

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A
CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ 17/11 đến 12/12/2025)

Giáo viên: Hoàng Thị Nga

Phạm Thu Thuỳ

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Cô giáo của em	1	Từ 17/11 đến 21/11	Hoàng Thị Nga Phạm Thu Thủy	
Nhánh 2: Những thiên thần áo trắng	1	Từ 24/11 đến 28/11		
Nhánh 3: Nghệ thuật múa rối	1	Từ 01/12 đến 5/12		
Nhánh 4: Chú bộ đội	1	Từ 8/12 đến 12/12		

III. CHUẨN BỊ:

	Cô giáo của em	Những thiên thần áo trắng	Nghệ thuật múa rối	Chú bộ đội
Giáo viên	- Tuyên truyền về dịch bệnh chân tay miệng. - Cùng bàn bạc , trao đổi và sắp xếp , tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh " Cô giáo của em" - Tuyên truyền tới phụ huynh và trẻ về nội dung, mục đích , những việc cần phải làm về chủ đề " Cô giáo của em": Một số công việc hàng ngày của cô giáo,	- Thống nhất với giáo viên tạo lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh Bác sĩ: công việc trang phục, một số dụng cụ nghề (sổ y bạ, kim tiêm, thuốc,..) - Trò chuyện giúp trẻ hiểu rõ hơn về nghề bác sĩ: Công việc, trang phục, đồ dùng,.. - Chuẩn bị một số sách báo, tạp chí ...về chủ đề Bác sĩ	- Trang trí môi trường học tập theo chủ đề nhánh “Nghệ thuật múa rối”. - Mời nghệ sĩ múa rối đến trò chuyện và cho trẻ khám phá về nghệ thuật múa rối. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề nhánh. - Bố trí sắp xếp góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh.	- Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh và trẻ về chủ đề nhánh “ chú bộ đội”: - Doanh trại, công việc hàng ngày, trang phục... - Chuẩn bị một số sách báo, tạp chí ...về chủ đề chú bộ đội - Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu đố về nghề bộ đội

	- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu , đồ dùng đồ chơi , tranh ảnh , biển báo, sách truyện phù hợp với chủ đề cô giáo của em - Suru tầm , lựa chọn một số bài thơ , bài hát , câu chuyện về cô giáo, trường lớp, công việc của cô,... - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh về " cô giáo, các hoạt động của cô và trẻ	- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề bác sĩ. - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp , bìa, lịch cũ... , tranh ảnh về nghề bác sĩ	- Tranh ảnh về các đồ dùng trong phục vụ cho nghề: Múa rối. - Một số đồ dùng nguyên vật liệu từ thiên nhiên và phế thải như: Lá khô, cành cây khô, sỏi, chai nhựa, vỏ hộp, ...	- Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh về cô chú bộ đội
Nhà trường	- Giúp đỡ tạo điều kiện cho lớp: ủng hộ CSVC, - Duyệt KH			
Phụ huynh	- Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về nghề cô giáo: công việc hàng ngày, những việc cô làm cho trẻ, tình cảm của cô đối với các cháu,.. - Ủng hộ sách báo tạp chí, vỏ hộp, tranh ảnh.....về cô giáo.	- Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về nghề bác sĩ: trang phục, công việc, tình cảm của bác sĩ dành cho bệnh nhân, cách khám bệnh cho bệnh nhân,... - Ủng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...về nghề bác sĩ	- Liên hệ đoàn múa rối Hải Phòng để mời nghệ sĩ múa rối và mượn một số đồ dùng dụng cụ rối cho trẻ khám phá. - Nhạc các bài hát theo chủ đề: nhạc dân vũ Kalinka, Kachiusa... - Bổ sung một số con rối cho trẻ ở lớp hoạt động: rối tay, rối dây, rối bóng... - Hỗ trợ cơ sở vật chất để giáo viên làm sân khấu rối ngoài lớp học.	- Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về công việc, trang phục, những việc làm tốt,...của các cô chú bộ đội cho trẻ biết - Ủng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...về cô chú bộ đội.

Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề - Có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động	- Vui vẻ , phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn - Tham gia các hoạt động trong chủ đề bác sĩ một cách sôi nổi	- Thích tìm hiểu một số kiến thức về nghề múa rối - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.	- Vui vẻ , phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn - Thích tìm hiểu một số kiến thức về nghề bộ đội

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện giúp trẻ biết tại sao phải ăn chín, uống sôi ? - Trò chuyện về thói quen tốt/không tốt trong ăn uống - Trò chuyện giúp trẻ biết chọn sách để "đọc" và xem. - Trò chuyện giúp trẻ biết cần có tinh thần hợp tác khi chơi, tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn. - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng tiết kiệm điện, nước. - Sao chép, in, tô màu chữ cái đã học: o,ô,ơ, a,ă, â, e, e - Nghe nhạc thiếu nhi về chủ đề - Trò chuyện để trẻ hiểu cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Xếp chữ từ hột hạt					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau (kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm,...) * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Bông hồng tặng cô, Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đang cùng chúng cháu hành quân ” (kết hợp với bông, gậy) - Hô hấp: “Bơm xe đạp” - Tay: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay để trên vai - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên					

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chân: Đứng đưa chân ra trước, sang ngang - Bật: Bật đổi chân * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng					
3	Hoạt động học	N1 Cô giáo của em	Ngày 17/11 Phát triển thể chất Bò chui qua ống dài	Ngày 18/11 Hoạt động khám phá Bé tìm hiểu về nghề cô giáo	Ngày 19/11 Phát triển thẩm mỹ Steam làm giỏ hoa tặng cô	Ngày 20/11 Phát triển ngôn ngữ LQCC: U, Ư	Ngày 21/11 Phát triển thẩm mỹ Dạy KNCH “Em yêu cô giáo”	
		N2 Những thiên thần áo trắng	Ngày 24/11 Phát triển thể chất Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay	Ngày 25/11 Phát triển nhận thức Đếm đến 9. Nhận biết số 9	Ngày 26/11 Phát triển TC-KNXH Cảm xúc của bé	Ngày 27/11 Phát triển ngôn ngữ Truyện: Cô bác sĩ tí hon	Ngày 28/11 Phát triển thẩm mỹ Gấp mũ bác sĩ	
		N3 Nghệ thuật múa rối	Ngày 01/12 Phát triển thẩm mỹ Dạy múa minh họa “Kalinka”	Ngày 02/12 Phát triển nhận thức Bé với nghề múa rối	Ngày 03/12 Phát triển nhận thức Tách gộp trong phạm vi 9	Ngày 4/12 Phát triển ngôn ngữ LQCC: I, t, c	Ngày 5/12 Phát triển thẩm mỹ Làm rối bằng các nguyên vật liệu	
		N4 Chú bộ đội	Ngày 8/12 Phát triển ngôn ngữ	Ngày 9/12 Phát triển nhận thức Bé tìm hiểu nghề bộ đội	Ngày 10/12 Phát triển TC-KNXH	Ngày 11/12 Phát triển nhận thức	Ngày 12/12 Phát triển thẩm mỹ	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa		Dạy trẻ kĩ năng nhặt các loại rau giúp chú bộ đội	Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Vẽ quà tặng chú bộ đội	
4	Hoạt động ngoài trời	N1 <i>Ngày 17/11</i> - Viết chữ trên sân - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 18/11</i> - Đọc thơ: Cô giáo của con - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 19/11</i> - TC giúp trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc của cô giáo - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tại góc thư viện	<i>Ngày 20/11</i> - Qs lắng hoa chúc mừng ngày 20/11 TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	<i>Ngày 21/11</i> - Hát: Cô và mẹ - TCVD: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự do	
		N2 <i>Ngày 24/11</i> - QS cửa hàng thuốc bên đường TCVD: Ném tiêu - Chơi tự do	<i>Ngày 25/11</i> - Xếp chữ từ hột hạt - TCVD: rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 26/11</i> - QS bác bán bánh - TCVD: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - Chơi tự do	<i>Ngày 27/11</i> - VD theo nhạc nhanh- chậm - TCVD: Ném còn - Chơi tại góc thư viện	<i>Ngày 28/11</i> - QS góc thiên nhiên - TCVD: Thi xem ai nhảy xa - Chơi tự do	
		N3 <i>Ngày 01/11</i> - Nhặt sỏi và chơi tách gộp TCVD: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự do	<i>Ngày 02/11</i> - QS tháp dinh dưỡng - TCVD: Ném tiêu - Chơi tự do	<i>Ngày 3/12</i> - Nghe kể chuyện: Chú rôi nhỏ - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 4/12</i> - Xếp chữ từ hột hạt - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	<i>Ngày 5/12</i> - VD theo nhạc nhanh- chậm	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do
		N4	Ngày 8/12 - Hát – VD: Chúng tôi là chiến sĩ - TCVD: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - Chơi tự do	Ngày 9/12 - TC phân loại đồ dùng chủ bộ đội và cô giáo - TCVD: Bò chui qua ống dài - Chơi tự do	Ngày 10/12 - Nhặt sỏi và chơi tách gộp - TCVD: Chuyên bóng qua chân - Chơi tự do	Ngày 11/12 - Nhặt lá vàng cho cây - TCVD: Bé tập làm chủ bộ đội - Chơi tự do	Ngày 12/12 - Vận động theo nhạc nhanh chậm - TCVD:Đá bóng - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ kỹ năng tự mặc, cởi và gấp quần áo - Giáo dục trẻ tự làm một số công việc đơn giản hàng ngày - Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước. - Nghe nhạc không lời, nhạc hát ru trước khi đi ngủ - Nghe kể chuyện về chủ đề: Chim thợ may, Hai anh em, cây rau của thỏ út... - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh liên quan đến ăn uống, làm thế nào để phòng bệnh sâu răng. - Trò chuyện về thói quen ăn chậm, nhai kỹ - Đọc thơ, đồng dao về chủ đề nghề nghiệp (mẹ em, chiếc cầu mới,...) - Trò chuyện để trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp.					
6	Hoạt động chiều	N1	Ngày 17/11 - Dạy trẻ cách thao tác với máy tính trên bài giảng E-learning	Ngày 18/11 - Trẻ làm quen với tiếng Anh GD lễ giáo	Ngày 19/11 - Đọc thơ: Cô giáo của con. - Chơi TC Kidsmart	Ngày 20/11 - TC: Thả đĩa ba ba - Nghe nhạc thiếu nhi về chủ đề	Ngày 21/11 - Trẻ làm quen với tiếng Anh	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				GD trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép lịch sự: Cảm ơn , xin lỗi khi được nhận quà hoặc khi mắc lỗi		- Cho trẻ làm quen tiếng Anh, ôn lại một số từ tiếng Anh đã học	- Biểu diễn văn nghệ - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan - Nhận xét trong tuần	
		N2	Ngày 24/11 - Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt/không tốt - Cho trẻ làm quen tiếng Anh, ôn lại một số từ tiếng Anh đã học	Ngày 25/11 GD lễ giáo - Trẻ làm quen với tiếng Anh GD trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép lịch sự: Cảm ơn , xin lỗi, khi được nhận quà hoặc khi mắc lỗi	Ngày 26/11 - GD trẻ sắp xếp quần áo để đúng nơi quy định - Chơi TC Kidsmart	Ngày 27/11 - TC: Thả đĩa ba ba - TC Chuyển trứng - Chơi ghép tranh dinh dưỡng	Ngày 28/11 - Trẻ làm quen với tiếng Anh - Liên hoan văn nghệ - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan - Nhận xét trong tuần	
		N3	Ngày 01/11 - Ôn vận động múa Kalinka - Chơi TC Kidsmart	Ngày 02/11 - Trẻ làm quen với tiếng Anh GDVS Trò truyện cùng trẻ về một số thói quen ăn uống tốt/ không tốt đối với sức khỏe	Ngày 03/12 GDKN sống - Dạy trẻ kỹ năng tự mặc, cởi quần áo - Cho trẻ làm quen tiếng Anh, ôn lại một số từ tiếng Anh đã học	Ngày 4/12 - Chơi TC: Phân loại đồ dùng nghề thợ may- nghề bác sĩ	Ngày 5/12 - Trẻ làm quen với tiếng Anh - TC đoán tâm trạng qua nét mặt	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Liên hoan văn nghệ - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	
	N4	Ngày 9/12 - Ôn thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa - Cho trẻ làm quen tiếng Anh, ôn lại một số từ tiếng Anh đã học	Ngày 10/12 - Trẻ làm quen với tiếng Anh - Day trẻ cách thao tác với máy tính trên bài giảng E-learning	Ngày 11/12 - GD trẻ biết chọn sách để "đọc" và xem - Chơi TC Kidsmart	Ngày 12/12 - Nghe kể chuyện: Anh bộ đội và lũ trẻ - Cho trẻ làm quen tiếng Anh, ôn lại một số từ tiếng Anh đã học	Ngày 13/12 - Trẻ làm quen với tiếng Anh - Biểu diễn văn nghệ - Nhận xét- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Cô giáo của em	Những thiên thần áo trắng	Nghệ thuật múa rối	Chú bộ đội
Góc phân vai	- Cửa hàng ăn uống	- Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi trong quá trình chơi	- Quầy bán đồ ăn, các loại nước uống	- Trang phục nấu ăn, tạp dề				x

	- Căng tin quân đội	- Trẻ biết tên gọi và sử dụng một số dụng cụ nấu ăn để nấu một số món ăn phục vụ các bác công nhân xây dựng, bác sĩ, thợ may,... - Biết mời chào, giới thiệu các món ăn cho khách hàng tham khảo - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh và nhắc nhở khách hàng cùng chung tay bảo vệ môi trường.		- Tranh ảnh một số món ăn - Một số dụng cụ chế biến: Xoong, nồi, bát đĩa,.... - Tranh gợi ý nấu món cá hấp, mực chiên, tranh gợi ý cách bày một số món ăn				
	Phòng khám nhi	- Trẻ biết đóng vai bác sĩ, y tá hỏi thăm, khám bệnh cho nhân, tiêm, phát thuốc,.... - Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống từ đó hướng dẫn, chăm sóc bệnh nhân giữ gìn sức khỏe	- Khám bệnh cho bệnh nhân - Chăm sóc, hướng dẫn bệnh nhân cách bảo vệ sức khỏe	- Bộ đồ chơi bác sĩ, sổ y bạ, bút,... - Tranh hướng dẫn một số cách chăm sóc bệnh nhân - Tranh mẫu thao tác của bác sĩ, y tá: bác sĩ đang khám bệnh, tiêm cho bệnh nhân....		x		
	Lớp học	- Biết tổ chức lớp học theo kinh nghiệm của	- Dạy học - Chăm sóc các cháu	- Một số đồ dùng, đồ chơi lớp học mầm non: bàn, ghế, ca, cốc,...	x			

		trẻ: Dạy học, chăm sóc các cháu,... - Biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.		- Trang ảnh về lớp học				
	Ấm thực Hải Phòng	- Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. - Trẻ biết thảo luận nhận vai chơi trong nhóm, đi chợ mua đồ, chế biến các món ăn. - Bé biết phân vai chơi: Bếp trưởng làm gì? Nhân viên làm gì? - Chào mời khách, giới thiệu món ăn cho khách.	- Bé làm bánh mì cay	- Tranh quy trình các bước làm bánh mì cay, nem cua bể, bánh đa cua - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn... - Bộ trang phục đầu bếp - Nguyên vật liệu làm bánh mì cay: Bánh mì, pate, dưa chuột... - Nguyên vật liệu làm Nem cua bể: bánh đa nem, một số nguyên vật liệu để gói bánh đa nem.			x	

Góc học tập		- Trẻ biết tô màu , nối số tương ứng, đếm số lượng, tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 - Nhận biết , phân biệt trang phục , công việc , các dụng cụ cần thiết của một số nghề phổ biến - Biết dùng ngôn ngữ của mình để viết , sắp xếp các lời chúc gửi tới cô giáo ngày 20 - 11 - Biết làm những việc để cô giáo vui - Biết quy trình cắt may quần áo của cô thợ may	- Các bảng chơi đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng - Thêm bớt trong phạm vi 9 - Tách/ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng bằng 9 - Bảng chơi phân biệt dụng cụ 1 số nghề - Tô đồ, sao chép chữ, in – tô màu chữ cái u ư, i, t, c - Ghép tranh quy trình cắt may - Dụng cụ, nguyên liệu công việc các nghề - Các hoạt động tại trường mầm non - Nói dụng cụ với nghề	- Một số bảng chơi có mẫu chơi gợi ý - Tranh ảnh , tạp chí ...về một số nghề phổ biến , gần gũi với trẻ - Các thẻ số , thẻ chữ cái , bút viết bảng , khăn lau - Kéo , keo dán , sáp màu - Bảng chơi ô ăn quan , kính lúp ,	x	x	x	x
--------------------	--	--	---	--	----------	----------	----------	----------

		- Sắp xếp các đối tượng theo quy trình nhất định - Tìm những chữ cái còn thiếu và tô , viết chữ còn thiếu. Tập viết chữ , ghép vần - Biết dùng các thẻ chữ cái để tô, đồ, sao chép các chữ cái, tên trang phục, tên ngành nghề,... - Dụng cụ, nguyên liệu, cô thợ may ,cô giáo, bác sĩ, bộ đội - Nối dụng cụ với nghề	- Tc kidsmart			x	x	
Góc xây dựng		- Trẻ biết cùng nhau dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây nên các công trình : Cầu đường bộ, khuôn viên vườn trường, doanh trại bộ đội, bệnh viện , sân khấu múa rối - Biết sinh hoạt theo nhóm, chia sẻ các kinh nghiệm trong	- Xây khuôn viên vườn trường	- Tranh gợi ý, xây doanh trại bộ đội, xây bệnh viện, khuôn viên trường, sân khấu múa rối - Một số mẫu xây hàng rào , tường bao , bồn hoa,... - Một số đồ dùng : xe kéo , cây xanh , gạch	x			
			- Xây doanh trại bộ đội					x

		quá trình chơi cùng các bạn. - Biết sắp xếp bố cục công trình một cách hợp lý - Biết giữ gìn ,giới thiệu về công trình của mình - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong nhanh nhẹn, gọn gàng	- Xây bệnh viện Sân khấu múa rối			x		
							x	
Góc nghệ thuật	- Bé sáng tạo	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các SP tạo hình theo ý thích. - Trẻ mạnh dạn , tự tin , khi tham gia biểu diễn các bài hát múa có nội dung về các ngành nghề khác nhau cùng các bạn - Có khả năng hát, vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo tiết tấu, múa,) - Tự nghĩ ra các hình thức khác nhau để	- Tô , vẽ , cắt, xé dán ,...về sản phẩm một số nghề - Hát múa, vận động về chủ đề - Làm bưu thiếp, gói quà tặng cô, làm album ảnh...	- Dụng cụ âm nhạc : sắc xô, phách tre, trống ,... - Trang phục biểu diễn - Giấy màu , kéo , hồ dán, bìa... - Giấy vẽ, sáp màu,..	x	x	x	x

		tạo ra âm thanh và vận động, hát theo các bản nhạc , bài hát yêu thích . - Biết sử dụng dụng cụ trong các hoạt động tạo hình						
Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết chọn sách để " đọc" và xem. - Biết vẽ, sưu tầm ,..để cắt dán tranh ảnh để làm album ảnh về một số nghề - Giữ gìn, bảo vệ sách - Xem và đọc biểu cảm các bài thơ, đồng dao, ca dao	- Xem sách về một số nghề - Làm album ảnh về một số nghề - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo đồ vật về một số nghề - Xem và đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao	- Sách tranh chữ về một số nghề - Các quyển thơ , truyện ,..về một số nghề. - Tranh ảnh, tạp chí , sách báo, dụng cụ ...về một số nghề - Kéo, keo dán	x	x	x	x
Góc thiên nhiên		- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh - Biết nhận xét , theo dõi sự phát triển của cây - Biết dùng các dụng cụ khác nhau (gáo , cốc , ...) để đo nước vào chai , lọ , bình,...và nói được	- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh - Biết nhận xét , theo dõi sự phát triển của cây - Biết dùng các dụng cụ khác nhau (gáo , cốc , ...) để đo nước vào chai , lọ , bình,...và nói được	- Bình nhựa, chai lọ nhựa ,.... - Một số dụng cụ đo nước : gáo , ca , cốc ,... - Hạt đỗ đen , khay đất - Bảng theo dõi sự phát triển của cây - Bộ dụng cụ chăm sóc cây	x	x	x	x

		kết quả sau khi làm thí nghiệm - Trẻ biết chơi gọn gàng ,có nề nếp	kết quả sau khi làm thí nghiệm - Trẻ biết chơi gọn gàng ,có nề nếp					
--	--	---	---	--	--	--	--	--