Món ăn yêu thích của bé	Nhánh 4: Cảm xúc của bé
Trẻ	- Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “Bé là ai”. - Trẻ biết và nói được ngày sinh cũng như giới tính của mình. - Thực hiện được nhiệm vụ cô giao. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Làm đồ chơi trong góc, làm album, bộ sưu tập các bộ phận trên cơ thể trẻ. - Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động Steam: Dự án thiết kế kính mắt - Kể được tên 1 số bộ phận trên cơ thể cũng như chức năng của một số bộ phận đó cho mọi người biết khi được hỏi. - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “Thiết kế kính mắt”. - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.	- Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “Món ăn yêu thích của bé”. - Kể tên được một số món ăn mà trẻ thích cũng như món ăn ở trường. - Biết làm một số thực phẩm đơn giản như: Quả cam, củ khoai, củ cà rốt, con tôm, cua...từ các nguyên học liệu dễ kiếm, dễ tìm. - Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.	- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động - Thực hiện được nhiệm vụ cô giao: Sưu tầm sách mang cho cô để vào tủ sách của lớp - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình đúng nơi đúng chỗ

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần chủ đề: Bản thân bé					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề “ Bản thân bé” - Các nội dung trò chuyện buổi sáng: + Trò chuyện, xem tranh ảnh,video về một số bộ phận trên cơ thể bé, các giác quan và chức năng của chúng.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần chủ đề: Bản thân bé					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Trò chuyện về khuôn mặt bé, các bộ phận trên khuôn mặt + Trò chuyện về một số đặc điểm của đôi bàn tay: Bàn tay, ngón tay, móng tay, cổ tay, mu bàn tay... + Trò chuyện về một số đặc điểm của đôi bàn chân: Bàn chân, ngón chân, lòng bàn chân... + Trò chuyện về tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân: Tên, tuổi, giới tính, học lớp mấy.... + Trò chuyện cùng trẻ về quần áo, trang phục của trẻ lúc đến lớp và lúc về - Trò chuyện với trẻ về 1 số biểu hiện khi bị ốm và khuyến khích trẻ nói với người lớn					
2	Thể dục sáng		* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp bài hát: Hai bàn tay(Tuần 1), Bé có bài ca (Tuần 2), Đường và chân (Tuần 3), Tay đẹp (Tuần 4) kết hợp với nơ mỗi động tác thực hiện 4 lần x 4 nhịp. Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay đưa lên cao ra phía trước - Lung, bụng: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Bật lên trước, lùi lại sau - Bật: Bật chụm tách chân					
3	Hoạt động học	N1	Ngày 6/10/2025 PTTC Nghỉ CBCCVC	Ngày 7/10/2025 PTNT Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Ngày 8/10/2025 PTTM Trang trí tóc cho bạn	Ngày 9/10/2025 PTNN Truyện: Chiếc áo của Thỏ con	Ngày 10/10/2025 PTTM Dạy hát: Tập thể dục	
		N2	Ngày 13/10/2025 PTNN Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Ngày 14/10/2025 PTNT Tìm hiểu về kính mắt (E3)	Ngày 15/10/2025 Dạy trẻ cài cúc áo	Ngày 16/10/2025 PTTM Hoạt động STEAM thiết kế kính mắt	Ngày 17/10/2025 PTTM Dạy VĐ: Đôi mắt xinh	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần chủ đề: Bản thân bé					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3	Ngày 20/10/2025 PTTC Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc giàu chất đạm	Ngày 21/10/2025 PTNT Dạy trẻ nhận biết tay phải-tay trái của bản thân.	Ngày 22/10/2025 PTTM In hình bàn tay	Ngày 23/10/2025 PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	Ngày 24/10/2025 PTTM Dạy hát: Mời bạn ăn
		N4	Ngày 27/10/2025 PTTC Bật tiến về phía trước	Ngày 28/10/2025 PTNT Dạy trẻ xếp tương ứng 1- 1	Ngày 29/10/2025 PTTCKNXH Cảm xúc của bé	Ngày 30/10/2025 PTNN Thơ: Bé ơi	Ngày 31/10/2025 PTTM Dạy hát: Khuôn mặt cười
4	Hoạt động ngoài trời	N1	Ngày 6/10/2025 Nghỉ	Ngày 7/10/2025 - Quan sát cây xanh - TCVĐ: Thỏ Xám rửa mặt - Chơi tự do với đu quay cầu tụt	Ngày 8/10/2025 - Quan sát tranh truyện cây khế - TCVĐ: Bóng bay - Chơi tự do	Ngày 9/10/2025 - Khuyến khích bé nói được điều bé thích hay không thích khi quan sát cảnh vật ngoài trời - TCVĐ: Dấu tay - Chơi tự do với các hình dưới sân trường	Ngày 10/10/2025 - Quan sát các bạn trai, bạn gái và chơi trò chơi tìm bạn - TCVĐ: Quét sân - Chơi tự do
		N2	Ngày 13/10/2025 - Quan sát cây rau của lớp ở góc thiên nhiên - TCVĐ: Lộn cầu vòng	Ngày 14/10/2025 - Quan sát bầu trời(trời nắng thì mắt sẽ nhắm lại. Đưa kính râm cho trẻ đeo thử, trẻ nói	Ngày 15/10/2025 - Quan sát bầu trời - TCVĐ: Gieo hạt - - Chơi tự do	Ngày 16/10/2025 - Quan sát tranh truyện - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do với đu quay cầu tụt	Ngày 17/10/2025 - VĐ: Đôi mắt xinh to - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do với đu quay

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần chủ đề: Bản thân bé					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5		- Chơi tự do với đu quay	lên cảm nhận của mình Trò chuyện với trẻ về đôi mắt - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do với các trò chơi dân gian				
	N3	Ngày 20/10/2025 - Quan sát sân trường - TCVD: Tai tai mồm - Chơi tự do với các trò chơi dưới sân trường	Ngày 21/10/2025 - Ôn luyện nhận biết tay phải, tay trái của bản thân khi ra sân chơi - TCVD: Làm theo hiệu lệnh của cô - Chơi tự do với đu quay cầu tụt	Ngày 22/10/2025 - Quan sát cây hoa thủy tiên - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do	Ngày 23/10/2025 - Quan sát tượng cô Tấm - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 24/10/2025 - Đọc thơ: Miệng xinh - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
	N4	Ngày 27/10/2025 - Quan sát bầu trời - TCVD: Bật tiến về phía trước. - Chơi tự do	Ngày 28/10/2025 - Quan sát cách sắp xếp những viên gạch tương ứng 1 - 1 dưới sân trường	Ngày 29/10/2025 - Quan sát sân trường - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 30/10/2025 - Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVD: Làm theo yêu cầu của cô - Chơi tự do	Ngày 31/10/2025 - Hát: Khuôn mặt cười - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trò chuyện về tên gọi một số thực phẩm quen thuộc giàu chất đạm: Thịt, cá, trứng.. - Trò chuyện với trẻ giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm: Thịt, cá, trứng, rau, củ, quả - Trò chuyện cùng trẻ về tính tự lập khi đến giờ ăn: Tay phải cầm thìa xúc ăn, tay trái giữ bát					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần chủ đề: Bản thân bé					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N1	Ngày 6/10/2025 Nghỉ CBCNVC	Ngày 7/10/2025 Trò chuyện, đặt các câu hỏi gợi mở khuyến khích trẻ kể về bản thân: Giới thiệu về bản thân.	Ngày 8/10/2025 <i>Chơi trò chơi: Tay đẹp</i>	Ngày 9/10/2025 Nghe cô kể lại câu chuyện: Chiếc áo của Thỏ con	Ngày 10/10/2025 Ôn bài hát: Tập thể dục. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần	
		N2	Ngày 13/10/2025 Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của chúng.	Ngày 14/10/2025 Trò chuyện về cách bảo vệ đôi mắt	Ngày 15/10/2025 Ôn luyện cài, cởi cúc áo	Ngày 16/10/2025 Chơi trò chơi với đôi mắt	Ngày 17/10/2025 Ôn vận động: Đôi mắt xinh. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương bé ngoan	
		N3	Ngày 20/10/2025 Làm bưu thiếp tặng mẹ Ôn luyện chơi trò chơi về chất đậm	Ngày 21/10/2025 Tổ chức trò chơi: Chiếc gương kỳ diệu (Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động theo hướng dẫn của cô)	Ngày 22/10/2025 Ôn bài hát đếm tay	Ngày 23/10/2025 Nghe cô kể lại câu chuyện: Gấu con bị sâu răng	Ngày 24/10/2025 Hát: Mời bạn ăn TCÂN: Vũ điệu hóa đá Hát nghe: Mẹ yêu không nào	
		N4	Ngày 27/10/2025 Trò chuyện với trẻ về 1 số biểu hiện khi bị ốm và khuyến khích trẻ nói với người lớn	Ngày 28/10/2025 Ôn luyện xếp tương ứng 1 – 1	Ngày 29/10/2025 Trò chuyện về cách thể hiện cảm xúc của mình	Ngày 30/10/2025 Ôn bài thơ: Bé ơi	Ngày 31/10/2025 Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	* Cửa hàng Spa - Làm tóc cho khách - Sơn móng tay, móng chân cho khách - Mát xa cho khách - Ngâm chân bằng lá thuốc - Đắp mặt nạ	* Chuẩn bị - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn - Các mặt hàng thực phẩm bằng mô hình, nút xốp, bìa... - Địa điểm chơi tại các góc	X			
			* Món Cá rán - Đi chợ mua hàng - Làm, rửa cá - Rán cá - Bày ra đĩa			X		
			* Món gà luộc - Đi chợ mua hàng - Làm, rửa gà - Hấp gà - Bày ra đĩa				X	
			* Món rau xào - Đi chợ mua hàng - Làm, rửa rau - Xào rau - Bày ra đĩa					X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Gia đình		- Trẻ bắt chước mẹ mô tả các động tác chăm sóc con cái(rửa mặt, rửa tay, mặc quần áo, bế con...)	* Cửa hàng đồ dùng spa - Bày hàng: Dầu gội đầu, sữa tắm, lược, máy sấy tóc... - Giới thiệu hàng - Chào mời khách	- Đồ dùng nấu ăn trong gia đình - Búp bê, chậu, giường	X	X	X	X
	Bán hàng		- Trẻ cùng bố, mẹ chọn đồ dùng đến trường - Bước đầu biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới như: Trang phục, bánh kẹo, quả, hoa, thực phẩm - Trẻ hứng thú tham gia chơi - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	* Gia đình - Bày mâm cơm - Cho em ăn bột - Ru em ngủ - Tắm cho bé	- Các đồ dùng đồ chơi được làm bằng bìa, mút xốp	X	X	X	X
				* Cửa hàng thực phẩm sạch - Bày hàng - Giới thiệu hàng - Chào mời khách	- Thực phẩm rau, củ, quả, cá, tôm, bánh...	X	X	X	X
				* Shop quần áo - Bày hàng	- Quần áo, phụ kiện, mũ, giày, ba lô...	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Giới thiệu hàng - Chào mời khách					
2	Góc xây dựng		- Trẻ bước đầu biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. - Trẻ bước đầu biết xây hàng rào, tường bao, lắp ghép nhà, cổng... - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi... - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình	* Xây cửa hàng spa làm đẹp - Chở gỗ - Xây tường bao - Xếp nhà - Trồng cây, trồng cỏ * Xây nhà cho bé - Chở gạch - Xây tường bao - Trồng cây, hoa * Xây siêu thị Go - Ghép nhà - Xếp chồng, xếp cạnh nhau để thành ngôi nhà của bé* * Lắp ghép nhà - Ghép nhà - Xếp chồng, xếp cạnh nhau để thành ngôi nhà của bé	- Tranh gợi ý: về ngôi nhà, siêu thị Go - Khối xốp, gỗ, gạch - Các đồ chơi khác phục vụ cho góc xây dựng(cây hoa, cây xanh, hộp sữa, ô tô, hàng rào...)	X	X	X	X
3	Góc học tập	Toán và khám phá	- Trẻ biết phân biệt đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé trai, gái - Biết tìm các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt, cơ thể	- Bảng chơi: Phân biệt trang phục bạn trai- bạn gái	- Bảng chơi, tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi của bé trai, gái, trang phục của bé trai bé gái	X	X		
				- Bảng chơi: Phân biệt ĐĐDC của bé		X	X		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết xếp lô tô theo tương ứng 1-1 - Biết tìm hình, số lượng còn thiếu để gắn vào - Biết ghép tranh theo chủ đề - Biết nói đúng số lượng - Biết tìm sự khác biệt giữa 1 dãy lô tô - Biết quan sát lô tô của đồ vật và tìm bóng của đồ vật đó		- Các bảng biểu để trẻ chơi				
			- Bảng chơi: Chắp ghép tranh về trang phục, đồ dùng của trẻ	- Các mảnh ghép hình	x	x		
			- Bảng chơi: Tìm sự khác biệt	- Lô tô ĐDDC, quần áo...	x	x	x	x
			- Bảng chơi: Tìm các bộ phận còn thiếu	- Tranh cơ thể, các bộ phận trên cơ thể		x		
			- Bảng chơi: Xếp tương ứng 1-1	- Bảng gài, lô tô	x	x	x	x
			- Bảng chơi: Chọn to-nhỏ	- Bảng gài, lô tô to-nhỏ	x	x	x	x
			- Tìm bóng cho tôi	- Bảng nối, bút dạ, tranh	x	x	x	x
			- Quyển sách cảm xúc	- Sách dạ, lô tô khuôn mặt cảm xúc				x
			- Trò chơi với tiếng anh	- Bảng tiếng anh, lô tô, hình ảnh song ngữ	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		Sách-truyện	- Trẻ biết vào góc chơi theo ý thích - Biết thực hiện thao tác dở sách lật từng trang không làm rách sách - Trẻ biết dùng các con rối tay để kể chuyện	- Đọc truyện tranh - Kể chuyện với rối con vật - Xem truyện tranh song ngữ	- Sách truyện - Tranh kể chuyện sáng tạo - Loto về trang phục, đồ chơi, keo dán - Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối	x	x	x	x
4	Góc nghệ thuật	Tạo hình		- Tô son môi cho bạn	- Hình môi bằng bìa carton, sáp màu		x		
			- Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu, dán dính, xé dán và các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.	- Tô màu tranh bé trai, bé gái	- Sáp màu, tranh rỗng bé trai, bé gái	x			
			- Tô màu đồ dùng, đồ chơi của bé trai, bé gái	- Sáp màu, tranh rỗng đồ dùng đồ chơi(Bóng, ô tô, búp bê, gấu bông...)	x				
			- Làm búp bê bằng các nguyên liệu khác nhau	- Bóng nhựa nhỏ, len, giấy màu, lõi giấy, keo dán...		x			
			- Sơn móng tay, móng chân	- Hình bàn tay, bàn chân bằng bì carton, bút sáp màu			x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Làm tóc cho bạn bằng lá cây, hoa, rơm, vỏ ngô...	- Hình khuôn mặt bạn, lá cây, hoa, rơm, vỏ ngô...	x	x		
		Âm nhạc - Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc, trang phục và các bài thơ, câu truyện, câu đố về chủ đề	- Hát vận động các bài hát về chủ đề “Bản thân bé ”: Đôi bàn tay xinh, bé có bài ca, tập thể dục, khuôn mặt cười, <i>1 số bài hát tiếng anh: My Eyes Nose Mouth Ears, Chubby Cheeks, If You’re Happy And You Know It...</i>	- Nhạc để trẻ biểu diễn - Trang phục - Dụng cụ âm nhạc	x	x	x	x
5	Góc vận động	VĐ tĩnh - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi tết tóc cho bạn - Dùng kẹp để kẹp quần áo	- Đan, tết - Kẹp quần áo	- Dây, giấy, dây đan, xâu hình - Kẹp gỗ, kẹp nhựa, quần áo	x	x	x	x
6		VĐ thô - Trẻ chơi tự do với các đồ chơi sáng tạo - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi ở góc vận động	- Đi trong đường hẹp - Ném trúng đích - Thả bóng - Ném bóng	Đồ chơi thể chất(Bóng, bàn chân, đích ném...)	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Góc kỹ thuật	- Cắm ổ điện - Lắp ráp bánh xe	- Trẻ biết cắm ổ điện - Biết lắp ráp bánh xe	- Bánh xe rời - Cắm ổ điện	- Bảng kỹ thuật	x	x	x	x
7	Góc Steam	Thiết kế kính mắt”	- Biết gấp giấy, miết tạo sản phẩm theo hướng dẫn - Cô gợi ý cho trẻ tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm - Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm của dự án. -Biết cấu tạo của mắt kính: Có dạng hình vuông, hình tròn có 2 mắt kính và có gọng kính	“ Thiết kế kính mắt ” - Khám phá: Sử dụng máy tính, ipad chụp, xem video về cách làm kính mắt - Tưởng tượng và thiết kế + Trẻ lên ý tưởng vẽ hình dạng mắt kính nhóm trẻ định làm + Cô và trẻ cùng vẽ sơ đồ các bước làm kính mắt - Chuẩn bị nguyên liệu làm kính mắt + Bìa carton, giấy màu, keo...	- Nguyên liệu làm mắt kính: Bìa carton, giấy màu, keo - Bảng thiết kế, bút màu, máy tính, ipad		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		-Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính bảng, điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng kính; xem quy trình làm kính và chụp lại sản phẩm của trẻ. Biết chế tạo ra những chiếc kính có hình dạng khác nhau Trang trí để có chiếc mắt kính đẹp, hoàn chỉnh Nhận biết hình vuông, hình tròn, số lượng	- Thực hiện, cải tiến sản phẩm + Trẻ thực hiện làm kính mắt - Trình bày sản phẩm + Dưới sự hướng dẫn của cô, trẻ thuyết trình sản phẩm của nhóm mình nêu rõ cách làm, nguyên liệu.					