

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TB
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3 /11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Nền – Bùi Thị Phương Liên**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều
Đồ dùng trong gia đình bé	1	Từ 3/11 - 7/11	Nguyễn Thị Nén	
Những người thân trong gia đình bé	1	Từ 10/11 - 14/11	Nguyễn Thị Nén	
Ngôi nhà của bé	1	Từ 17/11 - 21/11	Nguyễn Thị Nén	
Nhu cầu của gia đình bé	1	Từ 24/11 - 28/11	Nguyễn Thị Nén	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình bé	Nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình bé	Nhánh 3: Ngôi nhà của bé	Nhánh 4: Nhu cầu của gia đình bé
Giáo viên	1.Giáo viên - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh những người thân yêu trong gia đình bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về gia đình - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi	1.Giáo viên - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh những người thân yêu trong gia đình bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp đồ dùng trong gia đình bé - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi	1.Giáo viên - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh ngôi nhà của bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về gia đình - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi	1.Giáo viên - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh những người thân yêu trong gia đình bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp Về nhu cầu trong gia đình bé - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi

	- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý những người thân trong gđ - Tranh truyện, al bum về người thân trong gia đình. - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình.	- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về đồ dùng trong gđ - Tranh truyện, album đồ dùng trong gia đình bé. - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình.	- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về ngôi nhà của bé - Tranh truyện, al bum về ngôi nhà của bé - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình.	- Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về đồ dùng trong gđ - Tranh truyện, album đồ dùng trong gia đình bé. - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch bài soạn chủ đề - Chuẩn bị các góc chơi ngoài trời sạch sẽ để trẻ hoạt động. - Tư vấn góp ý về những góc chơi trong chủ đề cho lớp. -Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, thời gian hoạt động để cô và trẻ có cơ hội khám phá chủ đề mới.			
Phụ huynh	Trò chuyện,cung cấp thông tin cho trẻ về tên, tuổi, sở thích ảnh chụp của những người thân trong gia đình - Cung cấp cho trẻ thông tin về địa chỉ, số nhà, các thành viên cùng chung sống trong ngôi nhà.	- Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Suru tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Suru tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Suru tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.
Trẻ	- Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ,hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp.Có ý thức trong các hoạt	- Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ,hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp.Có ý thức trong các hoạt	- Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ,hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp.Có ý thức trong các hoạt	- Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ,hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp.Có ý thức trong các hoạt

	động.Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	động.Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	động.Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	động.Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình
--	---	---	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: Cô giáo của em, giúp mẹ, lấy tắm cho bà, thương ông - Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày - Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo - Quyền được sống chung với cha mẹ: Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ; được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục - Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(Mẹ yêu, GĐ nhỏ hạnh phúc to, Ba ngọn nến lung linh...) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:Mẹ yêu con, Nhà mình rất vui, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Em yêu ai, Mẹ ơi tại sao? Nhà của tôi. - Nghe cô kể câu chuyện: Quà tặng mẹ - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh Finger Family Song, We are Family Song, Family Members Song, I love My Family Song, Butterfly Fly Away. - Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: giúp mẹ, lấy tắm cho bà, thương ông - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.					
	Thể dục sáng	TDS Hô hấp: Thổi nơ bay Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống Lưng: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 3/11/25 PTTM Vẽ : Ngôi nhà mơ ước	Ngày 4/11/25 PTNT Những người thân trong gia đình bé	Ngày 5/11/25 PTTC _ KNXH HDH: Mẹ yêu của bé	Ngày 6/11/25 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Ngày 7/11/25 PTNN HDH: Nghe cô kể câu chuyện: Tích Chu	
		Nhánh 2	Ngày 10/11/25 LV: PTTM HDH: Vận động: Nhà của tôi	Ngày 11/11/25 LV: PTNT Khám phá đồ dùng gia đình.	Ngày 12/11/25 LV: PTNT So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng.	Ngày 13/11/25 PTNN HDH: Em yêu nhà em	Ngày 14/11/25 LV: PTTM Vẽ : Đồ dùng gia đình	
		Nhánh 3	Ngày 17/11/25 LV: PTTM Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.	Ngày 18/11/25 LV: PTNT HDH: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé	Ngày 19/11/25 LV: PTTC Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Ngày 20/11/25 LV:PTTC_KNXH HDH: Dạy trẻ nói lời yêu thương nhân ngày 20/11 (5E)	Ngày 21/11/25 LV: PTTM Truyện: Bông hoa cúc trắng	
		Nhánh 4	Ngày 24/11/25 LV: PTTC Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Ngày 25/11/25 LV: PTNT Ngày nghỉ vui vẻ của gia đình	Ngày 26/11/25 Steam Làm khung ảnh gia đình	Ngày 27/11/25 LV: PTNT HDH: Đếm đến 4 tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4	Ngày 28/11/25 LV: PTNN Nghe cô kể câu chuyện: Cô bé quà khăn đỏ	
3		Nhánh 1	1. Quan sát	1. Quan sát	1. Quan sát	1. Quan sát	1. Quan sát	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời		- So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng 2.TCVD + Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	- Quan sát và cho trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt trong lớp và trong sân trường 2.TCVD + TC tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	- Quan sát đồ dùng bếp ăn 2.TCVD + Vượt đường hầm 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	- Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc 2.TCVD + Trẻ chơi TC - TC tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	- Quan sát, so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi trong lớp và trong sân trường 2.TCVD + TC tạo ra những con số từ sỏi, lá cây, hạt, xếp hình chữ số... 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	
		Nhánh 2	1. Quan sát: - Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé 2.TCVD: - Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	1. Quan sát: - Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường 2. TCVD: + Vượt đường hầm 3.Chơi tự do:	1. Quan sát: - Quan sát thời tiết Trò chuyện về nhu cầu và hiểu biết của bản thân 2.TCV Đ: - TC Ngôi nhà của bé 3.Chơi tự do:	1. Quan sát: - Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng 2.TCVD: - Trốn tìm 3. Chơi tự do:	1. Quan sát: - Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé 2.TCVD: - Đập bắt bóng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trẻ thích.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	- Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	- Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường		
	Nhánh 3	1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2.TCVĐ - Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	1. Quan sát: - Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường 2.TCVĐ - Vượt đường hầm 3. Chơi tự do: - Trẻ vẽ bằng phấn trên sân	1. Quan sát: Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường trước ngày 20/11 2.TCVĐ - Bé thực hành kỹ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	1. Quan sát: - Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé 2.TCVĐ - TC tạo ra những con số từ sỏi, lá cây, hạt hạt, xếp hình chữ số... 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	1. Quan sát: - Quan sát vườn cây trong sân trường 2.TCVĐ - Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	
	Nhánh 4	1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2.TCVĐ - Thi xem ai nhanh	1. Quan sát: - Bé thực hành kỹ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày	1. Quan sát: - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm:	1. Quan sát: - So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng 2.TCVĐ	1. Quan sát: - Quan sát, đếm các đồ vật đồ chơi trên sân trường có số lượng 4,	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	2.TCVĐ Vượt chướng ngại vật) 3. Chơi tự do: - Trẻ vẽ bằng phấn trên sân	Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,... 2.TCVĐ - Trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	- TC tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	2.TCVĐ - Bóng tròn to 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	
4	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn, sử dụng bát, thìa đúng cách. - Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng - Trẻ biết tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường mầm non - Chờ đến lượt khi lấy ghế, xếp hàng khi rửa tay và khi đi vệ sinh. - Xem video, trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. - Xem video về (Tình yêu thương của Cô giáo chăm sóc bữa ăn , giấc ngủ cho các con) - Xem vi deo và trò chuyện cùng trẻ về những thói quen vệ sinh và sự ảnh hưởng của nó tới sức khỏe để phòng chống dịch bệnh giao mùa * Vệ sinh ăn ngủ chiều: - Đánh thức trẻ ngủ trưa bằng bản nhạc nhẹ nhàng chủ đề gia đình - Vận động nhẹ nhàng sau ngủ. Vệ sinh sau ngủ.					
5		Trẻ nhận biết, gọi tên một số thức	Học Tiếng Anh tại lớp 3B	- N1: Chơi lắp ghép ngôi nhà	- Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca	- Học Tiếng Anh tại lớp 3B	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động chiều	Nhánh 1	ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày qua tranh, ảnh, xem video về tháp dinh dưỡng - Chơi theo ý thích	Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản. Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh Finger Family Song, We are Family Song, - Trẻ chơi ở các góc chơi.	bằng đồ chơi lắp ghép N2: TC: Lắp ghép ngôi nhà bằng bìa carton	dao của chủ đề: giúp mẹ.	Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 2	- Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc, xem video về cách chế biến 1 số món ăn. - Vệ sinh các góc chơi	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. Tô màu những vật dụng nguy hiểm	Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Chơi theo ý thích.	- Chơi theo ý thích. -Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	-Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: Ba thương con, chúc mừng sinh nhật, cả nhà thương nhau.	
		Nhánh 3	-Trẻ nhận biết, gọi tên một số thức ăn cần có trong bữa	- Ôn đếm đến 4 Đếm theo khả năng	- Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản.	- Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: Cô	- Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		ăn hàng ngày qua tranh, ảnh - Vệ sinh các góc chơi	Tô màu các ngôi nhà - Chơi tại góc chơi	Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh Finger Family Song, We are Family Song, - Chơi đồ chơi lắp ghép.	giáo của em, giúp mẹ, lấy tăm cho bà - Chơi tự do	- Gõ đệm theo phách bài: - Bỏ là tất cả	
	Nhánh 4	- Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc - Chơi đồ chơi lắp ghép.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi trong lớp và trong sân trường Xem video, Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh Finger Family Song, We are Family Song - TC: Tại các góc.	Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo TC: Tại các góc.	- Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(Mẹ yêu, GĐ nhỏ hạnh phúc to, Ba ngon nên lung linh...)	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai *Nấu ăn - Nem rán, Trứng rán, tôm hấp - Canh bí, canh rau ngót, canh chua.	- Trẻ biết chế biến một số loại thực phẩm đúng thao tác chế biến. Trẻ chơi trò đóng vai theo chủ đề: Nấu các món ăn quen thuộc: Xào các loại rau, rán trứng... - Trẻ biết sử dụng bát, thìa đúng cách. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn, sử dụng bát, thìa đúng cách. - Trẻ biết kết hợp các bạn trong nhóm chơi.	- Mẫu gợi ý của cô. + Đồ dùng nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa... - Bao quát, chơi cùng trẻ.	- Trẻ nhận vai chơi, chế biến thực phẩm, nấu một số món ăn, dọn bàn ăn. - Sắp xếp hàng, mời khách mua hàng. - Chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm. - Cô chơi cùng trẻ, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.	x	x	x	x
	*Bán hàng - Bán đồ dùng, trang phục tranh ảnh, khung ảnh, đồ dùng	- Biết tên gọi các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc bán hàng. - Biết đưa ra giá tiền về các sản phẩm trẻ bán.	+ Một số quần áo mũ, túi sách, đồ dùng trong gia đình, khung ảnh... một số loại thực phẩm... + Tiền, bảng chơi, đồ chơi về chủ đề.					

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	trang thiết bị gia đình, các loại thực phẩm.	- Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.						
2	Góc Xây dựng - Xây xây siêu thị - Xây dựng các kiểu nhà. - Xây công viên	- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu có sẵn để xây các kiểu nhà, công viên theo mẫu gợi ý. - Chờ đến lượt, hợp tác hợp tác khi vào các góc chơi. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.	- Mẫu gợi ý của cô. - Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh và các phụ liệu khác. + Kết hợp phụ huynh cung cấp kỹ năng XD cho trẻ. - Dụng cụ xây dựng	- Trẻ nhận vai chơi. - Phối hợp giữa người xây nhà, xây hàng rào, trồng cây...tạo thành công trình khu ngôi nhà bé yêu - Lắp ghép ghế đá, cầu trượt, đu quay... - Bao quát, gợi ý, chơi cùng trẻ.	x	x	x	x
3	Góc sáng tạo * Tạo hình	* Tạo hình: - Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu ngôi nhà, chân dung	- Vẽ ngôi nhà mơ ước - Xé dán ngôi nhà	- Tranh gợi ý 1 số mẫu ngôi nhà, người thân...	x	x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	- Vẽ, tô màu, in, làm đồ chơi sáng tạo về chủ đề.	người thân trong gia đình... - Trẻ có kỹ năng trang trí khung ảnh - Trẻ có kỹ năng làm khung ảnh gia đình, trang trí mũ sinh nhật, hộp quà tặng, gói hoa - Trẻ biết phối hợp cùng góc xây dựng để chuẩn bị cho tiệc sinh nhật mẹ - Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra những tấm bưu thiếp, món quà tặng ông bà, mẹ và cô giáo.. - Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Vẽ đồ dùng trong gia đình - Vẽ chân dung người thân trong gia đình - Vẽ Quà tặng cô giáo, vẽ hoa - Trang trí khung ảnh gia đình, bưu thiếp - Làm đồ dùng, trang phục cho người thân: mũ, nón, dép, quần áo, kính, túi... - Làm hộp quà, túi xách - Làm bó hoa, bưu thiếp - Làm cây yêu thương - làm ngôi nhà ước mơ					X
				- Tranh kỹ năng làm khung ảnh gia đình từ bìa carton, que kem - Giấy màu men các màu - Hộp quà, khung ảnh - Tranh ảnh sưu tầm - Các loại nguyên vật liệu: Giấy, màu sáp, màu nước, ống hút, lá dừa... - Kéo, hồ dán - Giấy toki	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Góc học tập	- Có kĩ năng chơi với các biểu bảng ở góc chơi. - Biết chơi cùng bạn và chơi đúng luật. - Cùng khám phá, phân loại một số kiểu nhà - Trẻ vào góc chơi và lấy bảng biểu cùng đồ dùng cần thiết để chơi trò chơi mà trẻ muốn. - Giúp bạn cùng chơi, liên kết các vai với nhau. - Trẻ vào góc chơi và lấy bảng biểu cùng đồ dùng cần thiết để chơi trò chơi mà trẻ muốn. - Ôn đếm đến 4 Đếm theo khả năng - Giúp bạn cùng chơi, liên kết các vai với nhau. - Bé thực hành kĩ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, xâu - buộc dây giày	*Trò chơi toán -Tìm số tương ứng - TC: Cùng bé tách gộp - Đếm số lượng đồ vật trong gia đình - Sắp xếp chuỗi logic - TC: Chắp ghép các hình để tạo thành những vật dụng trong gia đình - TC: Bé phân nhóm đồ chơi an toàn- không an toàn - TC: Cây hình ngộ nghĩnh (hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật..) - TC: Bé chọn cao thấp - TC: To – nhỏ - TC: Bé thi tài *TC khám phá: - Trong nhà có gì? (Bịt mắt để đoán về đồ vật trong gia đình và công dụng của nó) - Số lượng đồ dùng trong gia đình	- Các loại bảng biểu, lô tô, tranh ảnh họa báo về ngôi nhà - Các loại hình hình học. - Các loại đồ dùng trong gia đình - Bìa, lịch, kéo, keo, màu, bút dạ.... để trẻ tô nổi. - Bổ sung các loại bảng biểu, lô tô, tranh ảnh họa báo về những món ăn, đồ dùng trong gia đình. - Bìa, lịch, kéo, keo, màu, bút dạ.... để trẻ tô nổi.	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Đếm số lượng đồ dùng để ăn (uống) và gắn số lượng - Tìm, tô và nối đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - TC: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo màu sắc, chất liệu, công dụng rồi đếm - Trang phục, đồ dùng của ông bà - Những điều làm mẹ vui. - Những việc bé có thể làm giúp mẹ, giúp cô					
	Góc Sách truyện	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tìm kiếm, cắt dán, ghim, buộc...để làm ra những album đẹp. - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để kể lại chuyện đã được nghe với tranh, rồi dặt về những câu chuyện trẻ đã được nghe.	- Làm album: Bộ sưu tập các mẫu nhà bé thích - Trẻ đóng vai các nhân vật trong chuyện: “Tích Chu”.- Làm album: Người thân trong gia đình bé - Đồng dao: " Gánh gánh gồng gồng"	- Một số tranh ảnh về : Ngôi nhà của bé, đồ dùng trong gia đình, món ăn, trang phục cho ông bà, mẹ và cô giáo. - Kéo, bút dạ, hồ dán để trẻ làm album. - Rối dẹt				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Thuộc và diễn cảm khi đọc thơ. - Đọc ca dao, đồng dao có vần điệu.	- Đọc thơ chữ to "Lấy tấm cho bà"	- Sách truyện về những người thân trong gia đình, về ngôi nhà bé yêu.				
5	STEAM: LÀM KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH	S - Khám phá: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình. T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh. E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được. A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình. M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình	* Steam: Làm khung ảnh GĐ - Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh - Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ, - Bìa các tông, que kem, que đề lưỡi, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên. - Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo. - Trang trí, hoàn thiện khung ảnh GĐ.	- Xây dựng dự án - Bảng vẽ dự án - Các NVL: Chai nhựa, bìa, bóng kính, giấy màu, kéo..... - Bảng giá trưng bày sản phẩm			X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.						